



Департамент Смоленской области по образованию и науке

ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»

СМК ДП 02-01 Управление документацией

Положение об использовании виртуальной обучающей среды MOODLE в образовательном процессе ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ

«Смоленский строительный колледж»

А.В. Зенкина

20 20 г.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ВИРТУАЛЬНОЙ ОБУЧАЮЩЕЙ СРЕДЫ MOODLE В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ОГБПОУ «СМОЛЕНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Экз. 1

Введено впервые

Вводится в действие с

«20» 03 20 20 г.

Смоленск
2020г.

Принято на заседании совета ОГБПОУ
«Смоленский строительный колледж»
протокол от «20» марта 2020г. № 5



1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 52653-2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения»; Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»; Уставом ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» (далее - Колледж), Положением о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж».
- 1.2 Настоящее Положение определяет порядок использования в образовательном процессе виртуальной обучающей среды Moodle (далее – ВОС Moodle) и регулирует деятельность педагогических работников колледжа при обеспечении процесса внедрения и развития данной системы.

2 ЦЕЛИ ПРИМЕНЕНИЯ ВОС MOODLE

2.1 Целями использования ВОС Moodle являются:

- повышение доступности образовательных ресурсов для обучающихся; максимальное удовлетворение спроса на образовательные услуги (среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение);
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения для повышения их эффективности;
- повышение качества подготовки студентов и других обучающихся за счёт внедрения современных форм, технологий и средств обучения и сети Интернет;
- расширение рынка образовательных услуг;
- создание условий для сетевого взаимодействия участников региональной инновационной сети профессиональных образовательных организаций, включая обмен и полноценное использование доступного образовательного контента;
- укрепление экономического потенциала Колледжа, минимизация затрат на организацию и реализацию учебного процесса.

3 НАПРАВЛЕНИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ВОС MOODLE

ВОС Moodle может использоваться при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при организации самостоятельной работы студентов, проведении различных видов учебных занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Основные направления применения ВОС Moodle:

- организация самостоятельной работы студентов по освоению учебных дисциплин, междисциплинарных курсов
- прохождение промежуточной аттестации обучающимися;
- реализация программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ВОС MOODLE

4.1 Кадровое обеспечение использования и развития ВОС Moodle

4.1.1 Образовательный процесс с использованием системы электронного обучения Moodle осуществляется:



- педагогическими работниками Колледжа, подготовленными для использования в учебном процессе ВОС Moodle;

специалистами, обеспечивающими функционирование ВОС Moodle.

4.1.2 Пользователи системы электронного обучения Moodle несколько уровней доступа:

- Administrator (администратор) имеет доступ ко всем курсам и определяет внешний вид сайта, может создавать сообщения, которые помещаются на главную страницу Moodle, может создавать курсы и пользователей.

- Course creator (создатель курса) – это преподаватель, который может создавать курсы. Создатель курса имеет право на создание материалов в курсе, работу с этими материалами, проверку заданий, работу с журналом, назначение времени открытия заданий и тестов.

- Teacher (учитель) – преподаватель, который имеет полный контроль над курсом, но не может создавать входы для студентов. Преподаватель курса имеет право на проведение обучения: использование материалов курса, проверку заданий и работу с журналом, назначение времени открытия заданий и тестов.

- Non-editing teacher (преподаватель без права редактирования).

- Student (студент) может использовать Moodle для обучения. Студенты пользуются материалами курсов, выполняют задания и тесты в установленные сроки, участвуют в форумах и чатах.

- Guest (гость) имеет право на ознакомление с материалами может просто посмотреть разделы курса, если это разрешено, но не может выполнять какие-либо виды учебной деятельности.

4.1.3 Для работы с системой обязательна регистрация. Регистрация новых пользователей в ВОС Moodle осуществляется IT-специалистами Колледжа по заявкам, представленным в электронном виде. IT-специалист обеспечивает бесперебойную работу программного и информационного обеспечения системы Moodle, сохранность и безопасность данных. Осуществляет администрирование баз данных и программного обеспечения: резервное копирование данных, защиту от несанкционированного доступа и компьютерных вирусов. Совместно с администратором проводит консультационное обслуживание всех пользователей системы Moodle.

4.2 Учебно-методическое обеспечение

4.2.1 Учебно-методическое обеспечение электронного обучения основано на использовании ЭУМК по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) – структурированная совокупность электронных образовательных ресурсов, содержащих взаимосвязанный образовательный контент и предназначенных для совместного применения в образовательном процессе. Структура и образовательный контент ЭУМК определяется спецификой уровней образования, требованиями образовательных программ и другими нормативными и методическими документами.

4.2.2 В состав ЭУМК дисциплины могут входить следующие компоненты: электронные аналоги печатного издания, самостоятельные электронные издания (документы), а также специализированные компоненты. Компоненты ЭУМК по природе основной информации могут быть:

- текстовые – компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страница или каталог, модуль Wiki, глоссарий, анкета);

- звуковые – компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей её прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (например, аудиолекции);

- программные продукты – самостоятельные, отчуждаемые произведения, представляющие собой публикацию текста программы или программ на языке программирования или в виде



исполняемого кода (например, компьютерные обучающие программы, программное обеспечение для моделирования условий будущей профессиональной деятельности, программные продукты, используемые в деятельности предприятий, пакет IMS, модуль SCORM или AICC, тест HotPotatoes);

- мультимедийные – компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязано для решения определённых разработчиком задач, причём эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы);
- базы данных – поименованные наборы структурированной информации, основу которой составляют множества однотипных элементов (например, база контрольных заданий, база тестовых упражнений).

4.3 Информационное и программное обеспечение

Информационное и программное обеспечение ВОС Moodle включает в себя следующие компоненты:

- серверное программное обеспечение (веб-сервер, язык сценариев– PHP, сервер базы данных, веб-приложение);
- ЭУМК дисциплин и междисциплинарных курсов и иной электронный контент.

4.4 Техническое обеспечение

Техническое обеспечение ВОС Moodle включает в себя:

- серверы для обеспечения функционирования программного и информационного обеспечения системы электронного обучения;
- персональные компьютеры и другое оборудование, необходимое для работы студентов и преподавателей с системой электронного обучения;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению системы электронного обучения через локальные сети и Интернет.

5 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1 Настоящее Положение действует с момента вступления в силу и до принятия нового.

5.2 Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся советом ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» по необходимости.

Разработчик: начальник учебно-методического отдела М.А. Ярцева