


ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СМОЛЕНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
директор ОГБПОУ

«Смоленский  
строительный колледж»

 А.В. Зенкина  
«02» 09 2019

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА:  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование программы: Современные декоративно-малярные  
техники

Категория слушателей: работники по договорам с работодателями и  
службами занятости

Уровень квалификации

Объем: 24 часа

Форма обучения: очная

Смоленск 2019 г.



**Организация-разработчик: ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»**

**Разработчик:** Борисова Валентина Леонидовна - преподаватель дисциплин профессионального цикла высшей квалификационной категории ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы** Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

## **1.2. Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации работников по договорам с работодателями и службами занятости

**1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)** – специалисты, бакалавры и магистры строительства

## **1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы**

**Программа направлена на совершенствование следующих общих компетенций (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности

**Обучающийся в результате освоения программы должен:**

**уметь:**

- Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей;
- Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;
- Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от брызгов краски;

- Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком;
- Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов;
- Пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;
- Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов;
- Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную;
- Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав;
- Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей;
- Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом;
- Производить техническое обслуживание ручного краскопульта;
- Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности;

#### **знать:**

- Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание
- Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски применения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов
- Способы и правила нанесения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов
- Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание
- Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов
- Способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов
- Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную
- Способы и правила разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения
- Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования
- Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта
- Способы и правила выполнения шлифовальных работ

#### **1.5 Форма обучения – очная**

Режим занятий, не более 8 часов в день

**Итоговое аттестация** организуется и проводится путем письменных ответов на вопросы, тестирования или написание реферата (выполнение презентации)

**1.6 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы -** удостоверение о повышении квалификации

## **2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Учебный план**

Основным документом программы является учебный план. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и иных видов учебной деятельности обучающихся, а также указание видов аттестации.

### **2.2 Учебная программа**

Содержание программы в зависимости от трудоёмкости обучения может быть представлено укрупнено через дидактическое содержание в программе профессиональной подготовки или детально путем разработки рабочих программ и календарно-тематических планов по дисциплинам, модулям, практикам и т.д.

### **2.3 Календарный учебный график (порядок освоения элементов учебного плана)**

## Структура учебного плана

№	Наименование элементов учебного плана	Всего, час.	В том числе				Форма контроля
			Лекции	Практ. и лабор. занятия	ЭО и ДОТ	Промежуточный и итоговый контроль	
<b>1.</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>8</b>	<b>8</b>				
1.1	Основы строительного производства. Современные методы отделочных работ	2	2				
1.2	Организация малярных работ	4	4				
1.3	Охрана труда и техника безопасности при производстве малярных работ	2	2				
<b>2</b>	<b>Профессиональный курс: Подготовительные работы при производстве малярных декоративных работ</b>	<b>16</b>		<b>14</b>			
2.1	Правила организации рабочего места и техники безопасности при выполнении малярных декоративных работ	2		2			
2.2	Правила эксплуатации и принцип работы инструментов, механизмов и оборудования для подготовки декоративной поверхности	4		4			
2.3	Подбор материалов, приготовление состава для окрашивания	4		4			
2.4	Подготовка поверхностей под окрашивание и окрашивание декоративными составами	4		4			
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	2				2	
	<b>ИТОГО:</b>	24	8	14		2	

**Календарный учебный график (порядок освоения элементов учебного плана)**

Период обучения (дни, недели)*	Наименование элемента учебного плана
1 день	1.1 Основы строительного производства. Современные методы отделочных работ (2 часа); 1.2 Организация малярных работ (4 часа)
2 день	1.3 Охрана труда и техника безопасности при производстве малярных работ (2 часа); 2.1 Правила организации рабочего места и техники безопасности при выполнении малярных декоративных работ (2 часа); 2.2 Правила эксплуатации и принцип работы инструментов, механизмов и оборудования для подготовки декоративной поверхности (2 часа)
3 день	2.2 Правила эксплуатации и принцип работы инструментов, механизмов и оборудования для подготовки декоративной поверхности (2 часа); 2.3 Подбор материалов, приготовление состава для окрашивания (4 часа)
4 день	2.4 Подготовка поверхностей под окрашивание и окрашивание декоративными составами (4 часа), Итоговая аттестация (2 часа)
Точный порядок реализации элементов учебного плана определяется в расписании занятий	

## Структура учебной программы

Наименование разделов и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), лабораторные и практические работы, обучение с элементами ЭО и ДОТ)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1.1 Основы строительного производства	Здания и сооружения, классификация, объемно планировочные и конструктивные элементы. Общие сведения о строительных работах. Проект производства работ, технологические карты. Современные методы отделочных работ.	2	2
1.2 Организация малярных работ	Общие сведения. Работы внутри помещений и наружные работы. Классификация материалов, применяемых в малярных и декоративных работах. Сортамент, маркировка и основные свойства лакокрасочных материалов. Требования, предъявляемые к качеству материалов	4	2
1.3 Охрана труда и техника безопасности при производстве малярных работ	Охрана труда и техника безопасности при производстве малярных работ	2	2
2.1. Правила организации рабочего места и техники безопасности при выполнении малярных работ	<p>Содержание:</p> <p><b>Практическое занятие по изучению:</b>            Правил организации рабочего места и техники безопасности;            Правил безопасности при работе с лакокрасочными материалами;            Правил использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах;            Правил безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами;            Инструкции по охране труда, правил пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей            Техники безопасности при работе на высоте. Правил эксплуатации лесов, вышек, подмостей</p>	2	2
2.2. Правила	Содержание:	4	2

эксплуатации и принцип работы инструментов, механизмов и оборудования для подготовки и обработки поверхности	<p><b>Практическое занятие по изучению:</b>  Назначения и Правил применения ручного инструмента и приспособлений;  Правил эксплуатации и принципа работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов.  Правил эксплуатации, принципа работы и условия применения пылесосов и компрессоров;  Устройства, назначения и Правил применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов;  Принципа работы оборудования, применяемого при колеровке составов</p>		
2.3. Подбор материалов и приготовление составов	<p><b>Практическое занятие по освоению:</b>  Способов расчета количества материалов в соответствии с планами и техническими описаниями;  Способов приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;  Способов и Правил приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; составов для малярных и декоративных работ и способов дозирования их компонентов;  Способов и Правил приготовления и перемешивания составов для малярных и декоративных работ. Правил подбора колера;  Правил цветообразования и приемов смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия; Правил и способов составления тональной гаммы</p>	4	2
Тема 1.4. Подготовка поверхностей под окрашивание и окрашивание декоративными составами	<p>Содержание:  <b>Практическое занятие по освоению:</b>  Технологической последовательности выполнения малярных работ;  Способов и Правил подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;  Способов и Правил расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;  Способов нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную и с помощью механизированного оборудования;  Способов и Правил разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом;  Способов и Правил нанесения грунтовок и основных требований, предъявляемых к качеству грунтования;  Способов и Правил выполнения шлифовальных работ, основных требований, предъявляемых к качеству шлифования поверхностей</p>	4	2
	<b>Итоговая аттестация</b>	2	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Реализация программы предполагает использование учебного кабинета «Технологии отделочных работ» и мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы».

Наименование специализированных кабинетов, лабораторий, мастерских	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
кабинет «Технологии отделочных работ»	лекции, практические работы, зачеты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посадочные места по количеству обучающихся;</li> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- комплект инструментов, приспособлений;</li> <li>- комплект бланков технологической документации;</li> <li>- комплект учебно-методической документации;</li> <li>- наглядные пособия (планшеты, стенды, макеты, плакаты и др.).</li> </ul> Технические средства обучения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- программное обеспечение общего и профессионального назначения;</li> <li>- комплект учебно-методической документации.</li> </ul>
Мастерская «Малярные и декоративные работы»	практические работы, учебная практика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочие места по количеству обучающихся;</li> <li>- наборы инструментов и приспособлений;</li> <li>- комплект измерительных инструментов;</li> <li>- техническая и технологическая документация.</li> </ul>

Мастерская по компетенции «Малярные и декоративные работы» оснащена следующим оборудованием

<b>Учебно-производственное оборудование</b>	
наименование	КОЛ-ВО
Кюветка для малярных составов 240 мм	12
Телескопичка малярная	6
Кюветка для малярных составов 150мм	24
Козлы строительные	6
Лестница стремянка	6
Фен строительный	6

Пушка тепловая	6
Линейка деревянная с ручкой	6
Линейка металлическая 1м	6
Уровень 1 метр	6
Уровень 2 метра	6
Стол для участника	12
Стеллаж с полками	6
Пылесос строительный аппарат пылеудаляющий	6
Контейнер	6
Эксцентриксовая шлифовальная машинка	6
Устройство для организации рабочего пространства	6
Портал-удлинитель электрический строительный защищенный	6
Ручной шлифовальный блок с пылеотводом	6
Тренировочные кабинки	6
Лампа строительная	6
Прожектор на треноге	6
Ноутбук с ПО	1
Проектор с экраном	1
МФУ	1
Рабочий стол для ноутбука	1
Стул жесткий вес 100 кг	2

### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Учебники и учебные пособия:

1.1 Белоусов Е. Д., Вершинина О. С. Малярные и штукатурные работы, -М.:Высш. 2012

1.2 Ивлиев А. А. Реставрационные строительные материалы. – М.: ИЦ «Академия», 2014.

1.3 Ивлиев А. А., Кальгин А. А., Скок О. А. Отделочные строительные материалы – М.: ИЦ «Академия», 2014.

1.4 Кондрашева М. А. Малярные работы своими руками.- Ростов н/Д: Феникс, Москва: Цитадель-трейд, 2015 – 256 с.

1.5 Мороз Л. Н. Маляр. Технология и организация работ: Учебное пособие для учащихся профессиональных училищ. – Изд-е 5-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.20

1.6 Кондрашева М. В. Мастер – маляр.- М.: Цитадель, 2014.

1.7 Михайлова И., Васильев В., Миронов М. Строительные и отделочные материалы на современном рынке. – М.: Изд-во Эксмо, 2006.

1.8 Гнищевич Е. П. Малярные работы. – 2-е изд., М.: Стройиздат, 2014.

1.9 Завражин Н. Н. Технология отделочных строительных работ. М.:Издательский центр «Академия», 2015 – 416 с.

1.10 Смирнов В. А., Ефимов Б. А., Куликов О. В. Материаловедение для отделочных строительных работ: 2-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2015 – 288 с.

1.11 Куликов О. В. Охрана труда в строительстве. – 6-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2016 – 352 с.

1.12 Завражин Н. Н. Малярные работы высокой сложности – М.: Издательский центр «Академия», 2014 – 224 с.

1.13 Полов К. Н. Строительные материалы и изделия: М.: Высшая школа, 2012– 367 с.

1.14 Барановский В. А. Мастер отделочных работ/ Ростов н/Д: Феникс, 2015 –276 с.

1.15 Рево А. Я. Малярные и художественно-декоративные работы; Государственное учебно-педагогическое издательство - М., 2014. - 410 с

## **2. Справочники:**

2.1 Белогрудов В. П., Чмырь В. Д. Справочник молодого маляра –М.: Высш.,1992.

2.2 Бойко М. Д. Техническое обслуживание и ремонт зданий и сооружений. Справочное пособие – М.: 1993.

2.3 Мовчан Ф.Ф Справочник молодого маляра. Изд. 5-е М., «Высш. школа»,1999.

## **Дополнительные источники:**

3. Учебники и учебные пособия:

Журналы:

«Инструмент. Технология. Оборудование»

«Инновации. Технологии. Решения»

«Информационные технологии»

электронное научно-техническое издание «Наука и образование»

## **Электронные ресурсы:**

Комплект программно-учебных модулей по компетенции «Малярные и декоративные работы» изд-во «Академия»

## **4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **4.1 Сведения о штатных педагогических работниках (внешних совместителях), привлекаемых к реализации программы**

Преподаватели теоретического обучения должны иметь среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (модуля), и стаж работы по специальности не менее 3 лет.

Мастера производственного обучения должны иметь стаж работы по профессии не менее 3 лет, среднее общее или среднее профессиональное образование, а также квалификацию по соответствующей профессии рабочего или должности служащего выше уровня квалификации, который обеспечивает соответствующая программа профессионального обучения.

Мастера производственного обучения и преподаватели теоретического обучения должны знать основы педагогики и психологии профессионального обучения взрослого населения и повышать свою профессиональную и педагогическую квалификацию не реже одного раза в 3 года.

### **4.2 Использование наглядных пособий и других учебных материалов при реализации программы**

-мультимедийные презентации к лекционным и практическим занятиям.

-Федеральная нормативно-правовая документация.

-локальная нормативно-правовая документация.

-диски с учебными видеокурсами

-комплект инструментов, приспособлений;

- комплект бланков технологической документации;

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия. (планшеты, стенды, макеты, плакаты и др.).

-комплект измерительных инструментов

-техническая и технологическая документация

## **5 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Оценка качества освоения программы осуществляется в ходе итоговой аттестации. Формой проведения итоговой аттестации является тестирование.

## Перечень вопросов теоретической части квалификационного экзамена

Результаты (знания и умения)	Вопросы	Критерии оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей;</li> <li>- Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;</li> <li>- Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;</li> <li>- Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски;</li> <li>- Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком;</li> <li>- Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов;</li> <li>- Пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;</li> <li>- Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов;</li> <li>- Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную;</li> <li>- Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав;</li> <li>- Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей;</li> <li>- Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом;</li> <li>- Производить техническое обслуживание ручного краскопульта;</li> <li>- Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности;</li> </ul>	<p>Проверочный тест</p>	<p>Оценка «Отлично» - 26 - 29 правильных ответов теста;                      Оценка «Хорошо» - 20 - 25 правильных ответов теста;                      Оценка «Удовлетворительно» - 15 - 19 правильных ответов теста</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание</li> <li>- Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски применения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов</li> <li>- Способы и правила нанесения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов</li> <li>- Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание</li> </ul>	<p>Проверочный тест</p>	<p>Оценка «Отлично» - 26 - 29 правильных ответов теста;                      Оценка «Хорошо» - 20 - 25 правильных ответов теста;                      Оценка «Удовлетворительно» - 15 - 19 правильных ответов теста</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов</li> <li>- Способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов</li> <li>- Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную</li> <li>- Способы и правила разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения</li> <li>- Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования</li> <li>- Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульты</li> <li>- Способы и правила выполнения шлифовальных работ</li> </ul>		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### **Вопрос 1**

Малярные работы-это

- комплекс технологических операций
- санитарно-гигиенические функции
- архитектурно-декоративные функции

### **Вопрос 2**

Шпатлевка предназначена для выравнивания поверхности

- да
- нет
- иногда

### **Вопрос 3**

Сиккативы применяют для придания блеска окрасочному составу:

- иногда
- да
- нет

### **Вопрос 4**

Цвет краски придает

- связующее
- наполнитель
- пигмент

### **Вопрос 5**

Температура воздуха при окраске должна быть не менее 5 град

- нет
- да
- иногда

### **Вопрос 6**

Работы по нанесению лакокрасочных материалов-это

- штукатурные работы
- малярные работы
- каменные работы

### **Вопрос 7**

Под масляную краску можно грунтовать поверхность олифой:

- иногда
- да
- нет

### **Вопрос 8**

К водным составам относится:

- эмаль
- силикатная краска
- битумный лак

### **Вопрос 9**

Масляную краску можно разбавить

- ацетоном
- скипидаром
- водой

### **Вопрос 10**

Для эмалей связующим является

- лак
- олифа
- клей

### **Вопрос 11**

Установите соответствие (цифра-буква)

Окрасочный состав:

- 1.Эмаль
- 2.Известковая краска
- 3.Лак
- 4.Водоземulsionная краска

Группа окрасочного состава:

- A.Синтетический состав
- Б.Неводный состав
- В.Водный состав

- 1-Б; 2-В; 3-Б; 4-А
- 1-А,2-Б, 3-А, 4-В
- 1-в, 2-А, 3-В, 4-А

### **Вопрос 12**

Установите соответствие (цифра-буква)

Инструменты для малярных работ

- 1.Шпатель
- 2.Кисть фигурная
- 3.Валик угловой
- 4.Резак

- А. При обоевых работах
- Б.Для прокрашивания в углах
- В.Для выравнивания поверхностей
- Г.Для окрашивания радиаторов отопления

**Варианты ответов**

- 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А
- 1-А,2-Г,3-Б, 4-В

- 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г

### **Вопрос 13**

Какие бывают малярные работы по качеству полученного покрытия?

- простая
- улучшенная
- высококачественная

### **Вопрос 14**

Верное утверждение? (форма ответа да или нет)

Старую масляную краску с бетона можно выжигать

- да
- нет
- иногда

### **Вопрос 15**

Верное утверждение? (форма ответа да или нет)

По качеству окраска может быть простая, улучшенная и качественная

- нет
- да
- иногда

### **Вопрос 16**

Верное утверждение? (форма ответа да или нет)

Клеевые краски готовят только на животном клее

- да
- иногда
- нет

### **Вопрос 17**

Стоимость красочного состава снижают

- пигменты
- связующие
- наполнители

### **Вопрос 18**

Казеиновые составы разбавляют

- олифой
- водой
- скипидаром

### **Вопрос 19**

Для прочного сцепления окрасочного состава основанием используют

- шпатлевание
- шлифование
- огрунтовку

### **Вопрос 20**

Обвязку кистей выполняют для:

- уменьшения щетины кисти
- создания рабочей части
- нормального распределения окрасочного состава
- сохранения щетины и правильного износа

### **Вопрос 21**

Макловица служит для:

- промывки
- грунтовки
- побелки

### **Вопрос 22**

Толщина шпатлевочного слоя должна быть не более:

- 2- мм
- 5-8 мм
- 0,5-1,5 мм

### **Вопрос 23**

Валик -инструмент для окраски:

- плоских поверхностей
- круглых поверхностей
- фигурных поверхностей

### **Вопрос 24**

Кисть ручник-предназначена для:

- огрунтовки поверхностей
- промывки поверхностей
- огрунтовки поверхностей одной рукой

### **Вопрос 25**

По окончанию работ валик:

- разбивают и промывают в растворе
- промывают в растворителе
- замачивают

### **Вопрос 26**

Малярные работы классифицируются по следующим признакам:

- по виду связующего и способу его растворения
- по качеству
- по типу основания

### **Вопрос 27**

По условиям выполнения работ бывает:

- внутреннее
- наружное
- разные

### **Вопрос 28**

Малярные работы состоят из нескольких операций:

- подготовка
- нанесение малярных составов
- нанесение окрасочных составов

### **Вопрос 29**

Отделка поверхностей подсобных, складских и других второстепенных помещений какую производят окраску:

- простая
- улучшенная
- высококачественная