

# ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

М. М. Кучерук

## Цели:

- профилактика девиантного и делинквентного поведения молодёжи;
- формирование правовой культуры у учащихся;
- развитие жизненно важных навыков, удерживающих подростков от противоправного поведения.

## Задачи:

- ознакомить учащихся с последствиями противоправного поведения;
- учить осознанно принимать решения;
- доказать необходимость определения положительных жизненных целей;
- учить соблюдать законы, понимать их;
- формировать личную гражданскую ответственность подростков.

**Возраст участников:** 14–17 лет.

Во время занятия желательно использовать музыкальное сопровождение, в частности записать классической музыки.

## ХОД ЗАНЯТИЯ

### » Упражнение «Знакомство»

Каждый участник тренинга по очереди называет своё имя и кратко описывает своё эмоциональное состояние.

### » Упражнение «Правила группы»

Ознакомление с правилами группы.

- Активность каждого участника.
- Откровенность, искренность.
- «Правило поднятой руки».
- Добровольное высказывание собственного мнения.
- Чувство уважения ко мнению каждого участника.
- Не критиковать себя и других.
- Не перебивать, слушать других.
- Говорить от своего имени.
- Личную, конфиденциальную информацию не выносить за пределы тренинга.
- Говорить по очереди, кратко и разборчиво, предоставляя слово каждому.
- Приходить вовремя, не опаздывать.

Ведущий. Если мы будем соблюдать эти правила, наше занятие пройдёт интересно и результативно.

### » Информационное сообщение

Ведущий. Жизнь в обществе сейчас достаточно сурова. Современная молодёжь, вступая во взрослую жизнь, сталкивается с проявлениями противоправного поведения, агрессивности, несправедливости, безнаказанности. Кто-то выбирает этот путь, считая его самой короткой дорогой к благосостоянию.

Наша страна выбрала путь правового государства. Правовое государство — это государство, где властвует закон, а каждый гражданин — под надёжной правовой защитой, где существует взаимная ответственность человека и государства. Высокая правовая культура общества, сознательность всех правовых субъектов, юридическая грамотность населения являются одними из основных признаков правового государства.

**Законность** — это принцип государственной и общественной жизни, предусматривающий неуклонное исполнение законов всеми членами общества.

Принципы законности:

- обязательность законов для всех;
- равенство всех граждан перед законом;
- верховенство закона в отношении других юридических документов;
- предупреждение правонарушений и борьба с ними;
- неотвратимость ответственности за правонарушения.

### » Упражнение «Ассоциации»

Участникам тренинга предлагают по очереди называть ассоциации, возникающие у них по отношению к слову «закон». Ассоциации записывают на доске.

### Обсуждение

- ♦ Сразу ли вы нашли ассоциации к слову «закон»?
- ♦ Что вызывает это слово — покой или тревогу в душе?
- ♦ Почему?

### » Информационное сообщение

Люди в своей жизни преимущественно руководствуются нормами закона. Поведение,

отвечающее нормам права, называют правовым, а когда человек нарушает действующие нормы — противоправным. Противоправное поведение может быть признано правонарушением и привести к уголовной ответственности.

Правонарушение — это противоправные, общественно вредные поступки людей, влекущие юридическую ответственность.

История свидетельствует, что правонарушения происходят во всех странах и обществах, независимо от государственного устройства и общественного строя. Но однозначно следующее: человек, совершивший правонарушение, портит жизнь себе, пострадавшим от плохого поступка людям и своим близким.

Традиционно различают следующие виды правонарушений:

- 1) дисциплинарные (нарушение трудовых или служебных обязанностей);
- 2) имущественные (гражданские) — неисполнение обязательств, причинение ущерба;
- 3) административные;
- 4) уголовные (преступление).

Признаки правонарушения:

- противоречит нормам права;
- наносит вред обществу, человеку;
- совершено каким-либо человеком;
- предусматривает юридическую ответственность.

Признаки записывают на доске.

— Какой из них основной и почему?

Правонарушения имеют свой мотив, причину.

Причины правонарушений:

- объективные, обусловленные обстоятельствами (экономические, социальные, семейные, противоречивость действующего законодательства, например чрезмерные ставки налогов);
- субъективные, связанные с самим человеком (темперамент, незнание человеком закона, психические болезни, склонность к употреблению алкоголя и наркотических веществ).

» Упражнение «Круг причин»

Ведущий. Приведите примеры объективных и субъективных причин правонарушений. Запишите их на доске.

Обсуждение

- ♦ Какие причины, вызывающие правонарушения, можно было бы устранить?

Важно, чтобы причин осталось значительно меньше.

» Упражнение «Как выразить обиду»

Участников объединяют в четыре группы. Каждая получает карточку с конфликтной ситуацией и ролью обиженного, который реагирует:

- агрессивно;
- неуверенно;
- достойно;
- с чувством юмора.

Надо инсценировать ситуацию так, чтобы каждый вёл себя в соответствии со своей ролью.

### КАРТОЧКИ

#### № 1

Два приятеля работали вместе. Работодатель рассчитался за выполненную работу, но деньги отдал одному из них: «Поделитесь!». Павел, получивший деньги, сказал: «Я работал больше, поэтому я заберу себе 70 %, а тебе отдам 30 %». Вы считаете, что Павел абсолютно безосновательно забрал себе большую часть денег: такой договорённости не было, работали вы вместе и деньги следует поделить поровну.

Покажите, как поведёт себя обиженный, реагирующий агрессивно, и какой будет ответная реакция.

#### № 2

Иван подарил Игорю лотерейный билет, по которому Игорь выиграл значительную сумму денег. Иван, узнав о выигрыше, требует поделить деньги. Однако Игорь с этим не соглашается. Покажите, как поведёт себя обиженный, который реагирует неуверенно, и какой будет ответная реакция.

#### № 3

Два сотрудника одной фирмы готовили презентацию, но руководство отметило только одного, дав ему повышение.

Покажите, как поведёт себя обиженный, реагирующий с чувством собственного достоинства, и какой будет ответная реакция.

## № 4

На перерыве Алексей списал у Ивана контрольную. В итоге Алексей получил «четыре», а Иван — «три».

Покажите, как поведёт себя обиженный, реагирующий с юмором, и какой будет ответная реакция.

**Обсуждение**

- ♦ Какая реакция на обиду вам понравилась?
- ♦ Какое поведение приводит к правонарушению?

» Упражнение «Как сдержат агрессию?»

Участники работают в группах.

Ведущий. Предложите свой вариант, как удержаться от агрессивного поведения.

Каждая группа выдвигает свои предложения, которые записываются на доске.

» Упражнение «Памятка правового поведения»

Ведущий. Руководствуясь принципом «Не надо изменять весь мир. Изменим себя», разработайте «Памятку правового поведения».

Участники тренинга работают в группах по 5 человек. Свои предложения оформляют на листах ватмана. Каждая группа презентует свою памятку.

» Упражнение «Окончание предложения»

Ведущий знакомит участников с записями на доске — 4–5 незаконченных предложений. Например:

- Я узнал(а), что...
- Меня удивило, что...
- Мне понравилось, что...
- Возможно, было бы лучше, если бы...

Ведущий предлагает каждому участнику записать на листе бумаги свои ответы. Подростки по очереди сообщают свои записи группе.

» Упражнение «Обращение ко всем, кто хочет быть счастливым»

Участники тренинга работают в группах по трое: пишут обращения к тем, кто хочет быть счастливым.

Обращения зачитывают и приклеивают на «дерево желаний».

**Обсуждение**

- ♦ Изменилось ли ваше мнение по поводу законности в государстве?
- ♦ На что готовы пойти лично вы, чтобы жить в правовом государстве?

» Подведение итогов

## Уважаемые подписчики!

Чтобы не потерялись ваши личные номера журналов, сообщаем график выхода и примерные сроки доставки в почтовые отделения изданий на ближайшие три месяца.



Номер журнала	Месяц	Дата выхода	Ожидайте в своем почтовом отделении
№ 2	Февраль	09.02.2015	25.02.2015
№ 3	Март	11.03.2015	25.03.2015
№ 4	Апрель	08.04.2015	22.04.2015

Напоминаем, что все журналы выходят и поступают в рассылку точно в срок. Доставка осуществляется через почтовые отделения «Почты России». Если вы не получили высланные журналы до конца месяца, обязательно обратитесь с претензией в почтовое отделение, где вы оформляли подписку. Если подписка была оформлена через редакцию, напишите, пожалуйста, нам о неполучении журнала на почтовый адрес info@e-psycho.ru и укажите ФИО, название журнала, дату подписки и точный адрес доставки журнала с индексом.

