



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНА

Заместитель генерального директора
по производству

ООО «Смоленский завод ЖБИ-2»

 Д.А. Бахтин

« 01 » 09 2020 г.

 30 08 2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ

«Смоленский
строительный колледж»

 А.В. Зенкина

« 01 » 09 2020 г.

 30 08 2021

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И
СЛУЖАЩИХ**

по рабочей профессии

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))**

квалификация: сварщик ручной дуговой сварки
плавящимся покрытым электродом, сварщик частично
механизированной сварки плавлением

областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Смоленский строительный колледж»

2020г



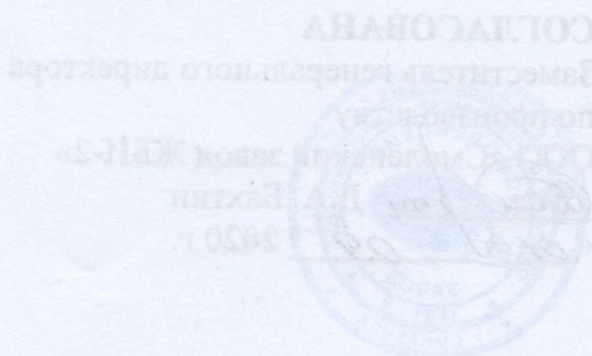
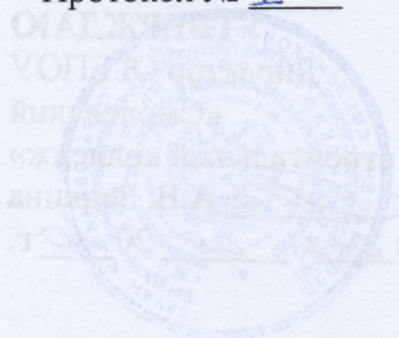
**РАССМОТРЕНА И
РЕКОМЕНДОВАНА**

к утверждению

Педагогическим советом

от « 31 » 08 2020 г.

Протокол № 1



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОТНИКОВ
СЛУЖАЩИХ**

по рабочей профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированный сварки) (наплавки)
квалификация: сварщик ручной дуговой сварки
плавящимся электродом, сварщик частично
механизированной сварки плавлением

обязанности государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Смоленский строительный колледж»

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 Общие положения	4
Нормативные документы для разработки ОПОП СПО	4
1 Общая характеристика ОПОП СПО	7
1.1 Цель ОПОП СПО	7
1.2 Срок освоения ОПОП	7
1.3 Трудоёмкость ОПОП	7
1.4 Особенности ОПОП	8
1.5 Требования к абитуриенту	8
1.6 Востребованность выпускников	8
1.7 Возможности продолжения образования выпускников	8
1.8 Основные пользователи ОПОП	8
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
2.1 Область профессиональной деятельности	8
2.2 Объекты профессиональной деятельности	8
2.3 Виды деятельности	9
2.4 Особенности профессиональной деятельности выпускника	9
3 Требования к результатам освоения ОПОП	9
3.1 Общие компетенции	9
3.2 Профессиональные компетенции	10
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса	10
4.1 Учебный план	10
4.2 Календарный учебный график по рабочей профессии	13
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин	13
4.4 Рабочие программы профессиональных модулей	13
4.5 Рабочие программы учебных и производственных практик	13
5 Контроль и оценка результатов освоения ОПОП	13
5.1 Текущий контроль освоения основных видов деятельности, общих и профессиональных компетенций	13
5.2 Промежуточная аттестация	15
5.3 Государственная итоговая аттестация	17
6 Ресурсное обеспечение ОПОП СПО	17
6.1 Кадровое обеспечение	17
6.2 Учебно-методическое и организационное обеспечение образовательного процесса	18
6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	18
6.4 Базы практик	19
7 Характеристика среды Колледжа, обеспечивающей развитие общих и профессиональных компетенций выпускников	19
8 Расчёты затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы (на одного обучающегося)	23
9 Приложения	
Приложение 1 Учебный план и календарный учебный график	
Приложение 2 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	
Приложение 3 Сведения и педагогических работников	
Приложение 4 Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по образовательной программе	

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по рабочей профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» (Далее – Колледж). ОПОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной рабочей профессии.

Нормативными документами для разработки ОПОП являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» января 2016 г. № 50, зарегистрированный Министерством Юстиции России №41197 от 24.02.2016 с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 октября 2016г., регистрационный номер № 43932;
- Профессиональный стандарт 40.002 «Сварщик» (приказ Минтруда России от 28.11.2013 N 701н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2014 г., регистрационный N 31301).
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г №413»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2017г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413»;
- Рекомендации Департамента государственной политики в сфере образования подготовки рабочих кадров и ДПО по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или рабочей профессии среднего профессионального образования от 17.03.2015 №06-259;
- Письмо Федерального института развития образования от 25.05.2017г. «Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или рабочей профессии среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464»;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013г. N 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки от 27.04.2015 № 432 «О внесении изменений в Порядок заполнения. Учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утверждённый приказом Минобрнауки от 25 октября 2013г. № 1186» (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ №816 от 23.08.2017 Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (протокол №1 от 10 апреля 2014 г ФГАУ «ФИРО»);
- Пояснения ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования» к внесению изменений в учебный план согласно рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или рабочей профессии среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере образования подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 №06-259;
- Устав ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж», утвержденный распоряжением администрации Смоленской области № 2439-р/адм от 30.12.2011г. (в редакции распоряжений Администрации Смоленской области № 494-р/адм от 08.04.2013г., № 1042-р/адм от 29.06.2015г., № 431-р/адм от 24.03.2017г., № 870-р/адм от 26.06.2017г., № 274-р/адм от 20.03.2018г.;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. 16.11.2017;
- Положение о порядке проведения самообследования, утв. 28.02.2018;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утв. 23.01.2020;
- Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю, порядке присвоения квалификации по профессии рабочего, должности служащего, утв. 06.09.2017;
- Положение по организации государственной итоговой аттестации выпускников, утв. 25.01.2018;
- Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся, при реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в

пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, утв. 25.01.2018;

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, утв. 06.09.2017;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утв. 16.11.2017;

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утв. 06.03.2018;

- Положение об учебной нагрузке и режиме занятий обучающихся, утв. 06.09.2017;

- Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы, утв. 23.05.2019;

- Положение о порядке зачёта в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных профессиональных программ, утв. 24.01.2019

1 Общая характеристика ОПОП СПО

1.1 Целью ОПОП СПО по рабочей профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)):

- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные знания, востребованные обществом;
- подготовить мастера к выполнению видов деятельности согласно получаемой квалификации рабочего;
- создать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения

1.2 Срок освоения ОПОП

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ОПОП СПО
на базе основного общего образования	сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик частично механизированной сварки плавлением	2 года 10 месяцев

1.3 Трудоёмкость ОПОП: трудоёмкость освоения студентом ОПОП за весь период в соответствии с ФГОС СПО по данной рабочей профессии составляет **5292 часа (147 недель)** и включает все виды работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, самостоятельную работу обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентами ОПОП СПО.

Обучение по учебным циклам	2700 час. (75 нед.)
Учебная практика	1404 часа (39 нед.)
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	252 часа (7 нед.)
Государственная итоговая аттестация	72 часа (2 нед.)
Каникулярное время	864 часа (24 нед.)
Итого	5292 часа (147 нед.)

Основная профессиональная образовательная программа по рабочей профессии СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общепрофессионального;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (демонстрационный экзамен).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 80 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в

соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

1.4 Особенности ОПОП: Для получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, учитывая мнения работодателей, объем времени, отведенный на вариативную часть (**885 часов**), использован следующим образом:

Распределение вариативной части учебного времени

Наименование дисциплин и модулей	Количество часов всего	
	введено вновь	увеличено
ОП. Общепрофессиональный цикл	108	12
ОП.02 Основы электротехники		✓
ОП.04 Допуск и технические измерения		✓
ОП.07 Основы предпринимательства	36	
ОП.08 Охрана труда	36	
ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности	36	
ПМ. Профессиональные модули	756	9
МДК.01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой		✓
МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытым электродом		
ПМ.03 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением (МДК.03.01 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	144	
УП.03 Учебная практика	324	
ПП.03 Производственная практика	288	

1.5 Абитуриент должен иметь документ государственного образца – аттестат об основном общем образовании.

1.6 Уровень подготовки выпускников рабочей профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) позволяет быть востребованными в проектных и строительных организациях города и области.

1.7 Выпускники рабочей профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) среднего профессионального образования могут продолжить образование в образовательных организациях высшего образования.

1.8 Основные пользователи ОПОП: руководящие и педагогические работники, студенты, обучающиеся по данной рабочей профессии в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж», администрация и коллегиальные органы управления колледжем, абитуриенты и их родители, работодатели, социальные партнёры.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

2.2 Объекты профессиональной деятельности:

- технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;
- сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;

- детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;
- конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

2.3 Виды деятельности:

- Подготовительные сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки
- Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
- Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением

2.4 Профессиональная деятельность предполагает использование современных высокотехнологичных материалов, оборудования, инструментов и производственных технологий, с соблюдением требований бережливого производства, экологической безопасности и охраны окружающей среды, техники безопасности.

Прикладные сферы профессиональной деятельности – работа в строительных организациях, частных бригадах сварщиков, торговых компаниях по продаже строительных материалов и т.д.

Присваиваемые по окончании освоения ОПОП квалификации: «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» «Сварщик частично механизированной сварки плавлением» характеризуются повышенным спросом, конкурентоспособностью на рынке труда и высоким уровнем заработной платы.

Квалификация открывает широкие возможности для профессионального роста и организации собственной предпринимательской деятельности, а также для продолжения обучения в системе высшего и дополнительного образования.

Возможные места работы:

Строительные организации, ремонтно-строительные и жилищно-коммунальные управления; строительные объекты

Возможна индивидуальная трудовая деятельность (самозанятость)

Возможные наименования должностей в строительных организациях:

«Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»,

«Сварщик частично механизированной сварки плавлением».

Условия труда:

Место работы, как в помещении, так и на открытом воздухе. Возможно выполнение работ на высоте Большая нагрузка на зрительный и дыхательный аппарат. При выполнении работ специальные строительные приспособления (леса, лестницы, люльки). Режим работы, в основном, двухсменный (может быть и трехсменный).

Условия допуска к работе:

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Наличие группы допуска при работе на высоте.

Условия дальнейшего профессионального образования:

Выпускники, освоившие программу, могут поступить на программу высшего образования на условиях предусмотренных нормативно-правовыми актами.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП СПО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

3.1 Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 03	ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04	ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

3.2 Профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.
ПК 1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
ПК 1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
ПК 1.3.	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
ПК 1.4.	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
ПК 1.5.	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.
ПК 1.6.	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
ПК 1.7.	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла
ПК 1.8.	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки
ПК 1.9.	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
ВД 2	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.
ПК 2.1.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.2.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
ПК 2.4.	Выполнять дуговую резку различных деталей.
ВД 4	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей.
ПК 4.1.	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 4.2.	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 4.3.	Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Учебный план

На основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по рабочей профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки

(наплавки)) Колледжем разработан учебный план ОПОП СПО по рабочей профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Учебный план определяет следующие характеристики:

- объемные параметры образовательной программы в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы образовательной программы по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- форму государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенного на защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

В общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы, а также, промежуточной аттестации выделено 95 процентов от объема учебных циклов образовательной программы. На самостоятельную работу обучающихся отводится 5% объёма образовательной программы.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определена Колледжем в объеме 70 % от профессионального цикла образовательной программы.

Объем недельной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

ОПОП рабочей профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного - О;
- общепрофессионального – ОП;
- профессионального - П;
- учебной практики - УП;
- производственной практики - ПП;
- промежуточной аттестации - ПА;
- государственной итоговой аттестации - ГИА.

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы рабочей профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) определен с учетом технического профиля в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или рабочей профессии среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 06 – 259 от 17.03.2015 г.) и письмом Федерального института развития образования от 25.05.2017г. «Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или рабочей профессии среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в учебный план включены общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

филология;
иностранный язык;
общественные науки;
математика и информатика;
естественные науки;
физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 11 учебных дисциплин из каждой предметной области и дополнительную учебную дисциплину «Введение в профессию». 3 учебные дисциплины изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой рабочей профессии СПО (математика, физика, информатика).

Знания и умения обучающихся, полученные в ходе общеобразовательной подготовки, углубляются и расширяются при изучении дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов основной профессиональной образовательной программы.

Суммарное количество часов на общеобразовательный цикл составляет –2052 часа.

Общеобразовательный цикл (О.00) состоит из следующих учебных дисциплин:

ОУД.01 Русский язык
ОУД.02 Литература
ОУД.03 Иностранный язык
ОУД.04 Математика
ОУД.05 История
ОУД.06 Физическая культура
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.08 Астрономия
ОУД.09 Родная литература
ОУД.10 Информатика
ОУД.11 Физика
ДУД.12 Введение в профессию

Общепрофессиональный цикл (ОП.00) состоит из общепрофессиональных дисциплин.

Общепрофессиональные дисциплины:

ОП.01 Основы инженерной графики
ОП.02 Основы электротехники
ОП.03 Основы материаловедения;
ОП.04 Допуск и технические измерения
ОП.05 Основы экономики
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
ОП.07 Основы предпринимательства
ОП.08 Охрана труда
ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности

Профессиональный цикл (ПМ.00) представлен профессиональными модулями в соответствии с видами деятельности. В состав каждого ПМ входят междисциплинарные курсы.

Профессиональные модули:

ПМ.01 Подготовительные сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки
ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
ПМ.03 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением

При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (39 недель).

Вариативная часть (20%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и дает возможность расширения, и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной (инвариантной) основной части, получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план представлен в Приложении 1.

4.2 Календарный учебный график по рабочей профессии

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП рабочей профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин

В состав ОПОП СПО входят рабочие программы всех учебных дисциплин как обязательной, так и вариативной части учебного плана.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с

- Методикой разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации) – М.: ФИРО, 2014;
- Рабочей инструкцией о порядке разработки рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО, утв. 10.05.2018.

Каждая программа имеет рецензии.

Рабочие программы учебных дисциплин прилагаются.

4.4 Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с:

- Методикой разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации) – М.: ФИРО, 2014;
- Рабочей инструкцией о порядке разработки рабочей программы профессионального модуля в соответствии с требованиями ФГОС ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО, утв. 10.05.2018.

Каждый профессиональный модуль имеет экспертное заключение работодателя.

Рабочие программы профессиональных модулей прилагаются.

4.5 Рабочие программы учебных и производственных практик

Рабочие программы учебных и производственных практик разработаны в соответствии с:

- Методикой разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации) – М.: ФИРО, 2014;
- Рабочей инструкцией о порядке разработки рабочей программы практики в соответствии с требованиями ФГОС ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО, утв. 10.05.2018.

Рабочие программы учебных и производственных практик прилагаются.

При реализации ОПОП СПО предусмотрены (учебные и производственные) практики, продолжительность которых в соответствии с учебным планом составляет:

Учебная практика – 20 недель

Производственная - 19 недель

Для учебной и производственной практики формой промежуточной аттестации являются дифференцированный зачет. Дифференцированный зачёт по производственной практике выставляется с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Контролируют прохождение программы практики преподаватели. Они оказывают помощь студентам в организации правильного ее выполнения на предприятии, дают консультации по выполнению индивидуальных заданий, проверяют отчеты по практике и дают заключение о работе каждого из них.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ ОПОП

Оценка качества освоения ОПОП ППССЗ осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

5.1 Текущий контроль и оценка освоения видов деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения студентами содержания учебной дисциплины, междисциплинарного курса и способствует успешному овладению учебным материалом, компетенциями в разнообразных

формах аудиторной работы, при осуществлении самостоятельной работы и оценивает систематичность учебной работы студента в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля самостоятельно. Обобщение результатов текущего контроля успеваемости проводится учебной частью 2 раза в семестр с целью принятия оперативных решений.

Данные текущего контроля успеваемости используются заведующими отделениями, председателями цикловых комиссий и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Результаты текущего контроля успеваемости на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в журналы учебных занятий в колонку, соответствующую дню проведения учебного занятия, на котором осуществлялся текущий контроль.

В колледже применяются следующие виды текущего контроля успеваемости:

- входной контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Входной контроль служит необходимой предпосылкой для успешного планирования и управления учебным процессом. Он позволяет определить наличный (исходный) уровень знаний и умений студентов, ориентироваться на допустимую сложность учебного материала. Входной контроль проводится по всем изучаемым учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам в течение первых двух недель каждого семестра учебного года. На основании данных входного контроля преподаватель вносит коррективы в ход изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, определяет, каким разделам рабочей учебной программы следует уделить больше внимания на занятиях с конкретной группой, намечает пути устранения выявленных пробелов в знаниях и умениях студентов.

Для проведения входного контроля преподавателем разрабатываются контрольно-измерительные материалы. Формы входного контроля избираются преподавателем самостоятельно.

Рубежный контроль позволяет определить качество изучения студентами учебного материала по разделам, темам учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Ведущая задача рубежного контроля - управление учебной деятельностью студентов и ее корректировка.

Другими важными задачами рубежного контроля является стимулирование регулярной, целенаправленной работы студентов, активизация их познавательной деятельности; определение уровня овладения студентами умениями самостоятельной работы, создание условий для их формирования.

Рубежный контроль может проводиться один раз в семестр. Рубежный контроль проводится в сроки, определенные календарным учебным графиком рабочей профессии.

Формы рубежного контроля выбираются преподавателем самостоятельно.

Итоговый контроль направлен на выявление степени овладения студентами системой знаний, умений и навыков (компетенций), полученных в процессе изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Итоговый контроль осуществляется по окончании изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса в случае, если рабочим учебным планом не предусмотрена промежуточная аттестация в соответствующем семестре. Итоговая оценка выставляется в журнал учебных занятий отдельной колонкой после последнего занятия на основании данных текущего и рубежного контроля по следующей шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), «не аттестован». Данная оценка учитывается при принятии решения о продолжении обучения студента, начислении стипендии.

5.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля учебной деятельности студентов, позволяет выявить соответствие уровня подготовки студентов требованиям ФГОС СПО, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку.

Задачами промежуточной аттестации являются:

- определение соответствия уровня и качества подготовки студентов требованиям к результатам освоения ОПОП, наличия умений самостоятельной работы;
- повышение ответственности каждого педагогического работника за результаты своей профессиональной деятельности.

Периодичность промежуточной аттестации и перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, определяются рабочим учебным планом и календарным учебным графиком по рабочей профессии.

Вопросы организации и результатов промежуточной аттестации студентов рассматриваются и обсуждаются на заседаниях Педагогического Совета колледжа, заседаниях цикловых комиссий.

Формами промежуточной аттестации обучающихся по рабочей профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) являются:

- экзамен по учебной дисциплине;
- экзамен по профессиональному модулю;
- зачет по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет комплексный по междисциплинарным курсам, практикам.

Освоение всех элементов ОПОП должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла – зачет, дифференцированный зачет или экзамен;
- по учебным дисциплинам общепрофессионального циклов - дифференцированный зачет, экзамен
- по междисциплинарным курсам – дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет;
- по учебной и производственной практике – комплексный дифференцированный зачет;
- по профессиональному модулю - экзамен по профессиональному модулю.

Результаты промежуточной аттестации определяются следующими оценками:

экзамен по учебной дисциплине	5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно)
дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет) по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике	
зачет по учебной дисциплине	зачтено, не зачтено
экзамен по профессиональному модулю	5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно)

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отводимого на дисциплину, междисциплинарный курс, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты итоговая оценка формируется по результатам текущего контроля. Фонды измерительных материалов и оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции, создаются для промежуточной аттестации, согласовываются с председателем цикловой комиссии соответствующего цикла и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Фонды измерительных материалов и оценочных средств: для учебных дисциплин и междисциплинарных курсов – контрольно-измерительные материалы (КИМы), для профессиональных модулей – контрольно-оценочные средства (КОСы)

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по профессиональному модулю утверждаются заместителем директора по учебной работе после предварительного положительного заключения работодателей.

Качество подготовки обучающихся и выпускников по рабочей профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) оценивается уровнем освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и сформированностью компетенций обучающихся.

Обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – экзамен по профессиональному модулю.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, дифференцированные зачеты, не учитываемые при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

После изучения профессионального модуля и прохождения практики проводится экзамен по профессиональному модулю, который проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» после предварительного положительного заключения работодателей.

Критерием оценки уровня освоения профессионального модуля является степень готовности студента к выполнению вида деятельности и сформированности у него компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Положительная оценка по итогам экзамена по профессиональному модулю при оценивании профессионального модуля выставляется в случае, если общие и профессиональные компетенции освоены, студент самостоятельно может осуществлять вид деятельности.

Условием положительной аттестации (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно») на экзамене по профессиональному модулю является положительная оценка освоения профессиональных компетенций по контролируемым показателям.

Оценка «неудовлетворительно» при оценивании профессионального модуля выставляется, если общие и профессиональные компетенции не освоены, либо освоены на уровне, недостаточном для самостоятельного выполнения определенного вида деятельности.

Экзамен по профессиональному модулю предполагает выполнение обучающимся комплексного практического или практикоориентированного задания (изготовление продукции/детали, выполнение работ и т.п.).

При выполнении комплексного практического задания оценка производится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности;

Задания экзамена по профессиональному модулю должны быть рассчитаны на проверку как профессиональных, так и общих компетенций.

Задания экзамена по профессиональному модулю должны носить компетентностно-ориентированный, комплексный характер, т.е. задания должны быть направлены на решение не учебных, а профессиональных задач. Содержание заданий должно быть максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности. Формулировка заданий должна включать требования к условиям их выполнения (место выполнения – учебная/производственная практика или непосредственно экзамен; время, отводимое на выполнение задания, необходимость наблюдения за процессом выполнения задания; источники, которыми можно пользоваться и др.).

Задания для экзамена по профессиональному модулю могут быть 3 типов:

- задания, ориентированные на проверку освоения основного вида деятельности в целом;
- задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу профессионального модуля;
- задания, проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля.

Типами контрольно-оценочных заданий (практико-ориентированных, комплексных, контекстуальных) для оценки результатов освоения профессионального модуля являются:

№ п/п	Тип задания	Сущность задания
1	«Проект»	Изготовление готового продукта
2	«Конструктор»	Сборка (разборка) целого из отдельных элементов
3	«Исследование»	Выявление проблемы, закономерности, тренда, предполагающее самостоятельную работу с источниками информации
4	«Роль»	Демонстрация профессиональной деятельности в роли специалиста
5	«Ситуация»	Формирование предложений в рамках профессиональной деятельности для разрешения определённой проблемной ситуации

Разборка типовых заданий должна сопровождаться установлением критериев для их оценивания.

Экзамен по профессиональному модулю проводится «здесь и сейчас».

В процессе обучения, при сдаче зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

5.3 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения программы в полном объеме и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации на едином образовательном пространстве Российской Федерации по всем ее видам, в том числе к содержанию, оценочным средствам и технологии государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по рабочей профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного Приказом Минобрнауки № 50 от 29.02.2016.

Вид, объем времени на подготовку и сроки проведения ГИА устанавливаются учебным планом Колледжа по соответствующей образовательной программе. Предметом государственной итоговой аттестации является уровень образованности, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- квалификацию как систему освоенных компетенций (общих и профессиональных), т.е. готовность к выполнению видов деятельности в соответствии с ФГОС СПО.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является решение заседания педагогического совета колледжа. На рассмотрение педагогического совета представляются документы, подтверждающие освоение обучающимся общих и профессиональных компетенций по каждому из видов деятельности, при изучении им учебных дисциплин и профессиональных модулей, прохождении учебной практики, производственной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП СПО

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по рабочей профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими

высшее образование и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля.

Педагогические кадры, отвечающие за освоение студентами профессионального цикла и осуществляющие руководство практикой, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. В колледже сформирован высококвалифицированный педагогический состав. Его основу составляют штатные преподаватели и мастера производственного обучения, имеющие большой стаж педагогической деятельности. Состав преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, приведен в Приложении.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа рабочей профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям и видам практики.

По каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю сформированы учебно-методические комплексы, содержащие рабочие программы, методические рекомендации по изучению учебных дисциплин и профессиональных модулей, указания по выполнению лабораторных работ, практических заданий, самостоятельной работы, образцы тестов, конспекты лекций, слайды, контрольные задания. Для реализации программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Учебники и учебные пособия выдаются в библиотеке Колледжа (абонемент учебной литературы). В читальном зале для обучающихся доступны учебники, учебно-методические пособия, словари, периодические издания по профилю рабочей профессии. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным библиотекам (ООО Электронное издательство «Юрайт»), изданиям по основным изучаемым дисциплинам.

Для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации разработано Положение по организации государственной итоговой аттестации выпускников.

Самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическими указаниями по содержанию определённого вида самостоятельной работы и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет (в том числе через электронный читальный зал колледжа). Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам и модулям всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

При организации образовательного процесса в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки используются различные образовательные технологии, позволяющие обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В Колледже создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда на базе системы электронного обучения Moodle.

6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Колледж, реализующий основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по рабочей профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническое обеспечение учебных кабинетов приведено в Приложении.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ОПОП

Кабинеты:

русского языка и литературы;
английского языка;
немецкого языка;
иностранного языка;
математики;
истории;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
астрономии;
физики;
информатики;
технической графики;
теоретических основ сварки и резки металлов;
материалов и изделий;
экономики организации и предпринимательства;
правового обеспечения профессиональной деятельности

Лаборатории:

физики;
химии;
испытания материалов и контроля сварных соединений;
электротехники и сварочного оборудования

Мастерские:

Слесарная;
сварочная для сварки металлов;
сварочная для сварки неметаллических материалов.

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актный зал

6.4 Базы практики

Обучающиеся колледжа производственную практику проходят на следующих предприятиях: ООО «Завод КДМ», ООО «Смоленский завод ЖБИ-2», АО «Смоленский авиационный завод» и др.

7 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОГБПОУ «СМОЛЕНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ», ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательная работа является важнейшей составной частью образовательного процесса в Колледже, одним из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки специалиста, его максимального соответствия требованиям современного рынка труда и современным социально-экономическим условиям.

Результатом обучения в профессиональной образовательной организации в соответствии с ФГОС СПО, основанными на компетентностном подходе, должна стать профессионально подготовленная личность выпускника. Для формирования такой личности в Колледже реализуется Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» на 2020-2023г.г., принятая на заседании совета ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» 23.01.2020г. (протокол № 03).

Цель воспитательной работы в Колледже - воспитание и формирование профессиональной культуры, гражданско-патриотического и духовно-нравственного самосознания, воспитание активного патриота России.

Задачи воспитательной работы:

1. Формирование духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности;
2. Формирование социальной активности, профессиональных и общих компетенций через вовлечение студентов в работу органов студенческого самоуправления;
3. Формирование уважения к законам, воспитание ответственного и осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
4. Формирование навыков предпринимательской деятельности.

Воспитательная работа осуществляется на основе следующих принципов:

- преемственности воспитательной деятельности, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей обучающихся;
- личностный подход, признающий интересы личности обучаемого и его семьи;
- гражданственность, выражающая в соотношении воспитательной деятельности с интересами общества и государства;
- вариативность воспитательных систем, предполагающих различные модели воспитательной деятельности;
- компетентное использование педагогическим коллективом Колледжа подходов, методов и приемов воспитания, обоснованными психолого-педагогической теорией и практикой;
- расширение пространства социального партнерства, развитие согласованного взаимодействия обучающегося, преподавателя, классного руководителя, коллектива Колледжа органов управления образованием, других организаций и ведомств.

С целью воспитания рабочего, адаптированного к современным социально-экономическим условиям, воспитательная работа в Колледже проводится по следующим направлениям:

- ✓ Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания;
- ✓ Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания;
- ✓ Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания;
- ✓ Экологическое направление профессионального воспитания;
- ✓ Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании;
- ✓ Культурно-творческое направление профессионального воспитания;
- ✓ Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство).

Эти направления работы реализуются посредством мероприятий, проводимых на различных уровнях: учебных занятий, классных часов, общеколледжных мероприятий, мероприятий муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

Наибольший удельный вес в структуре мероприятий воспитательной работы составляют мероприятия относящиеся к **гражданско-патриотическому направлению** профессионального воспитания. Среди них:

- занятие Школы волонтеров с командиром Смоленского регионального отделения «Волонтерской Роты Боевого Братства»;
- волонтерское сопровождение мероприятия «День памяти жертв политических репрессий»;
- участие в цикле мероприятий проекта «Открытие сети «Народных центров гостеприимства» Смоленской области»;
- тематические лекции в Смоленской областной библиотеке имени А.Т. Твардовского, экскурсии в музеи г. Смоленска и Смоленской области;
- проведение акции по благоустройству могилы Героя Советского Союза Э.Д. Балтина;
- участие в ежегодных мероприятиях, посвящённое Дню Героев Отечества «Мы помним Ваши имена»;
- участие в мероприятиях, посвященных Международному дню памяти жертв Холокоста;
- участие в мероприятиях, проводимых совместно с Молодёжным центром - музеем имени адмирала Нахимова «История георгиевской ленточки»;
- участие в ежегодной всероссийской акции «Свеча Памяти»;
- тематические классные часы и пр.

Среди мероприятий **культурно-творческого направления** профессионального воспитания выделяются:

- участие в ежегодном творческом конкурсе среди первокурсников «Алло, мы ищем таланты»;
- проведение концертных мероприятий по случаю государственных праздников Российской Федерации;
- творческие встречи в Смоленской областной филармонии, Смоленском областном драматическом театре с актёрами, режиссёрами, артистами;
- участие в интеллектуальных поединках студентов и директоров профессиональных образовательных организаций «Что? Где? Когда?»;
- праздничные концерты, посвящённые Российскому Дню студента—«Учись студент и отдыхай!»;
- проведение традиционных праздников «Ух, ты! Масленица» и пр.

Традиционно сильным и разноплановым направлением воспитательной работы в колледже является **спортивное и здоровьесберегающее направление**.

Ежегодно студенты Колледжа принимают результативное участие в следующих спортивных мероприятиях разных уровней:

- соревнования по волейболу, баскетболу, стритболу среди обучающихся групп нового набора;
- соревнования регионального этапа Всероссийских соревнований «КРОСС НАЦИИ»;
- соревнования по настольному теннису;
- спортивно-командные соревнования для студентов 1 курса «Веревочный курс»
- соревнования по дартсу;
- соревнования по шахматам
- соревнования по лёгкой атлетике.

В Колледже имеются сборные команды юношей и девушек, ежегодно принимающих участие в Спартакиаде СПО г. Смоленска и в Областной комплексной Спартакиаде ОГБПОУ Смоленской области.

Сотрудники Колледжа традиционно участвуют в Спартакиаде среди работников строительных организаций, организуемой СРМОР «Союз строителей Смоленской области».

В Колледже проводятся систематические тренировки по гражданской обороне, посвященные проверке знаний схем эвакуации и отработке нормативов по покиданию зданий учебных корпусов и общежитий.

Большое внимание в Колледже уделяется проведению тематических классных часов, посвященных здоровому образу жизни.

Современным, активно развивающимся направлением профессионального воспитания становится **профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)**.

К мероприятиям указанного направления относится участие студентов колледжа в профессиональных конкурсах, фестивалях, чемпионатах, мастер-классах и т.п., в число наиболее масштабных среди которых входят:

- международный профессиональный конкурс НОПРИЗ на лучший проект;
- всероссийский Фестиваль науки «НАУКА 0+»;
- международный архитектурный фестиваль «Зодчество»;
- всероссийский Фестиваль «Городское пространство: взгляд будущих градостроителей»;
- всероссийский художественный конкурс «Мир удивительной архитектуры»;
- национальный чемпионат «Абилимпикс»;
- международный турнир по интеллектуальным играм «RaraAvis»;
- региональный конкурс «Профессионал будущего»;
- всероссийская кибер-игра по благоустройству территории - «ЖЭК»;
- профориентационные пробы в рамках программы «Дегустация профессий»;
- региональный и национальный чемпионаты «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»;
- региональные и всероссийский олимпиады профессионального мастерства;
- всероссийская программа «Арт-Профи Форум» и др.

Традиционно в учебных группах проходят тематические классные часы «Моя будущая профессия». Для участия в них приглашаются руководители фирм, организаций, предприятий, выпускники: Колледжа С. Лакомкина, В. Павлюченков, К. Тимоненков и др., которые рассказывают обучающимся о их рабочей профессии и будущей работе. В группах проходят тематические классные часы «Дорога, ставшая судьбой», «Почетная профессия – строитель», «Профессии разные важны».

Хорошо развитым направлением профессионального воспитания в Смоленском строительном колледже является **направление студенческого самоуправления**, реализуемое при планировании и проведении внутриколледжных мероприятий, как в учебных корпусах, так и в зданиях общежитий.

Студенческое самоуправление является одной из форм организации жизнедеятельности обучающихся, обеспечивает развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

В колледже функционируют следующие формы студенческого самоуправления:

- Совет обучающихся колледжа;
- студенческие Советы общежитий.

В планах работы студенческого актива предусмотрены:

- занятия проектной деятельностью;
- участие в научно-практической конференции студенческого научного общества «Золотое сечение»;
- участие в региональном конкурсе «Профессионал года»;
- участие в проекте антирекламы наркомании, табакокурения и алкоголизма;
- проведение единого дня отказа от курения, борьбы с наркоманией, СПИДом, туберкулезом, чистоту русского языка, здоровый образ жизни и конкурса плакатов;
- проведение веревочного курса;
- участие в фестивалях-конкурсах интеллектуальных игр «Интеллект-стайл»;
- участие в творческом конкурсе «Артишок»;
- проведение единого дня без правонарушений,
- проведение культурно-массовых мероприятий (конкурсы, концерты и др.)

Начиная, с 2015 года в колледже получило развитие **бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)** воспитательной работы.

В течение учебного года обучающиеся Колледжа посещают занятия городской Школы предпринимательства, которые организованы на базе областной библиотеки им. Твардовского и занятия Школы «Матрица успеха», проводимые в Колледже.

Педагогические работники колледжа и обучающиеся принимают активное участие во Всемирной неделе предпринимательства и Всероссийском экономическом диктанте.

Большое внимание в Колледже уделяется бережному природопользованию и развитию **экологического направления** профессионального воспитания.

К мероприятиям экологической направленности относят:

- участие в месячнике по благоустройству и очистке территории;
- участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия»;
- участие в мероприятиях Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;
- участие в природоохранной акции «Не стреляйте в белых лебедей» и т.п.

Контроль (оперативный и периодический) за ходом воспитательной работы осуществляется администрацией Колледжа: заместителем директора по воспитательной и социальной работе, председателем Совета классных руководителей, социальным педагогом, классными руководителями. Объектом контроля является сам процесс воспитания, его отдельные направления и результаты, а также деятельность структурных подразделений и отдельных специалистов в этой сфере.

Работа классных руководителей направляется через рабочие совещания, семинары, методические объединения, педсоветы.

8 РАСЧЕТЫ ЗАТРАТ ОКАЗАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (НА ОДНОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ)

Составляющие нормативных затрат при наполняемости групп	Размеры составляющих нормативных затрат (тыс. руб./чел.)
<i>Затраты, непосредственно связанные с реализацией образовательной программы:</i>	68,2
1. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда преподавателей и мастеров производственного обучения	63,3
2. Затраты на приобретение материальных запасов, потребляемых в процессе реализации программы СПО	2,7
3. Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с реализацией образовательной программы	0,5
4. Затраты на приобретение транспортных услуг	-
5. Затраты на организацию учебной и производственной практики	1,1
6. Затраты на повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения	0,6
<i>Затраты на общехозяйственные нужды</i>	68,3
1. Затраты на коммунальные услуги	-
2. Затраты на содержание объектов недвижимого и особо ценного движимого имущества, эксплуатируемого в процессе оказания государственной услуги	6,0
3. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции)	62,3
4. Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы с обучающимися	-
Итого:	136,5

**РАССМОТРЕНЫ И
РЕКОМЕНДОВАНЫ**

к утверждению

Педагогическим советом

от «31» 08 2020 г.

Протокол № 01

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ

«Смоленский

строительный колледж»

 А.В. Зенкина

«10» сентября 2020 г.

Изменения,

вносимые в основную профессиональную образовательную программу по рабочей профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

На основании принятия новых локальных актов (протокол заседания совета ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» № 1 от 10.09.2020г.); **вносить следующие изменения в основную профессиональную образовательную программу по рабочей профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)):**

1. В разделе 1 Общие положения

1.1 Слова «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утв. 16.11.2017» **заменить** словами «Положение о практике (практической подготовке) обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утв. 10.09.2020»;

1.2 Слова «Положение об учебной нагрузке и режиме занятий обучающихся, утв. 06.09.2017» **заменить** словами «Положение об учебной нагрузке и режиме занятий обучающихся, утв. 10.09.2020»;

1.3 Слова «Положение о порядке зачёта в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных профессиональных программ, утв. 24.01.2019» **заменить** словами «Положение о порядке зачёта в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных профессиональных программ, утв. 10.09.2020».

Разработчик:

Начальник учебно-методического отдела  М.А. Ярцева

Лист регистрации дополнений

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
Заместитель директора по учебной работе	Е.А. Холменкова	10.09.2020	
Председатель ЦК	А.В. Домнина	10.09.2020	

**РАССМОТРЕНЫ И
РЕКОМЕНДОВАНЫ**

к утверждению

Педагогическим советом

от « 04 » 02 2021 г.

Протокол № 05

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ

«Смоленский

строительный колледж»

А.В. Зенкина

«04» февраля 2021 г.

**Изменения и дополнения,
вносимые в основную профессиональную образовательную программу по рабочей
профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты»; **внести следующие дополнения и изменения в основную профессиональную образовательную программу по рабочей профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)):**

1. Таблицу пункта 3.1 «Общие компетенции» **дополнить строками** следующего содержания:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 7	Проявлять гражданско-патриотическую позицию. Демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 8	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

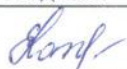
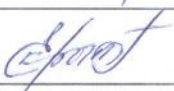
2. В пункте 4.1 «Учебный план» слова «При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (39 недель)» **заменить словами** «При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика в форме практической подготовки (39 недель)».

3. Раздел 7 «Характеристика среды ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж», обеспечивающей развитие общих и профессиональных компетенций выпускников» **дополнить словами** следующего содержания: «Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение)».

Разработчик:

Начальник учебно-методического отдела _____ М.А. Ярцева

Лист регистрации дополнений и изменений

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
Заместитель директора по учебной работе	Е.А. Холменкова	04.02.2021	
Заместитель директора по воспитательной и социальной работе	Е.Г. Крылова	04.02.21	
Председатель ЦК	А.В. Домнина	04.02.21	

**РАССМОТРЕНЫ И
РЕКОМЕНДОВАНЫ**

к утверждению

Педагогическим советом

от «30» 08 2021 г.

Протокол № 01

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ

«Смоленский

строительный колледж»

 А.В. Зенкина

«31» августа 2021 г.

**Дополнения и изменения,
вносимые в основную профессиональную образовательную программу по рабочей
профессии**

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

На основании Федерального закона от 31.07.2020 № 304 ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464; Положения ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» о формировании основной профессиональной образовательной программы, утв. 25.06.2021 **внести следующие изменения и дополнения в основную профессиональную образовательную программу по рабочей профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)):**

1. Изменить лист «Содержание»:

- 1.1 добавить пункт 3.3 с названием «Личностные результаты»;
- 1.2 добавить пункт 3.4 с названием «Результаты освоения ОПОП»;
- 1.3 добавить пункт 4.6 с названием «Рабочая программа воспитания»;
- 1.4 добавить приложение 5 «Рабочая программа воспитания», приложение 6 «Календарный план воспитательной работы».

2. Дополнить абзац второй раздела 1 «Общие положения» строками следующего содержания:

«- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304 ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»»;

«- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464»;

«- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин»»;

«- Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы, утв. 25.06.2021».

3. Дополнить раздел 3 «Требования к результатам освоения ОПОП» пунктом 3.3 «Личностные результаты» строками следующего содержания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и

девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛР 13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;

ЛР 14 Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности;

ЛР 15 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;

ЛР 16 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики;

ЛР 17 Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации;

ЛР 18 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение;

ЛР 19 Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования;

ЛР 20 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений;

ЛР 21 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством;

ЛР 22 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики;

ЛР 23 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

Пункт 3.4 «Результаты освоения ОПОП» изложить в следующей редакции: Результатами освоения ОПОП является овладение основными видами деятельности:

Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.

Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом и соответствующие ему профессиональные компетенции.

Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей.

4. **Дополнить** раздел 4 «Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса» строками следующего содержания:

4.1 дополнить абзац двенадцатый пункта 4.1 «Учебный план» словами следующего содержания: «Практические занятия по общепрофессиональной учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» осуществляются с разделением на подгруппы: для юношей – по направлению «Основы военной службы», для девушек – по направлению «Основы медицинских знаний»».

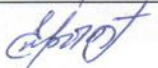
4.2 Пункт 4.6 «Рабочая программа воспитания» изложить в следующей редакции:

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны с учётом включённых в примерную образовательную программу по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Разработчик:

Начальник учебно-методического отдела _____ М.А. Ярцева

Лист регистрации дополнений и изменений

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
Заместитель директора по учебной работе	Е.А. Холменкова	27.08.2021	
Заместитель директора по воспитательной и социальной работе	Е.Г. Крылова	27.08.2021	
Председатель ЦК	А. В. Домнина	27.08.21	