



Министерство просвещения Российской Федерации
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена
специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

На базе основного общего образования

Квалификации выпускника
Техник

Одобрено на заседании
педагогического совета:

_____, протокол № 1 от 30.08.2023
реквизиты утверждающего документа

Утверждено Приказом
ОГБПОУ «Смоленский
автотранспортный колледж имени
Е.Г. Трубицына»:

реквизиты утверждающего документа

Согласовано с базовой
образовательной организацией:
ОГБПОУ «Смоленский
строительный колледж»

Фиреков Сергей
должность подпись ФИО

Согласовано с предприятием-
работодателем
СОГБУ «Смоленскавтодор»

Адрон Владимир
должность подпись ФИО

2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	5
4.1. Общие компетенции	5
4.2. Профессиональные компетенции.....	9
Раздел 5. Структура образовательной программы	24
5.1. Учебный план.....	24
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	27
5.3. Календарный учебный график.....	29
5.4. Рабочая программа воспитания	30
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	30
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	30
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	54
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	54
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	55
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	55
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	56
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....	57
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника.....	58
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей.....	62
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин.....	152
Приложение 4. Рабочая программа воспитания.....	345
Приложение 5. Содержание ГИА.....	373
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок.....	385

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 января 2018 №45 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального стандарта по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)».

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и примерной основной образовательной программы «Профессионалитет».

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 №1094 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального стандарта по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 марта 2017 года N 219н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по наладке подъемных сооружений»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 марта 2017 года N 211н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по монтажу и обслуживанию крановых путей подъемных сооружений»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 № 701н «Об утверждении профессионального стандарта «40.002 Сварщик»;

- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Техник.

Выпускник образовательной программы по квалификации «техник» осваивает общий(ие) вид(ы) деятельности: эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути); техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ; организация работы первичных трудовых коллективов; выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: техник 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: техник – 3 года 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем

			в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять

	жизненных ситуациях		бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Зо 04.02	основы проектной деятельности
			Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
			Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей специальности
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и

	числес учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		Умения:
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы

	на государственном и иностранном языках		(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ		Навыки:
		Н1.1.01	выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин
			Умения:
		У1.1.01	обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ
		У1.1.02	организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с

			требованиями технологических процессов
			Знания:
		31.1.01	устройств дорог и дорожных сооружений и требований по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов		Навыки:
		H1.2.01	технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы
		H1.2.02	пользования мерительным инструментом, техническими средствами диагностического контроля состояния машин и определения их основных параметров
			Умения:
		У1.2.01	организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
		У1.2.02	обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
		У1.2.03	определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
			Знания:
		31.2.01	основ эксплуатации, методов технической диагностики и обеспечения надежности

			работы машин при ремонте дорог и искусственных сооружений
	ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог		Навыки:
		H1.3.01	регулировки двигателей внутреннего сгорания
			Умения:
		У1.3.01	выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов
		У1.3.02	осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины
			Знания:
		31.3.01	организации и технологии работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений
Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов		Навыки:
		H2.1.01	технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
		H2.1.02	дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ
			Умения:
		У2.1.01	пользоваться измерительным инструментом
		У2.1.02	пользоваться слесарным инструментом
		У2.1.03	проводить испытания узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-

			строительных машин после наладки на специализированных стендах
		У2.1.04	проводить испытания узлов, механизмов и систем автоматики, электроники железнодорожно- строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно- измерительной аппаратурой после наладки на специализированных стендах
		У2.1.05	проводить испытания электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники железнодорожно- строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно- измерительной аппаратурой управления после ремонта на специализированных стендах
		У2.1.06	производить разборку, сборку, наладку, регулировку узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно- строительных машин
		У2.1.07	производить разборку, сборку, регулировку,

			наладку, узлов, механизмов и систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой
		У2.1.08	производить разборку, сборку, наладку, регулировку электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления
		У2.1.09	выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов
		У2.1.10	организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования
			Знания:
		32.1.01	устройство и принцип действия подъемно-транспортных,

			строительных, дорожных машин, автомобилей, тракторов и их основных частей
		32.1.02	принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники
		32.1.03	конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока
		32.1.04	назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог
		32.1.05	основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
		32.1.06	основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
		32.1.07	организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

		32.1.08	устройство железнодорожно-строительных машин и механизмов
		32.1.09	устройство дефектоскопных установок
		32.1.10	устройство ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами
		32.1.11	электрические и кинематические схемы железнодорожно-строительных машин и механизмов, дефектоскопных установок и ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами
		32.1.12	основы пневматики
		32.1.13	основы механики
		32.1.14	основы гидравлики
		32.1.15	основы электроники
		32.1.16	основы радиотехники
		32.1.17	основы электротехники
		32.1.18	способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления
	ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		Навыки:
		H2.2.01	учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники
		H2.2.02	регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС)
			Умения:
		У2.2.01	осуществлять контроль за соблюдением технологической

			дисциплины
		У2.2.02	обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
			Знания:
		32.2.01	технологии и правил наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин и механизмов
	ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		Навыки:
		H2.3.01	проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению
		H2.3.02	пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров
			Умения:
		У2.3.01	определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
		У2.3.02	проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
		У2.3.03	читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин

			постоянного и переменного тока
		У2.3.04	читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
			Знания:
		32.3.01	способы предупреждения и устранения неисправности железнодорожно-строительных машин и механизмов
		32.3.02	способы предупреждения и устранения неисправности дефектоскопных установок
		32.3.03	способы предупреждения и устранения неисправности ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами
		32.3.04	принцип действия контрольно-измерительного инструмента и приборов
		32.3.05	правила проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами
	ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-		Навыки:
		Н2.4.01	технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных

	транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		машин и оборудования
			Умения:
		У2.4.01	применять методики при проведении технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой
		У2.4.02	применять методики при проведении наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин
		У2.4.03	применять методики при проведении наладки и регулировки железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой
		У2.4.04	применять методики при проведении проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами
			Знания:
		32.4.01	правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ

		32.4.02	правила пользования средствами индивидуальной защиты
		32.4.03	правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ
		32.4.04	нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ
		32.4.05	методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
		32.4.06	основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин
	ПК 2.5. Осуществлять оперативное цифровое управление процессами эксплуатации подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин на предприятии		Навыки:
		H2.5.01	пользования специальными программными продуктами для управления парком автомобилей и дорожно-строительных машин
			Умения:
		У2.5.01	работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью
			Знания:
		32.5.01	программ, связанных с работой в профессиональной деятельности
Организация работы первичных трудовых коллективов	ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		Навыки:
		H3.1.01	организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
			Умения:

		У3.1.01	организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
			Знания:
		33.1.01	основ организации, планирования деятельности организации и управления ею:
	ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ		Навыки:
		Н3.2.01	планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях
			Умения:
		У3.2.01	осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ
			Знания:
		33.2.01	основ организации, планирования деятельности организации и управления ею
	ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения		Навыки:
		Н3.3.01	оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка
			Умения:
		У3.3.01	составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка
			Знания:
		33.3.01	основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения		Навыки:
	НЗ.4.01	оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка
		Умения:
	УЗ.4.01	участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения
		Знания:
	ЗЗ.4.01	видов и форм технической и отчетной документации
ПК 3.5. Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов		Навыки:
	НЗ.5.01	оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ
		Умения:
	УЗ.5.01	свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
		Знания:
	ЗЗ.5.01	основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации
ПК 3.6. Обеспечивать приемку		Навыки:
	НЗ.6.01	оценки экономической

	эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов		эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ
			Умения:
		У3.6.01	разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы
			Знания:
		33.6.01	основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации
ПК 3.7. Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения			Навыки:
		Н3.7.01	оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ
			Умения:
		У3.7.01	разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы
			Знания:
		33.7.01	правил и норм охраны труда
ПК 3.8. Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт,			Навыки:
		Н3.8.01	оценки экономической эффективности

	себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин		производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ
			Умения:
		У3.8.01	разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы
			Знания:
		33.8.01	основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации
Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	ПК 6.1.Выполнять работы по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов		Навыки:
		Н6.1.01	наладка и регулировка двигателей внутреннего сгорания
			Умения:
		У6.1.01	пользования измерительным и слесарным инструментом
			Знания:
		36.1.01	устройств двигателя внутреннего сгорания
		36.1.02	принципов действия контрольно-измерительных инструментов и приборов

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
	Обязательная часть образовательной программы			
ООД.00	Основные образовательные дисциплины	1476	128	
ООД.01	Русский язык	96	0	1,2
ООД.02	Литература	116	0	2,3
ООД.03	Математика	234	0	1,2
ООД.04	Иностранный язык	116	0	1,2
ООД.05	Информатика	116	68	1,2
ООД.06	Физика	168	42	1,2
ООД.07	Химия	96	18	1,2
ООД.08	Биология	78	0	4
ООД.09	История	78	0	1,2
ООД.10	Обществознание	78	0	3,4
ООД.11	География	78	0	3
ООД.12	Физическая культура	116	0	1,2
ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	70	0	1,2
ООД.14	Основы проектной деятельности	36	0	2
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	4	
ОГСЭ.01	Основы философии	48	0	6
ОГСЭ.02	История	48	0	3
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	168	0	3,4,5,6,7,8
ОГСЭ.04	Физическая культура	168	0	3,4,5,6,7,8
ОГСЭ.05	Психология общения	36	4	4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	144	0	
ЕН.01	Математика	54	0	3
ЕН.02	Информатика	90	0	3,4
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	2340	1122	

ОП.00	Общепрофессиональный цикл	612	150	
ОП.01	Инженерная графика	72	38	1
ОП.02	Техническая механика	150	20	3,4
ОП.03	Электротехника и электроника	58	14	3
ОП.04	Материаловедение	52	18	4
ОП.05	Метрология и стандартизация	46	14	5
ОП.06	Структура транспортной системы	46	10	2
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	42	18	6
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	32	8	7
ОП.09	Охрана труда	46	10	7
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	68	0	5,6
ПМ.00	Профессиональный цикл	1728	972	
ПМ.01	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	234	108	
МДК.01.01	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений	156	36	7,8
УП.01	Учебная практика	72	72	8
	Экзамен по модулю	6		8
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	930	440	
МДК.02.01	Устройство автомобилей, тракторов и их составных частей	174	56	3,4
МДК.02.02	Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	220	72	4,5
МДК.02.03	Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	180	56	5,6
МДК.02.04	Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	134	40	6,7
УП.02	Учебная практика	108	108	3,4
ПП.02	Производственная практика	108	108	4
	Экзамен по модулю	6		7
ПМ.03	Организация работы первичных трудовых коллективов	300	200	
МДК.03.01	Организация работы и управление подразделением организации	150	56	6,7
УП.03	Учебная практика	72	72	6
ПП.03	Производственная практика	72	72	7
	Экзамен по модулю	6		7
ПМ.06	Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	264	224	
МДК.06.01	Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	42	20	4
УП.06	Учебная практика	108	108	5
ПП.06	Производственная практика	108	108	5
	Экзамен по модулю	6		5
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок	1296	870	

ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216	216	3
Итого (минимальные требования):		4644	1470	
Объем образовательной программы		5940	2340	
Срок обучения		3г.10м.		

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1.	ОП.11 Основы экономики	70	По запросу работодателя СОГБУ «Смоленскавтодор»
2.	ОП.12 Компьютерная графика	96	По запросу работодателя СОГБУ «Смоленскавтодор»
3.	ОП.13 Правила безопасности дорожного движения	140	По запросу работодателя СОГБУ «Смоленскавтодор»
4.	ОП.14 Основы финансовой и предпринимательской деятельности	52	По запросу работодателя СОГБУ «Смоленскавтодор»
5.	ОП.15 Планирование будущей карьеры	38	По запросу работодателя СОГБУ «Смоленскавтодор»
6.	ПМ.07 Выполнение работ по профессии Сварщик частично механизированной сварки плавлением	504	По запросу работодателя СОГБУ «Смоленскавтодор»
7.	ПМ.08 Цифровое управление эксплуатацией подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин	396	По запросу работодателя СОГБУ «Смоленскавтодор»
Итого		1296	

5.2.План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название				
1.	Производственная практика. - выполнять работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования и оборудования; - регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС); - технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров; - проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; Выполнять работы по ведению учётно-отчётной документации по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	108	4	Зона/участок по обслуживанию и ремонту дорожно-строительных машин	
2.	Производственная практика - ознакомление с дорожно-строительной организацией. (Инструктаж по технике безопасности на производственных участках дорожной организации (предприятия), по	ПМ.03	Организация работы первичных трудовых коллективов	72	7	Рабочее место механика по эксплуатации и ремонту дорожно-	

	месту практики студента; - работа в качестве механика по эксплуатации и ремонту дорожно-строительных машин и оборудования; - изучить организацию эксплуатации, ремонта и технического обслуживания дорожно-строительной техники на объектах строительства автомобильных дорог; - ознакомиться с технико-экономическими показателями работ дорожных машин, годовой выработкой, коэффициентом использования парка машин, затратами на их ремонт и техническое обслуживание; - усвоить методику разработки производственных заданий комплексным механизированным бригадам на дорожном строительстве, а также осуществления контроля за выполнением ими заданий; - изучить метод внедрения передовой технологии и организации работ по техническому обслуживанию и ремонту дорожной техники)					строительных машин и оборудования	
3.	Производственная практика. - разборка дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов и подготовка их к ремонту; - разборка, ремонт, сборка соединений и узлов дорожно-строительных машин и тракторов с заменой отдельных частей и деталей; - снятие и установка осветительной арматуры; - выполнение крепежных работ при техническом осмотре и обслуживании; - слесарная обработка узлов и деталей с применением приспособлений.	ПМ.06	Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	96	5	Зона/участок по обслуживанию и ремонту дорожно-строительных машин	

График учебного процесса по неделям (с учетом интенсификации на 40%)

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

	ОЧ	ВЧ	ГИА
часы	4428	1296	216
нед	123	36	6

х	Отсутствует

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

ОГСЭ

Иностранный язык

Менеджмент

Математика

Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности

Экология

Инженерная графика

Техническая механика

Метрология и стандартизация

Структура транспортной системы
 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
 Безопасность жизнедеятельности и охрана труда
 Устройство автомобилей и тракторов
 Автомобильные эксплуатационные материалы
 Дорожные машины
 Гидравлическое и пневматическое оборудование дорожных машин
 Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
 Основы строительства и эксплуатации дорог

Лаборатории:

Электротехника и электроника
 Материаловедение
 Двигатели внутреннего сгорания
 Строительных машин

Полигон

Учебно-натурных образцов автомобилей и дорожных машин

Мастерские:

Слесарно-станочная
 Сварочная
 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей и дорожных машин

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОПОП-П перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «ОГСЭ».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы ученические	СП 2.4.3648-20
2	Стулья ученические	СП 2.4.3648-20

3	Стол преподавателя	СП 2.4.3648-20
4	Доска ученическая	СП 2.4.3648-20
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для книг	СП 2.4.3648-20
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	По технической документации
2	Персональный компьютер	По технической документации
3	Экран проекционный	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Иностранный язык».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученические	СП 2.4.3648-20
2	Стулья ученические	СП 2.4.3648-20
3	Стол преподавателя	СП 2.4.3648-20
4	Доска ученическая	СП 2.4.3648-20
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для книг	СП 2.4.3648-20
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	По технической документации
2	Персональный компьютер	По технической документации
3	Экран проекционный	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты на английском/немецком языках	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Менеджмент».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученические	СП 2.4.3648-20
2	Стулья ученические	СП 2.4.3648-20
3	Стол преподавателя	СП 2.4.3648-20
4	Доска ученическая	СП 2.4.3648-20
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для книг	СП 2.4.3648-20
II Технические средства		

Основное оборудование		
1	Проектор	По технической документации
2	Персональный компьютер	По технической документации
3	Экран проекционный	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты «Менеджмент организации»	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Математика».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы ученические	СП 2.4.3648-20
2	Стулья ученические	СП 2.4.3648-20
3	Стол преподавателя	СП 2.4.3648-20
4	Доска ученическая	СП 2.4.3648-20
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для книг	СП 2.4.3648-20
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	По технической документации
2	Персональный компьютер	По технической документации
3	Экран проекционный	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты по изучению разделов математики	В электронном и/или бумажном виде
2	Макеты геометрических фигур	Из дерева/пластика/картона

Кабинет «Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы ученические	СП 2.4.3648-20
2	Стулья ученические	СП 2.4.3648-20
3	Стол преподавателя	СП 2.4.3648-20
4	Доска ученическая	СП 2.4.3648-20
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для книг	СП 2.4.3648-20
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	По технической

		документации
2	Персональные компьютеры	По технической документации
3	Экран проекционный	По технической документации

Кабинет «Экология».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол учебный	СП 2.4.3648-20
2	Стул учебный	СП 2.4.3648-20
3	Стол преподавателя	СП 2.4.3648-20
4	Доска учебная	СП 2.4.3648-20
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для книг	СП 2.4.3648-20
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	По технической документации
2	Персональный компьютер	По технической документации
3	Экран проекционный	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты «Экология и основы природопользования»	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Инженерная графика».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол для черчения	СП 2.4.3648-20
2	Стул учебный	СП 2.4.3648-20
3	Стол преподавателя	СП 2.4.3648-20
4	Доска учебная	СП 2.4.3648-20
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для книг	СП 2.4.3648-20
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	По технической документации
2	Персональный компьютер	По технической документации
3	Экран проекционный	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Набор плакатов «Техническое черчение»	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Техническая механика».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы ученические	СП 2.4.3648-20
2	Стулья ученические	СП 2.4.3648-20
3	Стол преподавателя	СП 2.4.3648-20
4	Доска ученическая	СП 2.4.3648-20
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для книг	СП 2.4.3648-20
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	По технической документации
2	Персональный компьютер	По технической документации
3	Экран проекционный	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты «Техническая механика»	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Метрология и стандартизация».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы ученические	СП 2.4.3648-20
2	Стулья ученические	СП 2.4.3648-20
3	Стол преподавателя	СП 2.4.3648-20
4	Доска ученическая	СП 2.4.3648-20
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для книг	СП 2.4.3648-20
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	По технической документации
2	Персональный компьютер	По технической документации
3	Экран проекционный	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс	Из расчета на каждую группу курса
2	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов)	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Структура транспортной системы».

№	Наименование оборудования	Техническое описание

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы ученические	СП 2.4.3648-20
2	Стулья ученические	СП 2.4.3648-20
3	Стол преподавателя	СП 2.4.3648-20
4	Доска ученическая	СП 2.4.3648-20
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для книг	СП 2.4.3648-20
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	По технической документации
2	Персональный компьютер	По технической документации
3	Экран проекционный	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты «Единая транспортная система»	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы ученические	СП 2.4.3648-20
2	Стулья ученические	СП 2.4.3648-20
3	Стол преподавателя	СП 2.4.3648-20
4	Доска ученическая	СП 2.4.3648-20
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для книг	СП 2.4.3648-20
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	По технической документации
2	Персональный компьютер	По технической документации
3	Экран проекционный	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс	В электронном и/или бумажном виде

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы ученические	СП 2.4.3648-20
2	Стулья ученические	СП 2.4.3648-20
3	Стол преподавателя	СП 2.4.3648-20

4	Доска ученическая	СП 2.4.3648-20
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для книг	СП 2.4.3648-20
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	По технической документации
2	Персональный компьютер	По технической документации
3	Экран проекционный	По технической документации
4	Робот-тренажёр «для осуществления искусственного дыхания и наружного массажа сердца»	Соответствует ГОСТам, СанПиН
5	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	Соответствует ГОСТам, СанПиН
6	Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7	Соответствует ГОСТам, СанПиН
7	Гопкалитовый патрон ДП-5В	Соответствует ГОСТам, СанПиН
8	Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном	Соответствует ГОСТам, СанПиН
9	Респиратор Р-2	Соответствует ГОСТам, СанПиН
10	Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)	Соответствует ГОСТам, СанПиН
11	Ватно-марлевая повязка	Соответствует ГОСТам, СанПиН
12	Противо пыльная тканевая маска	Соответствует ГОСТам, СанПиН
13	Медицинская сумка в комплекте	Соответствует ГОСТам, СанПиН
14	Носилки санитарные	Соответствует ГОСТам, СанПиН
15	Бинты марлевые и эластичные	Соответствует ГОСТам, СанПиН
16	Жгуты кровоостанавливающие резиновые	Соответствует ГОСТам, СанПиН
17	Индивидуальные перевязочные пакеты	Соответствует ГОСТам, СанПиН
18	Косынки перевязочные	Соответствует ГОСТам, СанПиН
19	Ножницы для перевязочного материала прямые	Соответствует ГОСТам, СанПиН
20	Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)	Соответствует ГОСТам, СанПиН
21	Шинный материал (металлические, Дитерихса)	Соответствует ГОСТам, СанПиН
22	Огнетушители порошковые (учебные)	Соответствует ГОСТам, СанПиН
23	Огнетушители пенные (учебные)	Соответствует ГОСТам, СанПиН
24	Огнетушители углекислотные (учебные)	Соответствует ГОСТам,

		СанПиН
25	Устройство отработки прицеливания	Соответствует ГОСТам, СанПиН
26	Учебные автоматы АК-74	Соответствует ГОСТам, СанПиН
27	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	Соответствует ГОСТам, СанПиН
28	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)	Соответствует ГОСТам, СанПиН
29	Рентгенметр ДП-5В	Соответствует ГОСТам, СанПиН
30	Бинты марлевые и эластичные	Соответствует ГОСТам, СанПиН
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов по Гражданской обороне	Из расчета на каждую группу курса
2	Комплект плакатов по Основам военной службы	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Устройство автомобилей и тракторов».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы ученические	СП 2.4.3648-20
2	Стулья ученические	СП 2.4.3648-20
3	Стол преподавателя	СП 2.4.3648-20
4	Доска ученическая	СП 2.4.3648-20
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для книг	СП 2.4.3648-20
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	По технической документации
2	Персональный компьютер	По технической документации
3	Экран проекционный	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты «Устройство автомобилей ВАЗ»	В электронном и/или бумажном виде
2	Плакаты «Устройство автомобилей КамАЗ»	В электронном и/или бумажном виде
3	Набор плакатов по изучению устройства автомобилей и тракторов	В электронном и/или бумажном виде
5	Двигатель в разрезе	По технической документации
6	Макет автомобиля в разрезе	По технической документации
7	Макет трактора в разрезе	По технической документации

Кабинет «Автомобильные эксплуатационные материалы».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы ученические	СП 2.4.3648-20
2	Стулья ученические	СП 2.4.3648-20
3	Стол преподавателя	СП 2.4.3648-20
4	Доска ученическая	СП 2.4.3648-20
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для книг	СП 2.4.3648-20
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	По технической документации
2	Персональный компьютер	По технической документации
3	Экран проекционный	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Презентации и плакаты Автомобильные эксплуатационные материалы	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Дорожные машины».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы ученические	СП 2.4.3648-20
2	Стулья ученические	СП 2.4.3648-20
3	Стол преподавателя	СП 2.4.3648-20
4	Доска ученическая	СП 2.4.3648-20
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для книг	СП 2.4.3648-20
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	По технической документации
2	Персональный компьютер	По технической документации
3	Экран проекционный	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Набор плакатов по изучению дорожных машин (автогрейдеры, бульдозеры, асфальтоукладчики, катки, скреперы и др.)	Из расчета на каждую группу курса
2	Учебно-методический комплекс по изучению устройства дорожно-строительных машин	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Гидравлическое и пневматическое оборудование дорожных машин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы ученические	СП 2.4.3648-20
2	Стулья ученические	СП 2.4.3648-20
3	Стол преподавателя	СП 2.4.3648-20
4	Доска ученическая	СП 2.4.3648-20
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для книг	СП 2.4.3648-20
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	По технической документации
2	Персональный компьютер	По технической документации
3	Экран проекционный	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты «Гидро и пневмопривод»	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы ученические	СП 2.4.3648-20
2	Стулья ученические	СП 2.4.3648-20
3	Стол преподавателя	СП 2.4.3648-20
4	Доска ученическая	СП 2.4.3648-20
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для книг	СП 2.4.3648-20
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	По технической документации
2	Персональный компьютер	По технической документации
3	Экран проекционный	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Набор плакатов по изучению дорожных машин (автогрейдеры, бульдозеры, асфальтоукладчики, катки, скреперы и др.)	Из расчета на каждую группу курса
2	Учебно-методический комплекс по изучению обслуживания и ремонта дорожно-строительных машин	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Основы строительства и эксплуатации дорог».

№	Наименование оборудования	Техническое описание

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы ученические	СП 2.4.3648-20
2	Стулья ученические	СП 2.4.3648-20
3	Стол преподавателя	СП 2.4.3648-20
4	Доска ученическая	СП 2.4.3648-20
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для книг	СП 2.4.3648-20
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	По технической документации
2	Персональный компьютер	По технической документации
3	Экран проекционный	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты «Автомобильные дороги»	Из расчета на каждую группу курса
2	Учебно-методический комплекс по изучению основ строительства и эксплуатации автомобильных дорог	Из расчета на каждую группу курса

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Читальный зал библиотеки»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы ученические	СП 2.4.3648-20
2	Стулья ученические	СП 2.4.3648-20
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для книг	СП 2.4.3648-20
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональные компьютеры	По технической документации
2	Экран	По технической документации
3	Проектор	По технической документации
4	Учебный лабораторный комплекс «Теоретические основы электротехники»	По технической документации
5	Установка "Частотно-регулируемый электропривод"	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Аптечка	По технической документации
2	Огнетушитель	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

1	Учебно-методический комплекс	Из расчета на каждую группу курса

6.1.2.3. Оснащение лабораторий
Лаборатория «Электротехника и электроника».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол учебные	СП 2.4.3648-20
2	Стулья учебные	СП 2.4.3648-20
3	Стол преподавателя	СП 2.4.3648-20
4	Доска учебная	СП 2.4.3648-20
Дополнительное оборудование		
1	Тумба	СП 2.4.3648-20
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	По технической документации
2	Персональный компьютер	По технической документации
3	Экран проекционный	По технической документации
4	Учебный лабораторный комплекс «Теоретические основы электротехники»	По технической документации
5	Установка "Частотно-регулируемый электропривод"	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Набор плакатов «Основы электротехники и электроники»	Из расчета на каждую группу курса

Лаборатория «Материаловедение».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол учебные	СП 2.4.3648-20
2	Стулья учебные	СП 2.4.3648-20
3	Стол преподавателя	СП 2.4.3648-20
4	Доска учебная	СП 2.4.3648-20
5	Тумба	СП 2.4.3648-20
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Камера тепла и холода	По технической документации
2	Лабораторный смеситель принудительного действия для бетонных и растворных смесей	По технической документации
3	Форма куба (150x150x150x)	По технической документации
4	Форма балки ФБ 400 (100x100x400)	По технической документации

5	Форма куба (100х100х100)	По технической документации
6	Форма куба (200х200х200)	По технической документации
7	Устройство УРИ	По технической документации
8	Машина для испытания бетона, цемента, а/бетона	По технической документации
9	Встряхивающий автоматический столик	По технической документации
10	Таймер лабораторный	По технической документации
11	Молоток Кашкарова	По технической документации
12	Комплект сит для цемента, минерального порошка	По технической документации
13	Пенетрометр п/ автоматический	По технической документации
14	Чаша пенетрационная для испытания битума высотой 60мм	По технической документации
15	Чаша пенетрационная для испытания битума высотой 35мм	По технической документации
16	Дуктилометр	По технической документации
17	Вискозиметр	По технической документации
18	Весы лабораторные	По технической документации
19	Прибор КИШ	По технической документации
20	Электроплитка лабораторная	По технической документации
21	Пикнометр жидкостный на 100 мл	По технической документации
22	Пикнометр жидкостный на 50 мл	По технической документации
23	Пикнометр для твердых частиц на 50мл	По технической документации
24	Форма облегченная диаметром 71,4 мм	По технической документации
25	Цилиндр мерный с носиком 100 мл	По технической документации
26	Цилиндр мерный с носиком 250 мл	По технической документации
27	Цилиндр мерный с носиком 500 мл	По технической документации
28	Сосуд мерный на 2 л	По технической документации
29	Сосуд мерный на 3 л	По технической документации
30	Сосуд мерный на 4 л	По технической документации

31	Сосуд мерный на 5 л	По технической документации
32	Сосуд мерный на 1л	По технической документации
33	Противень	По технической документации
34	Цилиндр с плунжером	По технической документации
35	Набор совков из пяти штук	По технической документации
36	Шаблон для определения лещадности щебня	По технической документации
37	Стакан 250 мл со шкалой	По технической документации
38	Стакан 600 мл со шкалой	По технической документации
39	Вискозиметр Сутарда	По технической документации
40	Чаша затворения	По технической документации
41	Шкаф сушильный	По технической документации
42	Лопатка затворения	По технической документации
43	Прибор Вика	По технической документации
44	Устройство ВВ-2	По технической документации
45	Прибор Ле-Шателье	По технической документации
46	Машина для испытания металлических изделий	По технической документации
47	Тумба под оборудование	По технической документации
48	Стол лабораторный	По технической документации
49	Тумба под оборудование	По технической документации
50	Экран	По технической документации
51	Проектор	По технической документации
52	Ноутбук	По технической документации
53	Веб-камера, штатив, гарнитура	По технической документации
54	Многофункциональное устройство	По технической документации

Лаборатория «Двигатели внутреннего сгорания».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
1	Столы ученические	СП 2.4.3648-20
2	Стулья ученические	СП 2.4.3648-20
3	Стол преподавателя	СП 2.4.3648-20
4	Доска ученическая	СП 2.4.3648-20
Дополнительное оборудование		
1	Тумба	СП 2.4.3648-20
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	По технической документации
2	Персональный компьютер	По технической документации
3	Экран проекционный	По технической документации
4	Двигатель внутреннего сгорания тракторный	По технической документации
5	Инструментальная тележка с набором инструментов для проведения обслуживания и ремонта двигателей	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Инструкции и плакаты по охране труда	В бумажном и/или электронном виде
2	Технологические карты для проведения технического обслуживания двигателей	В бумажном и/или электронном виде

Лаборатория «Строительные машины».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Офисный стол	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Стул офисный	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Тумба	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Кресло компьютерное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		

Основное оборудование		
1	Компьютер в сборе (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, ИБП, программное обеспечение)	По технической документации
2	Веб-камера, штатив, гарнитура	По технической документации
3	Многофункциональное устройство	По технической документации
4	Компьютер в сборе (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, ИБП, программное обеспечение)	По технической документации
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Виртуальный учебный комплекс "Устройство и принцип работы асфальто укладчика"	По технической документации
2	Виртуальный учебный комплекс "Устройство и принцип работы катка"	По технической документации
3	Виртуальный учебный комплекс "Устройство и принцип работы бульдозера"	По технической документации
4	Виртуальный учебный комплекс "Устройство и принцип работы экскаватора"	По технической документации

6.1.2.4. Оснащение мастерских
Мастерская «Слесарно-станочная»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Офисный стол	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Стул офисный	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Тумба	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Верстак	По технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в сборе (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, программное обеспечение)	По технической документации
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1	Тиски слесарный	По технической документации
2	Набор слесарного инструмента	По технической документации
3	Набор измерительных инструментов	По технической документации
4	Углошлифовальная машина с набором отрезных и шлифовальных дисков	По технической документации
5	Станок токарный	По технической документации
6	Станок сверлильный	По технической документации
7	Станок фрезерный	По технической документации
8	Станок шлифовальный	По технической документации
9	Пресс гидравлический	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Комплекты средств индивидуальной защиты	По технической документации
2	Огнетушитель	По технической документации
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Охрана труда при выполнении слесарных и станочных работ (плакаты)	Из расчета на каждую группу курса

Мастерская «Сварочная»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Стул офисный	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Верстак	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Стеллаж	По технической документации
2	Шкаф для хранения инструментов	По технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Сварочная кабина в комплекте со сварочной шторой	По технической

		документации
2	Сварочный стол	По технической документации
3	Сварочный аппарат	По технической документации
4	Сварочный аппарат	По технической документации
5	Баллон с защитной смесью	По технической документации
6	Газовый редуктор с расходомером (Ar+CO2) Редуктор Ar/CO2 (аргон / углекислый газ)	По технической документации
7	Баллон с защитным газом	По технической документации
8	Редуктор универсальный	По технической документации
9	Тележка инструментальная	По технической документации
10	Цепь крепления сварочных баллонов (Ложмент для крепления баллонов).	По технической документации
11	Углошлифовальная машина	По технической документации
12	Диэлектрический коврик	По технической документации
13	Табурет сварщика	По технической документации
14	Штангенциркуль с глубокомером	По технической документации
15	Молоток-шлакоотделитель	По технической документации
16	Молоток слесарный	По технической документации
17	Зубило слесарное	По технической документации
18	Бокорезы	По технической документации
19	УШС (универсальный шаблон сварщика) №2	По технической документации
20	УШС (универсальный шаблон сварщика) №3	По технической документации
21	Линейка металлическая	По технической документации
22	Угольник	По технической документации
23	Чертилка	По технической документации
24	Клещи зажимные	По технической документации
25	Магнитные угольники	По технической документации
26	Стальная щетка	По технической документации
27	Стол для газовой и плазменной резки	По технической

		документации
Дополнительное оборудование		
1	Аптечка	По технической документации
2	Огнетушитель	По технической документации

Мастерская «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей и дорожных машин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Стул офисный	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Верстак	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Трактор	По технической документации
2	Вытяжка	По технической документации
3	Станок шиномонтажный	По технической документации
4	Станок балансировочный	По технической документации
5	Компрессор	По технической документации
6	Стенд для регулировки света фар	По технической документации
7	Комплект диагностического оборудования	По технической документации
8	Инструментальные тележки с набором инструмента	По технической документации
9	Комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений	По технической документации
10	Оборудование для замены эксплуатационных жидкостей	По технической документации

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях дорожно-строительного и авторемонтного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях дорожно-строительного и авторемонтного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17 Транспорт.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Зона/участок по обслуживанию и ремонту дорожно-строительных машин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Стул офисный	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Верстак	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Трактор	По технической документации
2	Вытяжка	По технической документации
3	Станок шиномонтажный	По технической документации
4	Станок балансировочный	По технической документации
5	Компрессор	По технической документации

		документации
6	Стенд для регулировки света фар	По технической документации
7	Комплект диагностического оборудования	По технической документации
8	Инструментальные тележки с набором инструмента	По технической документации
9	Комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений	По технической документации
10	Оборудование для замены эксплуатационных жидкостей	По технической документации
11	Сварочный стол	По технической документации
12	Сварочный аппарат	По технической документации
13	Сварочный аппарат	По технической документации
14	Баллон с защитной смесью	По технической документации
15	Газовый редуктор с расходомером (Ar+CO2) Редуктор Ar/CO2 (аргон / углекислый газ)	По технической документации
16	Баллон с защитным газом	По технической документации
17	Редуктор универсальный	По технической документации
18	Тележка инструментальная	По технической документации
19	Цепь крепления сварочных баллонов (Ложement для крепления баллонов).	По технической документации
20	Углошлифовальная машина	По технической документации
21	Диэлектрический коврик	По технической документации
22	Табурет сварщика	По технической документации
23	Штангенциркуль с глубокомером	По технической документации
24	Молоток-шлакоотделитель	По технической документации
25	Молоток слесарный	По технической документации
26	Зубило слесарное	По технической документации
27	Бокорезы	По технической документации
28	УШС (универсальный шаблон сварщика) №2	По технической документации
29	УШС (универсальный шаблон сварщика) №3	По технической документации
30	Линейка металлическая	По технической документации
31	Угольник	По технической

		документации
32	Чертилка	По технической документации
33	Клещи зажимные	По технической документации
34	Магнитные угольники	По технической документации
35	Стальная щетка	По технической документации
36	Стол для газовой и плазменной резки	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Аптечка	По технической документации
2	Огнетушитель	По технической документации

Наименование рабочего места, участка «Сварочный участок»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Стул офисный	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Верстак	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Стеллаж	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Шкаф для хранения инструментов	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Сварочная кабина в комплекте со сварочной шторой	По технической документации
2	Сварочный стол	По технической

		документации
3	Сварочный аппарат	По технической документации
4	Сварочный аппарат	По технической документации
5	Баллон с защитной смесью	По технической документации
6	Газовый редуктор с расходомером (Ar+CO2) Редуктор Ar/CO2 (аргон / углекислый газ)	По технической документации
7	Баллон с защитным газом	По технической документации
8	Редуктор универсальный	По технической документации
9	Тележка инструментальная	По технической документации
10	Цепь крепления сварочных баллонов (Ложемент для крепления баллонов).	По технической документации
11	Углошлифовальная машина	По технической документации
12	Диэлектрический коврик	По технической документации
13	Табурет сварщика	По технической документации
14	Штангенциркуль с глубокомером	По технической документации
15	Молоток-шлакоотделитель	По технической документации
16	Молоток слесарный	По технической документации
17	Зубило слесарное	По технической документации
18	Бокорезы	По технической документации
19	УШС (универсальный шаблон сварщика) №2	По технической документации
20	УШС (универсальный шаблон сварщика) №3	По технической документации
21	Линейка металлическая	По технической документации
22	Угольник	По технической документации
23	Чертилка	По технической документации
24	Клещи зажимные	По технической документации
25	Магнитные угольники	По технической документации
26	Стальная щетка	По технической документации
27	Стол для газовой и плазменной резки	По технической документации
Дополнительное оборудование		

1	Аптечка	По технической документации
2	Огнетушитель	По технической документации

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Компас 3Д	ОП.01 Инженерная графика	25
2	Linux	ОП.01 Инженерная графика ЕН.02 Информатика	25

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения

обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности¹⁶ Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и/или ¹⁷ Транспорт имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник (указывается в соответствии с п. 1.1 ФГОС СПО).

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

Приложение 1

к ОПОП-П по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Матрица компетенций выпускника

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

2023 г.

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)			
		Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути) ВД 01	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ ВД 02	Организация работы первичных трудовых коллективов ВД 03	Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов ВД 06
16.120 Специалист по наладке подъемных сооружений					
ОТФ А Обеспечение наладки, технического обслуживания, монтажа и ремонта механического оборудования подъемных сооружений	ТФ А/01.6	<i>ПК 1.1</i> <i>ПК 1.3</i>	<i>ПК 2.1</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.3</i> <i>ПК 2.4</i>	<i>ПК 3.1</i> <i>ПК 3.2</i> <i>ПК 3.3</i> <i>ПК 3.5</i> <i>ПК 3.6</i> <i>ПК 3.7</i> <i>ПК 3.8</i>	
	ТФ А/02.6	<i>ПК 1.1</i> <i>ПК 1.3</i>	<i>ПК 2.1</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.3</i> <i>ПК 2.4</i>	<i>ПК 3.1</i> <i>ПК 3.2</i> <i>ПК 3.3</i> <i>ПК 3.5</i> <i>ПК 3.6</i> <i>ПК 3.7</i> <i>ПК 3.8</i>	

ОТФ В Обеспечение наладки, технического обслуживания, монтажа и ремонта гидравлического оборудования подъемных сооружений	ТФ В/01.6	<i>ПК 1.3</i>	<i>ПК 2.1</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.3</i> <i>ПК 2.4</i>	<i>ПК 3.1</i> <i>ПК 3.2</i> <i>ПК 3.3</i> <i>ПК 3.5</i> <i>ПК 3.6</i> <i>ПК 3.7</i>	
	ТФ В/02.6	<i>ПК 1.3</i>	<i>ПК 2.1</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.3</i> <i>ПК 2.4</i>	<i>ПК 3.1</i> <i>ПК 3.2</i> <i>ПК 3.3</i> <i>ПК 3.5</i> <i>ПК 3.6</i> <i>ПК 3.7</i>	
16.122 Специалист по монтажу и обслуживанию крановых путей подъемных сооружений					
ОТФ В Эксплуатация и содержание рельсовых крановых путей подъемных сооружений	ТФ В/01.5	<i>ПК 1.2</i> <i>ПК 1.3</i>	<i>ПК 2.1</i> <i>ПК 2.2</i>	<i>ПК 3.1</i> <i>ПК 3.2</i> <i>ПК 3.3</i>	
	ТФ В/02.5	<i>ПК 1.2</i> <i>ПК 1.3</i>	<i>ПК 2.3</i> <i>ПК 2.4</i>	<i>ПК 3.1</i> <i>ПК 3.2</i> <i>ПК 3.3</i>	
ЕТКС 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов					
Ремонт, сборка и регулировка узлов и агрегатов средней сложности с заменой отдельных частей и деталей.					<i>ПК 6.1</i>
Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, агрегатов и приборов при техническом осмотре и обслуживании дорожно-строительных машин и тракторов.					<i>ПК 6.1</i>
Разборка и подготовка к ремонту агрегатов, узлов и электрооборудования.					<i>ПК 6.1</i>

Соединение и пайка проводов, изоляция их и замена поврежденных участков.					ПК 6.1
Общая сборка средней сложности дорожно-строительных машин и тракторов на колесном ходу.					ПК 6.1
Слесарная обработка узлов и деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений.					ПК 6.1

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 2.1

к ОПОП-П по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и
оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог»**

Обязательный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	64
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	66
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	76
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	78

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1.	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог
ПК 1.1.	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов
ПК 1.3.	Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.1.01	Выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин
	Н 1.2.01	Технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы
	Н 1.2.02	Пользования мерительным инструментом, техническими средствами диагностического контроля состояния машин и определения их

		основных параметров
	Н 1.3.01	Регулировки двигателей внутреннего сгорания
Уметь	У 1.1.01	Обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ
	У 1.1.02	Организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов
	У 1.2.01	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	У 1.2.02	Обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	У 1.2.03	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	У 1.3.01	Выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов
	У 1.3.02	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины
Знать	З 1.1.01	Устройств дорог и дорожных сооружений и требований по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями
	З 1.2.01	Основ эксплуатации, методов технической диагностики и обеспечения надежности работы машин при ремонте дорог и искусственных сооружений
	З 1.3.01	Организации и технологии работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 234

в том числе в форме практической подготовки 108

Из них на освоение МДК 156

в том числе самостоятельная работа 2

практики, в том числе учебная 72

Промежуточная аттестация 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Раздел 1. Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений	156	36	156	36		2			
	Учебная практика	72	72					8	72	
	Промежуточная аттестация	6								
	Всего:	234	108	156	36		2	8	72	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений		156 / 36		
МДК 01.01. Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений		148 / 36		
Введение	Содержание	6	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 04, ОК 07	З 1.3.01 У 1.1.01 Н 1.1.01 Зо 07.02 Уо 04.02
	1. Определение термина автомобильная дорога. Основные составляющие части современной автомобильной дороги. Нормативные нагрузки и габариты. Интенсивность движения. Классификация автомобильных дорог.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 1 «Расчет интенсивности движения, определение категории автомобильной дороги»	2		
Тема 1.1. Поперечный и продольный профиль автомобильной дороги	Содержание	12	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02	З 1.3.01 У 1.1.01 У 1.3.02 Н 1.1.01 Уо 01.02 Уо 02.03
	1. Основные элементы поперечного профиля дороги: полоса отвода, проезжая часть, разделительные полосы, обочины, откосы земляного полотна, кюветы и резервы. Их назначение и конструктивные особенности. Требования СП к элементам поперечного профиля земляного полотна. Геометрические элементы плана трассы: прямые, кривые, углы поворота. Элементы угла поворота. Рекомендуемые и наименьшие допустимые радиусы кривых в соответствии с требованиями СП.			
	2. Продольный профиль дороги. Изображение продольного профиля на чертеже в соответствии с требованиями ГОСТа. Понятие о проектной линии и ее геометрических элементах. Продольный уклон линии. Вертикальные кривые и их назначение. Основные элементы вертикальных кривых.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Практическое занятие 2 «Построение плана трассы и определение условий видимости на кривых в плане»	2		
	2. Практическое занятие 3 «Построение продольного профиля автомобильной дороги»	2		
	3. Практическое занятие 4 «Построение продольного профиля	2		

	автомобильной дороги»			
	4. Практическое занятие 5 «Определение условий видимости на кривых в продольном профиле»	2		
Тема 1.2. Земляное полотно автомобильной дороги и дорожный водоотвод	Содержание	8	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 03	З 1.3.01 У 1.1.01 У 1.3.02 Н 1.1.01 Зо 03.01 Уо 03.01
	1. Технические требования, предъявляемые к земляному полотну. Элементы земляного полотна. Строительные свойства грунтов и их использование при возведении земляного полотна. Расположение грунтов в земляном полотне. Требования к степени уплотнения грунтов земляного полотна на косогорах и основаниях.			
	2. Типовые поперечные профили земляного полотна. Дорожный водоотвод, его назначение и конструкции. Система сооружений дорожного водоотвода. Боковые канавы (кюветы), резервы, водоотводные нагорные канавы, их укрепление.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 6 «Построение поперечных профилей автомобильной дороги»	2		
	2. Практическое занятие 7 «Построение поперечных профилей автомобильной дороги»	2		
Тема 1.3. Конструкции дорожных одежд	Содержание	6	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 03	З 1.3.01 У 1.1.01 У 1.3.02 Н 1.1.01 Зо 03.01 Уо 03.01
	1. Требования, предъявляемые к дорожной одежде. Конструктивные слои дорожных одежд и их назначение. Типы дорожных одежд, основные виды покрытия по СП, область их применения. Жесткие и нежесткие дорожные одежды. Типовые конструкции дорожных одежд.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 8 «Подбор конструкции дорожной одежды»	2		
Тема 1.4. Общие сведения об искусственных сооружениях на автомобильных дорогах	Содержание	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 07, ОК 09	З 1.3.01 У 1.1.01 Н 1.1.01 Зо 07.01 Уо 09.01
	1. Виды искусственных сооружений на автомобильных дорогах: мосты, путепроводы, виадуки, эстакады, тоннели, трубы и другие сооружения. Роль малых мостов и труб в системе водоотвода. Основные элементы малых мостов, труб и мостовых переходов. Габариты мостов и допустимые нагрузки.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.5. Грунты и каменные материалы	Содержание	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 07, ОК 09	З 1.3.01 У 1.1.01 Н 1.1.01 Зо 07.01 Уо 09.01
	1. Грунты. Основные сведения о грунтах. Классификация грунтов, используемых в дорожном строительстве. Природные каменные материалы, их разновидности. Классификация горных пород. Основные свойства природных каменных материалов и требования, предъявляемые к ним. Местные дорожно-строительные материалы, их классификация, характеристика, область применения.			

	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.6. Органические вязущие материалы	Содержание	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02	З 1.3.01 У 1.1.01 Н 1.1.01 Зо 01.01 Уо 02.04
	1. Общие сведения и классификация органических вяжущих материалов. Битумы нефтяные вязкие, технические требования, предъявляемые к ним. Битумы нефтяные дорожные вязкие. Битумы нефтяные жидкие, технические требования, предъявляемые к ним. Битумы нефтяные дорожные жидкие. Битумы природные и битумосодержащие породы, их классификация и область применения. Дегти. Эмульсии дорожные, технические требования к ним.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.7. Неорганические вязущие материалы	Содержание	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02	З 1.3.01 У 1.1.01 Н 1.1.01 Зо 01.01 Уо 02.04
	1. Неорганические вяжущие материалы, их классификация и область применения в дорожном строительстве. Известки, их виды и требования, предъявляемые к ним. Цементы, их виды и марки. Портландцемент. Грунты, укрепленные неорганическими вяжущими. Смеси цементобетонные. Определения, классификация и требования, предъявляемые к цементобетонным смесям и цементобетону.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.8. Основные положения по организации строительства автомобильных дорог	Содержание	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 04, ОК 07	З 1.2.01 З 1.3.01 У 1.1.01 Н 1.1.01 Уо 04.02 Зо 07.01
	1. Основы организации дорожного строительства. Индустриализация, механизация и автоматизация строительства. Классификация дорожно-строительных работ и методы их организации. Надежность функционирования строительного потока. Влияние расположения района строительства на технологию возведения земляного полотна. Дорожно-климатический график.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.9. Производственные предприятия дорожного строительства	Содержание	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 04, ОК 07	З 1.2.01 З 1.3.01 У 1.1.01 Н 1.1.01 Уо 04.02 Зо 07.01
	1. Классификация, назначение и размещение производственных предприятий. Технология дробления (переработки) каменных материалов. Получение щебня и его сортировка. Битумные и эмульсионные базы. Транспортировка и слив вяжущих. Хранение битума, его приготовление до рабочей температуры и перекачка в дозаторы смесительных установок. Асфальтобетонные заводы (АБЗ). Контроль качества приготовления асфальтобетонных смесей.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.10. Подготовительные работы	Содержание	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 04, ОК 07	З 1.2.01 З 1.3.01 У 1.1.01
	1. Состав подготовительных работ. Общие положения по разбивочным работам: восстановление и закрепление трассы автомобильной дороги, разбивка земляного полотна. Инструменты, применяемые при			

	разбивочных работах. Расчистка дорожной полосы. Технология, автоматизация и механизация работ по валке леса, корчевке пней, удалению кустарника, уборке валунов, камней и других предметов.			Н 1.1.01 Уо 04.02 Зо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.11. Сооружение земляного полотна	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01, ОК 07	З 1.2.01 З 1.3.01 У 1.1.01 Н 1.1.01 Н 1.2.01 Уо 01.03 Уо 07.01
	1. Общие требования СП к сооружению земляного полотна. Линейные и сосредоточенные работы. Ведущие (основные) и вспомогательные (комплектующие) машины на земляных работах.			
	2. Классификация грунтов по трудности разработки. Рыхление грунтов. Разравнивание и уплотнение грунта в насыпи. Планировочные, отделочные и укрепительные работы, их назначение и технология выполнения различными машинами и простейшими приспособлениями.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.12. Устройство дополнительных слоев основания и прослоек	Содержание	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01, ОК 07	З 1.2.01 З 1.3.01 У 1.1.01 Н 1.1.01 Н 1.2.01 Зо 01.02 Уо 07.02
	1. Назначение дополнительных слоев оснований, прослоек и материалы, применяемые для их устройства. Технология устройства дополнительных слоев оснований. Автоматизация и механизация для устройства дополнительных слоев оснований.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.13. Устройство оснований и покрытий из грунтов и отходов промышленности, укрепленных вяжущими материалами	Содержание	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01, ОК 07	З 1.2.01 З 1.3.01 У 1.1.01 Н 1.1.01 Н 1.2.01 Зо 01.02 Уо 07.02
	1. Требования СП к устройству оснований и покрытий из грунтов и отходов промышленности, укрепленных органическими и неорганическими вяжущими материалами. Способы смешения на дороге и в смесительных установках.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.14. Устройство оснований и покрытий из каменных материалов, не обработанных вяжущими	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01, ОК 07	З 1.2.01 З 1.3.01 У 1.1.01 Н 1.1.01 Н 1.2.01 Зо 01.02 Уо 07.02
	1. Требования СП к устройству оснований и покрытий. Технология устройства щебеночных оснований и покрытий методом заклинки. Технология устройства щебеночных (гравийных) оснований методом пропитки (вдавливания).			
	2. Особенности устройства оснований и покрытий из песчано-гравийных и песчано-щебеночных смесей. Автоматизация и механизация при устройстве оснований и покрытий.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

Тема 1.15. Устройство оснований и покрытий из каменных материалов, обработанных вяжущими	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01, ОК 03	З 1.2.01 З 1.3.01 У 1.1.01 Н 1.1.01 Н 1.2.01 Зо 01.06 Зо 03.02
	1. Требования СП к устройству оснований и покрытий. Технология, автоматизация и механизация работ по устройству оснований и покрытий из каменных материалов, обработанных неорганическими вяжущими материалами.			
	2. Технология, автоматизация и механизация работ по устройству оснований и покрытий из каменных материалов, обработанных органическими вяжущими материалами. Контроль качества работ при устройстве оснований и покрытий из каменных материалов, обработанных вяжущими.			
Тема 1.16. Устройство асфальтобетонных оснований и покрытий	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Содержание	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01, ОК 03	З 1.2.01 З 1.3.01 У 1.1.01 Н 1.1.01 Н 1.2.01 Зо 01.06 Зо 03.02
	1. Требования СП к устройству асфальтобетонных покрытий и оснований. Технология, автоматизация и механизация работ по устройству асфальтобетонных покрытий и оснований: подготовительные работы, транспортировка асфальтобетонных смесей, приемка смесей на месте укладки, распределение и уплотнение смеси.			
Тема 1.17. Устройство поверхностной обработки покрытий	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Содержание	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01, ОК 03	З 1.2.01 З 1.3.01 У 1.1.01 Н 1.1.01 Н 1.2.01 Зо 01.06 Зо 03.02
	1. Назначение и способы устройства поверхностной обработки. Устройство поверхностной обработки с использованием фракционированного щебня: область применения, применяемые материалы, технология производства работ. Устройство поверхностной обработки с использованием эмульсионно-минеральных смесей.			
Тема 1.18. Устройство цементобетонных оснований и покрытий	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 09	З 1.2.01 З 1.3.01 У 1.1.01 Н 1.1.01 Н 1.2.01 Зо 09.01
	1. Технология, автоматизация и механизация работ по строительству дорожных одежд с цементобетонными покрытиями. Особенности технологии устройства цементобетонных покрытий и оснований при пониженных температурах воздуха. Особенности устройства монолитных предварительно напряженных и сборных железобетонных покрытий.			
Тема 1.19. Эксплуатация автомобильных дорог	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 07	З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.3.01 У 1.1.01
	1. Основные задачи содержания автомобильных дорог в весенне-летне-осенний период.			
	2. Основные задачи содержания автомобильных дорог в зимний период.			
	3. Машины и оборудование, применяемые для распределения			

	противогололедных материалов.			У 1.1.02 У 1.1.01 У 1.3.01 Н 1.1.01 Н 1.2.01 Уо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.20. Транспортно-эксплуатационное состояние дорог	Содержание	10	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07	З 1.3.01 У 1.1.01 Н 1.1.01 Зо 07.01 Уо 02.03 Уо 04.01
	1. Эксплуатация автомобильных дорог. Состав работ по эксплуатации дорог. Классификация автомобильных дорог. Автомобильная дорога как составная часть дорожной системы. Модель взаимодействия комплекса водитель-автомобиль-дорога-среда (ВАДС).			
	2. Понятия и определения: дорожные условия (ДУ), технический уровень (ТУ), эксплуатационное состояние (ЭС), транспортный поток (ТП), условия движения (УД), режим движения (Р), качество автомобильной дороги.			
	3. Требования к транспортно-эксплуатационному состоянию дороги. Потребительские свойства автомобильной дороги. Система параметров и характеристик технического уровня (ТУ) и эксплуатационного состояния (ЭС).			
	4. Мониторинг и определение параметров, характеристик автомобильной дороги. Методика комплексной оценки качества и состояния автомобильной дороги. Состояние покрытия и условия движения автомобиля.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 9 «Выполнение задания по определению категории дороги и ее основных технических параметров»	2		
Тема 1.21. Организация работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и дорожных сооружений	Содержание	12	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04	З 1.3.01 У 1.1.01 Н 1.1.01 Уо 01.07 Уо 02.03
	1. Классификация работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог, их виды и назначение.			
	2. Методы организации работ по ремонту и содержанию дороги, их преимущества и недостатки.			
	3. Организация работ по обеспечению безопасности движения на автомобильных дорогах.			
	4. Обеспечение безопасности движения при выполнении работ по ремонту и содержанию дорог.			
	5. Организация учета интенсивности движения и состава транспортных средств на автомобильных дорогах.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	1. Практическое занятие 10 «Планирование работ по ремонту автомобильной дороги»	2		
Тема 1.22. Содержание автомобильных дорог в весенне- летне-осенний период	Содержание	10	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 02, ОК 07	З 1.3.01 З 1.3.01 З 1.3.02 У 1.1.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.3.01 У 1.3.02 Н 1.1.01 Н 1.2.02 Н 1.3.01 Зо 07.01 Уо 02.05
	1. Содержание полосы отвода, земляного полотна, водоотводных и дренажных систем.			
	2. Содержание дорожных одежд всех видов. Содержание элементов обустройства дороги.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие 11 «Выполнение задания по изучению машин, механизмов и инструментов, применяемых при производстве работ по содержанию дорог»	2		
	2. Практическое занятие 12 «Планирование работ по содержанию автомобильной дороги в весенне-летне-осенний период»	4		
Тема 1.23. Содержание автомобильных дорог в зимний период	Содержание	22	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01	З 1.2.01 З 1.3.01 З 1.3.02 У 1.1.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.3.01 У 1.3.02 Н 1.1.01 Н 1.2.02 Н 1.3.01 Уо 01.07
	1. Требования к состоянию автомобильных дорог в зимний период. Снегонезаносимость автомобильных дорог, меры по ее устранению. Защита дорог от снежных заносов.			
	2. Снегозащитные насаждения и искусственные снегозащитные устройства, их назначение.			
	3. Особенности защиты горных дорог от снежных заносов и лавин.			
	4. Очистка автомобильных дорог от снега.			
	5. Патрульная снегоочистка, условия ее применения.			
	6. Машины и оборудование для снегоочистки автомобильных дорог.			
	7. Борьба с зимней скользкостью на дорогах. Виды скользкости и способы ее устранения.			
	8. Особенности борьбы с зимней скользкостью с использованием фракционных материалов и пескосоляной смеси.			
	9. Химический способ борьбы с зимней скользкостью.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Практическое занятие 13 «Выполнение задания по изучению машин и оборудования, применяемых для распределения противогололедных материалов»	2		
	2. Практическое занятие 14 «Выполнение задания по выбору методов борьбы с наледями на дорогах»	2		
	3. Практическое занятие 15 «Выполнение задания по выбору машин и	2		

	механизмов для содержания автомобильной дороги в зимний период. Расчет снегозащитных сооружений»			
	4. Практическое занятие 16 «Выполнение задания по выбору метода борьбы с зимней скользкостью»	2		
Тема 1.24. Ремонт земляного полотна и водоотводных сооружений	Содержание	8	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01, ОК 02	З 1.2.01 З 1.3.01 З 1.3.02 У 1.1.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.3.01 У 1.3.02 Н 1.1.01 Н 1.2.02 Н 1.3.01 Уо 01.07 Уо 02.04
	1. Ремонт земляного полотна по поднятию высотных отметок насыпи, уширению земляного полотна, ликвидации пучин, укреплению обочин и откосов.			
	2. Ремонт водоотводных сооружений.			
	3. Технология производства работ по ремонту земляного полотна и водоотводных сооружений.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 17 «Выполнение задания по изучению машин и механизмов, применяемые для ремонта земляного полотна»	2		
Тема 1.25. Ремонт дорожных одежд и элементов обустройства дороги	Содержание	10	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01	З 1.3.01 У 1.1.01 Н 1.1.01 Уо 01.07
	1. Состав работ по ремонту дорожных одежд. Технология и механизация работ по ремонту щебеночных и гравийных покрытий.			
	2. Технология и механизация работ по ремонту асфальтобетонного покрытия.			
	3. Технология и механизация работ по ремонту цементобетонного покрытия.			
	4. Уширение и усиление дорожной одежды.			
	5. Ремонт элементов обустройства дорог.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		2		
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.				
Учебная практика раздела 1				
Виды работ				
Производственная практика раздела 1				
Виды работ				

Курсовой проект (работа)			
Тематика курсовых проектов (работ)			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)			
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)			
Учебная практика Виды работ 1. Выполнение работ по определению размеров выбоин, просадок и других повреждений дорожного полотна, определение ровности покрытия проезжей части измерительным инструментом; 2. Выполнение работ по определению величины отклонения крышек люков, смотровых колодцев, дождеприёмников относительно уровня покрытия автомобильной дороги при помощи измерительного инструмента; 3. Работа с ручным и механизированным инструментом для содержания автомобильных и железных дорог; 4. Выполнение работ по содержанию покрытия автомобильных дорог: очистка покрытия автомобильных дорог от посторонних предметов при помощи ручного механизированного инструмента; очистка обочин автомобильных дорог от посторонних предметов при помощи ручного механизированного инструмента; очистка резервов от посторонних предметов при помощи ручного механизированного инструмента; 5. Выполнение работ по содержанию и ремонту железнодорожного пути 6. Выполнение работ по установке дорожного камня и сигнальных столбиков. 7. Экскурсия на участки строительства (ремонта дорог). Ознакомление с технологией проведения работ и применяемым оборудованием; 8. Оформление отчёта по практике.	72		
Производственная практика			
Виды работ			
Промежуточная аттестация	14		
Всего	234		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы)«Основы строительства и эксплуатации дорог», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Карпов, Б.Н. Основы строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.Н. Карпов. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 208 с.;

2. Шестопалов, К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование: учеб. пособие. СПО-М.: Мастерство, 2019. – 320 с.

3. Волков, Д.П. Строительные машины и средства малой механизации»: учебник для среднего проф. образования / Д.П. Волков. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 480 с.;

3.2.2. Основные электронные издания

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. - Загл. с экрана.

2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. - Загл. с экрана.

3. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. - Загл. с экрана.

4. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. - Загл. с экрана.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронныйресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. - Загл. с экрана.

6. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. - Загл. с экрана.

7. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. - Загл. с экрана.

8. <http://www.mail.ru> - отечественный сервер бесплатной почты

9. <http://www.yandex.ru> - <http://www.rambler.ru> - русская поисковая система

10. <http://www.google.ru> - международная поисковая система

11. <http://www.autosoft.ru> – сайт компании ООО «Компания «АвтоСофт»

12. <http://1vm.ru/html/maker> учебный материал по Movie Maker

3.2.3. Дополнительные источники

1. Колышев В.И., Костин В.П., Силкин В.В., Соловьев Б.Н. Асфальтобетонные и цементобетонные заводы. Справочник – М.: Транспорт. 2013
2. Митин Н.А. Таблицы для разбивки кривых на автомобильных дорогах.. – М. : Недра. 1978.
3. Справочная энциклопедия дорожника. 4 том . Геоинформационные системы в дорожном хозяйстве.– М.: «Парель».2016.
4. Инструкция на изготовление, строительствои засыпку сборных бетонных и железобетонных водопропускных труб. ВСН 81-80.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ	Умеет обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ: выставляет ограждение препятствий, мест производства работ переносными сигналами; регулирует движения транспорта	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике, решении ситуационных задач.
ПК 1.2 Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов	Выполняет работы по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин; Организует выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов; Обеспечивает безопасность работ при строительстве и ремонте дорог и дорожных сооружений	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике, решении ситуационных задач.
ПК 1.3 Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог	Пользуется мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров; Определяет техническое состояние дорог и дорожных сооружений, рассчитывает потребности в необходимом оборудовании для производства работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений; Осуществляет контроль за соблюдением технологической дисциплины	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике, решении ситуационных задач
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной практикам
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной практикам
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Демонстрация ответственности за принятые решения; Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной практикам

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; Обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной практикам
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; Знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной практикам
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной практикам

Приложение 2.2

к ОПОП-П по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения
работ»**

Обязательный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	82
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	87
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	112
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	115

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ
ПК 2.1.	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 2.2.	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.3.	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.4.	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных,

	дорожных машин и оборудования
ПК 2.5.	Осуществлять оперативное цифровое управление процессами эксплуатации подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин на предприятии

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 2.1.01	Технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	Н 2.1.02	Дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ
	Н 2.2.01	Учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники
	Н 2.2.02	Регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС)
	Н 2.3.01	Проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению
	Н 2.3.02	Пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров
	Н 2.4.01	Технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	Н 2.5.01	Пользования специальными программными продуктами для управления парком автомобилей и дорожно-строительных машин
Уметь	У 2.1.01	Пользоваться измерительным инструментом
	У 2.1.02	Пользоваться слесарным инструментом
	У 2.1.03	Проводить испытания узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин после наладки на специализированных стендах
	У 2.1.04	Проводить испытания узлов, механизмов и систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой после наладки на специализированных стендах
	У 2.1.05	Проводить испытания электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления после ремонта на специализированных стендах
	У 2.1.06	Производить разборку, сборку, наладку, регулировку узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин
	У 2.1.07	Производить разборку, сборку, регулировку, наладку, узлов, механизмов и систем автоматики, электроники

		железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой
	У 2.1.10	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования
	У 2.2.01	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины
	У 2.2.02	Обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	У 2.3.01	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	У 2.3.02	Проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	У 2.3.03	Читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока
	У 2.3.04	Читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	У 2.4.01	Применять методики при проведении технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой
	У 2.4.02	Применять методики при проведении наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин
	У 2.4.03	Применять методики при проведении наладки и регулировки железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой
	У 2.4.04	Применять методики при проведении проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами
	У 2.5.01	Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью
Знать	З 2.1.01	Устройство и принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, автомобилей, тракторов и их основных частей
	З 2.1.02	Принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники
	З 2.1.03	Конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока
	З 2.1.04	Назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-

	транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог
3 2.1.05	Основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
3 2.1.06	Основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
3 2.1.07	Организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
3 2.1.08	Устройство железнодорожно-строительных машин и механизмов
3 2.1.09	Устройство дефектоскопных установок
3 2.1.10	Устройство ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами
3 2.1.11	Электрические и кинематические схемы железнодорожно-строительных машин и механизмов, дефектоскопных установок и ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами
3 2.1.12	Основы пневматики
3 2.1.13	Основы механики
3 2.1.14	Основы гидравлики
3 2.1.15	Основы электроники
3 2.1.16	Основы радиотехники
3 2.1.17	Основы электротехники
3 2.1.18	Способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления
3 2.2.01	Технологии и правил наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин и механизмов
3 2.3.01	Способы предупреждения и устранения неисправности железнодорожно-строительных машин и механизмов
3 2.3.02	Способы предупреждения и устранения неисправности дефектоскопных установок
3 2.3.03	Способы предупреждения и устранения неисправности ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами
3 2.3.04	Принцип действия контрольно-измерительного инструмента и приборов
3 2.3.05	Правила проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами
3 2.4.01	Правила и инструкции по охране труда в пределах

		выполняемых работ
	3 2.4.02	Правила пользования средствами индивидуальной защиты
	3 2.4.03	Правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ
	3 2.4.04	Нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ
	3 2.4.05	Методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	3 2.4.06	Основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин
	3 2.5.01	Программ, связанных с работой в профессиональной деятельности

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 930

в том числе в форме практической подготовки 440

Из них на освоение МДК 708

в том числе самостоятельная работа 2

практики, в том числе учебная 108

производственная 108

Промежуточная аттестация 22

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 07 ОК 09, ОК 10 ОК 11	Раздел 1Устройство автомобилей, тракторов их составных частей	174	56	174	56		2	8		
ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 07 ОК 09, ОК 10 ОК 11	Раздел 2Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	220	72	220	72			8		
ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 07 ОК 09, ОК 10 ОК 11	Раздел 3Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	180	56	180	56	30				
ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04	Раздел 4. Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	134	40	134	40	30				

ОК 05, ОК 07 ОК 09, ОК 10 ОК 11										
	Учебная практика	108	108						108	
	Производственная практика	108	108							108
	Промежуточная аттестация	6								
	Всего:	930	440	708	224	60	2	16	108	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Устройство автомобилей, тракторов и их составных частей		174 / 56		
МДК 02.01 Устройство автомобилей, тракторов их составных частей		166 / 56		
Тема 1.1. Устройство двигателей внутреннего сгорания	Содержание	30	ПК 2.3 ОК 01, ОК 03 ОК 04	Н 2.1.01 Н 2.3.01 У 2.1.06 У 2.1.07 У 2.3.03 З 2.1.08 З 2.1.10 З 2.3.02
	1. Общие сведения о двигателях.			
	2. Принцип работы и классификация двигателей.			
	3. Рабочие циклы двигателей. Показатели работы двигателей внутреннего сгорания.			
	4. Кривошипно-шатунный механизм (КШМ) – назначение, устройство, принцип работы.			
	5. Механизм газораспределения (ГРМ) – назначение, устройство, принцип работы. Перспективы совершенствования газораспределительного механизма.			
	6. Система охлаждения – назначение, устройство, принцип работы. Гидромуфта привода вентилятора - назначение, устройство, принцип работы.			
	7. Система смазки – назначение, устройство, принцип работы.			
	8. Система питания двигателей с искровым зажиганием (бензиновых и газовых) – назначение, устройство, принцип работы.			
	9. Система питания двигателей с впрыском бензина - общее устройство.			
	10. Система питания дизельных двигателей – назначение, устройство, принцип работы. Топливный насос высокого давления – назначение, устройство.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		
	1. Практическое занятие 1 «Выполнение заданий по изучению конструкции КШМ двигателей автомобилей и тракторов»	2		
	2. Практическое занятие 2 «Выполнение заданий по изучению конструкции ГРМ двигателей автомобилей и тракторов»	2		
	3. Практическое занятие 3 «Выполнение заданий по изучению конструкции системы охлаждения автомобилей и тракторов»	2		

	4. Практическое занятие 4 «Выполнение заданий по изучению конструкции гидромуфты привода вентилятора»	2		
	5. Практическое занятие 5 «Выполнение заданий по изучению конструкции системы смазки двигателей автомобилей и тракторов»	2		
	6. Практическое занятие 6 «Выполнение заданий по изучению конструкции системы питания двигателей с искровым зажиганием»	2		
	7. Практическое занятие 7 «Выполнение заданий по изучению системы питания дизельных двигателей автомобилей и тракторов»	2		
Тема 1.2. Устройство трансмиссии автомобилей и тракторов	Содержание	20	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04	Н 2.1.01 Н 2.3.01 У 2.1.06 У 2.1.07 У 2.3.03 3 2.1.08 3 2.1.10 3 2.3.02
	1.Общее устройство трансмиссии. Сцепление. Устройство и работа сцепления. Возможные неисправности сцепления и его привода.			
	2.Механические коробки передач. Планетарные коробки передач. Гидромеханическая трансмиссия. Раздаточные коробки. Карданная передача.			
	3.Главная передача, дифференциал, полуось. Типы, устройство, работа. Устройство и работа межосевого дифференциала. Устройство межколёсного дифференциала автомобилей. Ведущие мосты автомобилей и колёсных тракторов. Возможные неисправности механизмов ведущих мостов.			
	4.Ведущие мосты гусеничных тракторов. Механизмы поворота: бортовые фрикционы. Возможные неисправности механизмов поворота и бортовых фрикционов. Ведущие мосты гусеничных тракторов. Планетарный механизм поворота (ПМП).			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Практическое занятие 8 «Выполнение заданий по изучению конструкций сцеплений»	2		
	2. Практическое занятие 9 «Выполнение заданий по изучению конструкций коробок передач и раздаточных коробок»	2		
	3. Практическое занятие 10 «Выполнение заданий по изучению ведущих мостов автомобилей и колёсных тракторов»	2		
	4. Практическое занятие 11 «Выполнение заданий по изучению ведущих мостов гусеничных тракторов»	2		
Тема 1.3. Ходовая часть	Содержание	18	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 02, ОК 03 ОК 07	Н 2.1.01 Н 2.2.01 У 2.1.06 У 2.1.07 У 2.2.01 3 2.1.01
	1.Несущая система. Рама автомобиля, остова трактора. Назначение и общее устройство колёсного движителя автомобиля. Передняя ось автомобилей и колёсных тракторов.			
	2.Углы установки управляемых колёс. Ходовая часть колёсных машин: подвеска. Устройство упругих элементов, стабилизаторов, амортизаторов автомобилей. Назначение и устройство зависимой			

	(балансирной) и независимой(индивидуальной) подвески автомобиля.			3 2.1.09 3 2.2.01
	3.Назначение и устройство пружинных, торсионных и пневматических подвесок. Назначение и устройство гидравлических подвесок. Ходовая часть колёсных машин: колёсный движитель. Назначение и устройство автомобильных дисковых колёс. Классификация автомобильных шин. Назначение и устройство шин колёсных тракторов.			
	4.Ходовая часть гусеничных машин. Балансирные подвески гусеничных тракторов. Назначение и устройство гусеничного движения. Амортизационно-натяжное устройство трактора. Устройство и принцип работы. Назначение и общее устройство опорных катков трактора. Назначение и общее устройство гусеничной цепи трактора.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1. Практическое занятие 12 «Выполнение заданий по изучению конструкции подвески и колёсного движения автомобилей»			
	2. Практическое занятие 13 «Выполнение заданий по изучению конструкции ходовой части и гусеничного движителя гусеничных тракторов»			
Тема 1.4. Системы управления	Содержание	18	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 03 ОК 04	Н 2.3.01 У 2.1.06 У 2.1.07 У 2.3.03 3 2.1.08 3 2.1.10 3 2.3.02
	1.Рулевое управление автомобилей и колёсных тракторов. Назначение и общее устройство рулевого управления автомобилей. Назначение и общее устройство рулевого управления колёсных тракторов. Назначение и общее устройство рулевого управления гусеничных машин.			
	2.Назначение и общее устройство гидравлического усиления рулевого управления автомобилей. Принципы работы рулевого управления с гидроусилителем трактора К-703 в режиме поворота. Основные регулировки рулевых управлений автомобилей. Возможные неисправности рулевых управлений автомобилей.			
	3.Усилители руля. Тормозное управление с гидравлическим приводом тормозов. Тормозное управление с пневматическим приводом тормозов. Устройство пневматического привода тормозов автомобиля КАМАЗ. Устройство контура привода тормозов передней оси автомобиля КАМАЗ рабочей тормозной системы.			
	4.Устройство контура привода тормозов колёс задней тележки рабочей тормозной системы автомобиля КАМАЗ. Устройство контура привода тормозов стояночной и запасной тормозной системы автомобиля КАМАЗ. Устройство контура привода тормозов вспомогательной тормозной системы автомобиля КАМАЗ.			
	5.Устройство и принцип работы автоматического регулятора тормозных систем автомобиля КАМАЗ. Основные неисправности тормозных			

	систем. Рабочее и вспомогательное оборудование. Лебедка. Назначение, устройство, принципы работы. Система централизованного регулирования давления воздуха в шинах. Коробка отбора мощности: назначение, устройство			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Практическое занятие 14 «Выполнение задания по изучению конструкции рулевого управления и гидроусилителя руля автомобилей»	2		
	2. Практическое занятие 15 «Выполнение задания по изучению конструкции тормозного управления с гидравлическими и пневматическими приводами»	2		
	3. Практическое занятие 16 «Выполнение задания по изучению контуров рабочей тормозной системы»	2		
	4. Практическое занятие 17 «Выполнение задания по изучению стояночной и вспомогательной тормозных систем»	2		
Тема 1.5. Электрооборудование автомобилей и тракторов	Содержание	44	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 03 ОК 04	Н 2.1.01 Н 2.3.01 У 2.1.06 У 2.1.07 У 2.3.03 З 2.1.08 З 2.1.09 З 2.1.10 З 2.3.02
	1. Система электроснабжения.			
	2. Система зажигания. Система электрического пуска.			
	3. Приборы освещения и световой сигнализации.			
	4. Дополнительное электрооборудование.			
	6. Электронные системы управления двигателем.			
	7. Электронные системы машин.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	1. Практическое занятие 18 «Выполнение задания по проверке технического состояния аккумуляторных батарей и генератора»	4		
	2. Практическое занятие 19 «Выполнение задания по изучению проверки и регулировке системы зажигания»	2		
	3. Практическое занятие 20 «Выполнение задания по проверке технического состояния приборов системы электрического пуска»	2		
	4. Практическое занятие 21 «Выполнение задания по диагностике электронных систем управления двигателем с помощью контрольно-измерительного и диагностического оборудования»	2		
	5. Практическое занятие 22 «Выполнение задания по диагностике электрических и электронных систем автомобиля с помощью контрольно-измерительного и диагностического оборудования»	2		
Тема 1.6. Автотракторные эксплуатационные	Содержание	34	ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 03, ОК 04	Н 2.1.01 Н 2.2.02
	1. Влияние химического состава нефти на свойства получаемых топлив и масел. Получение топлив прямой перегонкой.			

материалы	2.Вторичная переработка нефти методами термической деструкции и синтеза.		ОК 05, ОК 09 ОК 10, ОК 11	Н 2.3.01 У 2.1.06 У 2.1.07 У 2.2.01 У 2.3.03 З 2.1.08 З 2.1.11 З 2.3.02
	3.Автомобильные бензины, эксплуатационные требования к ним.			
	4.Показатели качества и маркировка бензинов.			
	5.Дизельные топлива, эксплуатационные требования к ним. Показатели качества и маркировка дизельного топлива			
	6.Альтернативные топлива. Тенденции развития альтернативных топлив Моторные масла, требования к маслам, присадки, ассортимент масел.			
	7.Трансмиссионные масла. Классификация и ассортимент масел. Пластические смазки, требования к ним.			
	8.Жидкости для системы охлаждения. Жидкости для гидравлических систем.Специальные жидкости: пусковые, амортизаторные, электролиты и др.			
	9.Лакокрасочные и защитные материалы. Резиновые материалы Уплотнительные, обивочные, прокладочные, электроизоляционные материалы и клеи.			
	10.Экологические аспекты применения ТСМ. Токсичность ТСМ. Организация рационального применения ТСМ.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	1. Лабораторное занятие 1 «Определение качества бензина и фракционного состава бензина»	4		
	2. Лабораторное занятие 2 «Определение качества дизельного топлива»	2		
	3. Лабораторное занятие 3 «Определение качества моторного масла»	2		
	4. Лабораторное занятие 4 «Определение и исправление качества антифриза»	2		
Раздел 2. Устройство подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		220 / 72		
МДК 02.02 Устройство подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		212 / 72		
Тема 2.1. Общие сведения о трансмиссиях	Содержание	16	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 03 ОК 07	Н 2.3.01 У 2.1.06 У 2.1.07 У 2.3.03 З 2.1.08 З 2.1.10 З 2.3.02
	1.Фрикционные, ременные, цепные передачи. Использование цепной передачи на гусеничном тракторе и погрузчиках с бортовым поворотом. Зубчатые колеса и зубчатые передачи. Функция выполняемая зубчатыми колесами в силовой передаче.			
	2.Типы зубчатых колес и зубчатых передач. Расчет передаточных чисел. Валы оси, подшипники и муфты. Редукторы и тормоза. Расчет передаточных чисел редукторов.			
	3.Планетарные зубчатые передачи. Планетарный бортовой редуктор. Планетарная коробка передач.			

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие 1 «Расчет передаточного числа бортового редуктора погрузчика ПУМ 500»	2		
	2. Практическое занятие 2 «Использование многовальной зубчатой передачи на строительно-дорожных машинах»	2		
	3. Практическое занятие 3 «Расчет передаточных чисел планетарной передачи»	2		
Тема 2.2. Основы гидравлики. Гидро- и пневмопривод	Содержание	24	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 03 ОК 09, ОК 11	Н 2.1.01 Н 2.3.01 У 2.1.06 У 2.1.07 У 2.3.03 3 2.1.08 3 2.1.10 3 2.3.02
	1. Рабочие жидкости и газы, их свойства, требования предъявляемые к ним. Гидростатическое давление. Закон Паскаля. Сообщающиеся сосуды. Кинематика и динамика жидкости. Уравнение Бернулли для идеальной жидкости. Приборы для измерения давления, скорости и расхода жидкости. Режимы движения жидкости и газа. Гидравлические сопротивления.			
	2. Расчет простого трубопровода. Объемный гидропривод. Силовые гидроцилиндры. Условные обозначения элементов гидропривода.			
	3. Радиально-поршневые гидромашины. Гидромоторы многократного действия. Аксиально-поршневые гидромашины. Пластинчатые (лопастные) насосы и гидромоторы одно- и двукратного действия. Шестеренные насосы и гидромоторы. Эксцентриковые и винтовые насосы. Агрегаты распределения жидкости. Гидрораспределители.			
	4. Предохранительные и редукционные клапаны. Вспомогательные гидроагрегаты. Трубопроводы, присоединительная арматура. Гидродинамические передачи. Гидродинамические муфты и гидротрансформаторы. Основы гидропневмопривода. Пневмопривод. Силовое и вспомогательное оборудование пневмопривода. Компрессоры.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Практическое занятие 4 «Расчет основных параметров объемного гидропривода»	2		
	2. Практическое занятие 5 «Выполнение задания по выполнению и чтению гидравлических схем»	6		
Тема 2.3. Машины постоянного и переменного тока. Электропривод.	Содержание	20	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 03 ОК 09, ОК 11	Н 2.1.01 Н 2.3.01 У 2.1.06 У 2.1.07 У 2.3.03 3 2.1.06
	1. Классификация электрических аппаратов. Основы устройства электрических аппаратов. Пускорегулирующая аппаратура. Аппараты ручного и автоматического управления. Структура условного обозначения пускателей электромагнитных ПМЕ, ПАЕ и автоматических выключателей. Реле. Аппараты защиты.			
	2. Командоаппараты. Условные обозначения электрических аппаратов на			

	электрических схемах. Выбор аппаратов управления и защиты. Бесконтактные путевые выключатели. Реле с магнитоуправляемыми контактами (герконы). Классификация электрических машин. Защита электродвигателей. Типовые схемы автоматического управления электродвигателей.			3 2.1.07 3 2.3.02
	3.Устройство силовых трансформаторов. Аппаратура высоковольтного оборудования. Трансформаторные подстанции. Комплектные распределительные устройства (КРУ). Электроприводы кранов. Электротельферы (электротали, подвесная электрическая тележка). Управление электроприводами лифтов и транспортеров.			
	4.Электропривод электротележки (электрокары). Электропривод конвейеров Автоматические линии с гибкой и жесткой транспортными связями. Техника электробезопасности. Заземление силового трансформатора, щитов и пультов.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 6 «Выполнение заданий по выбору плавкой вставки предохранителя»	2		
	2. Практическое занятие 7 «Выполнение заданий по подбору электродвигателя по мощности»	2		
Тема 2.4. Общие сведения о дорожных машинах	Содержание	8	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 03 ОК 09, ОК 11	Н 2.1.01 Н 2.3.01 У 2.1.06 У 2.1.07 У 2.3.03 3 2.1.06 3 2.1.11 3 2.3.02
	1.Классификация, типаж дорожных, подъемно-транспортных и строительных машин. Тяговые средства дорожных, строительных машин и специальные транспортные средства. Приводы и передачи машин.			
	2.Системы управления машин. Энергетическое оборудование. Паровые котлы, парообразователи. Передвижные компрессорные станции. Электростанции и сварочные агрегаты.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Лабораторное занятие 1 «Подбор оборудования для отопления предприятия»	2		
Тема 2.5. Грузоподъемные, транспортирующие и погрузо-разгрузочные машины	Содержание	14	ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ОК 10, ОК 11	Н 2.1.01 Н 2.2.02 Н 2.3.01 У 2.1.06 У 2.1.07 У 2.2.01 У 2.3.03 3 2.1.08
	1.Классификация грузоподъемных машин. Грузоподъемные машины. Поворотная платформа, портал, тормоза. Лебедки, выносные опоры. Особенности устройства кранов на гусеничном ходу. Краткие сведения о башенных, козловых кранах. Порядок монтажа башенного и козлового кранов.			
	2.Одноковшовые погрузчики. Многоковшовые погрузчики. Разгрузчики цемента. Ленточные, винтовые конвейеры. Ковшовые элеваторы, пневмотранспорт.			

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		3 2.1.11 3 2.3.02
	1. Лабораторное занятие 2 «Выполнение задания по подбору блоков. Определение кратности полиспаста»	2		
	2. Лабораторное занятие 3 «Выполнение задания по изучению конструкции самоходных, башенных и козловых кранов»	2		
	3. Лабораторное занятие 4 «Выполнение задания по изучению конструкции погрузчиков»	2		
Тема 2.6. Машины для подготовительных и земляных работ	Содержание	42	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 03, ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 11	Н 2.1.01 Н 2.2.02 У 2.1.06 У 2.1.07 У 2.2.01 3 2.1.08 3 2.1.11
	1.Машины для подготовительных работ: кусторезы, корчеватели, рыхлители. Устройство бульдозеров. Бульдозерно-рыхлительные агрегаты.			
	2.Скреперы. Прицепные и самоходные скреперы. Кинематическая схема и конструкция узлов.			
	3.Грейдеры. Кинематическая схема и конструкция узлов. Устройство автогрейдера ДЗ-122А. Устройство грейдер-элеваторов.			
	4.Машины для разработки грунтов: экскаваторы одноковшовые. Устройство экскаватора ЭО-4124.			
	5.Многоковшовые экскаваторы.Машины для разработки мерзлых грунтов.			
	6.Кулачковые катки ДУ-26, ДУ-32А. Прицепные и полуприцепные катки.			
	Грунтоуплотняющая машина ДУ-12В, виброплита ДУ-90.			
	7.Машины и оборудование для гидромеханизации земляных работ, водоотлива и водопонижения грунтовых вод.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16		
	1. Лабораторное занятие 5 «Тяговый расчет землеройно-транспортных машин (бульдозера, скрепера)»	2		
	2. Лабораторное занятие 6 «Выполнение задания по изучению конструкции автогрейдера»	2		
	3. Лабораторное занятие 7 «Выполнение задания по изучению конструкции машин бульдозера»	2		
	4. Лабораторное занятие 8 «Выполнение задания по изучению конструкции скреперов, грейдер-элеватор»	2		
	5. Лабораторное занятие 9 «Выполнение задания по изучению конструкции гусеничных и пневмоколесных экскаваторов»	2		
	6. Лабораторное занятие 10 «Выполнение задания по чтению кинематических и принципиальных гидравлических схем экскаватора»	2		
	7. Лабораторное занятие 11 «Выполнение задания по изучению конструкции машин для уплотнения земляного полотна. Чтение кинематических схем машин»	2		

	8. Лабораторное занятие 12 «Выполнение тягового расчета и производительности машин для уплотнения грунтов»	2		
Тема 2.7. Машины и оборудование для производства и транспортирования дорожно-строительных материалов	Содержание	10	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09 КК 1, КК 02 КК 6	Н 2.1.01 Н 2.2.02 У 2.1.06 У 2.1.07 У 2.2.01 З 2.1.08 З 2.1.11
	1.Буровое оборудование. Назначение и виды бурового оборудования. Устройство и работа. Щековые дробилки.			
	2.Валковые и роторные дробилки. Молотковые дробилки. Конусные дробилки и шаровые мельницы. Сортировочно-моечные машины. Дробильно-сортировочные установки. Машины для сортировки каменных материалов.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Лабораторное занятие 13 «Подбор дробильного, размольного и дробильно-сортировочного оборудования»	2		
Тема. 2.8. Машины, оборудование и инструмент для строительства искусственных сооружений	2. Лабораторное занятие 14 «Выполнение задания по изучению конструкция буровых установок»	2	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 04 ОК 05, ОК 09	Н 2.1.01 Н 2.2.02 У 2.1.06 У 2.1.07 У 2.2.01 З 2.1.08 З 2.1.11
	Содержание	8		
	1.Сваи. Трубчатый дизельный молот. Устройство и работа. Штанговый дизельный молот. Устройство и работа штангового дизельного молота СП-6. Вибропогружатель, вибромолот, копры. Назначение, устройство, работа.			
	2.Электроинструмент, виброинструмент. Пневматический, гидрофицированный и пороховой инструмент.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
Тема 2.9. Машины и оборудование для устройства дорожных покрытий.	1. Лабораторное занятие 15 «Выполнение задания по изучению конструкции и правил безопасной эксплуатации ручного электрофицированного и гидрофицированного инструмента»	2	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 03 ОК 09	Н 2.1.01 Н 2.3.01 У 2.1.06 У 2.1.07 У 2.3.03 З 2.1.06 З 2.1.11 З 2.3.02
	Содержание	40		
	1.Машины и оборудование для транспортировки цементобетонных смесей. Бадьи и автобетоновозы, бетононасосные установки. Поршневой бетононасос БН-80-20 и автобетононасос СБ-126 с гидравлическим приводом. Цементовозы и бетоносмесители. Автоцементовозы ТЦ-4, ТЦ-6 и ТЦ-11. Автоматизированный склад цемента СБ-33 и автоматизированный притрассовый склад цемента.			
	2.Передвижной гравитационный бетоносмеситель СБ-30В. Стационарный бетоносмеситель СБ-93, установка СБ-75 с принудительным перемешиванием материалов. Бетоносмесительные установки.			
	3.Автобетоносмесители. Бетоносмесительные установки СБ-78, СБ-109, СБ-118. Автобетоносмесители СБ-69, СБ-92. Дозаторы. Дозаторы: для жидкостей циклические и непрерывного действия (ЖД-200 и СБ-32),			

циклического действия для сыпучих материалов. Устройство дозаторов непрерывного действия для дозирования цемента СБ-71.			
4.Оборудование для переработки битума. Способы транспортировки битума. Автобитумовозы ДС-138 и ДС-41. Нагревательно-перекачивающий агрегат ДС-31. Битумные цистерны ДС-83, ДС-92. Устройство нагревателя битума Д-649. Насос ДС-55 и битумопроводы. Установка Т-309.			
5.Оборудование для приготовления асфальтобетонной смеси. Унифицированные агрегаты, входящие в состав установок для приготовления асфальтобетонной смеси ДС-158, ДС-645-2, ДС-95. Агрегат питания Д578А1. Сушильные агрегаты ДС-24Б, Д-646-1. Топливный бак Д-595. Устройство агрегатов минерального порошка ДС-59.Устройство смесительных агрегатов ДС-25Б и ДС-61. Асфальтоукладчики. Асфальтоукладчик ДС-126А. Особенности устройства асфальтоукладчиков ДС-143, ДС-155. Самоходные катки. Вибрационные катки. Самоходный каток ДУ-50. Самоходный каток ДУ-49А.			
6.Особенности устройства катков ДУ-48А, ДУ-51, ДУ-60. Самоходный вибрационный каток ДУ-47А. Безрельсовые машины для строительства цементобетонных покрытий. Профилировщики. Состав комплекта безрельсовых машин ДС-110. Профилировщик ДС-108 с конвейером-перегрузателем ДС-98А. Бетоноукладчики. Бетонораспределители. Бетонораспределитель ДС-109, ДС-111.			
7.Нарезчики швов. Заливщики швов. Нарезчик продольных швов. Нарезчик поперечных швов. Рабочее оборудование нарезчиков швов. Заливщик швов ДС-76А. Конвейер-перегрузатель, арматурная тележка, трубчатый финишер ДС-104А.			
В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		
1. Лабораторное занятие 16 «Выполнение задания по подбору машин и оборудования для транспортирования дорожно-строительных материалов»	2		
2. Лабораторное занятие 17 «Выполнение задания по подбору оборудования для приготовления бетонной смеси»	2		
3. Лабораторное занятие 18 «Выполнение задания по подбору машин и оборудования для транспортировки и переработки битума»	2		
4. Лабораторное занятие 19 «Выполнение задания по подбору машин и оборудования для приготовления асфальта»	2		
5. Лабораторное занятие 20 «Выполнение задания по изучению конструкции асфальтоукладчиков»	2		

	6. Лабораторное занятие 21 «Выполнение задания по подбору комплекта машин для устройства дорожных покрытий»	2		
	7. Лабораторное занятие 22 «Выполнение задания по подбору и расстановке машин и оборудования для скоростного строительства дорог»	2		
Тема 2.10. Машины и оборудование для содержания и ремонта автомобильных дорог и дорожных сооружений	Содержание	30	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 03 ОК 09	Н 2.1.01 Н 2.3.01 У 2.1.06 У 2.1.07 У 2.3.03 З 2.1.06 З 2.1.11 З 2.3.02
	1.Автогудронаторы. Устройство автогудронатора ДС-39А, ДС-142. Дорожные фрезы. Назначение, устройство и работа дорожной фрезы ДС-74.			
	2.Машины для зимнего содержания автомобильных дорог. Снегоочистители ДЭ-210А, ДЭ-220, ДЭ-211, КО-711.			
	3.Комбинированные дорожные машины: КДМ-130, ЭД-403, КО-802, универсальные разбрасыватели КО-106, КО-107, КО-108. Машины для патрульной снегоочистки и распределения пескосоляной смеси ДЭ-403. Газоструйные снегоочистители ТМ-59, ДЭ-224. Устройство снегопогрузчиков КО-205, КО-206. Фрезерно-роторные и газоструйные снегоочистители.			
	4.Дорожные ремонтеры. Асфальтозагреватели. Устройство дорожного ремонтера ДЭ-5, асфальтозагревателя ДЭ-2. Машины для ремонта покрытий. Передвижной битумный котел. Машины для ремонта покрытий типа ДЭ-232. Устройство навесного оборудования ДЭ-234 и модели 4256.			
	5.Машины для летнего содержания автомобильных дорог. Устройство косилки ЭД-11, ЭД-101, кюветовосстановителя ДЭ-9. Машины для штукатурных работ. Окрасочные агрегаты.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	1. Лабораторное занятие 23 «Выполнение задания по расчету производительности дорожной фрезы»	2		
	2. Лабораторное занятие 24 «Выполнение задания по изучению конструкции машин для устройства дорожных покрытий»	2		
	3. Лабораторное занятие 25 «Выполнение задания по подбору машин для зимнего содержания дорог»	2		
	4. Лабораторное занятие 26 «Выполнение задания по изучению конструкции фрезерного рабочего органа»	2		
	5. Лабораторное занятие 27 «Выполнение задания по подбору рабочего оборудования для маркировочных машин ДЭ-3А, ДЭ-20»	2		
Раздел 3. Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		180 / 56		
МДК.02.03 Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-		180 / 56		

транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования				
Тема 3.1. Основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	Содержание	16	ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01, ОК 05 ОК 07	Н 2.1.01 Н 2.2.01 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.07 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.04 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 З 2.1.16 З 2.3.03 З 2.3.05
	1.Техническая эксплуатация машин. Основные определения. Надежность машин. Основы надежности и ее показатели. Понятие надежности автомобиля и ее показатели, отказы и неисправности автомобиля, их классификация, понятие исправного, предельного, работоспособного и неисправного состояния, экономическое значение надежности автомобиля, требования к техническому состоянию автомобиля и его влияние на безопасность движения. Трение. Изнашивание.			
	2.Подготовка машин к эксплуатации. Документация и требования по выпуску. Монтаж и демонтаж машин. Требования, персонал, техническая безопасность.			
	3.Транспортирование машин Перевозка дорожных машин по Ж.Д. Погрузочная эстакада из шпальных клеток. Габарит платформы 1-В. Хранение машин. Условия хранения, требования, виды работ. Нормирование и хранение эксплуатационных материалов. Виды потерь ТСМ и способы их устранения. Восстановление качества ТСМ. Списание машин и технического имущества.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие 1 «Расчёт расхода запасных деталей, эксплуатационных материалов и ТСМ»	2		
	2. Практическое занятие 2 «Выполнение задания по составлению документации по вводу машин в эксплуатацию»	2		
Тема 3.2. Основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических	Содержание	112	ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01, ОК 02 ОК 07, ОК 09	Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 2.3.01 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.04 У 2.1.06 У 2.1.07 У 2.2.02 У 2.3.01 З 2.1.02 З 2.1.03
	1.Система технического обслуживания и текущего ремонта машин. Сущность и общая характеристика планово-предупредительной системы технического обслуживания и ремонта подвижного состава. Назначение, принципиальные основы и общее содержание.			
	2.Виды технического обслуживания и их характеристика, исходные нормативы по техническому обслуживанию и ремонту машин, их выбор и методика корректирования нормативов для конкретных условий эксплуатации машин.			
	3.Организация технического обслуживания машин. Планирование, учет и отчетность по техническому обслуживанию и ремонту машин. Техническое диагностирование машин.			
	4.Эксплуатационная база технического обслуживания и ремонта машин.			

процессов	Технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта машин. Передвижные средства ТО и ремонта машин.			3 2.1.04
	5.Внешний уход за машинами и крепежные работы. Компактная блочная установка обратного водоснабжения. Моющие средства.			3 2.1.16
	6.Диагностирование двигателя и его систем.			3 2.3.03
	7.Диагностирование кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов двигателя. Дымность отработавших газов. Методы и технология проверки.			
	8.Техническое обслуживание и текущий ремонт КШМ и ГРМ двигателя. Техника безопасности.			
	9.Техническое обслуживание и текущий ремонт системы охлаждения двигателя.			
	10.Техническое обслуживание и текущий ремонт системы смазки двигателя.			
	11.Техническое обслуживание и текущий ремонт топливной системы бензиновых двигателей. Технологическое оборудование для диагностики, ТО и ТР системы питания бензиновых двигателей.			
	12.Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания дизельных двигателей. Технологическое оборудование для диагностики, ТО и ТР системы питания дизельных двигателей.			
	13.Особенности организации ТО и ТР газобаллонных автомобилей. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания двигателей, работающих на газовом топливе.			
	14.Техническое обслуживание и текущий ремонт электрооборудования. Диагностика, ТО и ТР системы электроснабжения. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы электрического пуска двигателей. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы зажигания. Проверка и регулировка установки фар. Применяемое оборудование. Методы проверки контрольно-измерительных приборов.			
	15.Техническое обслуживание и текущий ремонт трансмиссии автомобилей: сцепления, коробки передач. Техническое обслуживание гидромеханических и гидрообъемных трансмиссий. Техническое обслуживание и текущий ремонт главных и колёсных передач. Техническое обслуживание и текущий ремонт карданных передач и промежуточных соединений.			
	16.Особенности технического обслуживания и текущего ремонта трансмиссии тракторов. Техническое обслуживание и текущий ремонт главных и бортовых (конечных) передач тракторов. Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части колёсных машин.			

Балансировка колес. Оборудование для ремонта и монтажа-демонтажа шин.			
17.Диагностирование, техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части гусеничных машин. Диагностирование, техническое обслуживание и текущий ремонт рулевого управления.			
18.Диагностирование, техническое обслуживание и текущий ремонт тормозного управления с гидравлическим приводом тормозов. Диагностирование, техническое обслуживание и текущий ремонт тормозного управления с пневматическим приводом тормозов.			
19.Диагностирование, техническое обслуживание и текущий ремонт механизмов и систем управления колёсных тракторов.Диагностирование, техническое обслуживание и текущий ремонт механизмов и систем управления гусеничных тракторов.			
20.Техническое обслуживание и ремонт гидрооборудования машин. Сезонное техническое обслуживание машин. Эксплуатация предпусковых подогревателей.			
В том числе практических занятий и лабораторных работ	44		
1. Практическое занятие 4 «Выполнение задания по оформление путевых листов автомобилей»	2		
2. Практическое занятие 5 «Выполнение задания по оформление путевых листов дорожных машин»	2		
3. Лабораторное занятие 1 «Выполнение работ по компьютерной диагностике электронных систем управления двигателем»	2		
4. Лабораторное занятие 2 «Выполнение работ по диагностированию КШМ и ГРМ двигателя»	2		
5. Лабораторное занятие 3 «Выполнение работ по регулировке клапанов и затяжке головки блока цилиндров»	2		
6. Лабораторное занятие 4 «Выполнение работ по диагностированию и техническому обслуживанию системы охлаждения двигателя»	2		
7. Лабораторное занятие 5 «Выполнение работ по диагностированию и техническому обслуживанию системы смазки двигателя»	2		
8. Лабораторное занятие 6 «Выполнение работ по диагностированию и техническому обслуживанию топливной системы бензинового двигателя»	2		
9. Лабораторное занятие 7 «Выполнение работ по диагностированию и техническому обслуживанию топливного насоса высокого давления (ТНВД) на стенде»	2		
10. Лабораторное занятие 8 «Выполнение работ по диагностированию и техническому обслуживанию форсунок, плунжерных пар»	2		

	11. Лабораторное занятие 9 «Выполнение работ по проверке аккумуляторной батареи, генератора, стартера»	2		
	12. Лабораторное занятие 10 «Выполнение работ по проверке, регулировке и установке зажигания. Проверка и обслуживание свечей зажигания»	2		
	13. Лабораторное занятие 11 «Выполнение работ техническому обслуживанию системы освещения и световой сигнализации. Регулировка фар головного освещения»	2		
	14. Лабораторное занятие 12 «Выполнение работ по проверке приборов электрооборудования на диагностическом стенде»	2		
	15. Лабораторное занятие 13 «Выполнение работ по техническому обслуживанию и регулировке сцепления и главной передачи»	2		
	16. Лабораторное занятие 14 «Выполнение работ по техническому обслуживанию ходовой части автомобиля»	2		
	17. Лабораторное занятие 15 «Выполнение работ по техническому обслуживанию рулевого управления»	2		
	18. Лабораторное занятие 16 «Выполнение работ по диагностированию и техническому обслуживанию тормозного управления с гидравлическим приводом тормозов»	2		
	19. Лабораторное занятие 17 «Выполнение работ по диагностированию и техническому обслуживанию тормозного управления с пневматическим приводом тормозов»	2		
	20. Лабораторное занятие 18 «Выполнение работ по диагностированию и техническому обслуживанию гидрораспределителей»	2		
	21. Лабораторное занятие 19 «Выполнение работ по диагностированию и техническому обслуживанию гидронасосов»	2		
	22. Лабораторное занятие 20 «Выполнение работ по диагностированию и техническому обслуживанию гидроцилиндров»	2		
Тема 3.3. Безопасность работ при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	Содержание	16	ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01, ОК 04 ОК 07, ОК 09 ОК 10	Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 2.2.02 Н 2.3.01 Н 2.3.02 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.05 У 2.1.07 У 2.1.10
	1. Основные положения по использованию машин. Эксплуатация грузоподъемных машин. Эксплуатация простейших грузоподъемных механизмов: домкратов, лебедок, талей с ручным электрическим приводом.			
	2. Краны. Техника безопасности при их использовании. Эксплуатация паровых котлов. Эксплуатация компрессорных станций. Эксплуатация машин и оборудования асфальтобетонных заводов. Безопасность проведения работ по обслуживанию и ремонту агрегатов асфальтобетонной установки.			
	3. Эксплуатация машин и оборудования цементобетонных заводов.			

	Безопасность проведения работ по обслуживанию и ремонту агрегатов цементобетонной установки.			У 2.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		У 2.3.01
	1. Практическое занятие 6 «Выполнение задания по расчёту производительности дорожных и подъемных машин»	2		У 2.3.02
	2. Практическое занятие 7 «Выполнение задания по определению рабочих размеров и режимов работы кранов»	2		У 2.3.03
	3. Практическое занятие 8 «Выполнение задания по определению технического состояния стального каната. Расчёт устойчивости кранов»	2		3 2.1.02
				3 2.1.03
				3 2.1.08
				3 2.1.09
				3 2.1.10
				3 2.1.12
				3 2.1.13
				3 2.1.14
				3 2.1.18
				3 2.3.03
				3 2.3.06
Тема 3.4. Основы проектирования зон, участков, мастерских по ТО и ТР	Содержание	6	ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01, ОК 07 ОК 09	Н 2.1.01
	1.Основные положения по проектированию мастерских по ТО и Р машин. Проектирование сервисных центров по ТО и Р машин. Производственная программа.			Н 2.2.01
	2.Нормативы ТО и ТР, коэффициенты корректирования. Проектирование основных зон, участков, мастерских по ТО и ТР. Расчет количества передвижных мастерских для ТО и Р машин.			Н 2.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			Н 2.3.01
				У 2.1.01
				У 2.1.02
				У 2.1.04
				У 2.1.05
				У 2.1.10
				У 2.2.02
				У 2.3.01
				У 2.3.02
				У 2.3.03
				3 2.1.01
				3 2.1.02
				3 2.1.03
				3 2.1.04
				3 2.1.05
				3 2.1.06
				3 2.1.07

				3 2.1.13 3 2.1.15 3 2.3.01 3 2.3.05
Раздел 4. Ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		134 / 40		
МДК 02.04 Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		134 / 40		
Тема 4.1. Основные положения по ремонту автомобилей, дорожных машин и оборудования.	Содержание	26	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04	Н 2.1.01 Н 2.3.01 Н 2.3.02 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.3.01 У 2.3.02 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.3.01 3 2.3.05
	1. Общие положения по ремонту машин.			
	2. Виды и методы ремонта машин.			
	3. Подготовка машин к ремонту. Разборка машин и агрегатов.			
	4. Мойка и очистка деталей. Контроль и сортировка деталей.			
	5. Комплектование деталей.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18		
	1. Практическое занятие 1 «Выполнение задания по расчёту оборотного фонда при агрегатном методе ремонта»	2		
	2. Практическое занятие 2 «Выполнение задания по оформлению документации на сдачу машин в капитальный ремонт»	2		
	3. Практическое занятие 3 «Выполнение задания по дефектовке блока цилиндров с составлением дефектовочной ведомости»	2		
	4. Практическое занятие 4 «Выполнение задания по дефектовке коленчатого вала с составлением дефектовочной ведомости»	2		
	5. Практическое занятие 5 «Выполнение задания по дефектовке распределительного вала с составлением дефектовочной ведомости»	2		
	6. Практическое занятие 6 «Выполнение задания по дефектовке зубчатых колёс с составлением дефектовочной ведомости»	2		
	7. Практическое занятие 7 «Выполнение задания по дефектовке подшипников качения с составлением дефектовочной ведомости»	2		
	8. Практическое занятие 8 «Выполнение задания по дефектовке шатуна с составлением дефектовочной ведомости»	2		
	9. Практическое занятие 9 «Выполнение задания по подбору поршней к гильзам цилиндров»	2		
Тема 4.2. Способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их	Содержание	66	ПК 2.1, ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 07	Н 2.1.01 Н 2.3.01 Н 2.3.02 Н 2.4.02 У 2.1.01
	1. Способы восстановления деталей. Классификация способов восстановления деталей.			
	2. Восстановление деталей механической обработкой под ремонтный размер. Восстановление деталей механической обработкой с применением дополнительной ремонтной детали.			

восстановления	3.Восстановление деталей слесарной обработкой. Восстановление деталей давлением.			У 2.1.02
	4.Восстановление деталей сваркой и наплавкой. Технологический процесс сварки и наплавки.			У 2.1.03
	5.Механизированные способы сварки и наплавки. Восстановление деталей напылением.			У 2.1.05
	6.Восстановление деталей электролитическими покрытиями. Восстановление деталей осталиванием.			У 2.3.01
	7.Восстановление деталей синтетическими материалами. Восстановление деталей с применением пластмасс.Восстановление деталей пайкой.			У 2.3.02
	8.Выбор способа ремонта деталей, разработка технологических процессов ремонта и изготовления типовых деталей. Экономическая оценка технологического процесса ремонта деталей.			У 2.3.04
	9.Ремонт типовых деталей ДВС. Ремонт корпусных деталей блока, гильз цилиндров. Ремонт коленчатого и распределительного валов. Ремонт деталей шатунно-поршневой группы (ШПГ). Ремонт деталей ГРМ.			У 2.4.02
	10. Ремонт систем охлаждения и смазки двигателей. Ремонт топливной аппаратуры дизельных двигателей. Ремонт стартеров и генераторов.			У 2.4.04
	11.Ремонт сцепления. Ремонт коробок передач и ведущих мостов. Ремонт ходовой части колёсных машин. Ремонт пневматических шин. Ремонт ходовой части гусеничных машин.			З 2.1.01
	12.Ремонт кабин и оперения. Ремонт металлоконструкций.			З 2.1.02
	13. Ремонт гидравлических систем. Ремонт тормозных систем.			З 2.1.07
	14. Сборка двигателя. Обкатка и испытание двигателя. Общая сборка, испытание и выдача машин из ремонта.			З 2.1.08
	15.Окраска деталей, агрегатов.			З 2.1.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18		З 2.1.11
	1. Практическое занятие 10 «Выполнение задания по изучению технологического процесса ремонта балки переднего моста КамАЗ»	2		З 2.1.16
	2. Практическое занятие 11 «Выполнение задания по изучению технологического процесса ремонта и испытания ТНВД»	2		З 2.3.02
	3. Практическое занятие 12 «Выполнение задания по изучению технологического процесса растачивания цилиндров двигателя»	2		З 2.3.05
	4. Практическое занятие 13 «Выполнение задания по изучению технологического процесса хонингования гильз цилиндров»	2		З 2.4.01
	5. Практическое занятие 14 «Выполнение задания по изучению технологического процесса ремонта шатуна»	2		З 2.4.02
	6. Практическое занятие 15 «Выполнение задания по	2		

	изучению технологического процесса седла клапана»			
	7. Практическое занятие 16 «Выполнение задания по изучению технологического процесса ремонта клапана»	2		
	8. Практическое занятие 17 «Выполнение задания по изучению технологического процесса ремонта якоря стартера»	2		
	9. Практическое занятие 18 «Выполнение задания по изучению технологического процесса обкатки и испытания двигателя»	2		
Тема 4.3. Основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин.	Содержание	12	ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02 ОК 05	Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 2.2.02 Н 2.3.01 Н 2.3.02 Н 2.4.02 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.05 У 2.1.10 У 2.2.02 У 2.3.01 У 2.3.03 У 2.4.02 У 2.4.03 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 З 2.1.07 З 2.1.08 З 2.1.09 З 2.1.11 З 2.1.16 З 2.3.02 З 2.3.05 З 2.4.01 З 2.4.06
	1. Задачи и роль технического нормирования. Трудовой процесс. Классификация затрат времени рабочего и машины, структура технической нормы времени. Нормирование работ по техническому обслуживанию и ремонту машин.			
	2. Нормирование станочных работ при механической обработке. Основные положения по проектированию ремонтных предприятий. Проектирование основных цехов и участков ремонтного предприятия. Нормы технологического проектирования.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 19 «Выполнение задания по расчёту технически обоснованных норм времени на выполнение слесарных, разборочно-сборочных, сварочных работ при ТО и ремонте»	2		
	2. Практическое занятие 20 «Выполнение задания по расчёту технических норм времени на станочные работы»	2		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		2		
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий				

(по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			
Учебная практика раздела 1 Виды работ			
Производственная практика раздела 1 Виды работ			
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2			
Учебная практика раздела 2 Виды работ			
Производственная практика раздела 2 Виды работ			
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3			
Учебная практика раздела 3 Виды работ			
Производственная практика раздела 3 Виды работ			
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4			
Учебная практика раздела 4 Виды работ			
Производственная практика раздела 4 Виды работ			
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1. Проект участка наружной мойки и приемки; 2. Проект разборочного участка; 3. Проект моечного участка; 4. Проект участка дефектования деталей и входного контроля; 5. Проект участка комплектования деталей; 6. Проект участка ремонта рам; 7. Проект участка сборки машин; 8. Проект шиномонтажного участка; 9. Проект кабино-жестяницкого участка; 10. Проект медницкого участка; 11. Проект участка ремонта гидрооборудования; 12. Проект обойного участка; 13. Проект окрасочного участка; 14. Проект участка ремонта и сборки двигателей;			

15. Проект участка ремонта приборов питания; 16. Проект участка ремонта электрооборудования; 17. Проект участка испытания и доукомплектования двигателей; 18. Проект слесарно-механического участка; 19. Проект сварочно-наплавочного участка; 20. Проект термического участка; 21. Проект кузнечного участка.			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) I. Планировочная часть Назначение и условия работы детали. Выдача задания на курсовое проектирование. Определение исходных данных, подбор источников информации. Выбор рациональных способов восстановления дефектов на детали. Разработка технологического процесса восстановления детали. Разработка технологического процесса восстановления детали. Расчет норм времени на выполнение операций по восстановлению дефектов. Расчет норм времени на выполнение операций по восстановлению дефектов. Разработка маршрутной карты на восстановление детали. Разработка операционной карты на восстановление детали. II. Технологическая часть Определение исходных данных, подбор источников информации. Характеристика участка проектирования. Разработка технологического процесса выполняемых работ на проектируемом участке. Расчет фондов времени рабочих и оборудования. Расчет годового объема работ на участке. Расчет количества производственных рабочих. Штатная ведомость рабочих на участке. Расчет количества основного оборудования и подъемно-транспортных средств. Расчет площади участка, расстановка оборудования. Планировочный чертеж проектируемого участка. Охрана труда на проектируемом участке.	60		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)			
Учебная практика Виды работ 1. Выполнение слесарных работ по разметке, рубке, резке, опиливанию металла, нарезанию резьбы, по шабрению, притирке и шлифовке деталей, использование механизированного инструмента при выполнении работ. Измерение деталей машин и механизмов с помощью линеек, штангенциркулей, микрометров, нутромеров и т.д. Заточка инструмента. Изготовление деталей по чертежу. Сдача работы мастеру. 2. Пуск и остановка электродвигателя токарного станка. Включение и выключение привода главного движения и приводов подач. Установка заготовок в самоцентрирующем патроне.	108		

Установка патронов в шпиндель. Установка, выверка и закрепление обрабатываемой заготовки в патроне. Включение и выключение главного привода. Установка и закрепление резцов в резцедержателях разных конструкций. Управление суппортом. Равномерное перемещение салазок верхней части суппорта. Одновременное перемещение верхнего суппорта и поперечных салазок. Регулирование зазоров в направляющих суппортов. Поворот верхней части суппорта на задний угол. Установка положения рукоятки коробки скорости на заданную частоту вращения шпинделя. Установка заданных величин продольных и поперечных подач. Проверка величины подачи на один оборот шпинделя. Включение и выключение механической продольной и поперечной подач. 3. Закрепление заготовки в патроне и выверка ее по диаметру и торцу. Установка по лимбу заданной глубины резания и в режиме резания снятие пробной стружки. Подрезание уступов и черновое обтачивание заготовки после обработки ее торцевой поверхности. Установка поводкового патрона на шпинделе передней бабки станка. Установка центров и проверка правильности их расположения. Установка в центрах заготовки и черновое обтачивание. Измерение диаметра обрабатываемой детали штангенциркулем или микрометром. 4. Подбор упорно-проходного резца и закрепление в резцедержателе. Выбор режима резания. Подрезка торцов. Установка патрона с центровочным сверлом в шпиндель задней бабки. Сверление центровочного отверстия. Подрезка уступов и отрезка детали соответствующим отрезным резцом. Центрирование, сверление, рассверливание, зенкерование и развертывание. Растачивание сквозных отверстий. Заточка и установка расточных резцов (цельных и в державках). Вытачивание канавок в отверстиях. Нарезание резьбы плашками, метчиками, резьбонакатными плашками и резьбонарезными головками. Выбор режимов нарезания и накатывания. Осуществление контроля резьбы. 5. Изготовление детали, включающей все ранее пройденные операции. Проверка качества выполненной работы. Соблюдение техники безопасности. 6. Подготовка сварочного оборудования к выполнению работ. Выполнение сварных швов ручной дуговой сваркой стыкового соединения в нижнем положении. Выполнение сварных швов ручной дуговой сваркой стыкового соединения в вертикальном положении. Выполнение сварных швов ручной дуговой сваркой стыкового соединения в горизонтальном положении. Выполнение сварных швов ручной дуговой сваркой соединения внахлест в нижнем положении. Выполнение сварных швов ручной дуговой сваркой соединения внахлест в вертикальном положении. Операционный контроль выполненных изделий. 7. Полуавтоматическая сварка. Подготовка сварочного оборудования к выполнению работ. Выполнение сварных швов полуавтоматической сваркой стыкового соединения в нижнем положении. Выполнение сварных швов полуавтоматической сваркой стыкового соединения в вертикальном положении. Выполнение сварных швов полуавтоматической сваркой стыкового соединения в горизонтальном положении. Выполнение сварных швов полуавтоматической сваркой соединения внахлест в нижнем положении. Выполнение сварных швов полуавтоматической сваркой соединения внахлест в вертикальном положении. Операционный			

контроль выполненных изделий.			
Производственная практика Виды работ Выполнять работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования и оборудования: - регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС); - технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров; - проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; Выполнять работы по ведению учётно-отчётной документации по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	108		
Промежуточная аттестация	22		
Всего	930		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Устройство автомобилей и тракторов», «Автомобильные эксплуатационные материалы», «Дорожные машины», «Гидравлическое и пневматическое оборудование дорожных машин», «Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Лаборатории: «Двигатели внутреннего сгорания», «Электрооборудование автомобилей и дорожных машин», «Ремонт автомобилей и дорожных машин», оснащенные в соответствии с п.6.1.2.3 образовательной программы по специальности.

Мастерские: «Слесарно-станочная», «Сварочная», «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей и дорожных машин», оснащенные в соответствии с п.6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности.

Полигон учебно-натуральных образцов автомобилей и дорожных машин.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Федеральный закон Российской Федерации от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности».

2. Федеральный закон от 27.07.2010 № 195-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с обеспечением транспортной безопасности».

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.12.2008 № 940 «Об уровнях безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств и о порядке их объявления (установления)».

4. Смеси асфальтобетонные и асфальтобетон щебеночно-мастичные. Технические условия: ГОСТ 31015-2002. - Введ. 2003-05-01 / Межгос. науч.- техн. комиссия по стандартизации и техн. нормированию в стр-ве (МНТКС). - Изд. офиц. - М.: ФГУП ЦПП, 2003. - III, 21 с.: ил. - (Межгосударственный стандарт). - ISBN5-88111-041-2.

5. Смеси щебеночно-гравийно-песчаные для покрытий и оснований автомобильных дорог и аэродромов. Технические условия: ГОСТ 25607-94. - Введ.01.01.95. - М., 1995. - 12с. - (Межгосударственный стандарт).

6. СНИП 2.05.02-85. Автомобильные дороги. Госстрой, 1986.

7. СНИП 2.05.03-84. Мосты трубы. Госстрой, 1985.

8. Строительные нормы и правила. Автомобильные дороги: СНИП 3.06.03-85. - Взамен СНИП III-40-78. - Введ. в действие 01.01.86. - М., 1996. - 111 с. - ISBN5881112113.

9. Технические правила ремонта и содержание автомобильных дорог. ВСН 24-88.

10. Указания по обеспечению движения на автомобильных дорогах. ВСН25-86.

11. Виноградов В.М., Технологические процессы ремонта автомобилей, М.: Издательский центр «Академия», 2007.

12. Виноградов В.М., Черепяхин А.А., Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта: учебник, Москва: КНОРУС, 2020 – 330 с. (СПО).

13. Власов В.М., Техническое обслуживание и ремонт автомобилей, М.: Издательский центр «Академия», 2008.

14. Волков Д.П. Строительные машины и средства малой механизации, М.:Академия.-2008, - 480 с.
15. Головачев С.С. Автомобильные эксплуатационные материалы. М.:Кнорус, 2021.- 155 с. ЭБС
16. Гидравлические и пневматические системы: учебник / под ред. Ю.М. Соломенцева. – М.: Высшая школа, 2006.
17. Гладков Г.И. Тракторы. Устройство и техническое обслуживание, «Академия» 2020 год Москва.
18. Зорин, В.А. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов: учебник. – М.: Мастерство, 2016. –512 с.
19. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы .-М.: Академия, 2012.-208 с.
20. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы. Практикум. Учебное пособие для СПТУ. М.: Академия.-2011.-94 с.
21. Котиков, В.М.Тракторы и автомобили: учебник для СПО / В.М. Котиков, А.В. Ерхов. –М.: Академия, 2018, 416 с.
22. Красильщиков И.М. Проектирование автомобильных дорог: учебное пособие, Москва : Транспортная компания, 2019. — 215 с.
23. Ключин Ю.Ф., Павлов И.И., Рекошев В.С. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства: учебник, М.: Издательский центр «Академия», 2011.-336с.
24. Пехальский А.П. Устройство автомобилей:электрооборудование, Москва:КноРус,2021-293стр.
25. 15.Пехальский А.П. Устройство автомобилей: электрооборудование. Практикум, Москва: КноРус,2021-293стр.
26. Пехальский А.П., Измайлов А.Ю., Амиров А.С., Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник, Москва: КНОРУС. – 2020, - 310 с. - (СПО).
27. Полосин, М.Д. Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин.– М.: Академия, 2016. – 240 с.
28. Иовлева Е.Л. Автомобильные эксплуатационные материалы М.: Мир Науки , 2020.-83 с.
29. Локшин Е.С. Эксплуатация и техническое обслуживание дорожных машин, автомобилей и тракторов, «Академия» 2020 год Москва.
30. Морозова Н.Ю. Электротехника и электроника, ОИЦ «Академия» 2013 г.
31. Синельников А.Ф. Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации, М. «Академия», 2018.-336 с.
32. Скепьян С.А., Ремонт автомобилей. Курсовое проектирование, Минск: Новое знание; М.: Инфра–М, 2014.
33. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей, М-ФОРУМ,2015-368стр.
34. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей, учебное пособие, М.: Форум. – 2018, - 432 с.
35. Шестопалов К.К. Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование: учебное пособие. СПО. – М.: Мастерство, 2002 – 512 с.
36. Фуфаева Л.И. Электротехника учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования, М.: здательский центр «Академия», 2016. – 383 с.
37. Чернова В.В. Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов, «Академия» 2022 год Москва.
38. Чижков Ю.П. Электрооборудование автомобилей, М.: Машиностроение, 2013.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «BOOK.RU»
2. <http://video.yandex.ru/search.xml>

3. www.os1.ru
4. 32auto.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Азаматов Р.Э., Дажин А.Г., Кулаков А.Т., Модин А.И. Восстановление деталей автомобиля КАМАЗ, Набережные Челны: КамАЗ, 1994.
2. Афанасьев С.И. Эксплуатационные материалы для автомобилей и тракторов. Ростов –на-Дону.- Феникс.- 2011, -384 с.
3. Боднев А.Г., Шаверин Н.Н., Ремонт автомобилей: Лабораторный практикум, М.: Транспорт, 1989.
4. Васильев А.А. Дорожные машины: Учебник для автомобильно-дорожных техникумов / А.А. Васильев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Машиностроение, 1987. - 416 с.
5. Виноградов В.М., Храмцова О.В., Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей: учебник, Москва: КНОРУС. – 2020, - 264 с. - (СПО).
6. Виноградов В.М., Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: основные и вспомогательные технологические процессы: Лабораторный практикум, М.: Издательский центр «Академия», 2009.
7. Головин С.Ф. Технический сервис транспортных машин и оборудования :Учебное пособие.-М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2008-288.:ил.
8. Гринчар, Н.Г. Основы гидропривода машин. Часть 2: учебное пособие / Н.Г. Гринчар, А.А. Зайцева. –М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016.
9. Гринчар, Н.Г. Основы пневмопривода машин: учебное пособие / Н.Г. Гринчар, Зайцева Н.А. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2015.
10. Графкина, М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности (автомобильный транспорт) / М.В. Графкина. – М. : ОИЦ «Академия», 2009.
11. Джерихов, В. Б. Автомобильные эксплуатационные материалы: учеб. пособие. Ч. II. Масла и смазки / В. Б. Джерихов; СПб. гос. архит.-строит. ун-т. – СПб., 2009 – 256 с.
12. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н., Ремонт автомобилей и двигателей, М.: Издательский центр «Академия», 2003.
13. Ключин Ю.Ф., Павлов.И.И., Рекошев.В.С, и другие Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства :учебник для студ. Учреждений высш. проф. Образования Под ред. Ключин Ю.Ф –М :центр <Академия>, 2011.-336 с.
14. Макушев Ю. П. Автомобильные эксплуатационные материалы. Омск издательство СибАДИ 2006,-82 с.
15. Шишлов Н.Б., Лебедев С.В. Автомобильные эксплуатационные материалы. М.: ГБПОУ КАТ №9, 2018- 209 с.
16. Туревский, И.С. Электрооборудование автомобилей : Учебное пособие для СПО / И.С. Туревский, В.Б. Соков, Ю. Н. Калинин. –М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005.
17. Ткачёва Г.В. Тракторист категории «В» «С» «D» Основы профессиональной деятельности, «Кнорус» Москва 2021.
18. Пехальский А.П., Измайлов А.Ю., Амиров А.С., Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Практикум: учебно-практическое пособие, Москва: КНОРУС. – 2020, - 306 с. - (СПО).
19. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов	Демонстрирует умения выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов	Текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля Защита курсового проекта
ПК 2.2 Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Демонстрирует точность и скорость определения качества выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей внутреннего сгорания, агрегатов и узлов дорожных машин, электрооборудования, гидравлических и пневматических систем дорожных машин посредством применения диагностических средств	Текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля Защита курсового проекта
ПК 2.3 Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Демонстрирует навыки определения технического состояния систем и механизмов двигателей внутреннего сгорания, агрегатов и узлов дорожных машин, электрооборудования, гидравлических и пневматических систем дорожных машин	Текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля Защита курсового проекта
ПК 2.4 Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Демонстрирует навыки оформления конструкторско-технической и технологической документации разработки технологического процесса ремонта узлов и деталей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля Защита курсового проекта
ПК 2.5 Осуществлять оперативное цифровое управление процессами эксплуатации подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин на предприятии	Демонстрирует навыки пользования специальными программными продуктами для управления парком автомобилей и дорожно-строительных машин	Текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля Защита курсового проекта
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

различным контекстам.	профессиональных задач Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Демонстрация ответственности за принятые решения Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик Обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотность устной и письменной речи Ясность формулирования и изложения мыслей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик Знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной

		практикам Экзамен квалификационный
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Рациональная организация собственной деятельности, прогностическая оценка цели и выбор способов ее достижения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный

Приложение 2.3

к ОПОП-П по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов»

Обязательный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	121
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	124
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	131
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	132

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «организация работы первичных трудовых коллективов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.3. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Организация работы первичных трудовых коллективов
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 3.2.	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ
ПК 3.3.	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения
ПК 3.4 .	Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения
ПК 3.5.	Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов
ПК 3.6.	Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов
ПК 3.7.	Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения
ПК 3.8 .	Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 3.1.01	Организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	Н 3.2.01	Планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях
	Н 3.3.01	Оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка
	Н 3.4.01	Оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка
	Н 3.5.01	Оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ
	Н 3.6.01	Оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ
	Н 3.7.01	Оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ
	Н 3.8.01	Оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ
Уметь	У 3.1.01	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	У 3.2.01	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ
	У 3.3.01	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка
	У 3.4.01	Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения
	У 3.5.01	Свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	У 3.6.01	Разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы
	У 3.7.01	Разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы
	У 3.8.01	Разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие

		необходимую продолжительность и безопасность работы
Знать	3 3.1.01	Основ организации, планирования деятельности организации и управления ею
	3 3.2.01	Основ организации, планирования деятельности организации и управления ею
	3 3.3.01	Основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации
	3 3.4.01	Видов и форм технической и отчетной документации
	3 3.5.01	Основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации
	3 3.6.01	Основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации
	3 3.7.01	Правил и норм охраны труда
	3 3.8.01	Основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 300

в том числе в форме практической подготовки 200

Из них на освоение МДК 150

в том числе самостоятельная работа 2

практики, в том числе учебная 72

производственная 72

Промежуточная аттестация 14

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Для специальности

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4 ПК 3.5, ПК 3.6 ПК 3.7, ПК 3.8 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 07, ОК 09 ОК 10, ОК 11	Раздел 1. Организация работы и управление подразделением организации	150	56	150	56	20	2	8		
	Учебная практика	72	72						72	
	Производственная практика	72	72							72
	Промежуточная аттестация	6								
	Всего:	300	200	150	56	20	2	8	72	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Организация работы и управление подразделением организации		150 / 56		
МДК 03.01 Организация работы и управление подразделением организации		142 / 56		
Тема 1.1. Организация деятельности первичного трудового коллектива по эксплуатации подъемно-транспортных, строи-тельных, дорожных машин и оборудования	Содержание	38	ПК 3.1 ОК 01, ОК 03 ОК 04	З 3.1.01 У 3.1.01 Н 3.1.01 Уо 01.01 Зо 01.03 Зо 03.03 Уо 04.01
	1. Организация управления первичным трудовым коллективом			
	2. Понятие менеджмента.			
	3. Показатели использования основных фондов и оборотных средств.			
	4. Техничко-экономические показатели предприятия.			
	5. Нормативы затрат труда и расчет численности рабочих, занятых на ремонте подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.			
	6. Трудовые ресурсы и их классификация.			
	7. Формирование трудового коллектива			
	8. Организация процесса эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования			
	9. Структура первичного трудового коллектива дорожно-строительной (транспортной) организации.			
	10. Основы планирования эксплуатации дорожно-строительных машин по сетевому графику.			
	11. Информационное и техническое обеспечение процесса управления предприятием. Основные мероприятия ресурсо- и энергосбережения при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.			
	12. Структура и учет рабочего времени эксплуатационного персонала. Технологическая карта на ремонт машин и отдельных узлов на основе ресурсо- и энергосберегающих технологий			
	13. Структура и учет рабочего времени. Технологическая документация регистрации качества и количества выполненной работы.			
	14. Организация ремонта и основы технологии текущего и капитального ремонта дорожно-строительных машин.			

	15. Составление технологических процессов ремонтов машин и оборудования с применением ресурсо- и энергосберегающих технологий.оборотный фонд запасных частей и его значение для ресурсосбережения.			
	16. Основы технического нормирования заготовительных, разборочных, сварочных, механосборочных операций, операций окраски, обкатки и испытания при текущем и капитальном ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.			
	17. Производственная база предприятия. Экологические проблемы ремонтного производства			
	18. Составление местных должностных инструкций персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, обеспечивающих экономию энергетических и материальных ресурсов			
	19. Нормативная база составления должностных инструкций персонала по эксплуатации и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.			
	20. Корпоративные положения по составлению должностных инструкций			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16		
	1. Практическое занятие 1 «Выполнение задания по изучению возможных конфликтных ситуаций в дорожно-строительных (транспортных) организациях и пути их разрешения»	2		
	2. Практическое занятие 2 «Выполнение задания по исследованию структуры и расчету затрат при эксплуатации дорожно-строительных машин»	2		
	3. Практическое занятие 3 «Выполнение задания по изучению номенклатуры и состава проектной и технологической документации»	4		
	4. Практическое занятие 4 «Выполнение задания по проектированию технологической оснастки»	4		
	5. Практическое занятие 5 «Выполнение задания по составлению и расчету технолого-нормировочной карты ремонта узлов и деталей дорожно-строительных машин»	2		
	6. Практическое занятие 6 «Выполнение задания по составлению должностной инструкции (по вариантам)»	2		
Тема 1.2. Контроль за соблюдением	Содержание	50	ПК 3.2 ОК 01, ОК 02 ОК 10	З 3.2.01 У 3.2.01
	1. Средства контроля за соблюдением технологической дисциплины при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных			

технологической дисциплины при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	машин и оборудования. Классификация контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности. Контрольно-измерительные приборы и устройства безопасности в системах и механизмах подъемно-транспортных машин. Назначение и принцип действия.			Н 3.2.01 Уо 01.04 Уо 02.03 Уо 10.01
	2. Контрольно-измерительные приборы и устройства безопасности в системах и грузоподъемных механизмах. Назначение и принцип действия. Контрольно-измерительные приборы и устройства безопасности в системах и механизмах дорожных машин.			
	3. Контрольно-измерительные приборы и устройства безопасности в системах и механизмах камнедробильных машин. Контрольно-измерительные приборы и устройства безопасности в системах и механизмах машин для текущего содержания автомобильных дорог.			
	4. Организация работы коллектива за соблюдением технологической дисциплины при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования			
	5. 2.Эксплуатация контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности в системах и механизмах подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования			
	6. Правовая и нормативная документация по эксплуатации контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности в системах и механизмах подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Система стандартов, правил и инструкций.			
	7. Эксплуатация электроизмерительных приборов. Эксплуатация приборов измерения давления и температуры.			
	8. Эксплуатация приборов безопасности в подъемно-транспортных машинах.			
	9. Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных машин.			
	10. Эксплуатация приборов измерения массы и количества материалов.			
	11. Организация поверки и сроки поверки контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности			
	12. Комплексная система управления качеством эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования			
	13. Автоматизированный учет отказов дорожных машин. Техническая документация и правовые основы предъявления рекламации.			
	14. Исполнители технического сервиса и ремонта дорожно-строительных машин, их обязанности и права. Взаимоотношения исполнителей сервиса и ремонта с потребителями. Внедрение онлайн			

	связи со службой сервиса			
	15. Составление и ведение технической и отчетной документации о работе ремонтно-механического отделения предприятия. Классификация документации. Основы делопроизводства.			
	16. Технологическая документация. Технологические процессы по проведению ремонта, контроля и испытаний. Оформление сдаточных и длительных испытаний. Документация на технологическую оснастку и проверку средств измерений. Отчетная документация. Отчеты (материальные, по охране труда, экологии и т.д.), заявки и справки			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24		
	1. Практическое занятие 7 «Выполнение задания по изучению устройства контрольно-измерительных приборов»	4		
	2. Практическое занятие 8 «Выполнение задания по изучению порядка установки и регулировки контрольно-измерительных приборов на машинах»	4		
	3. Практическое занятие 9 «Выполнение задания по изучению порядка установки и регулировки приборов и устройств безопасности на машинах»	4		
	4. Практическое занятие 10 «Выполнение задания по проверке исправности приборов безопасности и устранение дефектов»	4		
	5. Практическое занятие 11 «Выполнение задания по изучению номенклатуры и состава проектной и технологической документации»	4		
	6. Практическое занятие 12 «Выполнение задания по изучению образцов документации о работе ремонтно-механического отделения предприятия»	4		
Тема 1.3. Лицензирование производственной деятельности и сертификация продукции и услуг предприятия	Содержание	32	ПК 3.4 ОК 01, ОК 02 ОК 10	З 3.4.01 У 3.4.01 Н 3.4.01 Уо 01.03 Уо 02.04 Уо 10.01
	1. Лицензирование. Нормативное регулирование лицензирования производственной деятельности предприятия.			
	2. Юридическое и нормативное регулирование лицензирования. Регистрация опасных производственных объектов. Обязанности организаций в области обеспечения промышленной безопасности.			
	3. Лицензирование в области промышленной безопасности. Требования к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте. Производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности. Экспертиза и декларирование промышленной безопасности опасного производственного объекта.			
	4. Виды страхования. Правовое регулирование страхования, связанного с деятельностью опасных производственных объектов.			
	5. Регламент лицензирования производственной деятельности			

	предприятия				
	6. Требования к ведению документации лицензируемого предприятия				
	7. 2.Сертификация. Юридическое и нормативное регулирование сертификации продукции и услуг структурного подразделения.				
	8. Регламент сертификации продукции и услуг структурного подразделения. Система сертификации на автомобильном транспорте.				
	9. Сертификация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Порядок применения знака соответствия				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				16
	1. Практическое занятие 13 «Выполнение задания по комплектованию пакета документации для лицензирования предприятий»				8
2. Практическое занятие 14 «Выполнение задания по комплектованию пакета документации для сертификации продукции и услуг предприятия»	8				
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1					
Учебная практика раздела 1					
Виды работ					
Производственная практика раздела 1					
Виды работ					
Курсовой проект (работа)					
Тематика курсовых проектов (работ)					
1. Расчет технико-экономических показателей эксплуатирующей организации					
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)		20			
1. Введение. Цели работы. Порядок расположения материала в курсовой работе. Требования к оформлению пояснительной записки. Список литературы.					
2. Характеристика системы технического обслуживания и ремонта подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования					
3. Расчет численности производственных рабочих					
4. Расчет фонда заработной платы рабочих					
5. Расчет затрат на материалы и запасные части					
6. Расчет амортизационных отчислений					
7. Расчет общепроизводственных расходов					
8. Расчет сметы затрат на выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования					
9. Расчет технико-экономических показателей					
10. Заключение, выводы и предложения по повышению эффективности работы предприятия.					
Компьютерное оформление, построение диаграмм					
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)		2			
1. Схема организационной структуры системы технического обслуживания и ремонта машин и					

оборудования, формы и методы организации производства технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования			
Учебная практика Виды работ Имитационное моделирование в организации учебной практики: 1. Изучение и формирование модели работы предприятия и ее технической службы; 2. Оценка и анализ материально-технического оснащения на предприятии; 3. Изучить особенности технологического процесса, процедуры лицензирования; 4. Ознакомление с техническим нормированием и организацией труда; 5. Изучение различных форм оплаты труда; 6. Изучение технической и управленческой документации, ее составление; 7. Анализ технической и управленческой документации; 8. Анализ организации деятельности первичного трудового коллектива; 9. Приобретение навыков по организации работы персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования.	72		
Производственная практика Виды работ 1. Ознакомление с дорожно-строительной организацией. (Инструктаж по технике безопасности на производственных участках дорожной организации (предприятия), по месту практики студента; 2. Работа в качестве механика по эксплуатации и ремонту дорожно-строительных машин и оборудования; 3. Изучить организацию эксплуатации, ремонта и технического обслуживания дорожно-строительной техники на объектах строительства автомобильных дорог; 4. Ознакомиться с технико-экономическими показателями работ дорожных машин, годовой выработкой, коэффициентом использования парка машин, затратами на их ремонт и техническое обслуживание; 5. Усвоить методику разработки производственных заданий комплексным механизированным бригадам на дорожном строительстве, а также осуществления контроля за выполнением ими заданий; 6. Изучить метод внедрения передовой технологии и организации работ по техническому обслуживанию и ремонту дорожной техники)	72		
Промежуточная аттестация	14		
Всего	300		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «ОГСЭ», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Менеджмент», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зубович, О.А., Организация работы и управление подразделением организации: учебник / О.А. Зубович, О.Ю. Липина, И.В. Петухов. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019.
2. Мустафин, К.М. Организация работы и управление подразделением организации / К.М. Мустафин, Л.В. Ткачева. – М. : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бердников Л.А. Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования: учеб. пособие / Л.А. Бердников, Н.А. Кузьмин. – Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева – Нижний Новгород, 2019. – Режим доступа: <http://www.nntu.ru/sites/default/files/file/svedeniya-ob-ngtu/its/obrazovanie/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Виханский, О. С. Менеджмент: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / О. С. Виханский, А. И. Наумов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 288 с. – [Рекомендовано МО и науки РФ]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=961778>. Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Основы Экономики транспорта. Гуреева М. А. Москва: Академия, 2018
3. Планирование на предприятии транспорта. Логинова Н. А.. Москва: Инфра-М, 2019
4. Нормы расхода топлива и смазочных материалов на АТ. М, 2019 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Составляет местные инструкции по охране труда на основании эксплуатационной документации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; Составляет должностные инструкции для машинистов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, стропальщиков и других работников ремонтного отделения первичного трудового коллектива; Разрабатывает технологические процессы проведения технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; Выполняет расстановку исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин; Организует и контролирует наладку рабочих органов дорожных машин; Вносит предложения по повышению технологичности ремонта узлов и деталей для экономии материальных и энергетических ресурсов; Производит выбор технологического оборудования и технологической оснастки (приспособлений, режущего, мерительного и вспомогательного инструмента) для внедрения в производство ресурсо- и энергосберегающих технологий; Производит обучение и повышение квалификации персонала на рабочих местах; Производит расчет оперативного времени и составляет технолого-нормировочные карты на ремонтные работы по нормативам; Составляет графики проведения технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;	Устный и письменный опросы, тестирование; Защита отчетов по лабораторным и практическим занятиям; Защита курсового проекта (работы); Отчеты по учебной и производственной практике; Квалификационный экзамен по профессиональному модулю

	Контролирует соблюдение графиков проведения технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; Контролирует выполнение должностных инструкций персоналом; Контролирует соблюдение трудовой дисциплины и использование рабочего времени персоналом, ведет табель учета рабочего времени	
ПК 3.2 Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ	Производит диагностику и определяет неисправности контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности; Разрабатывает и выполняет мероприятия по обеспечению надежности приборов и устройств безопасности; Организует ремонт, устранение неисправностей и наладку контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности; Проводит своевременную поверку приборов и устройств безопасности	Устный и письменный опросы, тестирование; Защита отчетов по лабораторным и практическим занятиям; Защита курсового проекта (работы); Отчеты по учебной и производственной практике; Квалификационный экзамен по профессиональному модулю
ПК 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения	Ведет делопроизводство на производственном участке; Своевременно составляет отчеты о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения; Точно и грамотно в полном объеме оформляет техническую и отчетную документации о перемещении основных средств и движении материальных ресурсов в отчетном периоде в ремонтно-механическом отделении структурного подразделения; Обеспечивает своевременное оформление поступления и пуска в работу нового и полученного из ремонта оборудования	Устный и письменный опросы, тестирование; Защита отчетов по лабораторным и практическим занятиям; Защита курсового проекта (работы); Отчеты по учебной и производственной практике; Квалификационный экзамен по профессиональному модулю
ПК 3.4 Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной	Ведет делопроизводство по лицензированию производственной деятельности структурного подразделения и сертификации	Устный и письменный опросы, тестирование; Защита отчетов по

деятельности структурного подразделения	продукции и услуг; Контролирует соблюдение требований промышленной безопасности в структурном подразделении; Контролирует соблюдение нормативных требований по лицензированию производственной деятельности структурного подразделения и сертификации продукции и услуг; Устраняет замечания государственных, отраслевых и ведомственных органов по лицензированию производственной деятельности структурного подразделения и сертификации продукции и услуг; Точно и грамотно в полном объеме составляет пакет документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения и сертификации продукции и услуг	лабораторным и практическим занятиям; Защита курсового проекта (работы); Отчеты по учебной и производственной практике; Квалификационный экзамен по профессиональному модулю
ПК.3.5 Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов	Определяет согласно руководству по эксплуатации машин и механизмов потребность структурного подразделения в быстроизнашивающихся деталях, инструментах и расходных эксплуатационных жидкостях; Составляет, оформляет и своевременно отправляет заявки на потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для эксплуатации машин и механизмов; Точно и грамотно оформляет заявки на потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов	Устный и письменный опросы, тестирование; Защита отчетов по лабораторным и практическим занятиям; Защита курсового проекта (работы); Отчеты по учебной и производственной практике; Квалификационный экзамен по профессиональному модулю
ПК.3.6 Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов	Производит приемку эксплуатационных материалов с контролем качества и количества; Знает необходимый комплект документации при приемке нефтепродуктов; Умеет составлять коммерческие акты при выявлении недостачи и несоответствии качества; Знает и обеспечивает безопасные условия	Устный и письменный опросы, тестирование; Защита отчетов по лабораторным и практическим занятиям; Защита курсового проекта (работы); Отчеты по учебной и производственной

	при выгрузке, хранении и выдаче топливно-смазочных материалов; Умеет определять количество остатков топливно-смазочных материалов в емкостях независимо от их геометрической формы; Знает и обеспечивает условия хранения топливно-смазочных материалов без потери их качества; Знает и обеспечивает условия сбора и хранения отработавших топливно-смазочных материалов для сдачи их на регенерацию; Знает нормы и правила пожарной безопасности при хранении материальных ценностей; Знает правила учета движения материальных ценностей; Точно и грамотно оформляет документацию при приемке эксплуатационных и топливно-смазочных материалов с контролем качества и количества	практике; Квалификационный экзамен по профессиональному модулю
ПК.3.7 Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения	Знает нормативные документы, правила и стандарты, устанавливающие требования к экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения; Производит инвентаризацию источников воздействий и загрязнений окружающей среды согласно стандартов системы «Охрана природы» и оформляет экологический паспорт структурного подразделения; Постоянно контролирует производственные процессы и своевременно выявляет возникновение опасных производственных факторов на отдельных технологических операциях; Обеспечивает внедрение безопасных производственных процессов; Составляет мероприятия по повышению экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения и обеспечивает их выполнение	Устный и письменный опросы, тестирование; Защита отчетов по лабораторным и практическим занятиям; Защита курсового проекта (работы); Отчеты по учебной и производственной практике; Квалификационный экзамен по профессиональному модулю
ПК 3.8 Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-	Знает статьи расходов структурного подразделения и умеет их учитывать при расчёте себестоимости машино-смен подъемно-транспортных, строительных и	Устный и письменный опросы, тестирование; Защита отчетов по лабораторным и

смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин	дорожных машин; Составляет технолого-нормировочные карты и производит расчет оперативного времени на техническое обслуживание и ремонт по нормативам подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин; Составляет калькуляцию расходов на техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин; Точно и грамотно оформляет технолого-нормировочные карты, расчёты себестоимости машино-смен, калькуляций расходов на техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин	практическим занятиям; Защита курсового проекта (работы); Отчеты по учебной и производственной практике; Квалификационный экзамен по профессиональному модулю
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; Экзамен квалификационный
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; Экзамен квалификационный
ОК 03 Планировать и	Демонстрация ответственности за принятые	Интерпретация

реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	решения; Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; Экзамен квалификационный
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; Обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; Экзамен квалификационный
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность устной и письменной речи; Ясность формулирования и изложения мыслей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; Экзамен квалификационный
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды,	Эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; Экзамен квалификационный
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; Экзамен квалификационный
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; Экзамен квалификационный
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую	Рациональная организация собственной деятельности, прогностическая оценка цели и выбор способов ее достижения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения

деятельность в профессиональной сфере		образовательной программы; Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; Экзамен квалификационный

Приложение 2.4

к ОПОП-П по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.06 Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-
строительных машин и тракторов»**

Обязательный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	142
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	143
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	149
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	150

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.06 Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.4. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 6	Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов
ПК 6.1.	Выполнять работы по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 6.1.01	Наладки и регулировки двигателей внутреннего сгорания
Уметь	У 6.1.01	Пользоваться измерительным и слесарным инструментом
Знать	З 6.1.01	Устройств двигателя внутреннего сгорания
	З 6.1.02	Принципов действия контрольно-измерительных инструментов и приборов

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 264

в том числе в форме практической подготовки 236

Из них на освоение МДК 42

в том числе самостоятельная работа 2

практики, в том числе учебная 108

производственная 108

Промежуточная аттестация 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 6.1 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04	Раздел 1. Специальные технологии	42	20	42	20		2			
	Учебная практика	108	108						108	
	Производственная практика	108	108							108
	Промежуточная аттестация	6								
	Всего:	264	236	42	20		2		108	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Специальные технологии		264 / 236		
МДК 04.01 Специальные технологии		264 / 236		
Тема 1.1. Основные сведения о дорожно-строительных машинах	Содержание	1	ПК 6.1 ОК 01, ОК 03	З 6.1.01 З 6.1.02 У 6.1.01 Зо 01.01 Зо 03.02
	1. Общие сведения о дорожно-строительных машинах, краткие технические характеристики, назначение ДСМ, область применения, краткие сведения по устройству. Приводы и силовые установки.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.2. Назначение, классификация и общее устройство дорожно-строительных машин, тракторов	Содержание	1	ПК 6.1 ОК 01, ОК 03	З 6.1.01 З 6.1.02 У 6.1.01 Зо 01.01 Зо 03.02
	1. Назначение и классификация базовых тракторов. Общее устройство базовых тракторов. Общие сведения о дорожно-строительных машинах. Назначение и классификация бульдозеров. Назначение и классификация грейдеров и скреперов. Назначение и классификация экскаваторов одноковшовых.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.3. Общие сведения о системе технического обслуживания дорожно-строительных машин и тракторов	Содержание	2	ПК 6.1 ОК 01, ОК 03	З 6.1.01 З 6.1.02 У 6.1.01 Зо 01.01 Зо 03.02
	1. Общие сведения о системе технического обслуживания дорожно-строительных машин и тракторов. Сущность системы технического обслуживания. Виды технического обслуживания. Виды работ, выполняемых при техническом обслуживании и тракторов. Нормативы технического обслуживания			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.4. Оборудование для проведения технического обслуживания	Содержание	6	ПК 6.1 ОК 01, ОК 03	З 6.1.01 З 6.1.02 У 6.1.01 Зо 01.01 Зо 03.02
	1. Назначение, классификация гаражного оборудования и требования, предъявляемые к нему. Технологическое оборудование, организационная оснастка, технологическая оснастка.			
	2. Моечно-очистное оборудование. Мониторное моечное оборудование. Моечные машины для узлов и агрегатов. Смазочно-заправочное оборудование. Назначение и виды смазочно-заправочного оборудования			

	Оборудование для заправки топливом. Оборудование для заправки жидкими маслами. Оборудование для пластичных смазок. Комбинированное смазочно-заправочное оборудование			
	3. Назначение, виды разборочно-сборочного и слесарно-механического оборудования и требования, предъявляемые к нему. Разборо-сборочное оборудование. Инструменты и приспособления. Организационная оснастка. Механизированный инструмент для разборочно-сборочных и крепежных работ. Оборудование для оценки технического состояния составных частей машин, их испытания, регулирования. Общие сведения. Испытание и регулирование топливной аппаратуры дизельных двигателей. Оборудование для ремонта составных частей машин.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Лабораторное занятие 1 «Устройство и работа диагностического оборудования и оснастки для ремонта двигателей»	2		
Тема 1.5. Передвижные средства технического обслуживания	Содержание	2	ПК 6.1 ОК 01, ОК 03	З 6.1.01 З 6.1.02 У 6.1.01 Зо 01.01 Зо 03.02
	1. Передвижные средства технического обслуживания. Топливомаслозаправщики. Агрегаты технического обслуживания. Передвижные мастерские по техническому обслуживанию и ремонту машин.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.6. Техническая эксплуатационная документация	Содержание	2	ПК 6.1 ОК 01, ОК 02 ОК 03	З 6.1.01 З 6.1.02 У 6.1.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 03.01 Уо 03.01
	1. Техническая и эксплуатационная документация. Документация, поставляемая совместно с машиной. Документация по техническому обслуживанию и ремонту машин. Эксплуатационная документация			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.7. Устройство, принцип действия, диагностирование, техническое обслуживание и ремонт двигателей	Содержание	26	ПК 6.1 ОК 01	З 6.1.01 З 6.1.02 У 6.1.01 Зо 01.03 Уо 01.06
	1. Основы конструкции двигателя. Понятие о двигателе внутреннего сгорания. Классификация двигателей внутреннего сгорания. Устройство базовых деталей тракторных двигателей. Устройство головки цилиндров. Устройство картеров маховика и распределительных шестерен. Устройство цилиндропоршневой группы. Устройство кривошипно-шатунной группы. Назначение, устройство и материал деталей. Устройство газораспределительного механизма. Назначение и устройство газораспределительного механизма. Назначение и устройство декомпрессионного механизма.			
	2. Диагностирование кривошипно-шатунного механизма двигателя			

	Диагностические параметры; Оборудование для диагностирования кривошипно-шатунного механизма двигателя; Технология диагностирования кривошипно-шатунного механизма двигателя.			
	3. Техническое обслуживание механизмов двигателя Неисправности механизмов двигателя; Перечень работ по техническому обслуживанию механизмов двигателя. Технология выполнения работ по техническому обслуживанию механизмов двигателя.			
	4. Ремонт кривошипно-шатунного механизма двигателя Разборка кривошипно-шатунного механизма; Дефекты деталей кривошипно-шатунного механизма и способы их устранения.			
	5. Ремонт газораспределительного механизма двигателя Разборка газораспределительного механизма; Дефекты деталей газораспределительного механизмов и способы их устранения.			
	6. Устройство системы охлаждения двигателя Назначение и состав системы охлаждения; Устройство узлов системы охлаждения. Устройство системы смазки двигателя Назначение и состав системы смазки; Устройство узлов системы смазки.			
	7. Диагностирование системы охлаждения. Диагностические параметры. Оборудование для диагностирования системы охлаждения. Технология диагностирования системы охлаждения. Диагностирование системы смазки. Диагностические параметры. Оборудование для диагностирования системы смазки. Технология диагностирования системы смазки.			
	8. Техническое обслуживание системы охлаждения Неисправности системы охлаждения; Перечень работ по техническому обслуживанию системы охлаждения; Технология выполнения работ по техническому обслуживанию системы охлаждения. Охлаждающие жидкости. Техническое обслуживание системы смазки Неисправности системы смазки; Перечень работ по техническому обслуживанию системы смазки; Технология выполнения работ по техническому обслуживанию системы смазки			
	9. Ремонт системы охлаждения Разборка узлов системы охлаждения; Дефекты деталей узлов системы охлаждения и способы их устранения. Ремонт системы смазки Разборка узлов системы смазки; Дефекты деталей узлов системы смазки и способы их устранения			
	10. Устройство системы питания воздухом дизельного двигателя Общие сведения о системе питания дизельного двигателя; Устройство узлов системы подачи воздуха и отвода отработавших газов.			

	Устройство системы питания топливом дизельного двигателя Устройство топливного бака и топливных фильтров; Устройство топливopодкачивающего насоса, топливного насоса высокого давления; Устройство форсунок и топливопроводов.			
	11. Диагностирование системы питания. Диагностические параметры системы питания. Оборудование для диагностирования системы питания. Технология диагностирования системы питания.			
	12. Техническое обслуживание системы питания. Неисправности системы питания. Перечень работ по техническому обслуживанию системы питания. Технология выполнения работ по техническому обслуживанию системы питания. Ремонт системы питания. Разборка узлов системы питания. Дефекты деталей узлов системы питания и способы их устранения.			
	13. Устройство системы пуска тракторных дизелей. Общие сведения о системе пуска дизелей. Устройство узлов системы пуска. Средства облегчения пуска. Электрофакельное устройство. Предпусковые подогреватели. Пусковые жидкости. Техническое обслуживание системы пуска. Неисправности системы пуска. Перечень работ по техническому обслуживанию системы пуска. Технология выполнения работ по техническому обслуживанию системы пуска.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		
	1. Практическое занятие 1 «Техническое обслуживание дизельного двигателя»	4		
	2. Практическое занятие 2 «Техническое обслуживание системы смазки ДВС»	2		
	3. Практическое занятие 3 «Техническое обслуживание системы питания ДВС»	2		
	4. Практическое занятие 4 «Регулировка форсунки»	2		
	5. Практическое занятие 5 «Разборка-сборка дизельного ДВС»	2		
	6. Практическое занятие 6 «Дефектация деталей кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов, анализ их дефектов»	2		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1				
1. Перспективы развития дизельных двигателей.		2		
Учебная практика раздела 1				
Виды работ				
Производственная практика раздела 1				
Виды работ				
Курсовой проект (работа)				

Тематика курсовых проектов (работ)			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)			
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)			
Учебная практика Виды работ 1. Ремонт трансмиссии. 2. Ремонт ходовой части. 3. Ремонт системы управления. 4. Ремонт двигателя. 5. Замена ГРМ. 6. Ремонт системы охлаждения и смазочной системы. 7. Ремонт тормозной системы. 8. Ремонт элементов топливной системы бензиновых двигателей. 9. Ремонт элементов топливной системы дизельных двигателей. 10. Диагностика электросистем с помощью диагностического сканнера. 11. Ремонт элементов электрооборудования. 12. Ремонт и обслуживание аккумуляторной батареи. 13. Ремонт системы освещения. 14. Ремонт деталей ходовой части гусеничных машин. 15. Ремонт гидравлических систем. 16. Сборка агрегатов и узлов строительных машин.	108		
Производственная практика Виды работ 1. Цель и задачи производственного обучения. 2. Структура предмета. 3. Оборудование, инструмент слесарный, правила обращения с инструментом. 4. Промышленная безопасность, пожарная безопасность и производственная санитария. 5. Правила безопасности и пожарные мероприятия при работе. 6. Правила внутреннегораспорядка рабочего дня. 7. Электробезопасность. 8. Основные правила обращения с электроинструментом. 9. Обращение и правила приема работы со слесарным инструментом, методы защиты. 10. Спецодежда, средства индивидуальной защиты. 11. Обучение сборке и разборке узлов механизмов.	108		
Промежуточная аттестация	12		
Всего	264		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Лаборатории «Двигатели внутреннего сгорания», «Строительные машины» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности.

Мастерские «Слесарно-станочная», «Сварочная», «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей и дорожных машин», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Шатров М.Г. Двигатели автотракторной техники: учебник / под ред. М.Г. Шатрова – М.: КноРус, 2020

2. Васильев, Б.С. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Б.С. Васильев, Б.П. Дологополов, Г.Н. Доценко; под ред. В.А. Зорин. – М.: ИЦ Академия, 2012.

3.2.2. Основные электронные издания

5. ЭБС «BOOK.RU»

6. <http://video.yandex.ru/search.xml>

7. www.os1.ru

8. 32auto.ru

9. www.technosouz.ru

10. www.avtoknigka.ru

11. www.sdmpress.ru

12. www.rosavtodor.ru

13. www.youtube.com

3.2.3. Дополнительные источники

1. Поливаев, О.И. Тракторы и автомобили. Конструкция. / Поливаев О.И., под ред., Гребнев В.П. – М.: КноРус, 2020

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 6.1 Выполнять работы по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	Демонстрирует умения выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов	Текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий Зачеты по производственной практике профессионального модуля
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Демонстрация ответственности за принятые решения; Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

		Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; Обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный

Приложение 3. Программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ. 01 Основы философии»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	154
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	155
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	166
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	167

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ. 01 Основы философии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Отстаивать активную	Зо 06.02	значимость профессиональной

		гражданскую позицию;		деятельности по специальности
	Уо 06.03	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение в философию		2 / 0		
Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение	Содержание	2	ОК 04, ОК 05 ОК 06	Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.02
	1. Происхождение слова «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения. Сциентизм и антисциентизм в подходе к философии: соотношение философии и науки. Философия и искусство. Философия и религия. Философия – «ничья земля» (Б. Рассел). Функции философии: мировоззренческая, познавательная, ценностная, практическая и пр. Проблематика и специфика философии и её метода. Главные разделы философского знания. Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны. Выделение главных направлений в философии в соответствии с решением основного вопроса философии. Материализм и идеализм как главные направления философии, идеализм объективный и субъективный. Монизм, дуализм и плюрализм. Гностицизм, скептицизм и агностицизм.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Историческое развитие философии		22 / 0		
Тема 2.1. Восточная философия	Содержание	4	ОК 04, ОК 05 ОК 06	Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.02
	1. Проблема происхождения философии. Роль мифологии и обыденного сознания в возникновении философии. «От мифа к логосу» как путь формирования философии. Философия древней Индии. Деление общества на варны, обязанности каждой варны. Миф о Пуруше. Веды как памятник предфилософии. Пантеон ведических божеств. Космогонические мифы Ригведы. Учение о единстве мироздания. Рита – мировой закон. Учение Упанишад о	2		

	тождестве Атмана и брахмана (субъективного и объективного духа). Учение о переселении душ, его влияние на индийскую культуру. Понятие дхармы, сансары и кармы. Этическое учение «Бхагават-гиты». Йогин как идеал личности и учение об отрешённом действии. Формирование тримурти. Астика и настика как противоположные течения индийской философии. 6 даршан: миманса, веданта, йога, санкхья, ньяя, вайшешика. Материализм школы чарвака-локаята. Буддизм как наиболее значительное из учений настики. Жизнь Будды. Учение о срединном пути и четырёх благородных истинах. Принцип ахимсы. Нирвана как цель стремлений буддистов. Основные направления в буддизме: хинаяна и махаяна. Нагарджуна – представитель буддистской мысли. Культура Китая, её своеобразие. Представления китайцев о мире, их китаецентризм. Роль Неба как верховного божества. Небо как источник порядка и ритуала. Традиционализм и ритуалистичность китайской культуры. Почтительность в культуре Китая. Представления о государстве как семье. Специфика религиозных воззрений в Китае. Представления о духах и культ предков. Развитие письменности в Китае. Мировоззренческое значение «Книги перемен». Учение об инь и ян и 5 стихиях. Лао-Цзы и учение даосизма. Чжуань-цзы. Дао как первоначало сущего и мировой закон. Дэ как овеществлённое Дао. Диалектическое учение о взаимопереходе противоположностей. Даосский идеал личности, его отношения с обществом и природой. Конфуций и его учение. «И-цзинь». Представления Конфуция о ритуале, человечности, государстве. Учение об «исправлении имён». Идеал благородного мужа в учении Конфуция. Педагогические идеи Конфуция. Полемика последователей Конфуция об этической природе человека: позиции Гао-цзы, Мэн-цзы, Сюнь-цзы. Моизм. Философия легизма. ХаньФэй-цзы. Отличие легизма от конфуцианства в трактовке сущности человека и методов управления государством.			
В том числе практических занятий и лабораторных работ		2		
1. Практическое занятие 1 «Философия древней Индии» (работа с учебным материалом).		2		
Самостоятельная работа обучающихся				

Тема 2.2. Античная философия (доклассический период)	Содержание	2	OK 04, OK 05 OK 06	3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.02
	1. Периоды в развитии философии античности. Демифологизация античного мировоззрения. Поиски вещественных субстанций как путь поиска первоначала (архе). Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр). Диалектика Гераклита. Учение Пифагора: поиски количественных, числовых закономерностей. Элейская школа философии. Учение Парменида о бытии и невозможности небытия. Апории Зенона как путь выработки философских представлений о веществе, пространстве и времени. Демокрит и древние атомисты. Атомизм как попытка преодоления апорий Зенона. Сопоставление древнего и современного атомизма. Теория гомеомерий у Анаксагора. Философия Эмпедокла.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Античная философия (классический и эллинистическо-римский период)	Содержание	4	OK 04, OK 05 OK 06	3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.02
	1. Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов. Протагор – человек как мера вещей. Философия Платона. Природа идей. Сопричастность идей и вещей. Понимание идеи как предела становления вещей и как порождающей модели класса вещей. Космология Платона. Социальная философия Платона, построение идеального государства. Философия Аристотеля. Критика теории идей. Материя и форма (гилеморфизм). Учение о 4-х видах причин. Учение Аристотеля о природе (физика). Учение об обществе и этические представления Аристотеля.	2		
	2. Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии. Философская проблематика стоицизма, эпикуреизма, скептицизма и кинизма. Главные представители этих школ. Римская философия. Неоплатонизм.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 2 «Античная философия (классический и эллинистическо-римский период)» (работа с учебным материалом).	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 2.4. Средневековая философия	Содержание	2		
	1. Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии. Теоцентризм, креационизм, эсхатологизм и фидеизм средневековой философии. Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии. Философия Аврелия Августина. Учение о земном и божественном градах. Основная проблематика схоластической философии. Проблема доказательств бытия Бога. Онтологическое доказательство Ансельма Кентерберийского и 5 физико-космологических доказательств Фомы Аквинского. Томизм как наиболее последовательное выражение западной средневековой философии. Жизненный путь и философия Пьера Абеляра. Спор номиналистов и реалистов в средневековой философии. «Бритва Оккама» и роль этого принципа в изживании средневекового мировоззрения.	2	ОК 04, ОК 05 ОК 06	Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.5. Философия XVII века	Содержание	1		
	1. Эмпиризм и рационализм Нового времени. Механицизм как господствующая парадигма познания мира. Философия Ф. Бэкона: критика схоластики, развитие экспериментального метода и метода индукции. Эмпиризм Бэкона. Материалистические воззрения Т. Гоббса. Эмпиризм и сенсуализм Локка, учение о душе как «чистой доске». Философия Р. Декарта: интеллектуальная интуиция, дедуктивный метод, поиск рационального порядка, концепция врождённых идей, дуализм. Механистические концепции Р. Декарта и его вклад в развитие науки. Пантеистические воззрения Б. Спинозы. Рационализм в философии Г.-В.Лейбница: принципы тождества, предустановленной гармонии, идеальности монад, непрерывности. Теодицея и учение нашем мире как лучшем из возможных. Основные идеи философии XVIII века, преемственность и новизна в сравнении с философией прошлого века. Эмпиризм и рационализм в философии XVIII века.	1	ОК 04, ОК 05 ОК 06	Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 2.6. Философия XVIII века	Содержание	<i>1</i>	ОК 04, ОК 05 ОК 06	Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.02
	1.И. Ньютон: создание теоретической механики. Субъективный идеализм Д. Беркли, агностицизм и скептицизм Д. Юма. Философия европейского Просвещения. Характерные черты философии эпохи Просвещения. Французское Просвещение 18 века. Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер, П. Гольбах, Ж. Ламетри, К. Гельвеций, Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо и пр. Субъективный идеализм Д. Беркли, Агностицизм и субъективный идеализм Д. Юма, Философия французского Просвещения 18 века.	<i>1</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.7. Немецкая классическая философия	Содержание	<i>2</i>	ОК 04, ОК 05 ОК 06	Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.02
	1. Основные достижения немецкой классической философии. Философия И. Канта: принцип трансцендентального идеализма. Теория познания, агностицизма. Элементы материализма в философии Канта. Антиномии и их разрешение. Этика Канта: формулировка категорического императива. Философия Г.В.Ф. Гегеля: абсолютный объективный идеализм, природа идей. Взаимоотношения духа и природы. Достоинства и недостатки гегелевского идеализма и гегелевской диалектики. Противоречие между идеалистической системой и диалектическим методом. Материалистическое понимание природы и философская антропология Л. Фейербаха. Агностицизм и субъективный идеализм Иммануила Канта, Объективный идеализм и диалектика Г. Ф. В. Гегеля, Антропологический материализм Людвиг Фейербаха.	<i>2</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.8. Современная западная философия	Содержание	<i>4</i>	ОК 04, ОК 05 ОК 06	Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 04.01
	1. Основные черты современной западной философии. Неклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии. Философия А. Шопенгауэра. Философия воли к власти Ф. Ницше. Экзистенциализм. Истолкование проблемы существования человека. Религиозный и атеистический экзистенциализм.	<i>2</i>		

	Основные идеи философии С. Кьеркегора, М. Хайдеггера, Ж.П. Сартра, К. Ясперса, А. Камю. Позитивизм: классический позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль); «второй позитивизм» (Э. Мах, Р. Авенариус); неопозитивизм (Р. Карнап, М. Шлик, О. Нейрат, Л. Витгенштейн, Б. Рассел); постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд). Прагматизм Ч. Пирса и его последователей. Школа психоанализа З. Фрейда и её влияние на философию и культуру. Основные черты современной западной философии, Философия жизни (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше), Позитивизм и этапы его развития, Экзистенциализм.			Уо 04.02 Уо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 3 «Современная западная философия» (работа с учебным материалом).	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.9. Русская философия	Содержание	2	ОК 04, ОК 05 ОК 06	Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.02
	1. Русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии. Философская мысль средневековой Руси. М.В. Ломоносов и его философские взгляды. Философия русского Просвещения. Философия А.Н. Радищева и декабристов. Западники и славянофилы (И.В. Киреевский, Л.С. Хомяков). Концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. Философия революционного демократизма: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, В.Г. Белинский. Философские взгляды либеральных и революционных народников. Религиозно – этические искания Ф.М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Философия В.С. Соловьёва: положительное всеединство, София. Философия Н.А. Бердяева: темы свободы, творчества, ничто и Бога. Философия С.Н. Булгакова. Диалектическая феноменология и символизм А.Ф. Лосева. Философия в СССР и современной России.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания		24 / 0		
Тема 3.1.	Содержание	2	ОК 04, ОК 05	Зо 04.01

Онтология – философское учение о бытии	1. Предмет и проблематика онтологии. Понятие бытия. Материализм и идеализм о бытии. Дуалистические и плюралистические концепции бытия. Специфика понимания бытия в различных направлениях философии. Бытие объективное и субъективное. Понятие материи. Материя как субстанция и как субстрат всего существующего. Движение как неотъемлемый атрибут материи, основные виды движения. Основные свойства материи. Структурированность материи. Применение системного подхода относительно материи. Пространство и время как атрибуты существования материи. Обзор основных теорий пространства и времени. Время физическое, психическое, биологическое и социальное.	2	ОК 06	Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики	Содержание	2	ОК 04, ОК 05 ОК 06	Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.02
	1. Диалектика и метафизика как способы рассмотрения мира, подбора и использования фактов, их синтеза в целостные философские концепции. Диалектика как методология, теория и метод познания. Концепция развития в диалектической философии. Категории диалектики: качество, количество, мера, скачок и пр. Законы диалектики. Диалектика и общая теория мироздания. Диалектический характер природы, общества и мышления, его отражение в теории современной философии и науки.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 3.3. Гносеология – философское учение о познании	Содержание	4	ОК 04, ОК 05 ОК 06	Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.02
	1. Понятие и необходимость теории познания (гносеологии) как составной части философии. Формирование основных проблем гносеологии. Различные решения и альтернативные гносеологические концепции. Агностицизм. Субъект и объект познания.	2		
	2. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Единство чувственного и рационального познания. Творчество. Память и воображение. Сознательное, бессознательное, надсознательное. Фрейдизм о бессознательном. Понятие истины (объективная абсолютная и относительная истина).			

	Место и роль практики в процессе познания, проблема критерия качества знаний. Творческий личностный характер познавательной деятельности человека. Учение о сознании в историко-философской мысли. Происхождение сознания и его сущность. Сознание как высшая форма психического отражения и объективная реальность. Идеальность сознания и его структура. Общественная природа сознания.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 4 «Учение о познании (гносеология)» (работа с учебным материалом).	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.4. Философская антропология о человеке	Содержание	2	ОК 04, ОК 05 ОК 06	Зо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Зо 04.02
	1. Практическое занятие 5 «Человек как главная философская проблема (философская антропология)» (работа с учебным материалом).	2		Зо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся			Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.02
Тема 3.5. Философия общества	Содержание	2	ОК 04, ОК 05 ОК 06	Зо 04.01
	1. Социальная философия как знание об обществе. Структура современного социально – философского знания. Социальное как объект философского познания. Происхождение общества. Сущность общества. Общество и его структура. Подсистемы общества. Объективное и субъективное в обществе. Социальная трансформация. Материальное и духовное в применении к обществу. Общественное бытие и общественное сознание. Формы общественного сознания. Основные философские концепции общества. Человек и общество.	2		Зо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			Зо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся			Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.02
Тема 3.6. Философия истории	Содержание	2	ОК 04, ОК 05 ОК 06	Зо 04.01
	1. Сущность идеалистического и материалистического понимания истории. Вопрос о направленности и движущих силах исторического развития. Теологическая философия	2		Зо 04.02 Зо 05.01

	(Августин), объективно-идеалистическая философия истории (Гегель). Волюнтаризм в философии истории (Т. Карлейль). Географический и экономический детерминизм в философии истории. Философия марксизма и современность. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Вопрос о смысле и конце истории.			Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.7. Философия культуры	Содержание	2	ОК 04, ОК 05 ОК 06	Зо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Зо 04.02
	1. Практическое занятие 6 «Философия культуры» (работа с учебным материалом).	2		Зо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся			Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.02
Тема 3.8. Аксиология как учение о ценностях	Содержание	2	ОК 04, ОК 05 ОК 06	Зо 04.01
	1. Учение о ценностях в истории философской мысли. Понятие ценности, как философской категории. Ценность, ценностная ориентация, ценностная установка, оценка, оценочное отношение, оценочное суждение. Критерии оценки. Классификация ценностей и их основание. Высшие (абсолютные) и низшие (относительные) ценности. Зависимость ценностей от типа цивилизаций. Социализирующая роль ценностей.	2		Зо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			Зо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся			Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.02
Тема 3.9. Философская проблематика этики и эстетики	Содержание	2	ОК 04, ОК 05 ОК 06	Зо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Зо 04.02
	1. Практическое занятие 7 «Философская проблематика этики и эстетики».	2		Зо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся			Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.02
Тема 3.10.	Содержание	2	ОК 04, ОК 05	Зо 04.01

Философия и религия.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 06	Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.02
	1. Практическое занятие 8 «Философия и религия» (работа с учебным материалом).	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.11. Философия науки и техники	Содержание	2	ОК 04, ОК 05 ОК 06	Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 9 «Философия науки и техники».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация				
Всего:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания.

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/ А.А. Горелов.-19 изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 320.

2. Горелов А.А. Основы философии: Учебное пособие/ Горелов А.А., Горелова Т.А. – М: КноРус, 2020.-227с.

3. Основы философии: учебник/ Кохановский В.П. под ред. Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. – Москва: КноРус, 2020.-230с.

3.2.2. Основные электронные издания.

1. Гуревич, П.С. Основы философии: учебник [Электронный ресурс] / П.С. Гуревич. – М.: КноРус, 2015. Режим доступа: <http://www.book.ru/book/916566>

2. Лешкевич, Т.Г. Основы философии [Электронный ресурс] / Лешкевич Т.Г., Катаева О.В. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 317 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58977.html>. – ЭБС «IPRbooks»;

3. Ивин, А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. – М.: Юрайт, 2018. – 478 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Основные категории и понятия философии, Роль философии в жизни человека и общества, Основы философского учения о бытии, Сущность процесса познания, Основы научной, философской и религиозной картин мира, Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Воспроизведение основных категорий и понятий философии; Понимание роли философии в жизни человека, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания; Описание основ научной, философской и религиозной картин мира; Понимание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; Понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Различные виды устного и письменного опроса; Тестирование; Оценка выполнения практических и контрольных работ.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Описание наиболее общих философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основ формирования культуры гражданина и будущего специалиста; Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.	Оценка результатов выполнения практических занятий.

Приложение 3.2

к ОПОП-П по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ. 02 История»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	170
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	171
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	175
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	176

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ. 02 История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

ОК 06	Уо 06.02	Отстаивать активную гражданскую позицию	Зо 06.02	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.03	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		10 / 0		
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х	Содержание	10	ОК 01, ОК 04 ОК 06	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 04.01 Зо 06.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 04.01 Уо 06.02
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма».	2		
	2. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Ближневосточный конфликт.	2		
	3. Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 1 «Культурная жизнь в СССР во второй половине XX века».	2		
	2. Практическое занятие 2 «Военный конфликт СССР в Афганистане».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века		38 / 0		
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание	12	ОК 01, ОК 04 ОК 06	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 04.01 Зо 06.02 Уо 01.01
	1. Антикризисные меры и рыночные реформы. «Шоковая терапия» экономики. Противоречия экономической политики. Этапы и результаты приватизации.	2		

	2. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Формирование новой социальной стратификации.	2		Уо 01.02 Уо 04.01 Уо 06.02
	3. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ. Чеченский кризис.	2		
	4. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 3 «Формирование государственной власти новой России (работа с нормативно-правовыми актами)».	2		
	2. Практическое занятие 4 «Внешняя политика Президента Б.Н. Ельцина (работа с учебным материалом)».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание	<i>10</i>	ОК 01, ОК 04 ОК 06	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 04.01 Зо 06.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 04.01 Уо 06.02
	1. Укрепление государственной власти. Думские выборы 1999 года. Президентские выборы 2000 года. Проблемы федеративного устройства.	2		
	2. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.	2		
	3. Экономическое развитие России в современный период. Экономические отношения с Западной Европой и Китаем.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 5 «Модернизация российской экономики».	2		
	2. Практическое занятие 6 «Внешняя политика России в 2000-2012 гг. (круглый стол)».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание	<i>10</i>	ОК 01, ОК 04 ОК 06	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2		
	2. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и	2		

	регионов мира.			Уо 04.01 Уо 06.02
	3. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.	2		
	4. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. ООН – важнейший институт по поддержанию и укреплению мира.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 7 «Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4. Перспективы развития Российской Федерации	Содержание	6	ОК 01, ОК 04 ОК 06	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 04.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 04.01 Уо 06.02
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в транспортной отрасли.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 8 «Крым в истории и культуре России».	2		
	2. Практическое занятие 9 «Сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основа сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация				
Всего:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Артемов, В. В. История [Текст]: учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – М.: Академия, 2020. – 256 с.

2. Самыгин П.С. История/ П.С. Самыгин [и др.]; отв. Ред. П.С. Самыгин. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2020 – 494.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. История: учебник / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. – Москва: КноРус, 2019. – 304 с. – СПО. – Режим доступа: <https://book.ru/book/933741>

2. История России новейшего времени: учебник / С.В.Анисимова, Н.А. Мухамедьярова. – Москва: Русайнс, 2022.- 160 с. - СПО. – Режим доступа: <https://book.ru/book/946997>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.), Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв., Основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира, Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности, Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций, Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Проводит анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Понимает и анализирует причины межгосударственных конфликтов XX - начала XXI вв.; Дает оценку основных направлений деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др.; Дает определение причинно-следственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Демонстрирует знание нормативно-правовых актов мирового и регионального значения.	Устный и письменный опрос, тестовые работы; Практические работы.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире, Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Обучающийся описывает и комментирует современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире; Анализирует и характеризует взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Оценка выполнения практических заданий

Приложение 3.3

к ОПОП-П по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	179
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	180
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	191
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	192

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
ОК 04	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
			Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 10	Уо 10.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 10.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 10.02	Участвовать в диалогах на	Зо 10.02	Основные общеупотребительные

		знакомые общие и профессиональные темы		глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 10.03.	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 10.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 10.04	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 10.04	Особенности произношения
	Уо 10.05	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 10.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	168
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
лабораторные работы	
практические занятия	122
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		28/ 0		
Тема 1.1. Путь в профессию	Содержание	10	ОК 02, ОК 04	Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.02
	1. Вводное занятие. 2. Фонетический материал: основные звуки и интонации иностранного языка, правила чтения (типы слогов), основные способы написания слов на основе знания правил правописания, совершенствование орфографических навыков. Лексический материал: Профессии, личностные качества. Грамматический материал: простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и порядок слов в них, простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - понятие глагола-связки.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Практическое занятие 1 «Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Профессии». Понятие глагола-связки».	4		
	2. Практическое занятие 2 «Монологическая речь по теме «Путь в профессию»».	2		
	3. Практическое занятие 3 «Монологическая речь по теме «Личностные качества специалистов. Безличные предложения»».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Дорожно-строительные профессии	Содержание	10	ОК 04, ОК 10	Зо 04.01 Уо 04.02 Уо 10.01
	1. Лексический материал по теме Дорожно-строительные профессии. Грамматический материал:	2		

	- модальные глаголы и их эквиваленты; - артикли; - образование и употребление глаголов настоящего времени.			Уо 10.02 Уо 10.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Практическое занятие 4 «Введение и работа с лексикой по теме «Дорожно-строительные профессии»».	4		
	2. Практическое занятие 5 «Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Дорожно-строительные профессии»».	4		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Из истории технических открытий	Содержание	8	ОК 02, ОК 04 ОК 10	Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.02 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03
	1. Лексический материал: Даты, время. Грамматический материал: - числительные; - прошедшее время; - местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные).	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие 6 «Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Дизельная тяга»».	2		
	2. Практическое занятие 7 «Составление вопросов к тексту и плана пересказа».	2		
	3. Практическое занятие 8 «Монологическое высказывание по теме «Из истории технических открытий»».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Основной курс		74 / 0		
Тема 2.1. Виды транспорта	Содержание	10	ОК 02, ОК 04 ОК 10	Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.02 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03
	1. Лексический материал: Наземный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт. Грамматический материал: - безличные предложения.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Практическое занятие 9 «Практика речи и работа с лексикой по теме «Наземный транспорт»».	2		
	2. Практическое занятие 10 «Практика речи и работа с лексикой по теме «Водный транспорт»».	2		
	3. Практическое занятие 11 «Практика речи и работа с	2		

	лексикой по теме «Воздушный транспорт»».			
	4. Практическое занятие 12 «Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Виды транспорта»».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. История развития транспорта	Содержание	6	ОК 02, ОК 04 ОК 10	Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.02 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03
	1. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 13 «Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «История развития транспорта»».	2		
	2. Практическое занятие 14 «Монологическое высказывание по теме «История развития транспорта»».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Развитие автомобильного транспорта	Содержание	6	ОК 02, ОК 04 КК 4	Зо 04.01 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.02
	1. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги (места, времени и направления) - страдательный залог.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 15 «Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Развитие автомобильного транспорта за рубежом»».	2		
	2. Практическое занятие 16 «Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Развитие автомобильного транспорта в России»».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4. Развитие дорожно-строительной отрасли в России	Содержание	6	ОК 02, ОК 04 ОК 10	Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.02 Уо 10.01 Уо 10.02
	1. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - множественное число существительных; - повторение страдательного залога.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 17 «Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Развитие дорожно-строительной отрасли в России»».	2		

				Уо 10.03
	2. Практическое занятие 18 «Монологическое высказывание по теме «Развитие дорожно-строительной отрасли в России»».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.5. Современные технологии в дорожно-строительной отрасли	Содержание	8	ОК 02, ОК 04	Зо 04.01 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.02
	1. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение неопределенных местоимений; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, а также исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие 19 «Введение и работа с лексикой по теме «Современные технологии в дорожно-строительной отрасли»».	2		
	2. Практическое занятие 20 «Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Современные технологии в дорожно-строительной отрасли»».	2		
	3. Практическое занятие 21 «Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Современные технологии в дорожно-строительной отрасли»».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.6. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Содержание	6	ОК 02, ОК 04 ОК 10	Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.02 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03
	1. Лексический материал по теме (специализированные сайты). Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в будущем времени; - повторение множественного числа существительных.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 22 «Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности»».	2		
	2. Практическое занятие 23 «Доклады-презентации по теме «Основы безопасности технологических процессов»».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 2.7. Экология на транспорте	Содержание	8	ОК 02, ОК 04 ОК 10	Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.02 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03
	1. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие 24 «Введение бесед и работа с лексикой по теме «Экология на транспорте»».	2		
	2. Практическое занятие 25 «Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Экология на транспорте»».	2		
	3. Практическое занятие 26 «Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Экология на транспорте»».	2		
Тема 2.8. Правила дорожного движения для специальной техники	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 02	Зо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05
	Содержание	6		
	1. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - глаголы в страдательном залоге (повторение).	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 27 «Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Правила дорожного движения для специальной техники»».	2		
	2. Практическое занятие 28 «Изучающее чтение текста по теме «Правила дорожного движения для специальной техники». Составление вопросов и плана пересказа».	2		
Тема 2.9. Здоровье сберегающие технологии	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 02, ОК 04 ОК 10	Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.02
	Содержание	6		
	1. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы (повторение); - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях.	2		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03
	1. Практическое занятие 29 «Введение и работа с лексикой по теме «Здоровье сберегающие технологии». Беседа по теме».	2		
	2. Практическое занятие 30 «Монологическое высказывание по теме «Здоровье сберегающие технологии»».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.10. Единицы измерения	Содержание	6	ОК 02, ОК 04 ОК 10	Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.02 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03
	1. Лексический материал: Дроби, проценты, системы измерений. Грамматический материал: - числительные (повторение); - словообразование.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 31 «Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Единицы измерения»».	2		
	2. Практическое занятие 32 «Закрепление лексико-грамматического материала по теме в упражнениях».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.11. Метрические единицы и история их названий	Содержание	6	ОК 02, ОК 04 ОК 10	Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.02 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03
	1. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - словообразование; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 33 «Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Метрические единицы и история их названий»».	2		
	2. Практическое занятие 34 «Доклады-презентации по теме «Метрические единицы и история их названий» (Биографии)».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности		44 / 0		
Тема 3.1. Вещества и материалы	Содержание	6	ОК 02, ОК 04 ОК 10	Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	1. Лексический материал: Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пластик). Грамматический материал:	2		

	- неличные формы глагола.			Уо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Уо 02.05
	1. Практическое занятие 35 «Введение бесед и работа с лексикой по теме «Вещества и материалы». Закрепление тематической лексики в упражнениях».	2		Уо 04.02
	2. Практическое занятие 36 «Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Вещества и материалы»».	2		Уо 10.01
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 10.02
				Уо 10.03
Тема 3.2. Технический перевод	Содержание	6	ОК 02	Зо 02.02
	1. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола; - словообразование (повторение).	2		Уо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Уо 02.05
	1. Практическое занятие 37 «Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом».	4		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.3. Технологические карты сборочно-разборочных работ	Содержание	6	ОК 02, ОК 04	Зо 02.02
	1. Лексический материал: инструкции, руководства, техническая документация. Грамматический материал: - систематизация всех видовременных форм глагола.	2		Зо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Уо 02.04
	1. Практическое занятие 38 «Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте».	2		Уо 02.05
	2. Практическое занятие 39 «Изучающее чтение и работа с техническим текстом по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.4. Техническая	Содержание	8	ОК 02	Зо 02.02
	1. Лексический материал по теме.	2		

эксплуатация строительно- дорожных машин	Грамматический материал: - перевод действительного залога в страдательный и наоборот.			Уо 02.04 Уо 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие 40 «Чтение и перевод технического текста по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте».	3		
	2. Практическое занятие 41 «Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики».	3		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.5. Организация технического обслуживания и ремонта подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации	Содержание	8	ОК 02	Зо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05
	1. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - систематизация всех видовременных форм глагола.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие 42 «Чтение и перевод технического текста по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте».	3		
	2. Практическое занятие 43 «Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики».	3		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.6. Организация работы персонала по технической эксплуатации подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Содержание	4	ОК 02, ОК 04	Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 02.04 Уо 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 44 «Чтение и перевод технического текста по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте».	2		
	2. Практическое занятие 45 «Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.7. Организация работ по комплексной	Содержание	6	ОК 02	Зо 02.02 Уо 02.04
	1. Лексический материал по теме. Грамматический материал:	2		

механизации текущего содержания и ремонта дорог и дорожных сооружений	- дифференциальные признаки глаголов в различных временах.			Уо 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 46 «Чтение и перевод технического текста по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте».	2		
	2. Практическое занятие 47 «Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении		20 / 0		
Тема 4.1. Трудоустройство и карьера	Содержание	8	ОК 02, ОК 04 ОК 10	Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.02 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03
	1. Лексический материал: объявления, сайты, биржа труда. Грамматический материал: - сослагательное наклонение.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие 48 «Введение беседы и работа с лексикой по теме «Трудоустройство и карьера»».	2		
	2. Практическое занятие 49 «Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Трудоустройство и карьера»».	2		
	3. Практическое занятие 50 «Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Трудоустройство и карьера»».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2. Портфолио молодого специалиста	Содержание	8	ОК 02, ОК 04 ОК 10	Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.02 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03
	1. Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме. Грамматический материал: - косвенная речь и согласование времен.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие 51 «Составления резюме и сопроводительного письма».	2		
	2. Практическое занятие 52 «Монологическое высказывание по теме «Портфолио молодого специалиста» (автобиография)».	2		
	3. Практическое занятие 53 «Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Портфолио молодого	2		

	специалиста»».			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.3. Интервью и собеседование	Содержание	2	ОК 02, ОК 04	Зо 02.02 Зо 04.01 Уо 02.04 Уо 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	2. Практическое занятие 54 «Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Интервью и собеседование»».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить диалоги: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте	2		
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		168		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Басов Н.В. Немецкий язык для колледжей = DeutschfurColleges: учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. – Москва: КноРус, 2021 – 346 с – URL: <https://book.ru/book/936638> - Текст: электронный.

2. Голубев А.П. Немецкий язык для технических специальностей: учебник/ Голубев А.П., Смирнова И.Б., Беяков Д.А. – Москва: КноРус 2020 – 305 с – (СПО). – URL <https://book.ru/book/932591> - Текст: электронный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Басов Н.В. Немецкий язык для колледжей = DeutschfurColleges: учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. – Москва: КноРус, 2021 – 346 с – URL: <https://book.ru/book/936638> - Текст: электронный.

2. Голубев А.П. Немецкий язык для технических специальностей: учебник/ Голубев А.П., Смирнова И.Б., Беяков Д.А. – Москва: КноРус 2020 – 305 с – (СПО). – URL <https://book.ru/book/932591> - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Особенности произношения, Правила чтения текстов профессиональной направленности.	Обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений; Перечисляет основные общеупотребительные глаголы; Владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; Демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи.	Устный и письменный опросы; Экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), Понимать тексты на базовые профессиональные темы, Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), Писать простые связные сообщения на профессиональные темы.	Обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности; Грамотно переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; Ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности; Сообщает сведения о себе в рамках профессионального общения, обосновывает и объясняет свои действия; Заполняет необходимую документацию.	Практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой.

Приложение 3.4

к ОПОП-П по специальности 23.02.04

Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ. 04 Физическая культура»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	195
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	195
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	201
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	202

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ. 04 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 04 Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	168
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	
практические занятия	164
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности		12 / 0		
Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни	Содержание	12	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02
	1. Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования.	1		
	2. Социально-биологические основы физической культуры. Характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий. Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Характеристика некоторых состояний организма: разминка, вращивание, утомление, восстановление. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека.	1		
	3. Основы здорового образа и стиля жизни. Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха. Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержании здоровья. Компоненты здорового образа жизни. Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа и стиля жизни. Двигательная активность человека, ее влияние на основные органы и системы организма. Норма двигательной активности, гиподинамия и гипокинезия. Оценка двигательной	1		

	активности человека и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека. Формы занятий физическими упражнениями в режиме дня и их влияние на здоровье. Коррекция индивидуальных нарушений здоровья, в том числе, возникающих в процессе профессиональной деятельности, средствами физического воспитания. Пропорции тела, коррекция массы тела средствами физического воспитания.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Практическое задание 1 «Выполнение комплексов дыхательных упражнений. Выполнение комплексов утренней гимнастики. Выполнение комплексов упражнений по формированию осанки».	2		
	2. Практическое занятие 2 «Выполнение комплексов упражнений для снижения массы тела и для наращивания массы тела».	2		
	3. Практическое занятие 3 «Выполнение комплексов упражнений для наращивания массы тела».	2		
	4. Практическое занятие 4 «Выполнение комплексов упражнений по профилактике плоскостопия. Выполнение комплексов упражнений при сутулости, нарушении осанки в грудном и поясничном отделах, упражнений для укрепления мышечного корсета, для укрепления мышц брюшного пресса. Выполнение комплексов упражнений для снятия утомления организма».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Социально-биологические основы физической культуры. Характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий. Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Характеристика некоторых состояний организма: разминка, вращивание, утомление, восстановление. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека.	2		
Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности		130 / 0		
Тема 2.1. Общая физическая подготовка	Содержание	<i>14</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02
	1. Практическое занятие 5 «Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы, беговых, прыжковых упражнений,	6		

	комплексов общеразвивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами».			
	2. Практическое занятие 6 «Подвижные игры различной интенсивности».	8		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Лёгкая атлетика	Содержание	26	ОК 08 КК 1	Уо 08.01 Уо 08.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	26		
	1. Практическое занятие 7 «Разучивание, закрепление и совершенствование техники двигательных действий».	12		
	2. Практическое занятие 8 «Воспитание двигательных качеств и способностей: воспитание быстроты в процессе занятий лёгкой атлетикой, воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий лёгкой атлетикой, воспитание выносливости в процессе занятий лёгкой атлетикой, воспитание координации движений в процессе занятий лёгкой атлетикой».	14		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Спортивные игры	Содержание	56	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	56		
	1. Практическое занятие 9 «Разучивание, закрепление и совершенствование техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры».	8		
	2. Практическое занятие 10 «Воспитание двигательных качеств и способностей: воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми, воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми, воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми, воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми».	8		
	3. Практическое занятие 11 «Проведение тренировочных игр, двусторонних игр на счёт».	24		
	4. Практическое занятие 12 «Изучение техники отдельного элемента, выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактических приёмов игры».	8		
	5. Практическое занятие 13 «Выполнение обучающимися	8		

	самостоятельного судейства».			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4. Атлетическая гимнастика (юноши)	Содержание	<i>16</i>	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16		
	1. Практическое занятие 14 «Разучивание, закрепление и совершенствование основных элементов техники выполнения упражнений на тренажёрах, с отягощениями».	8		
	2. Практическое занятие 15 «Воспитание двигательных качеств и способностей через выполнение комплексов атлетической гимнастики с направленным влиянием на развитие определённых мышечных групп: воспитание силовых способностей в ходе занятий атлетической гимнастикой, воспитание силовой выносливости в процессе занятий атлетической гимнастикой, воспитание скоростно-силовых способностей в процессе занятий атлетической гимнастикой, воспитание гибкости через включение специальных комплексов упражнений».	8		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.5. Кроссовая подготовка. Бег по стадиону. Бег по пересечённой местности до 5 км.	Содержание	<i>18</i>	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18		
	1. Практическое занятие 16 «Разучивание, закрепление и совершенствование основных элементов техники изучаемого вида спорта».	6		
	2. Практическое занятие 17 «Воспитание двигательных качеств и способностей на основе использования средств изучаемого вида спорта: -воспитание выносливости в процессе занятий изучаемым видом спорта; - воспитание координации движений в процессе занятий изучаемым видом спорта; - воспитание скоростно-силовых способностей в процессе занятий изучаемым видом спорта; - воспитание гибкости в процессе занятий изучаемым видом спорта».	12		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		26 / 0		
Тема 3.1. Сущность и	Содержание	<i>20</i>	ОК 08	Уо 08.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20		

содержание Профессионально-прикладной физической подготовки в достижении высоких профессиональных результатов	1. Практическое занятие 18 «Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий; упражнения, укрепляющие и развивающие мышцы туловища, рук, ног; упражнения на расслабление мышц».	8		Уо 08.02
	2. Практическое занятие 19 «Формирование профессионально значимых физических качеств; упражнения, сохраняющие и развивающие гибкость, совершенствующие координацию движений, оказывающие комбинированное воздействие».	6		
	3. Практическое занятие 20 «Упражнения, улучшающие осанку; укрепляющие сердечно-сосудистую систему и улучшающие дыхательные функции».	6		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Военно-прикладная физическая подготовка	Содержание	6	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие 21 «Разучивание, закрепление и выполнение основных приёмов строевой подготовки».	2		
	2. Практическое занятие 22 «Разучивание, закрепление и совершенствование техники основных элементов борьбы».	2		
	3. Практическое занятие 23 «Разучивание, закрепление и совершенствование тактики ведения борьбы».	2		
	4. Практическое занятие 24 «Участие в учебно-тренировочных схватках».			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация				
Всего:		168		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- универсальный спортивный зал;
- оборудованные раздевалки;

оборудование:

– баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки стойки;

оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений или т.п), гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика : учеб. пособие для СПО / С. Ф. Бурухин. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017.

2. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учеб. пособие для СПО / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под науч. ред. С. В. Новаковского. –М. : Издательство Юрайт, 2017

3. Антонова О.Н., Кузнецов В.С. Организация физкультурно – спортивной работы. Учебное пособие для студентов СПО ., 2021.

4. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Теория и история физической культуры. Учебник для СПО. Серия среднее профессиональное образование. Издательство: КноРус, 2021

5. Федонов Р.А. Физическая культура: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО., 2021

6. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура. Учебное пособие для студентов СПО-М., 2009.

7. Бишаева А.А. Физическая культура. Учебник для НПО и СПО. Серия Начальное и среднее профессиональное образование. Издательство: Academia, 2010.

8. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. –М., 2017

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Физическая культура: учебник и практикум для СПО / Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю.А. [и др.] – М.: Юрайт, 2016. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/0AA1FC83-7BF8-4B31-AA2E-CA7B4296EA2B#page/2>

2. Чеснова, Е.Л. Физическая культура : учеб. пособие / Е.Л. Чеснова. – М.: Директ-Медиа, 2013. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945> (03.08.2015).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, Основы здорового образа жизни, Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, Средства профилактики перенапряжения.	Понимание роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Понимание принципов, понятий и правил здорового образа жизни; Оценка условий профессиональной деятельности и понимание зоны риска для физического здоровья; Знание средств и методов профилактики перенапряжения в профессиональной деятельности.	Тестирование; Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	Владение техникой двигательных действий, технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания; Правильный выбор и применение необходимых видов физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения различных целей; Рациональное применение различных средств и методов профилактики перенапряжения.	Наблюдение за деятельностью обучающихся; Оценка техники выполнения упражнений и базовых элементов спортивных игр на практических занятиях.

Приложение 3.5

к ОПОП-П по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ. 05 Психология общения»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	205
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	206
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	210
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	211

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ. 05 Психология общения»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 05 Психология общения является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 03	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста

		профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
			Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Введение в учебную дисциплину		1/0		
Тема 1.1. Введение	Содержание	1	ОК 03, ОК 05	Зо 03.01
	1. Назначение учебной дисциплины «Психология общения». Основные понятия. Требования к изучаемой дисциплине. Роль общения в профессиональной деятельности человека.	1		Зо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			Зо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся			Зо 05.02
Раздел 2. Психология общения		21/0		Уо 03.01
Тема 2.1. Общение – основа человеческого бытия	Содержание	1	ОК 03, ОК 05	Уо 03.03
	1. Общение в системе межличностных и общественных отношений. Социальная роль. Классификация общения. Виды, функции общения. Структура и средства общения. Единство общения и деятельности.	1		Зо 03.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			Зо 03.03
	Самостоятельная работа обучающихся			Зо 05.01
Тема 2.2. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)	Содержание	6	ОК 03, ОК 04 ОК 05	Зо 03.03
	1. Понятие социальной перцепции. Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Искажения в процессе восприятия. Психологические механизмы восприятия. Влияние имиджа на восприятие человека.	2		Зо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Зо 04.02
	1. Практическое занятие 1 «Самодиагностика по теме «Общение». Диагностический инструментальный: «Коммуникативные и организаторские способности»».	2		Зо 05.01
	2. Практическое занятие 2 «Самодиагностика по теме «Общение». Диагностический инструментальный: «Ваш стиль делового общения». «Ваши эмпатические способности»».	2		Зо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 03.03

Тема 2.3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)	Содержание	2	ОК 03, ОК 05	Зо 03.01 Зо 03.03 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 03.01 Уо 03.03 Уо 05.01
	1. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа. Ориентация на понимание и ориентация на контроль. Взаимодействие как организация совместной деятельности.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	Содержание	6	ОК 03, ОК 04 ОК 05	Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01
	1. Основные элементы коммуникации. Вербальная коммуникация. Коммуникативные барьеры. Невербальная коммуникация. Методы развития коммуникативных способностей. Виды, правила и техники слушания. Толерантность как средство повышения эффективности общения.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 3 «Ролевые игры, невербальное общение. Анализ ролевых игр».	2		
	2. Практическое занятие 4 «Ролевые игры, невербальное общение. Анализ ролевых игр».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.5. Формы делового общения и их характеристики	Содержание	6	ОК 03, ОК 04 ОК 05	Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01
	1. Деловая беседа. Формы постановки вопросов. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений. Аргументация.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 5 «Ролевые игры, направленные на навыки корректного ведения диспута; на развитие навыков публичного выступления, на умения аргументировать и убеждать. Анализ ролевых игр».	2		
	2. Практическое занятие 6 «Ролевые игры, направленные на навыки корректного ведения диспута; на развитие навыков публичного выступления, на умения аргументировать и убеждать. Анализ ролевых игр».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения		8/2		
Тема 3.1. Конфликт: его сущность и основные	Содержание	6	ОК 03, ОК 04 ОК 05	Зо 03.03 Зо 04.01
	1. Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление конфликта. Стратегия разрешения конфликтов.	2		

характеристики	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01
	1. Практическое занятие 7. Самодиагностика: тест: «Твоя конфликтность»; «Стратегии поведения в конфликтах К. Томаса. Анализ своего поведения на основании результатов диагностики.	2		
	2. Практическое занятие 8 «Анализ производственных конфликтов и составление алгоритма выхода из конфликтной ситуации».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция	Содержание	2	ОК 03, ОК 05	Зо 03.01 Зо 03.03 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 03.01 Уо 03.03 Уо 05.01
	1. Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Гнев и агрессия. Разрядка эмоций. Правила поведения в конфликтах. Влияние толерантности на разрешение конфликтной ситуации.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Этические формы общения		6/2		
Тема 4.1. Общие сведения об этической культуре	Содержание	6	ОК 03, ОК 04 ОК 05	Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01
	1. Понятие: этика и мораль. Категории этики. Нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 9 «Разработка этических норм своей профессиональной деятельности».	2		
	2. Практическое занятие 10 «Разработка этических норм своей профессиональной деятельности». Контрольная работа.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация				
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания.

1.Столяренко Л.Д. Психология общения: учебник Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин.- Изд. 3-е.- Ростов н /Д: Феникс, 2018.-317,[1] с.- (среднее профессиональное образование).

2.Бороздина Г.В. Психология общения: учебник и практикум для СПО/ Г.В. Бороздина, Н.А. Кормнова; под общ. Ред. Т.В. Бороздиной. - М.: Издательство Юрайт, 2017.- 463с- Серия: Профессиональное образование

3.2.2. Основные электронные издания.

1. Информационный портал Режим доступа: <http://ps-psiholog.ru/obshhenie-v-internete/aktivnyie-polzovateli-interneta-kto-oni.html>.

2. Информационный портал Режим доступа: <http://psbatishev.narod.ru/library/19938.htm>.

3. Информационный портал Режим доступа:<http://www.inwent.ru/psikhologiya/190-psikhologiya-delovogo-obshcheniya>.

4. Информационный портал Режим доступа: <https://psyera.ru/4322/obshchenie>.

5. Соколов, Ю.И. Менеджмент качества на железнодорожном транспорте: учеб. пособие / Ю.И. Соколов. – Электрон. текстовые данные. – М.: УМЦ ЖДТ, 2014. –196 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45276.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения, Роли и ролевые ожидания в общении, Виды социальных взаимодействий, Механизмы взаимопонимания в общении, Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения, Этические принципы общения, Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.	Обучающийся понимает взаимосвязь общения и деятельности; Анализирует механизмы взаимопонимания в общении; Воспроизводит техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; Понимает этические принципы общения; Оперировать основными понятиями психологии общения; Правильно и точно описывает методики и техники убеждения, слушания, способы разрешения конфликтных ситуаций.	Устный и письменный опросы; Тестирование; Контрольные работы; Оценки результатов выполнения практических занятий.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	Обучающийся грамотно применяет техники и приемы делового общения в профессиональной деятельности; Использует приемы саморегуляции поведения в процессе общения; Анализирует источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; Разрешает смоделированные конфликтные ситуации.	Оценка результатов выполнения практических заданий; Анализ ролевых ситуаций.

Приложение 3.6

к ОПОП-П по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН. 01 Математика»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	214
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	215
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	221
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	222

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН. 01 Математика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН. 01 Математика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы	
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Основы линейной алгебры		6 / 0		
Тема 1.1. Комплексные числа	Содержание	6	ОК 01, ОК 02	Зо 01.03
	1. Понятие о математическом моделировании. Комплексные числа и их геометрическая интерпретация. Действия над комплексными числами, заданными в алгебраической и тригонометрической формах.	2		Зо 01.02
	2. Показательная форма записи комплексного числа. Формула Эйлера. Применение комплексных чисел при решении профессиональных задач.	2		Зо 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Зо 02.01
	1. Практическое занятие 1 «Комплексные числа и действия над ними. Решение задачи для нахождения полного сопротивления электрической цепи переменного тока с помощью комплексных чисел».	2		Зо 02.02
Самостоятельная работа обучающихся				Зо 02.03
Раздел 2. Основы дискретной математики		4 / 0		
Тема 2.1. Теория множеств	Содержание	4	ОК 01, ОК 02	Уо 01.02
	1. Множество и его элементы. Пустое множество, подмножества некоторого множества. Операции над множествами: пересечение, объединение, дополнение множеств. Отношения, их виды и свойства. Числовые множества. История возникновения понятия «граф». Задачи, приводящие к понятию графа. Основные понятия теории графов.	2		Уо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.09
	1. Практическое занятие 2 «Построение графа по условию ситуационных задач: в управлении инфраструктурами на	2		Уо 01.02
				Уо 02.02
				Уо 02.06

	транспорте; в структуре взаимодействия различных видов транспорта; в формировании технологического цикла эксплуатации подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования. Применение теории множеств и теории графов при решении профессиональных задач».			Уо 02.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Основы математического анализа		22 / 0		
Тема 3.1. Дифференциальное и интегральное исчисление	Содержание	8	ОК 01, ОК 02	Зо 01.03 Зо 02.01 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01
	1. Производная функция. Геометрический и физический смысл производной функции.	2		
	2. Приложение производной функции к решению различных задач.	2		
	3. Интегрирование функций. Определенный интеграл. Формула Ньютона-Лейбница.	2		
	4. Приложение определенного интеграла к решению различных профессиональных задач.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения	Содержание	6	ОК 01, ОК 02	Зо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.06
	1. Дифференциальные уравнения первого и второго порядка. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными.	2		
	2. Однородные уравнения первого порядка. Линейные однородные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 3 «Выделение функции и аргумента из заданных переменных величин, установление физического смысла функции, производной от нее. Установление на основании известных сведений из физики, механики, электротехники и других дисциплин зависимости между функцией, ее производной и аргументом. Определение типа составленного уравнения. Решение уравнения и поиски его общего решения. Применение обыкновенных дифференциальных уравнений при решении профессиональных задач».	2		

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.3. Дифференциальные уравнения производных	Содержание	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.03 Зо 02.01 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01
	1. Дифференциальные уравнения в частных производных.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.4. Ряды	Содержание	6	ОК 01, ОК 02	Зо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.06
	1. Числовые ряды. Признак сходимости числового ряда по Даламберу.	2		
	2. Разложение подынтегральной функции в ряд. Степенные ряды Маклорена.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 4 «Оценка результатов эффективности работы механизмов и оборудования подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин посредством определения сходимости числового ряда по признаку Даламбера».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики		12 / 0		
Тема 4.1. Вероятность события. Теоремы сложения и умножения вероятностей	Содержание	12	ОК 01, ОК 02	Зо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.06
	1. Понятие комбинаторной задачи. Факториал числа. Виды соединений: размещения, перестановки, сочетания и их свойства.	2		
	2. Случайный эксперимент, элементарные исходы, события. Определение вероятности: классическое, статистическое, геометрическое; условная вероятность.	2		
	3. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Бернулли.	2		
	4. Случайные величины, законы их распределения и числовые характеристики. Математическое ожидание и дисперсия.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 5 «Решение комбинаторных задач при организации технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин».	2		

	2. Практическое занятие 6 «Решение задач на нахождение вероятности события при изучении и планировании технологического цикла эксплуатации подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 5. Основные численные методы		10 / 0		
Тема 5.1. Численное интегрирование	Содержание	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.03 Зо 02.01 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01
	1. Понятие о численном интегрировании. Формулы численного интегрирования: прямоугольника и трапеций. Формула Симпсона. Абсолютная погрешность при численном интегрировании. Применение численного интегрирования для решения профессиональных задач.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.2. Численное дифференцирование	Содержание	4	ОК 01, ОК 02	Зо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.06
	1. Понятие о численном дифференцировании. Формулы приближенного дифференцирования, основанные на интерполяционных формулах Ньютона.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 7 «Решение задач по таблично заданной функции (при $n=2$), функции, заданной аналитически. Исследование свойств этой функции для определения эффективности планирования технологического цикла эксплуатации подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.3. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений	Содержание	4	ОК 01, ОК 02	Зо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 01.02
	1. Понятие о численном решении дифференциальных уравнений. Метод Эйлера для решения обыкновенных дифференциальных уравнений. Применение метода численного решения дифференциальных уравнений при решении профессиональных задач.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 8 «Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт подъемно – транспортных, строительных и дорожных машин	2		

	посредством метода Эйлера для решения обыкновенных дифференциальных уравнений».			Уо 02.02 Уо 02.06
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация				
Всего:		54		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Григорьев В.П., Сабурова Т.Н. Математика: учебник.-2-е изд., М «Академия» 2018 – 367 с.
2. Башмаков М.И. Математика: учебник. – 2-е изд., стер.- М .\6 КНОРУС. 2017.- 394 с.// ЭБС ВООК. Ru.
3. Григорьев Г.В Математика. М.ИЦ Академия, 2014 г.
4. Богомолов Н.В. Практические занятия по математике, учебное пособие для СПО. М.: «Высшая школа», 2014.
5. Богомолов Н. В., Самойленко П.И. Математика. Учебник для ссузов. М., «ДРОФА», 2012.
6. Башмаков М.И. Математика. Электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
7. В.П. Омельченко, Э В. Курбатова Математика. – Росто – на – Дону «Феникс», Среднее профессиональное образование, 2013.

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.fipi.ru
2. <http://www.exponenta.ru/>
3. <http://www.mathege.ru>
4. <http://uztest.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, Структуру плана для решения задач, Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, Приемы структурирования информации, Формат оформления результатов поиска информации.	Обучающийся перечисляет основные способы представления и преобразования логических функций в обобщенной форме; Знает основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств.	Устный опроса Практические занятия; Защита сообщений и докладов; Ответы на вопросы по теоретической части.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, Определять этапы решения задачи, Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), Определять задачи для	Вычисляет объем жидкости в цилиндрической горизонтально расположенной емкости (цистернах) в зависимости от уровня заполнения; Решает задачи по уменьшению расхода материалов при изготовлении емкостей различных форм; Вычисляет подветренную площадь стреловых кранов при определении их собственной устойчивости; Определяет количество исправных машин на планируемый период по статистике	Оценка выполнения практических занятий.

поиска информации, Определять необходимые источники информации, Оформлять результаты поиска.	отказов машин в предыдущих периодах; Умеет определять коррелятивные зависимости случайных величин при анализе статистических данных; Применяет комплексные числа для анализа процессов в электрических цепях; Применяет дифференцирование для определения скорости и ускорения по зависимости пути от времени; Умеет вычислить скорости и ускорения маятника по уравнению колебательного движения; Применяет интегрирование для вычисления площадей сложных фигур и объемов тел со сложной конфигурацией (для построения графика количества остатка топлива в горизонтально расположенной цилиндрической емкости в зависимости от уровня заполнения).	

Приложение 3.7

к ОПОП-П по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН. 02 Информатика»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	226
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	227
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	234
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	235

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН. 02 Информатика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН. 02 Информатика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы		
ОК 02	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска		
ОК 09	Уо 09.01	Применять средства	Зо 09.01	Современные средства и

		информационных технологий для решения профессиональных задач		устройства информатизации
	Уо 09.02	Использовать современное программное обеспечение	Зо 09.02	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	32
практические занятия	24
курсовая работа (проект)	0
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации		2 / 0		
Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информационное общество	Содержание	2	ОК 02	Зо 02.02 Уо 02.02 Уо 02.05
	1. Информация, информационные процессы, информационное общество. Информатика и научно-технический прогресс. Новые информационные технологии и системы их автоматизации.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Общий состав и структура ПК и вычислительных систем		4 / 0		
Тема 2.1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем	Содержание	2	ОК 02	Зо 02.02 Уо 02.02 Уо 02.05
	1. Принцип построения компьютера и вычислительных систем. Магистрально-модульный принцип построения компьютера: общая функциональная схема.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Устройство персонального компьютера	Содержание	2	ОК 02	Зо 02.02 Уо 02.02 Уо 02.05
	1. Внутренняя архитектура компьютера; процессор, память. Периферийные устройства: клавиатура, монитор, дисковод, мышь, принтер, сканер, модем, джойстик; мультимедийные компоненты. Назначение устройств компьютера.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Программное обеспечение вычислительной техники, базовые системные программные продукты		16 / 0		
Тема 3.1.	Содержание	10	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02

Операционные системы и оболочки	1. Программный принцип управления компьютером. Операционная система: назначение, состав, загрузка. Виды программ для компьютеров.	2		Зо 09.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 09.01
	2. Операционная система, основные функции, базовые элементы графической оболочки, работа с окнами, файловая система. Пакеты утилит. Назначение и возможности. Порядок работы.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие 1 «Работа с файловыми менеджерами для ОС».	2		
	2. Лабораторное занятие 1 «Работа с файловой системой в программе «Проводник»».	2		
	3. Лабораторное занятие 2 «Одновременная работа с несколькими приложениями (калькулятором и текстовым редактором типа, Блокнот, Word Pad)».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации	Содержание	6	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Зо 09.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 09.01
	1. Защита информации от несанкционированного доступа. Необходимость защиты. Криптографические методы защиты. Защита информации в сетях. Электронная подпись. Контроль права доступа. Архивирование информации как средство защиты.	2		
	2. Защита информации от компьютерных вирусов. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. Антивирусные программы.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 2 «Работа со служебными приложениями (архивация данных, дефрагментация диска и др.)».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Пакеты прикладных программ		56 / 0		
Тема 4.1. Текстовые процессоры	Содержание	14	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Зо 09.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 09.01
	1. Текстовый процессор Word. Создание текстового документа. Правила набора текста.	2		
	2. Работа с объектами, редактор формул, списки, колонки, автооглавление и другие возможности Word.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		

	работ			
	1. Лабораторное занятие 3 «Создание текстового документа, шрифтовое оформление. Форматирование абзацев».	2		
	2. Лабораторное занятие 4 «Редактирование текста в Word. Разбиение на страницы. Подготовка к печати».	2		
	3. Лабораторное занятие 5 «Создание и форматирование таблиц в текстовом документе. Создание сложных документов».	2		
	4. Лабораторное занятие 6 «Работа с графическими объектами и редактором формул».	2		
	5. Лабораторное занятие 7 «Создание сложного документа с многоуровневыми списками, колонтитулами, с автоматическим оглавлением».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2. Электронные таблицы	Содержание	<i>12</i>	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Зо 09.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 09.01
	1. Электронная таблица. Основные понятия ЭТ: ячейка, адрес ячейки, строки, столбцы, ссылки, типы данных. Формулы и функции ЭТ. Автоматическая обработка данных.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	1. Лабораторное занятие 8 «Создание электронных таблиц, форматирование, выполнение вычислительных расчётов по формулам».	2		
	2. Практическое занятие 3 «Использование абсолютных, относительных и смешанных ссылок формул для выполнения вычислительных расчётов».	2		
	3. Практическое занятие 4 «Выполнение вычислительных расчётов с помощью мастера функций».	2		
	4. Лабораторное занятие 9 «Построение диаграмм для данных таблиц с помощью мастера диаграмм».	2		
	5. Практическое занятие 5 «Использование возможностей ЭТ для организации математических расчетов».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.3. Базы данных	Содержание	<i>10</i>		
	1. Система управления базами данных. Объекты базы данных. Создание таблиц, поля и записи, ключевые	2		

	поля, типы данных, свойства данных, межтабличные связи. Назначение, свойства, режимы создания: форм, запросов и отчетов.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Лабораторное занятие 10 «Создание базы данных из одной и нескольких таблиц, установка межтабличных связей».	2		
	2. Лабораторное занятие 11 «Использование запросов для отбора данных по установленным критериям».	2		
	3. Практическое занятие 6 «Заполнение таблиц базы данных с помощью форм. Разработка отчетных форм документов».	2		
	4. Практическое занятие 7 «Оформление и модернизация отчета. Вывод отчетов на печать и копирование в другие документы».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.4. Система компьютерной алгебры Mathcad	Содержание	6		
	1. Назначение и интерфейс программы Mathcad. Панель инструментов Mathematica. Особенности работы.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Лабораторное занятие 12 «Решение уравнений в среде Mathcad. Оформление документа».	2		
	2. Практическое занятие 8 «Выполнение операций с векторами и матрицами. Построение графиков».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.5. Программы создания презентации	Содержание	6	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 09.02 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 09.02
	1. Презентационная графика. Создание электронных презентаций разных структур слайдов, настройка смены слайдов, использование цветовых схем и анимации.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Лабораторное занятие 13 «Создание презентации разных структур слайдов, настройка анимации и смены слайдов».	2		
	2. Лабораторное занятие 14 «Создание презентации разных структур слайдов, использование управляющих	2		

	кнопок и гиперссылок для перехода по слайдам».			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.6. Графические редакторы	Содержание	8	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 09.01 Уо 09.02
	1. Методы представления графических изображений. Графический редактор: назначение, пользовательский интерфейс, основные функции.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие 9 «Создание и редактирование изображений: графические примитивы, стандартные фигуры, работа с фрагментами, трансформация изображений; работа с текстом».	2		
	2. Практическое занятие 10 «Установка параметров чертежа с помощью панелей инструментов. Создание изображения с помощью графических примитивов».	2		
	3. Лабораторное занятие 15 «Создание чертежа на основе шаблона в среде «Компас-График». Заполнение штампа».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 5.Сетевые информационные технологии		12 / 0		
Тема 5.1. Локальные и глобальные сети	Содержание	10	ОК 01, ОК 02 ОК 09	Зо 01.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 09.02
	1. Понятие компьютерной сети. Классификация сетей. Сервисы Интернета.	2		
	2. Поиск информации в Интернете. Авторское право.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие 11 «Поиск информации. Правила и порядок использования информации для решения задач профессиональной деятельности».	2		
	2. Лабораторное занятие 16 «Поиск необходимой информации в типовой информационно-поисковой системе».	2		
	3. Практическое занятие 12 «Работа с типовой профессиональной информационно-поисковой системой».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Промежуточная аттестация				

Всего:	90		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Информатика: учебник для сред, проф, образования / Е В Михеева О И Титова. — М Издательский центр «Академия», 2019. — 352 с.
2. Михеева Е.В. Информатика. Практикум. Учеб. пособие. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 224 с.
3. Хлебников, А.А. Информатика: учебник для СПО / А.А. Хлебников. — Ростов-на Дону: Феникс, 2017. — 427 с.
4. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 416 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Плотникова, Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) [Электронный ресурс]: учебное пособие для ссузов / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 124 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=760298>
2. Сергеева, И. И. Информатика [Электронный ресурс]: Учебник для студентов ссузов/ Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=768749>
3. Прохорский Г. В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Г. В. Прохорский. — Москва: КНОРУС, 2022 — 272 с. — URL: <https://www.book.ru/book/934329> — Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Основные понятия автоматизированной обработки информации, Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем, Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ,	Обучающийся дает точные определения: информации, информационных процессов и информационного общества, технологию обработки информации, управление базами данных, компьютерными телекоммуникациями; Обучающийся перечисляет архитектуру ПК, структуру вычислительных систем, программное обеспечение ПК, операционные системы и оболочки; Осуществляет работу с размещением, обработкой, поиском, хранением и передачей информации и антивирусными средствами защиты; Обучающийся дает точные определения локальных и глобальных компьютерных сетей и сетевых технологий, текстового редактора, электронной таблицы, систем управления базами данных, графических редакторов и информационно-поисковых систем, автоматизированной системы; Обучающийся использует ОС Windows для составления имен каталогов и файлов, их шаблонов к заданным файлам;	Устный опрос; Проведение тестового контроля; Зачет.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Использовать изученные прикладные программные средства	Применяет антивирусные программы для лечения зараженного носителя информации и тестирование электронного носителя информации на наличие вирусов; Использует ресурсы сети Интернет для передачи и получения сообщений по электронной почте; Работает с текстовым редактором MS Word, с электронным редактором MS Excel, использует базу данных MS Access, графические редакторы.	Оценка выполнения практических занятий, индивидуальных заданий.

Приложение 3.8

к ОПОП-П по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 01 Инженерная графика»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	238
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	239
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	243
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	244

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 01 Инженерная графика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 01 Инженерная графика является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 3.3	У.3.3.01	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка	З.3.3.01	Основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	38
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
лабораторные работы	
практические занятия	68
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Графическое оформление чертежей		7/2		
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание	7	ПК 3.3 OK01	З 3.3.01 Зо 01.01 У 3.3.01 Уо 01.01 Н 3.3.01
	1. Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины. Форматы. Типы линий. Шрифт стандартный. Оформление чертежей в соответствии с ГОСТ. Деление окружности на равные части. Сопряжения. Нанесение размеров.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие 1 «Отработка практических навыков вычерчивания линий чертежа».	2		
	2. Практическое занятие 2 «Выполнение надписей чертежным шрифтом».	2		
	3. Практическое занятие 3 «Вычерчивание контуров детали».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Виды проецирования и элементы технического рисования		19 /8		
Тема 2.1. Методы и приемы проекционного черчения и техническое рисование	Содержание	19	ПК3.3 OK01, OK02	З 3.3.01 Зо 01.01 Зо 02.01 У 3.3.01 Уо 01.01 Уо 02.01 Н 3.3.01
	1. Проецирование точки, прямой, плоскости, геометрических тел. Построение аксонометрических проекций точки, прямой, плоскости, геометрических тел. Комплексный чертеж модели. Чтение чертежей моделей. Проецирование модели. Сечение геометрических тел плоскостью. Пересечение геометрических тел. Построение комплексных чертежей пересекающихся тел. Назначение технического рисунка. Технические рисунки плоских фигур и геометрических тел.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18		
	1. Практическое занятие 4 «Выполнение комплексного чертежа геометрических тел и проекций точек, лежащих на них».	2		

	2. Практическое занятие 5 «Построение третьей проекции модели по двум заданным. Аксонометрическая проекция модели».	2		
	3. Практическое занятие 6 «Построение комплексного чертежа модели».	4		
	4. Практическое занятие 7 «Выполнение комплексного чертежа пересекающихся тел».	4		
	5. Практическое занятие 8 «Построение сечения геометрических тел плоскостью».	4		
	6. Практическое занятие 9 «Выполнение технического рисунка модели».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3.Машиностроительное черчение, чертежи и схемы по специальности, элементы строительного черчения		42/24		
Тема 3.1. Машиностроительное черчение	Содержание	42	ПК 3.3 OK01, OK02	З 3.3.01 Зо 01.01 Зо.02.01 У 3.3.01 Уо 01.01 Уо 02.01 Н 3.3.01
	1. Виды сечений и разрезов. Назначение, изображение и обозначение резьбы. Виды и типы резьб. Технические требования к чертежам и эскизам деталей. Назначение рабочего чертежа и эскиза детали, этапы их выполнения. Виды соединений. Изображение резьбовых соединений. Чертеж общего вида. Сборочный чертеж, его назначение. Последовательность выполнения сборочного чертежа. Порядок составления спецификации. Порядок чтения сборочного чертежа и его детализирование. Виды и типы схем. Условные графические обозначения элементов схем.Правила выполнения, оформления и чтения схем. Чертежи зданий и сооружений, их чтение и выполнение по СНиП. Условные обозначения элементов плана. Чтение архитектурно-строительных чертежей.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	40		
	1. Практическое занятие 10 «Выполнение простого разреза модели».	2		
	2. Практическое занятие 11 «Выполнение аксонометрии детали с вырезом четвертой части».	4		
	3. Практическое занятие 12 «Выполнение сечений, сложных разрезов деталей автомобилей или дорожных машин».	4		
	4. Практическое занятие 13 «Выполнение эскизов	4		

	деталей подвижного состава автомобильного транспорта».			
	5 Практическое занятие 14 «Выполнение чертежа резьбового соединения».	4		
	6. Практическое занятие 15 «Выполнение эскизов деталей к сборочному узлу автомобилей или дорожных машин».	4		
	7. Практическое занятие 16 «Выполнение эскиза сборочного узла технических средств автомобильного транспорта».	4		
	8. Практическое занятие 17 «Оформление спецификации».	2		
	9. Практическое занятие 18 «Выполнение эскизов деталей сборочной единицы. Выполнение рабрых чертежей деталей».	4		
	10. Практическое занятие 19 «Выполнение схем узлов деталей автомобилей или дорожных машин».	2		
	11. Практическое занятие 20 «Чтение архитектурно-строительных чертежей».	4		
	Контрольная работа	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4 Машинная графика		4 / 4		
Тема 4.1. Системы автоматизированного проектирования на персональных компьютерах	Содержание	4	ПК 3.3 ОК 01, ОК 02	З 3.3.01 Зо 01.01 Зо 02.01 У 3.3.01 Уо 01.01 Уо 02.01 Н 3.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 21 «Построение плоских изображений в САПРе».	2		
	2. Практическое занятие 22 «Построение комплексного чертежа геометрических тел в САПРе».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация				
Всего:		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Инженерной графики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бродский А.М. Черчение (металлообработка): Учебник для учащихся учреждений нач. проф. образования / А. М. Бродский, Э. М. Фазлулин, В. А. Халдинов. – М.: Академия, 2015. – 400 с.

2. Куликов В.П., Кузин А.В. Инженерная графика: Учебник для учащихся учреждений нач. проф. образования / Куликов А.В., Кузик А.В. – 5-е издание – М.: Форум: Инфра-М, 2013. – 368 с.

3. Куликов В.П., Инженерная графика: учебник / Куликов В.П., – Москва: КноРус, 2020. – 284 с. – (СПО).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Черчение. Учись правильно и красиво чертить [электронный ресурс] – stroicherchenie.ru, режим доступа: <http://stroicherchenie.ru/>.

2. Техническая литература. – [электронный ресурс] – tehlit.ru, режим доступа <http://www.tehlit.ru>.

3. Портал нормативно-технической документации. – [электронный ресурс] – www.pntdoc.ru, режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>.

4. Техническое черчение. [электронный ресурс] – nacherchy.ru, режим доступа – <http://nacherchy.ru>.

5. Черчение. Стандартизация. – [электронный ресурс] www.cherch.ru, режим доступа <http://www.cherch.ru>.

6. <http://engineering-graphics.spb.ru/book.php> – Электронный учебник.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Васильева, Л. С. Черчение (металлообработка): Практикум Учеб. пособие для нач. проф. образования / Л. С. Васильева. – М.: Академия, 2014. – 160 с.

2. Журнал «САПР И ГРАФИКА».

3. Журнал «CAD/CAM/CAE OBSERVER».

4. Журнал "Информационные технологии".

5. ГОСТ 2.301-68 «ЕСКД. Форматы» (с Изменениями N 1, 2, 3).

6. ГОСТ 2.302-68 «ЕСКД. Масштабы» (с Изменениями N 1, 2, 3).

7. ГОСТ 2.303-68 «ЕСКД. Линии» (с Изменениями N 1, 2, 3).

8. ГОСТ 2.304-81 «ЕСКД. Шрифты чертежные» (с Изменениями N 1, 2).

9. ГОСТ 2.305-2008 «ЕСКД. Изображения — виды, разрезы, сечения».

10. ГОСТ 2.306-68 «ЕСКД. Обозначения графических материалов и правила их нанесения на чертежах».

11. ГОСТ 2.307-2011 «ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Основ проекционного черчения, Правил выполнения чертежей, схем и эскизов по специальности, Структуры и оформления конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов, Правил выполнения чертежей, схем и эскизов по специальности, Структуры и оформления конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов	Обучающийся знает правила чтения чертежей и приемы построений основных сопряжений; Основы прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости; Способы построения несложных аксонометрических изображений; Обучающийся знает основные правила и обозначения сечений и разрезов, условные изображения и обозначения резьбы, последовательность выполнения эскизов, типы, виды и правила выполнения схем; Обучающийся знает последовательность чтения сборочных чертежей, условное изображение и обозначение резьбы, различные виды графической документации на изделие; Обучающийся знает основные правила и обозначения сечений и разрезов, условные изображения и обозначения резьбы, последовательность выполнения эскизов, типы, виды и правила выполнения схем; Обучающийся знает последовательность чтения сборочных чертежей, условное изображение и обозначение резьбы, различные виды графической документации на изделие	Экспертное наблюдение на практических занятиях; Оценка выполнения графических и контрольных работ; Устный опрос.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Читать технические чертежи, Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов	Обучающийся тщательно выполняет и свободно читает чертежи, ясно пространственно представляет себе формы предметов по их изображениям; Обучающийся грамотно оформляет проектно-конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов.	Оценка результатов выполнения практической работы.

Приложение 3.9

к ОПОП-П по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 02 Техническая механика»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	247
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	248
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	255
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	256

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 02 Техническая механика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 02 Техническая механика является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.3	У.2.3.04	Читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	3.2.3.04	Принцип действия контрольно-измерительного инструмента и приборов
ПК 3.2	У.3.2.01	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ		
ПК 3.3	У.3.3.01	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка		
ОК 01	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи		
	Уо 01.05	Составлять план действия		

ОК 02	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации		
ОК 04			Зо 04.02	Основы проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	150
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	116
практические занятия	26
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Теоретическая механика		40 / 5		
Введение	Содержание	2	ОК 01, ОК 02	Уо 01.02 Уо 02.02
	1. Содержание дисциплины, ее роль и значение в технике.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.1. Статика	Содержание	18	ПК 3.3 ОК 01, ОК 02	У3.3.01 Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 02.02
	1. Основные понятия и аксиомы статики. Материальная точка. Сила. Система сил. Равнодействующая сила. Аксиомы статики. Свободное и несвободное тело. Связи и их реакции.	2		
	2. Плоская система сил. Сходящаяся система сил. Геометрическое и аналитическое определение равнодействующей силы. Условие и уравнение равновесия.	2		
	3. Пара сил. Момент силы относительно точки. Приведение силы к точке. Приведение плоской системы сил к центру. Условия равновесия. Виды уравнений равновесия плоской произвольной системы сил.	2		
	4. Балочные системы. Классификация нагрузок и опор. Трение.	2		
	5. Пространственная система сил. Пространственная система сходящихся сил. Пространственная система произвольно расположенных сил. Уравнения равновесия.	2		
	6. Центр тяжести. Центр тяжести простых геометрических фигур. Центр тяжести стандартных прокатных профилей.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие 1 «Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил».	2		

	2. Практическое занятие 2 «Определение опорных реакций балок».	2		
	3. Практическое занятие 3 «Определение центра тяжести сечения, составленного из стандартных фигур».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Кинематика	Содержание	<i>10</i>	ПК 3.3 ОК 01, ОК 02	У.3.3.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 02.02
	1. Основные понятия кинематики. Виды движения. Скорость, ускорение, траектория, путь.	2		
	2. Кинематика точки. Способы задания движения точки.	2		
	3. Ускорение полное, нормальное, касательное. Сложное движение точки.	2		
	4. Сложное движение твердого тела. Плоскопараллельное движение. Мгновенный центр скоростей.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 4 «Определение кинематических параметров движения».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Динамика	Содержание	<i>10</i>	ПК 3.3 ОК 01, ОК 02	У.3.3.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 02.02
	1. Основные понятия. Сила инерции. Аксиомы динамики. Основной закон динамики.	2		
	2. Динамика материальной точки. Принцип Даламбера. Метод кинетостатики.	2		
	3. Работа и мощность. Работа постоянной силы при прямолинейном перемещении. Работа равнодействующей силы. Работа и мощность при вращательном движении. КПД.	2		
	4. Общие теоремы динамики. Теоремы динамики для материальной точки. Динамические нагрузки в технике.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 5 «Решение задач с использованием теорем динамики».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Сопротивление материалов		58 / 5		
Тема 2.1. Основные положения	Содержание	<i>4</i>	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02	3.2.3.04 Уо 01.02 Уо 02.02
	1. Основные задачи сопротивления материалов. Деформации упругие и пластические. Основные гипотезы и допущения. Классификация нагрузок и элементов конструкции. Силы внешние и внутренние.	2		

	2. Метод сечений. Напряжение полное, нормальное, касательное.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Растяжение и сжатие	Содержание	12		
	1. Характеристика деформации растяжения (сжатия). Эпюры продольных сил.	2		
	2. Нормальное напряжение. Эпюры нормальных напряжений.	2		
	3. Продольные и поперечные деформации. Закон Гука. Испытания материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении.	2		
	4. Напряжения предельные, допускаемые и расчетные. Расчеты на прочность.	2		
	5. Растяжение и сжатие в подъемно-транспортных, строительных, дорожных машинах и оборудовании.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 6 «Расчет материалов на прочность при растяжении и сжатии».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Срез и смятие	Содержание	6	ОК 01, ОК 02	Зо 01.05 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 02.02
	1. Срез, основные расчетные предпосылки, расчетные формулы, условие прочности.	2		
	2. Смятие. Допускаемые напряжения.	2		
	3. Практические расчеты на срез и смятие.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4. Геометрические характеристики плоских сечений	Содержание	2	ОК 01, ОК 02	Уо 01.02 Уо 02.02
	1. Статические моменты плоских сечений. Главные оси и главные центральные моменты инерции. Осевые и полярные моменты инерции сечений.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.5. Сдвиг и кручение	Содержание	10	ПК 2.3, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02	3.2.3.04 У.3.3.01 Уо 01.02
	1. Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модуль сдвига.	2		
	2. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов.	2		

	3. Кручение бруса круглого поперечного сечения. Основные гипотезы.	2		Уо 01.03 Н.2.3.02Уо 01.02 Уо 02.02
	4. Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания. Условие прочности.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 7 «Расчет на прочность и жесткость при кручении».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.6. Изгиб	Содержание	<i>12</i>	ПК 2.3, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04	Уо 01.02 Уо 02.02 Зо 01.05 Зо 04.02 Уо 01.02 Уо 02.02
	1. Изгиб, основные понятия и определения. Классификация видов изгиба.	2		
	2. Внутренние силовые факторы при изгибе, правила построения эпюр.	2		
	3. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов.	2		
	4. Нормальные напряжения при изгибе. Условие прочности.	2		
	5. Рациональная форма поперечных сечений балок.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 8 «Расчет на прочность при изгибе».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.7. Сопротивление усталости. Прочность при динамических нагрузках	Содержание	<i>6</i>	ОК 01, ОК 02	Уо 01.02 Уо 02.02
	1. Циклы напряжений. Усталостное разрушение, его причины и характер в деталях и узлах подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	2		
	2. Кривая усталости, предел выносливости. Факторы, влияющие на величину предела выносливости. Коэффициент запаса выносливости.	2		
	3. Понятие о динамических нагрузках. Силы инерции при расчете на прочность. Динамическое напряжение, динамический коэффициент.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.8. Устойчивость сжатых стержней	Содержание	<i>6</i>	ОК 01, ОК 02	Уо 01.02 Уо 02.02
	1. Критическая сила, критическое напряжение, гибкость.	2		
	2. Формула Эйлера. Формула Ясинского.	2		
	3. Категории стержней в зависимости от гибкости.	2		

	Понятие продольного изгиба.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Детали машин		44 / 10		
Тема 3.1. Основные понятия и определения	Содержание	2	ОК 01, ОК 02	Уо 01.02 Уо 02.02
	1. Цель и задачи курса «Детали машин». Машины и механизмы. Современные направления в развитии машиностроения. Основные задачи научно-технического прогресса в машиностроении. Требования, предъявляемые к машинам и их деталям.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Соединения деталей. Разъемные и неразъемные соединения	Содержание	8	ПК 2.3, ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01, ОК 02	3.2.3.04 У.3.2.01 У.3.3.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Н.2.3.02 Уо 01.02 Уо 02.02
	1. Общие сведения о соединениях, достоинства, недостатки, область применения.	2		
	2. Неразъемные и разъемные соединения, их достоинства и недостатки. Сварные соединения.	2		
	3. Заклепочные соединения. Клеевые соединения. Соединения с натягом.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 9 «Расчет разъемных и неразъемных соединений на срез и смятие».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.3. Передачи вращательного движения	Содержание	22	ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02	3.2.3.04 Зо 04.02 У.2.3.04 У.3.2.01 У.3.3.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Н.2.3.02
	1. Классификация передач. Фрикционные передачи.	2		
	2. Теория зубчатого зацепления. Определение параметров зубчатого колеса.	2		
	3. Зубчатые передачи. Область применения. Порядок расчета на контактную прочность.	2		
	4. Порядок расчета цилиндрической зубчатой передачи.	2		
	5. Ременная передача. Определение параметров передачи.	2		
	6. Цепная передача. Определение параметров передачи.	2		
	7. Редукторы. Образование механического привода.	2		
	8. Передачи, используемые в подъемно-транспортных, дорожных, строительных машинах и механизмах.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие 10 «Расчет прямозубой цилиндрической зубчатой передачи».	2		

	2. Практическое занятие 11 «Расчет плоскоременной передачи».	2		
	3. Практическое занятие 12 «Расчет цепной передачи».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.4. Валы и оси, опоры	Содержание	<i>10</i>	ОК 01, ОК 02 ОК 04	3.2.3.04 Зо 04.02 У.2.3.04 У.3.3.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Н.2.3.02 Зо 04.02 Уо 01.02 Уо 02.02
	1. Валы и оси, их виды, назначение, конструкция, материал.	2		
	2. Проектный расчет валов на статическую прочность.	2		
	3. Опоры, классификация, конструкции, область применения, условные обозначения, достоинства и недостатки.	2		
	4. Валы и оси, используемые в подъемно-транспортных, строительных, дорожных машинах и механизмах.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 13 «Расчет вала на прочность по эквивалентным напряжениям».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.5. Муфты	Содержание	<i>2</i>	ОК 01, ОК 02 ОК 04	Зо 04.02 Уо 01.02 Уо 02.02
	1. Муфты, их назначение и классификация. Устройство и принцип действия основных типов муфт. Методика подбора муфт и их расчет.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		8		
Всего:		150		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Техническая механика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Техническая механика. Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий, В.П. Олофинская. – Москва: «Неолит», 2017. – 352 с.
2. Олофинская В.П. Техническая механика. Сборник тестовых заданий: учебное пособие. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2023. –132 с.
3. Олофинская В.П. Детали машин. Основы теории, расчёта и конструирования: учебное пособие. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. –72 с.
4. Олофинская В.П. Детали машин. Краткий курс, практические занятия и тестовые задания: учебное пособие. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. –232 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бабичева И. В.,Закерничная Н. В. Техническая механика. [Электронный ресурс]: учебное пособие. Изд. Русайнс, 2023. Режим доступа:
<https://knorus.ru/catalog/mechanika/653162-tehnicheskaya-mehanika-spo-uchebnoe-posobie>.
2. Основы теоретической механики. [Электронный ресурс]: учебник/ А.М. Бусыгин. - Москва: КНОРУС,2023. Режим доступа:<https://book.ru/book/947289>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Основы теоретической механики, сопротивления материалов, деталей машин, Основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики и деталей машин, Элементы конструкций механизмов и машин, Характеристики механизмов и машин.	Поясняет термины и определения теоретической механики, сопротивления материалов и деталей машин; Понимает зависимость механических свойств материала и поверхности деталей от вида термической и химико-термической обработки; Составляет расчетные схемы и для проверки обеспечения безопасной эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (расчет устойчивости стреловых кранов, стропов для обвязки грузов); Объясняет напряженное состояние зуба зубчатой передачи и звездочки цепной передачи; Объясняет напряженное состояние вала зубчатого редуктора, ременной и цепной передач; Знает геометрические характеристики рельса и других прокатных профилей. Знает термины и определения статики, кинематики, динамики и деталей машин; Умеет применять основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики и деталей машин для обеспечения безопасной эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Знает термины и определения элементов конструкций механизмов и машин; Показывает и перечисляет элементы конструкции конкретного механизма и конкретной машины.	Все виды опроса, оценка выполнения практических занятий.

	Знает термины и определения геометрических, массовых, кинематических, динамических и эксплуатационных характеристик механизмов и машин; Перечисляет геометрические, массовые, кинематические, динамические и эксплуатационные характеристики механизмов и машин (на конкретном примере).	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Выполнять основные расчеты по технической механике. Выбирать материалы, детали и узлы, на основе анализа их свойств, для конкретного применения.	Обучающийся составляет расчетные схемы для конкретных конструкций и механизмов; Умеет выбирать методы расчета конкретных конструкций и механизмов; Умеет выполнять расчеты конкретных конструкций и механизмов без принципиальных и арифметических ошибок. Знает термины и определения, характеризующие свойства материалов; Умеет выбрать материал, соответствующий заданным конкретным условиям применения, и обеспечивающий работоспособность и долговечность конкретных деталей и узлов.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.

Приложение 3.10

к ОПОП-П по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 03 Электротехника и электроника»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	260
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	262
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	267
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	268

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 03 Электротехника и электроника»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 03 Электротехника и электроника является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.3	У.2.3.01	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	3.2.3.01	Способы предупреждения и устранения неисправности железнодорожно-строительных машин и механизмов
	У.2.3.02	Проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	3.2.3.04	Принцип действия контрольно-измерительного инструмента и приборов
	У.2.3.03	Читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока		
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему	Зо 01.01	Актуальный профессиональный

		в профессиональном и/или социальном контексте		и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы	16
практические занятия	
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Электротехника		42 / 12		
Тема 1.1. Электрическое поле	Содержание	2		3 2.3.01 Зо 01.01 Зо 02.01 У 2.3.01 Уо 01.01 Уо 02.01
	1.Основные характеристики электрического поля. Проводники и диэлектрики. Емкость. Конденсаторы. Соединение конденсаторов.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока	Содержание	8	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02	3 2.3.01 Зо 01.01 Зо 02.01 У 2.3.01 Уо 01.01 Уо 02.01
	1.Основные понятия постоянного тока. Закон Ома. Виды соединений приемников электроэнергии. Расчет простых электрических цепей.	2		
	2.Электрическое сопротивление, зависимость сопротивления от температуры. Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца.	2		
	3.Законы Кирхгофа. Расчет электрических цепей по законам Кирхгофа.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Лабораторное занятие 1«Проверка закона Ома для участка цепи. Исследование цепи постоянного тока с последовательным и параллельным соединением резисторов».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3.Электromагнетизм	Содержание	2	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02	3 2.3.01 Зо 01.01 Зо 02.01 У 2.3.01 Уо 01.01 Уо 02.01
	1.Магнитное поле и его характеристики. Магнитные свойства материалов. Электромагнитная сила. Электромагнитная индукция. Индуктивность катушки. Самоиндукция. Взаимоиндукция.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока	Содержание	8	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02	З 2.3.01 Зо 01.01 Зо 02.01 У 2.3.01 Уо 01.01 Уо 02.01
	1.Основные характеристики цепей переменного тока. Свойства активного, индуктивного, емкостного элементов в цепи переменного тока. Методы расчета цепей с активными и реактивными элементами.	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Лабораторное занятие 2«Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением активного сопротивления и индуктивности».	2		
	2. Лабораторное занятие 3«Исследование цепи переменного тока с параллельным соединением активного сопротивления и индуктивности, и емкости».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.5. Трехфазные цепи	Содержание	6	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02	З 2.3.01 Зо 01.01 Зо 02.01 У 2.3.01 Уо 01.01 Уо 02.01
	1.Соединение обмоток трехфазного генератора. Соединение нагрузки «звездой», «треугольником». Мощность трехфазной цепи.	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Лабораторное занятие 4«Исследование работы трехфазной цепи при соединении потребителей «звездой» и «треугольником»».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.6. Электрические измерения	Содержание	2	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02	З 2.3.01 Зо 01.01 Зо 02.01 У 2.3.01 Уо 01.01 Уо 02.01
	1.Средства измерения электрических величин. Устройство электроизмерительных приборов. Погрешность приборов.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.7. Трансформаторы	Содержание	4	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02	З 2.3.01 Зо 01.01 Зо 02.01 У 2.3.01 Уо 01.01 Уо 02.01
	1.Принцип действия и устройство однофазного трансформатора. Режимы работы, типы трансформаторов.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Лабораторное занятие 5«Испытание однофазного трансформатора».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.8. Электрические машины переменного	Содержание	4	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02	З 2.3.01 Зо 01.01
	1.Устройство, принцип действия трехфазного синхронного генератора. Устройство, принцип действия трехфазного	2		

тока	асинхронного двигателя. Основные параметры и характеристики трехфазного асинхронного электродвигателя. Методы регулирования частоты вращения трехфазного двигателя. Однофазный асинхронный двигатель.			Зо 02.01 У 2.3.01 Уо 01.01 Уо 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Лабораторное занятие 6«Испытание трехфазного двигателя с короткозамкнутым ротором».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока	Содержание	4	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02	З 2.3.01 Зо 01.01 Зо 02.01 У 2.3.01 Уо 01.01 Уо 02.01
	1. Устройство и принцип действия машин постоянного тока: генераторов, двигателей. Основные характеристики машин постоянного тока.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Лабораторное занятие 7«Испытание работы машин постоянного тока».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.10. Передача и распределение электрической энергии	Содержание	2	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02	З 2.3.01 Зо 01.01 Зо 02.01 У 2.3.01 Уо 01.01 Уо 02.01
	1. Простейшие схемы электроснабжения. Принципы работы проводов и кабелей. Защитное заземление и защита цепей электроснабжения.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Электроника		8/2		
Тема 2.1. Полупроводниковые приборы	Содержание	2	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02	З 2.3.01 Зо 01.01 Зо 02.01 У 2.3.01 Уо 01.01 Уо 02.01
	1. Электрофизические свойства полупроводников. Принцип работы и применение полупроводниковых диодов. Принцип действия и применение транзисторов. Разновидности полупроводниковых приборов. Применение.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Выпрямители	Содержание	4	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02	З 2.3.01 Зо 01.01 Зо 02.01 У 2.3.01 Уо 01.01 Уо 02.01
	1. Принципы построения выпрямителей. Схемы и работа выпрямителей. Сглаживающие фильтры. Стабилизаторы напряжения и тока.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Лабораторное занятие 8«Исследование работы выпрямителя».	2		

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Основы микроэлектроники	Содержание	2	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02	З 2.3.01 Зо 01.01 Зо 02.01 У 2.3.01 Уо 01.01 Уо 02.01
	1.Полупроводниковые интегральные микросхемы. Гибридные интегральные микросхемы. Применение интегральных микросхем.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		8		
Всего:		58		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Электротехника и электроника», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Лаборатория «Электротехника и электроника», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Фуфаева Л.И. Электротехника [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.И. Фуфаева. М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 383 с.

2. Аполлонский С.М. Электротехника: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Аполлонский С.М. М.: Издательство «КноРус», 2020. – 292 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1 Лоторейчук Е. А. Теоретические основы электротехники [Электронный ресурс]: учебник / А.Е. Лоторейчук. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2014. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=444811>;

2 Славинский А.К. Электротехника с основами электроники [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.К. Славинский, Туревский И.С. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2015. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=494180>;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях, Принципы, лежащих в основе функционирования электрических машин и электронной техники, Методику построения электрических цепей, порядок расчета их параметров, Способы включения электроизмерительных приборов и методов измерения электрических величин.	Обучающийся формулирует законы электрических цепей постоянного и переменного тока, магнитных цепей; Описывает основы электронной теории строения вещества; Приводит классификацию и поясняет магнитные свойства различных материалов, указывает и их применение; Излагает теоретические положения работы электрических и магнитных цепей; Обучающийся поясняет принцип действия электрических машин, трансформатора, свойства и принцип работы диода, транзистора, тиристора; Обучающийся поясняет принципы построения электрических цепей, приводит порядок расчета их параметров; Обучающийся характеризует способы включения электроизмерительных приборов в электрическую цепь, перечисляет методы измерения электрических величин.	Устный опрос; Проверочная работа; Технический диктант; Контрольная работа; Экзамен.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей, Собирать электрические схемы постоянного и переменного тока и проверять их работу, Пользоваться современными электроизмерительными	Обучающийся владеет методами расчета основных параметров (напряжения, тока, мощности, сопротивления) простых цепей постоянного и переменного тока; Правильно применяет основные расчетные формулы; Обучающийся самостоятельно выполняет сборку электрических цепей постоянного и переменного тока согласно схеме; Выполняет измерение тока, напряжения и	Практическое занятие; Лабораторная работа.

приборами и аппаратами для диагностики электрических цепи	мощности, сопротивления резистора; Демонстрирует проверку целостности цепи. Обучающийся правильно измеряет параметры электрической цепи; ляет цену деления приборов; Выбирает электроизмерительные приборы и оборудование в соответствии с требованиями технологического процесса.	

Приложение 3.11

к ОПОП-П по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 04 Материаловедение»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	272
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	273
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	277
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	278

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 04 Материаловедение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 04 Материаловедение является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.3	У.2.3.02	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	З.2.3.01	Способы предупреждения и устранения неисправности железнодорожно-строительных машин и механизмов
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный или социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	0
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	0
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Технология металлов		34 / 12		
Тема 1.1. Основы металловедения	Содержание	4	ПК 2.3 ОК 01	З 2.3.01 Уо 01.01 Н 2.3.01
	1. Основные типы кристаллических решеток. Свойства металлов: физические, химические, механические и технологические.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 1 «Определение ударной вязкости металлов».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Железо-углеродистые и легированные сплавы	Содержание	14	ПК 2.3 ОК 01	З 2.3.01 Уо 01.01 Н 2.3.01
	1. Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов. Углеродистые стали и чугуны: структура, свойства, влияние примесей, классификация, маркировка, область применения на транспорте.	2		
	2. Основы термической и химико-термической обработки железоуглеродистых сплавов. Виды термической обработки.	2		
	3. Легированные стали. Классификация, маркировка, легирующие элементы. Твердые сплавы.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Практическое занятие 2 «Анализ сплавов по диаграмме «железо-цементит»».	2		
	2. Практическое занятие 3 «Исследование	2		

	микроструктуры углеродистых сталей».			
	3. Практическое занятие 4 «Исследование микроструктуры чугунов».	2		
	4. Практическое занятие 5 «Исследование микроструктуры легированной стали».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Сплавы цветных металлов	Содержание	4	ПК 2.3 ОК 01	З 2.3.01 Уо 01.01 Н 2.3.01
	1. Сплавы на основе меди и на основе алюминия: свойства, маркировка по ГОСТу, область применения. Антифрикционные сплавы.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 6 «Исследование микроструктуры цветных металлов и их сплавов».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Способы обработки металлов	Содержание	10	ПК 2.3 ОК 01	З 2.3.01 Уо 01.01 Н 2.3.01
	1. Основы литейного производства. Виды обработки металлов давлением, применяемые оборудование и инструмент.	2		
	2. Виды сварки и резки металлов. Виды пайки, характеристики припоев. Основы обработки металлов резанием; применяемый инструмент.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие 7 «Изучение оборудования для проведения сварочных работ».	2		
	2. Практическое занятие 8 «Расчёт режимов резания».	2		
	3. Практическое занятие 9 «Выбор марки материала и способа обработки для конкретной детали».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.5. Допуски и посадки	Содержание	2	ПК 2.3 ОК 01	З 2.3.01 Уо 01.01 Н 2.3.01
	1. Взаимозаменяемость в производстве. Международная система допусков и посадок. Квалитеты. Система отверстия, система вала. Определение допускаемых	2		

	размеров сопряженных деталей.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Материалы, применяемые для ремонта и обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин		10 / 6		
Тема 2.1. Электротехнические материалы	Содержание	2	ПК 2.3 ОК 01	З 2.3.01 Уо 01.01 Н 2.3.01
	1. Проводниковые, полупроводниковые, диэлектрические и магнитные материалы: виды, свойства и применение при ремонте и обслуживании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Неметаллические конструкционные и строительные материалы. Полимеры	Содержание	4	ПК 2.3 ОК 01	З 2.3.01 Уо 01.01 Н 2.3.01
	1. Пластмассы, применение на транспорте. Резины. Клеящие материалы и герметики. Стекло: состав, виды, свойства и применение.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 10 «Устройство автомобильных шин».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Экипировочные и защитные материалы	Содержание	4	ПК 2.3 ОК 01	З 2.3.01 Уо 01.01 Н 2.3.01
	1. Топливо. Минеральные масла. Пластичные смазки. Классификация, марки, применение при ремонте и обслуживании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Промежуточная аттестация		8		
Всего:		52		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Материаловедения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Материаловедение: учебник для СПО / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко; под ред. Г. Г. Бондаренко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. – 362 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Материаловедение учебник для СПО / А.А. Черепяхин, И.И. Колтунов, В.А. Кузнецов – М, КНОРУС, 2023 – 237 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знание технологии металлов и конструкционных материалов. Знание физико-химические основы материаловедения, Знание строения и свойств материалов, методов измерения параметров и свойств материалов, Знание свойства металлов, сплавов, способов их обработки, Знание допусков и посадок, Знание свойств и областей применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов, Знание видов и свойств топливно-смазочных и защитных материалов	Поясняет термины и определения по технологии металлов и конструкционных материалов; Перечисляет способы получения металлов, сплавов и конструкционных материалов; Знает обозначения легирующих элементов в сталях; маркировку металлов, сплавов и различных материалов согласно стандартов на их изготовление; Понимает основы технологии получения новых конструкционных композиционных материалов с заданными свойствами. Характеризует агрегатные состояния веществ и их зависимость от внешних условий; Применяет основы молекулярно-кинетической теории строения веществ для объяснения физических свойств веществ; Поясняет отличия между аморфными и кристаллическими веществами; Объясняет аллотропические превращения в металлах при их нагреве и охлаждении. Знает виды и строение кристаллических решеток веществ, приводит классификацию дефектов кристаллических решеток металлов и причины их появления; Знает основные типы кристаллических решеток; Объясняет влияние примесей на свойства металлов и сплавов; влияние примесей и легирующих элементов на аллотропические превращения и свойства металлов и сплавов; Поясняет структурную организацию в стеклах и полимерах; Знает методы <i>структурного и химического анализа</i> материалов; методы измерения и контроля заданных параметров по качеству материала (антикоррозионная стойкость, направления рисков), механических свойств (твердость) и шероховатости поверхности детали. Приводит классификацию <i>сплавов и методов их получения</i>; Приводит технологические свойства материалов;	Все виды опроса; Тестирование; Практические задания; Самостоятельная работа.

	Перечисляет способы их обработки. Понимает систему допусков для изделий из металлов и неметаллов, полученных литьем, ковкой или штамповкой; Знает отличия расположения полей допусков и способы получения посадок в системе отверстия и системе вала; Знает установленный ЕСКД порядок указания на рабочих чертежах шероховатость поверхности, качества точности, посадок и полей допусков, допускаемых отклонений взаимного расположения поверхностей и их форм; Приводит классификацию электротехнических, неметаллических и композиционных материалов; Приводит примеры применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов; Знает характеристики и области применения волокнистых металлокомпозиционных материалов на основе алюминия, магния, титана, вольфрама, никеля и их соединений; Приводит классификацию топливно-смазочных материалов, защитных покрытий и способы их нанесения; Перечисляет свойства топливно-смазочных и защитных материалов.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Умение выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.	Выполняет задание по подбору материала для применения в заданных условиях; Оценивает степень соответствия выбранных материалов заданным условиям применения.	Оценка выполнения практических работ.

Приложение 3.12

к ОПОП-П по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 05 Метрология и стандартизация»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	282
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	283
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	287
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	288

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 05 Метрология и стандартизация»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 05 Метрология и стандартизация является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.2	У.2.2.01	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины	3.2.2.01	Технологии и правил наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин и механизмов
ПК 2.3	У.2.3.02	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	3.2.3.01	Способы предупреждения и устранения неисправности железнодорожно-строительных машин и механизмов
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный или социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном

				контексте
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.01	Приемы структурирования информации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	0
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	0
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Метрология		8 / 2		
Тема 1.1. Основные понятия в метрологии	Содержание	2	ПК 2.2 ОК 01	З 2.2.01 Уо 01.01 Н 2.2.01
	1. Понятия величины, единицы физической величины, системы единиц (СИ), основные и дополнительные единицы СИ. Возникновение и значение метрологии.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Средства измерений	Содержание	4	ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02	У.2.2.01 З 2.3.01 Уо 02.02 Уо 01.01 Н 2.2.01 Н 2.3.01
	1. Средства и методы измерений. Метрологические характеристики средств измерений. Поверка и калибровка средств измерений.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 1 «Выбор измерительного средства для определения параметров с требуемой точностью».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Государственная метрологическая служба	Содержание	2	ПК 2.3 ОК 01	З 2.3.01 Уо 01.01 Н 2.3.01
	1. Структура Государственной метрологической службы. Закон РФ «Об обеспечении единства измерений». Ответственность за нарушение законодательства по метрологии.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Стандартизация		38 / 12		
Тема 2.1. Система стандартизации	Содержание	2	ПК 2.3 ОК 01	З 2.3.01 Уо 01.01 Н 2.3.01
	1. Основные понятия стандартизации. Государственная система стандартизации (ГСС). Организационно-методические стандарты. Федеральный Закон «О техническом	2		

	регулировании».			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Нормативная документация	Содержание	4	ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02	У 2.2.01 З 2.3.01 Уо 02.02 Уо 01.01 Н 2.2.01 Н 2.3.01
	1.Понятие нормативного документа (НД). Стандарты, технические регламенты, технические условия и другие нормативные документы.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическое занятие 2 «Подбор необходимых нормативных документов по Указателю государственных или отраслевых стандартов».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Общетехнические стандарты	Содержание	26	ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01	З 2.3.01 У 2.2.01 Уо 01.01 Уо 02.02 Н 2.2.01 Н 2.3.01
	1.Назначение, цели, структура и содержание общетехнических стандартов. Основные понятия о допусках и посадках.	2		
	2. Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений.	4		
	3. Допуски и посадки подшипников качения.	2		
	4. Допуски и посадки резьбовых соединений.	2		
	5. Допуски шпоночных и шлицевых соединений.	2		
	6. Допуски на зубчатые колеса.	2		
	8.Допуски формы и расположения поверхностей.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	1.Практическое занятие 3 «Решение задач по системе допусков и посадок».	2		
	2. Практическое занятие 4 «Изучение и определение допусков и посадок гладких цилиндрических соединений».	2		
	3.Практическое занятие 5 «Изучение и определение допусков и посадок подшипников качения».	2		
	4.Практическое занятие 6 «Изучение и определение допусков резьбовых соединений».	2		
	5.Практическое занятие 7 «Изучение и определение шероховатости поверхности».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4 Качество	Содержание	4	ПК 2.3 ОК 01	З 2.3.01
	1.Качество продукции. Показатели качества.	2		

продукции	Системы управления качеством (ИСО 9001, 9002, 9003).			Уо 01.01 Н 2.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическое занятие 8 «Определение показателей качества продукции экспертным и измерительным методами».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.5 Правила и документы системы подтверждения соответствия РФ	Содержание	2	ПК 2.3 ОК 01	3 2.3.01 Уо 01.01 Н 2.3.01
	1. Цели и принципы системы подтверждения соответствия РФ. Обязательная и добровольная сертификация. Законодательная и нормативная база.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация				
Всего:		46		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Метрологии и стандартизации», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Метрология, стандартизация и сертификация / И.А. Иванов, С.В. Ушуев, А.А. Воробьев, Д.П. Кононов. – М.: ОИЦ «Академия», 2018. – 336 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Лифиц И.М. Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия – М.: КНОРУС, 2022 – 300 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Основные понятия и определения метрологии и стандартизации, Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов, Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов, Применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов,	Обучающийся знает и понимает, а также сможет расшифровать ключевые понятия по техническому регулированию: метрологии, стандартизации, с использованием формулировок согласно ФЗ РФ «О техническом регулировании»; Обучающийся знает и понимает, а также сможет воспроизвести классификацию нормативных документов по стандартизации, классификацию стандартов по видам и категориям, основные положения основополагающих стандартов разных категорий; Обучающийся оформляет проектно - конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с алгоритмом; Обучающийся характеризует виды документов (сертификат соответствия при обязательной сертификации; сертификат соответствия при добровольной сертификации, декларация о соответствии);	Все виды опроса; Тестирование; Практические задания; Оценка выполнения практических работ.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Использовать основные положения стандартизации в профессиональной деятельности, Применять стандарты качества для оценки выполненных работ, Применять основные правила и документы системы подтверждения соответствия Российской Федерации.	Демонстрирует на практике способы их применения; Обучающийся применяет основные положения стандартизации в профессиональной деятельности; Обучающийся применяет правила оформления сертификата соответствия при обязательной и добровольной формах сертификации; Анализирует маркировку продукции, как одного из показателей качества; Применяет основные правила закона «О защите прав потребителей» и ГОСТ.	Все виды опроса; Тестирование; Практические задания; Оценка выполнения практических работ.

Приложение 3.13

к ОПОП-П по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 06 Структура транспортной системы»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	291
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	292
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	296
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	297

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 06 Структура транспортной системы»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 06 Структура транспортной системы является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ	З 1.1.01	Устройств дорог и дорожных сооружений и требований по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями
	У 1.1.02	Организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов		
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации

	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации
ОК 11	Уо 11.01	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 11.01	Основы предпринимательской деятельности
	Уо 11.02	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	Зо 11.02	Основы финансовой грамотности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Транспортные системы РФ, основные направления развития		20 / 4		
Тема 1.1. Общие сведения о транспорте. Система управления транспортом	Содержание	28	ПК 1.1 ОК 02, ОК 11	З 1.1.01 Зо 11.01 У 1.1.02 Уо 02.02 Уо 11.01 Н 1.1.01
	1. Содержание дисциплины и её задачи. Связь с другими дисциплинами. Транспортные системы как необходимое условие функционирования и развития хозяйственных и социальных систем.	2		
	2. Особенности транспортного процесса, осуществляемого с участием нескольких видов транспорта.			
	3. Экспедиторская деятельность в транспортной логистике.	2		
	4. Субъекты транспортно-экспедиционного обслуживания. Классификация транспортно-экспедиторских услуг.			
	5. Сущность и содержание логистики транспортно-экспедиторских услуг. Логистический подход к организации транспортно-экспедиторской деятельности. Структура транспортно-экспедиторского обслуживания.	2		
	6. Понятие магистрального вида транспорта. История возникновения и развития, техническая платформа, подвижной состав, основные технологии перевозок, системы управления и обеспечение безопасности.	2		
	7. Понятие транспортных систем. Промышленные транспортные системы. Новейшие транспортные системы и технологии. Классификация грузовых автомобилей.			
	8. Особенности транспортного процесса, осуществляемого с участием нескольких видов транспорта. Назначение специального транспорта.	2		
	9. Взаимодействие видов транспорта. Технический, технологический, экономический и организационно-управленческие аспекты.	2		
	10. Основные показатели, характеризующие работу транспорта. Основные элементы транспортных систем. Понятие транспортного			

	процесса.			
	11. Терминальные перевозки. Организация перевозок АТ.	2		
	12. Классификация автомобильных перевозок. Организация перевозок грузов. Транспортный процесс перевозок грузов.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 1 «Выполнение задания по изучению транспортного оборудования ремонтных мастерских и заводов».	2		
	2. Практическое занятие 2 «Выполнение задания по изучению конструкции пневмотранспорта».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Основные показатели, характеризующие работу транспорта		8 / 4		
Тема 2.1. Понятие транспортных систем	Содержание	8	ПК 1.1 ОК 02, ОК 11	З 1.1.01 Зо 11.01 У 1.1.01 Уо 02.02 Уо 11.02 Н 1.1.01
	1. Объемные показатели перевозочной работы. Показатели качества технической работы транспорта. Показатели экономической эффективности работы. Показатели развития транспортной сети.	2		
	2. Критерии выбора вида транспорта. Понятие критерия доступности территории, срочности и экономической эффективности доставки грузов. 3. Выбор вида транспорта. Грузопотоки и грузооборот.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 3 «Выполнение задания по расчету количества транспортных средств. Организация и планирование перевозок».	2		
	2. Практическое занятие 4 «Выполнение задания по составлению плана перевозок».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Транспортная система и транспортный процесс		10 / 0		
Тема 3.1. Транспортная логистика	Содержание	14	ПК 1.1 ОК 02, ОК 11	З 1.1.01 Зо 02.01 Зо 11.01 У 1.1.01 Уо 11.01 Н 1.1.01
	1. Элементы транспортного процесса. Техничко-эксплуатационные показатели работы грузового автомобильного транспорта. Производительность подвижного состава.	2		
	2. Логистика отправки грузов. Обслуживание в пути следования груза. Логистика приемки грузов.	2		
	3. Понятие о технологии транспортного процесса. Значение технологии для эффективного функционирования транспортного процесса.	2		
	4. Разработка транспортно-технологической схемы доставки груза.			
	5. Логистика отправки грузов. Информационная логистика. Значение	2		

	информации в логистике. Информационные логистические системы. Построение и функционирование информационных логистических систем.			
	6. Уровень логистического обслуживания. Критерии качества логистического обслуживания.			
	7. Объективный характер взаимодействия транспорта с окружающей средой и обществом. Компромисс позитивного и негативного воздействий. Ресурсный, экологический и социальный аспекты взаимодействия.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 4. Транспортный контроль		8/ 2		
Тема 4.1. Транспортный контроль, осуществляемый Ространсinsпекцией	Содержание	4	ПК 1.1 ОК 02	З 1.1.01 У 1.1.01 Уо 02.03 Н 1.1.01
	1. Статус Российской транспортной инспекции. Полномочия в сфере транспортного контроля.	2		
	2. Подведомственность дел об административных правонарушениях Российской транспортной инспекции.			
	3. Транспортный контроль за осуществлением международных автомобильных перевозок.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 4.2. Контроль за соблюдением Правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, осуществляемый ГИБДД	Содержание	4	ПК 1.1 ОК 02	З 1.1.01 Зо 02.01 У 1.1.01 Н 1.1.01
	1. Контроль за соблюдением Правил дорожного движения. Контроль за конструкцией и техническим состоянием транспортных средств, находящихся в эксплуатации.	2		
	Контроль за конструкцией и техническим состоянием транспортных средств, находящихся в эксплуатации.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 5 «Выполнение задания по оформлению европротокола при ДТП».	2		
Самостоятельная работа обучающихся				
Промежуточная аттестация				
Всего:		46		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Структура транспортной системы», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Миротин Л.Б. Транспортная логистика. – М.: Экзамен, 2014.
2. Троицкая Н.А. Единая транспортная система/Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков. – М.: Академия, 2021

3.2.2. Основные электронные издания

1. И-Р. WWW.Mintrans.Ru-Министерство транспорта РФ
2. И-Р. WWW.Gks.ru– Федеральная служба государственной статистики РФ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Общие сведения о транспорте и системе управления им, Климатические и сейсмическое районирование территории России, Организационную схему управления отраслью, Технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта, Классификацию транспортных средств, Средства транспортной связи,	Обучающийся знает и сможет самостоятельно проанализировать структуру управления автомобильным транспортом, общие обязанности работников автомобильного транспорта; Обучающийся знает и сможет самостоятельно применить на практике знания климатического и сейсмического районирования территории России; трассы, плана и профиля автомобильной дороги; о назначениях конструктивных слоев автомобильной дороги; об устройствах автомобильной дороги объектами дорожного сервиса; Обучающийся знает и сможет самостоятельно применить на практике знания о классификации о предприятиях автомобильной отрасли; Обучающийся знает и сможет самостоятельно применить на практике знания о назначениях и видах устройств технических средств связи; о диспетчерском руководстве перевозками; о функциях и задачах АСУ;	Тестирование; Экспертная оценка на теоретических занятиях.

Организацию движения транспортных средств.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог.	Обучающийся знает и сможет самостоятельно применить на практике знания классификацию подвижного состава автомобильного транспорта и основных искусственных сооружений на автомобильных дорогах; Обучающийся знает и сможет самостоятельно применить на практике знания о назначениях и видах устройств технических средств связи; о диспетчерском руководстве перевозками; о функциях и задачах АСУ; Обучающийся знает и сможет самостоятельно применить на практике знания о назначениях и классификации графиков движения подвижного состава; о графике движения подвижного состава; о работе диспетчера автомобильного транспорта; о требованиях нормативно-технической документации по организации эксплуатации подвижного состава при строительстве, содержании и ремонте автомобильных дорог; о правилах ведения учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; Обучающийся знает и сможет самостоятельно проанализировать принципы работы подвижного состава; основные эксплуатационные качества подвижного состава; факторы, влияющие на выбор подвижного состава.	Экспертная оценка на теоретических и практических занятиях.

Приложение 3.14

к ОПОП-П по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 07 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	301
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	302
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	306
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	307

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 07 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 07 Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 3.3	У 3.3.01	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка	З 3.3.01	Основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
ОК 09	Уо 09.01	Применять средства информационных	Зо 09.01	Современные средства и устройства

		технологий для решения профессиональных задач		информатизации
	Уо 09.02	Использовать современное программное обеспечение	Зо 09.02	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы	28
практические занятия	
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности		6 / 0		
Тема 1. 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности	Содержание	4	ОК 02, ОК 09	Зо 02.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 02.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	1. Цели, задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для будущей профессиональной деятельности. Понятие информационных и коммуникационных технологий, их основные принципы, методы, свойства и эффективность. Технические средства реализации информационных систем. Технические характеристики аппаратного обеспечения ПК. Требования, предъявляемые к аппаратной конфигурации ПК для решения различных задач в профессиональной деятельности. Понятие «периферийное устройство», виды периферийных устройств. Правила подключения периферийных устройств к ПК. Понятие «программное обеспечение», виды программного обеспечения. Назначение и состав базового (системного) программного обеспечения. Назначение и состав программного обеспечения прикладного характера. Выбор программного обеспечения прикладного характера для решения задач в профессиональной деятельности.	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1. 2. Информационные системы в профессиональной деятельности	Содержание	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 09.01
	1. Понятие информационной системы. Структура информационной системы. Классификация и виды информационных систем. Знакомство с информационными системами в профессиональной деятельности. Жизненный цикл и стандарты разработки информационной системы в профессиональной деятельности.	2		

	Схема разработки информационной системы.			Уо 09.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования		34 / 18		
Тема 2. 1. Графический редактор Компас 3D, AutoCAD	Содержание	<i>14</i>	ПК 3. 3 ОК 02, ОК 09	3 3.3.01 3о 02.02 3о 09.02 У 3.3.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	1. Основные элементы обучающей программы "Графического редактора Компас 3D", AutoCAD. Инструменты, привязки в обучающей программе "Графического редактора Компас 3D", AutoCAD. Команды редактирования геометрических примитивов. Команды простановки размеров на чертеже, обозначений.	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	1. Практическое занятие 1 «Работа со слоями и текстом. Заполнение основной надписи в чертежах. Построение геометрических примитивов».	2		
	2. Практическое занятие 2 «Построение чертежа детали. Использование привязок. Простановка размеров».	2		
	3. Практическое занятие 3 «Построение 3-х проекций детали по сетке».	2		
	4. Практическое занятие 4 «Построение 3-х проекций детали. Построение с помощью вспомогательных линий».	2		
	5. Практическое занятие 5 «Выполнение рабочего чертежа 3-х мерной модели деталей».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2. 2. Система проектирования	Содержание	<i>20</i>	ПК 3. 3 ОК 02, ОК 09	3 3.3.01 3о 02.02 3о 09.02 У 3.3.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	1. Особенности построения планировки производственного участка, зоны ТО или ТР.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18		
	1. Практическое занятие 6 «Размещение на чертеже оборудования и инвентаря входящих в состав производственного участка или зоны, простановка условных обозначений, размеров и номеров позиций».	2		
	2. Практическое занятие 7 «Размещение на чертеже оборудования, инвентаря и спецификации. Оформление планировки в программе Компас или AutoCAD».	2		
	3. Практическое занятие 8 «Выполнение чертежа планировки поста для ремонта и обслуживания машин в программе Компас или AutoCAD».	2		

	4. Практическое занятие 9 «Составление спецификации оборудования и экспликации в программе Компас или AutoCAD».	2		
	5. Практическое занятие 10 «Выполнение чертежа конструкторской части в программе Компас или AutoCAD».	2		
	6. Практическое занятие 11 «Создание схемы или технологической карты ремонта строительно-дорожной машины».	2		
	7. Практическое занятие 12 «Создание плаката с внедряемым оборудованием в программе Компас или AutoCAD».	2		
	8. Практическое занятие 13 «Создание планировки зоны ТО и ТР в программе Компас или AutoCAD».	2		
	9. Практическое занятие 14 «Создание планировки мастерской для ремонта и обслуживания дорожных машин в программе Компас или AutoCAD».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		42		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Филимонова Е.В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Филимонова Е.В. – Москва: Юстиция, 2020. – 213 с.

2. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Филимонова Е.В. – Москва: КноРус, 2021. – 482 с.

3. Хорольский А.А. Практическое применение КОМПАС в инженерной деятельности / А.А. Хорольский – М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2023.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронный учебник по «Компас», встроенный в программу.

2. Официальный сайт фирмы «Аскон», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей www.ascon.ru.

3. <https://kompas.ru/> - КОМПАС-3D. Официальный сайт САПР КОМПАС.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>;

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>.

3. Официальный сайт фирмы «Корс-Софт», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей www.kors-soft.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знание: Правил построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D, Способов графического представления пространственных образов, Возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, Основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности, Основ трёхмерной графики, Программ, связанных с работой в профессиональной деятельности. Умение: Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей, Решать графические задачи, Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.	Использовать программу Компас 3D при построении трехмерных моделей деталей по правилам построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений; Демонстрация знаний способов графического представления пространственных образов; Демонстрация знания существующих пакетов прикладных программ компьютерной графики и их основных возможностей; Демонстрировать применение положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности; Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой и практическим заданием; Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей; Решать графические задачи; Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.	Текущий контроль в форме: тематических тестов; Тестирование; Индивидуальный опрос; Экспертная оценка в форме защиты отчёта по практическому занятию; Проверка конспекта лекций; Письменная самостоятельная работа; Практические занятия; Практические работы.

Приложение 3.15

к ОПОП-П по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	310
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	312
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	317
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	318

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 5, ОК 6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 3.1	У.3.1.01	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	3.3.1.01	Основ организации, планирования деятельности организации и управления ею:
ОК 1	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	Составлять план	Зо 01.05	Структуру плана для

		действия		решения задач
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 5	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6	Уо 06.01	Описывать значимость своей специальности		
	Уо 06.02	Отстаивать активную гражданскую позицию;	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.03	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по специальности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы гражданского права РФ		8 / 2		
Тема 1.1. Понятие, источники и принципы гражданского права РФ	Содержание	2	ОК 01, ОК 05 ОК 06	Зо 01.02 Зо 05.02 Зо 06.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04
	1. Общие положения об объектах и субъектах гражданского права. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности (порядок создания, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности).	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Общее положение о договоре	Содержание	2	ОК 01, ОК 05 ОК 06	Зо 01.06 Зо 05.02 Зо 06.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 05.01
	1. Понятие, значение и содержание договора. Классификация договоров. Заключение договора. Основания для изменения и расторжения договора. Перечень основных договоров, предусмотренных ГК РФ.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Отдельные виды обязательств в гражданском праве, их краткая характеристика	Содержание	4	ПК 3.1 ОК 01, ОК 05 ОК 06	Н.3.1.01 Зо 01.06 Зо 05.02 Зо 06.02 У.3.1.01 Уо 01.04 Уо 05.01
	1. Общие положения договора аренды: договор проката, аренда транспортных средств, зданий и сооружений, предприятий и финансовая аренда. Общие положения договора подряда: договоры бытового, строительного подряда, подряд на выполнение проектных и изыскательских работ, подрядные работы для государственных нужд. Транспортные договоры: договоры перевозки грузов, перевозки пассажиров и договор транспортной экспедиции. Кредитные и расчетные обязательства: договор займа, кредитный договор, факторинг (договор под уступку денежного требования), договоры банковского вклада и	2		

	банковского счета, расчетные обязательства. Договор поручения. Договор возмездного оказания услуг.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 1 «Составление договоров по отдельным видам обязательств (по выбору) в гражданском праве».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Формы и средства государственного регулирования правоотношений в профессиональной деятельности		8 / 4		
Тема 2.1. Нормативные акты и нормативные документы	Содержание	4	ПК 3.1 ОК 01, ОК 05 ОК 06	У.3.1.01 Н.3.1.01 Зо 01.02 Зо 05.02 Зо 06.02 Уо 01.01 Уо 05.01
	1. Конституция РФ. Гражданский кодекс РФ. Гражданско-процессуальный кодекс РФ. ФЗ «Об охране окружающей среды». ФЗ «О пожарной безопасности». ФЗ «О техническом регулировании». Закон РФ «О защите прав потребителей».	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 2 «Работа с нормативно-правовыми актами, составление таблицы отличий в правовом регулировании деятельности отраслей транспорта».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Закон РФ «О защите прав потребителей». Общие положения. Государственная и общественная защита прав потребителей	Содержание	4	ПК 3.1 ОК 01, ОК 05 ОК 06	У.3.1.01 Н.3.1.01 Зо 01.02 Зо 05.02 Зо 06.02 Уо 01.01 Уо 05.01
	1. Право потребителя на получение информации о товаре, работах и услугах. Ответственность за непредоставление потребителю необходимой информации о товаре, работах и услугах. Нормы о защите прав потребителей.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 3 Решение задач по теме: «Удовлетворение требований потребителей в добровольном и судебном порядке».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений		14 / 2		
Тема 3.1. Правовое регулирование трудового договора. Понятие трудового договора	Содержание	6	ПК 3.1 ОК 01, ОК 05 ОК 06	Зо 01.06 Зо 05.02 Зо 06.02 У.3.1.01 Уо 01.02 Уо 05.01
	1. Понятие, принципы, функции и источники трудового законодательства. Содержание трудового договора. Заключение трудового договора.	2		
	2. Основания для изменения и прекращения трудового договора.	2		
	3. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Режим	2		

	рабочего времени.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Дисциплинарная и материальная ответственность сторон трудового договора	Содержание	4	ПК 3.1 ОК 01, ОК 05 ОК 06	Зо 01.05 Зо 05.02 Зо 06.02 У.3.1.01 Уо 01.09 Уо 05.01 Н.3.1.01
	1. Понятие и условия возникновения материальной ответственности. Виды материальной ответственности работника за ущерб, причиненный имуществу работодателя. Материальная ответственность работодателя перед работником. Порядок взыскания ущерба. Понятие дисциплинарного проступка. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их наложения. Другие виды ответственности (гражданско-правовая, административная, уголовная).	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 4 Решение задач по теме: «Дисциплинарная и материальная ответственность работников транспорта».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.3. Трудовые споры и порядок их разрешения	Содержание	4	ПК 3.1 ОК 01, ОК 05 ОК 06	Зо 01.02 Зо 05.02 Зо 06.02 У.3.1.01 Уо 01.04 Уо 05.01
	1. Законодательство о трудовых спорах. Понятие и виды трудовых споров. Подведомственность трудовых споров суду. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.	2		
	2. Коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения. Сроки обращения за разрешением трудовых споров. Возложение ответственности на должностное лицо, виновное в увольнении работника.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Основы административного права		2 / 0		
Тема 4.1. Административные правонарушения и административная ответственность	Содержание	2	ПК 3.1 ОК 01, ОК 05 ОК 06	Зо 01.02 Зо 05.02 Зо 06.02 У.3.1.01 Уо 01.01
	1. Сущность, предмет и метод административного права. Понятие и признаки административной ответственности. Административное правонарушение: субъекты и объекты. Виды административных наказаний и порядок их наложения.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 05.01
Промежуточная аттестация				
Всего:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

Нормативно-правовые акты (НПА):

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс РФ
3. Трудовой кодекс РФ
4. Кодекс об административных правонарушениях РФ
5. Уголовный кодекс РФ
6. Федеральные законы РФ:
 - a. ФЗ "О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров".
 - b. ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)".
 - c. ФЗ "О занятости населения в РФ".
 - d. ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ».
 - e. Закон РФ "О коллективных договорах и соглашениях"

1. Хабибулин А.Г., Мурсалимов К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.- М.:Форум, 2021-336стр. ЭБС

2. Николюкин С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Тестовые задания М. : Русайнс, 2021.-95 с. ЭБС

3. Некрасов С.И. Зайцева-Савкович Е.В., Питрюков А.В . М.:Юстиция , 2020.- 211с. ЭБС

3.2.2. Основные электронные издания

Информационно-правовая система «Консультант +»

3.2.3. Дополнительные источники

1. Альбов А.П. - отв. ред., Николюкин С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник и практикум для СПО М.:ЮРАЙТ, 2017-550с.

<https://urait.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-404792#page/1>

2. Гуреева М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник.М.: КНОРУС, 2020.- 220 с.

3. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник под ред. -М.: Академия, 2015. -192 стр.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности (основные положения Конституции РФ, Трудового кодекса РФ, Федерального закона «О железнодорожном транспорте в РФ» ФЗ «Устава железнодорожного транспорта РФ»).		Устный опрос; Экспертное наблюдение на практических занятиях; Решение задач; Тестирование.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством, Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с законодательством РФ (анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность).	Обучающийся полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; Излагает материал последовательно и правильно.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий; Решения задач.

Приложение 3.16

к ОПОП-П по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 09 Охрана труда»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	321
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	322
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	330
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	331

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 09 Охрана труда»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 09 Охрана труда является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.2	У.1.2.02	Обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		
ОК 01	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно)	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

		или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии		8 / 2		
Тема 1.1. Основы трудового законодательства	Содержание	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02 ОК 07	У 1.2.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 07.02 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 07.01
	1.Цели и задачи дисциплины «Охрана труда». Основные термины и определения.	2		
	2. Вопросы охраны труда в Конституции Российской Федерации и трудовом законодательстве. Права и гарантии прав работников в области охраны труда.			
	3. Соблюдение трудовой и технологической дисциплины при производстве работ.			
	4. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Значение и место ССБТ в улучшении условий труда. Содержание основных СНиПов, способы применения основных положений, общегосударственные и отраслевые правила и нормы по охране труда.			
	5. Контроль за соблюдением положений и требований подзаконных актов. Органы государственного, ведомственного и общественного надзора и контроля.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии	Содержание	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02 ОК 07	У 1.2.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 07.02 Уо 01.02 Уо 01.03
	1. Система управления охраной труда на предприятии.	2		
	2. Формы и методы организации безопасных условий труда на участке производства работ. Рациональная организация рабочих мест. Содержание инструкций по охране труда.			
	3. Обязанности и ответственность работников за нарушения в области охраны труда, эксплуатации объектов повышенной опасности, а также за нарушения режимов течения			

	технологических процессов, приводящих к загрязнению окружающей среды. Целевые инструктажи и порядок их оформления. 4. Ответственность должностных лиц, виновных в нарушении требований по охране труда, в невыполнении обязательств, установленных коллективным договором, а также чинивших препятствия в деятельности представителей государственного и общественного надзора и контроля. 5. Основные требования по охране труда для сертификации производственного объекта и рабочих мест. Категории сертификата соответствия по безопасности условий труда. 6. Ответственность работодателя за причиненный вред пострадавшему в результате производственной деятельности. В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 07.01 Уо 07.02
Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Содержание	4	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02 ОК 07	У 1.2.02 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 07.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.05 Уо 07.01
	1. Понятие о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях. Причины травм и профессиональных заболеваний. Основные направления и мероприятия по предупреждению травматизма и профзаболеваний на производстве.	2		
	2. Методы исследования причин травматизма и профзаболеваний.			
	3. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Особенности расследования групповых несчастных случаев и несчастных случаев с тяжелым исходом. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем и обязанности работодателя.			
	4. Основные технические и организационные мероприятия по профилактике травматизма и профзаболеваний. Формы и содержание основных документов, заполняемых при расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Юридические права пострадавшего.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 1 «Оформление акта несчастного случая формы Н-1».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария		12 / 4		

Тема 2.1. Анализ системы «человек – производственная среда»	Содержание	2	ОК 01, ОК 02 ОК 07	Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 07.01 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 07.01
	1. Антропометрические, физиологические, психофизические возможности человека. Эргономика труда. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Опасные факторы производственной среды.	2		
	2. Терморегуляция человека. Вентиляция и отопление в промышленных зданиях.			
	3. Санитарные нормы для производственных и бытовых помещений. Средства индивидуальной и коллективной защиты.			
Тема 2.2. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты	4. Требования к водоснабжению и канализации, требования к качеству питьевой воды. Основные способы нормализации микроклимата.		ОК 01, ОК 02 ОК 07	Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание	4		
	1. Классификация вредных веществ по степени опасности и воздействия на организм человека. Предельно-допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Контроль над состоянием воздушной среды.	2		
	2. Классификация пыли и источники ее образования на железнодорожном транспорте. Действие пыли на организм человека. Методы и способы защиты человека от пыли на щебочных заводах и растворо-бетонных узлах			
Тема 2.3. Производственное освещение	3. Системы обеспечения нормализации воздушной среды и требования к ним. Основы расчета принудительной вентиляции.		ОК 01, ОК 02 ОК 07	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 07.01 Уо 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 2 «Расчет параметров принудительной вентиляции».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Производственное освещение	Содержание	4	ОК 01, ОК 02 ОК 07	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 07.01 Уо 02.01
	1. Понятие рационального освещения. Светотехнические характеристики света. Требования к системам освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Организация освещения в рабочей зоне. Источники искусственного освещения: достоинства и недостатки, области применения.	2		

	2. Основы расчета естественного и искусственного освещения. 3. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека. Методы и способы защиты. 4. Приборы контроля освещения. Техническая эстетика и ее требования к производственной среде. В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 07.01 Уо 07.02
	1. Практическое занятие 3 «Расчет потребной площади и количества окон или зенитных фонарей для участка производства работ». Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 2.4. Производственный шум и вибрация. Производственные излучения	Содержание	2	ОК 01, ОК 02 ОК 07	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 07.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 07.01 Уо 07.02
	1. Механические колебания, виды вибрации. Воздействие вибрации на организм человека. Мероприятия по снижению уровня вибрации. Виброизолирующие и вибродемпфирующие устройства. 2. Акустические колебания. Параметры шума, действие шума на организм человека и его нормирование. Экобиозащитные средства. Ультразвук и инфразвук, возможные уровни и их нормирование. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука, опасность их совместного воздействия. Методы борьбы с шумом. 3. Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на человека, их нормирование.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности		8 / 2		
Тема 3.1. Электробезопасность	Содержание	4	ОК 01, ОК 02 ОК 07	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 07.01 Уо 02.01 Уо 02.02
	1. Воздействие электрического тока на организм человека. Виды электротравм. 2. Методы и способы защиты человека от поражения электротоком. Индивидуальные и коллективные средства защиты. 3. Классификация помещений, виды работ и ручного электроинструмента по электроопасности. Организационные	2		

	и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Защита от опасного воздействия статического электричества. 4. Молниезащита, принципы действия. Системы молнезащиты башенных и козловых кранов.			Уо 02.05 Уо 07.01 Уо 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 4 «Оказание первой (доврачебной) помощи человеку, пострадавшему при воздействии электрического тока».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Безопасная эксплуатация грузоподъемных средств, энергетического оборудования, сосудов под давлением	Содержание	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02 ОК 07	У 1.2.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 07.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 07.01 Уо 07.02
	1. Грузоподъемные краны. Требования к персоналу, обслуживающему и контролирующему эксплуатацию кранов. Правила безопасной эксплуатации подъемно-транспортного оборудования. Техническое освидетельствование; возможные неисправности, методы их предупреждения и устранения. Устойчивость стреловых кранов. Порядок обучения машинистов и стропальщиков. 2. Требования безопасности при погрузочно-разгрузочных работах. Правила строповки и обвязки грузов. Организация складских площадок и правила складирования грузов. Требования безопасности к грузозахватным средствам и приспособлениям. Безопасная эксплуатация грузоподъемных средств на краю откосов, котлованов, траншей, в опасной и охранной зоне линий электропередач (ЛЭП). 3. Требования и правила безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением. Техническое освидетельствование сосудов. Нормативные требования к обслуживающему персоналу.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.3. Безопасная эксплуатация путевых и железнодорожно-строительных машин	Содержание	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02 ОК 07	У 1.2.02 Зо 01.04 Зо 07.01 Уо 02.01
	1. Требования и правила безопасности эксплуатации самоходного специального подвижного состава Требования и правила безопасности эксплуатации железнодорожно-строительных машин.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			

Раздел 4. Основы безопасности технологических процессов		6 / 0		
Тема 4.1. Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских	Содержание	4	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02 ОК 07	У 1.2.02 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 07.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 07.01
	1. Виды технологического оборудования, область его использования. Проявление опасных и вредных факторов, при работе технологического оборудования. Методы и способы защиты работающих от поражения вредными факторами. Автоматизация, роботизация и механизация производственных процессов, как одно из важнейших средств безопасности труда. Рациональное размещение оборудования.	4		
	2. Требования безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Безопасное ведение работ при определении технического состояния систем и механизмов. Основные направления в обеспечении безопасности работы механического и технологического оборудования. Герметичность оборудования. Предохранительные, блокировочные и сигнализирующие устройства, их характеристика и принцип действия. Безопасная организация работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.			
	3. Требования безопасности при работе ручным электро-пневмо-гидроинструментом при разборке и сборке машин в ремонтных мастерских. Меры безопасности при испытаниях узлов и агрегатов после ремонта.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2. Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации машин и оборудования	Содержание	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02 ОК 07	У 1.2.02 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 07.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 07.01
	1. Требования охраны труда при разработке карьеров. Обеспечение устойчивости бортов карьеров с учетом углов естественных откосов, свойств разрабатываемых грунтов, размеров карьера, гидротехнических факторов. 2. Охрана труда при работе дробильно-сортировочных установок. Основные положения охраны труда при работах по строительству, ремонту, содержанию земляного полотна и верхнего строения пути. Требования охраны труда при эксплуатации машин при строительстве, содержании и	2		

	ремонте железных дорог. 3. Безопасная работа вблизи линии электропередач, газопроводов и других коммуникаций. Специальные требования охраны труда при организации работ в особо сложных условиях. Обеспечение безопасности движения транспортных средств при производстве работ. Средства индивидуальной защиты, используемые при производстве работ.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 5. Основы пожарной профилактики		4 / 2		
Тема 5.1. Пожарная безопасность	Содержание	4	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02 ОК 07	У 1.2.02 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 07.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 07.01
	1. Виды горения и пожароопасные свойства веществ. Температура самовоспламенения, самовозгорания и воспламенения. Взрывы.	2		
	2. Причины возгорания и взрыва в цехах ремонтных мастерских и ремонтных заводах. Пределы огнестойкости и распространения огня. Особенности пожаров на предприятиях по ремонту и эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.			
	3. Пожарная профилактика в ремонтных мастерских и на ремонтных заводах. Противопожарные требования к оборудованию и технологическим процессам. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.			
	4. Методы и средства пожаротушения, стационарные установки, противопожарные преграды. Порядок эвакуации людей и материальных ценностей. Ответственность работодателя за противопожарное состояние объекта.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 5 «Разработка плана эвакуации для участка работ. Расчет количества первичных средств пожаротушения. Исследование действия первичных средств пожаротушения».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		8		
Всего:		46		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охрана труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Карнаух, Н.Н. Охрана труда: учебник / Н.Н. Карнаух. – М.: Юрайт, 2020. – 380 с.
2. Косолапова, Н.В. Охрана труда: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: КНОРУС, 2019. – 182 с.
3. Туревский, И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учеб. пособие. □ М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 240 с.: ил. 10. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности [Текст]: Учебник / Г.И. Беляков. – М.: Юрайт, 2020. – 404 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Купаев В.И., Рассказов С.В. Радиационная безопасность на объектах железнодорожного транспорта: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. —576 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/46/225965/> - Загл. с экрана.
2. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/46/225596/> - Загл. с экрана.
3. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – М.: Юрайт, 2020. – 330с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда, Правила безопасности при производстве работ, Проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности,	Обучающийся демонстрирует знание и понимание принципов обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации; Демонстрирует знание и понимание правил безопасности при производстве работ;	Различные виды устного и письменного опроса; Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий; Экспертное наблюдение и оценка решения задач.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Использовать экипозащитную технику, Принимать меры для исключения производственного травматизма, Применять средства индивидуальной защиты, Применять безопасные методы выполнения работ.	Обучающийся идентифицирует производственные факторы в сфере профессиональной деятельности; Демонстрирует правильный порядок использования экипозащитной техники; Своевременно принимает меры для исключения производственного травматизма; Грамотно применяет средства индивидуальной защиты; Выбирает и применяет безопасные методы выполнения работ.	Различные виды устного и письменного опроса; Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий; Экспертное наблюдение и оценка решения задач.

Приложение 3.17

к ОПОП-П по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	334
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	335
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	342
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	343

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ	З 1.1.01	Устройств дорог и дорожных сооружений и требований по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями
ПК 3.2	У 3.2.01	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ	З 3.2.01	Основ организации, планирования деятельности организации и управления ею
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Отстаивать активную гражданскую позицию	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по специальности

ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Зо 07.03	Пути обеспечения ресурсосбережения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы	
практические занятия	34
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Гражданская оборона		18 / 0		
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание	2	ПК 3.2 ОК 04, ОК 06 ОК 07	Зо 04.01 Зо 06.01 Уо 04.01 Уо 07.01 Н 3.2.01
	1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). История её создания. Центральная задача МЧС России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи. Структура и органы управления. Режимы функционирования. Силы и средства	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Организация гражданской обороны (ГО)	Содержание	6	ПК 3.2 ОК 04, ОК 06 ОК 07	Зо 04.01 Зо 06.01 Уо 04.01 Уо 07.01 Н 3.2.01
	1. Организация ГО, цели и задачи. Структура и органы управления ГО. Силы ГО. Железнодорожная транспортная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. (ЖТС ЧС). Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 1 «Разработка плана мероприятий по защите людей от оружия массового поражения.	2		

	Средства индивидуальной и коллективной защиты»			
	2. Практическое занятие 2 «Оценка устойчивости работы действующего объекта экономики в ЧС. Проведение основных мероприятия по повышению устойчивости работы объекта»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Защита населения и территории при стихийных бедствиях	Содержание	2	ПК 3.2 ОК 04, ОК 06 ОК 07	Зо 04.01 Зо 06.01 Уо 04.01 Уо 07.01 Н 3.2.01
	1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание	2	ПК 3.2 ОК 04, ОК 06 ОК 07	Зо 04.01 Зо 06.01 Уо 04.01 Уо 07.01 Н 3.2.01
	1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание	4		
	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 3 «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара и пользовании средствами пожаротушения».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.6.	Содержание	2	ПК 3.2	Зо 04.01

Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке	1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Потенциальные опасности и их последствия в быту, производственной обстановке и природной среде. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	2	ОК 04, ОК 06 ОК 07	Зо 06.01 Уо 04.01 Уо 07.01 Н 3.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Основы военной службы		50 / 0		
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание	<i>14</i>	ПК 3.2 ОК 04, ОК 06 ОК 07	Зо 04.01 Зо 06.01 Уо 04.01 Уо 07.01 Н 3.2.01
	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальности СПО. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.	2		
	2. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	2		
	3. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	2		
	4. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.	2		
	5. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 4 «Отработка действий лиц суточного наряда по роте в различных ситуациях».	2		
	2. Практическое занятие 5 «Отработка действий часового и	2		

	порядка применения оружия в различных ситуациях».			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Строевая подготовка	Содержание	<i>14</i>	ПК 3.2 ОК 04, ОК 06 ОК 07	Зо 04.01 Зо 06.01 Уо 04.01 Уо 07.01 Н 3.2.01
	1. Строи и управление ими Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем.	2		
	2. Строи и управление ими Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем.	2		
	3. Строи и управление ими Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Практическое занятие 6 «Отработка строевой стойки и поворотов на месте».	2		
	2. Практическое занятие 7 «Отработка движения строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте, повороты в движении».	2		
	3. Практическое занятие 8 «Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него».	2		
	4. Практическое занятие 9 «Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание	<i>8</i>	ПК 3.2 ОК 04, ОК 06 ОК 07 КК 6	Зо 04.01 Зо 06.01 Уо 04.01 Уо 07.01 Н 3.2.01
	1. Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Работа частей и механизмов. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		

	1. Практическое занятие 10 «Выполнение неполной разборки и сборки автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата»	2		
	2. Практическое занятие 11 «Выполнение неполной разборки и сборки автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата»	2		
	3. Практическое занятие 12 «Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	Содержание	<i>14</i>	ПК3.2 ОК 04, ОК 06 ОК 07	Зо 04.01 Зо 06.01 Уо 04.01 Уо 07.01 Н 3.2.01
	1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностях. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при ожогах.	2		
	2. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при клинической смерти.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	1. Практическое занятие 13 «Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий».	2		
	2. Практическое занятие 14 «Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности».	2		
	3. Практическое занятие 15 «Наложение шины на месте перелома, транспортировка пораженного».	2		
	4. Практическое занятие 16 «Отработка на тренажере непрямого массажа сердца и искусственного дыхания».	2		
	5. Практическое занятие 17 «Первая помощь при поражении электрическим током, отравлении».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация				

Bcero	68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Н.В. Косолапова. - М.: Academia, 2019. - 176 с.
2. Мельников, В.П. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.П. Мельников. - М.: Инфра-М, 2018. - 80 с.
3. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. конспект лекций / В.Ю. Микрюков. - М.: КноРус, 2018. - 224 с.
4. Полиевский, С.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / С.А. Полиевский. - М.: Академия, 2018. - 416 с.
5. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Ю.Г. Сапронов. - М.: Academia, 2018. - 123 с.
6. Трефилов, В.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.А. Трефилов, И.М. Башлыков. - М.: Academia, 2018. - 168 с.
7. Тягунов, Г.В. Безопасность жизнедеятельности. конспект лекций (для бакалавров) / Г.В. Тягунов, А.А. Волкова, Е.Е. Барышев. - М.: КноРус, 2017. - 320 с.
8. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие/ Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А. – Москва: КноРус, 2020. – 155 с.
9. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. Микрюков В.Ю. – Москва: КноРус. 2020. – 290 с.
10. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций: учебное пособие/ Свитнев И.В., под ред., Зрянина Н.В., Колесов Д.Г., Харитонов Е.А., Быченков В.А., Буката В.А., Вилков А.В., Гильванов П.Р., Гурьянов М.И. – Москва: КноРус, 2021. – 189 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др.; под ред. Э.А. Арустамов. - 19-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 448 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807>
2. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник [Электронный ресурс] / М.: КноРус, 2014. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252192>
3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. СПО. - М.: КноРус, 2016-
<http://www.book.ru/book/918804>
4. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности. (Электронный ресурс): Учебные пособия—Электрон. дан. —М.: УМЦ ЖДТ, 2015

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России, Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации, Основы военной службы и обороны государства, Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, Способы защиты населения от оружия массового поражения, Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах, Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке, Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО, Область применения получаемых профессиональных знаний при	Способность раскрыть основное содержание плана работы комиссии по повышению устойчивости работы автотранспортного предприятия в чрезвычайных ситуациях и порядок действий при угрозе совершения террористических актов, обнаружение взрывчатых устройств, попадании в заложники; Точность и правильность выбора характеристик основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; Способность изложить содержание основ военной службы, пояснить необходимость укрепления обороны государства в современных условиях; Правильность классификации основных мероприятий гражданской обороны и способов защиты населения, работников автомобильного транспорта от оружия массового поражения; Правильность классификации способов защиты населения, работников автомобильного транспорта от оружия массового поражения; Способность применить (при необходимости) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Способность пояснить организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее по контракту; Точность и правильность характеристики основных видов	Все виды опроса; Тестирование; Оценка результатов выполнения практических работ, выполнения проверочных работ, выполнения индивидуальных заданий.

исполнении обязанностей военной службы, Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим, Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, Применять первичные средства Пожаротушения, Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности, Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью, Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы, Оказывать первую помощь пострадавшим.	вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; Результативность раскрытия области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Способность изложения порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим в различных ситуациях; Способность объяснить порядок выполнения защитных мероприятий для работающих и населения при возникновении опасностей различных видов и дать анализ их последствий; Результативность по нормативам при пользовании средствами индивидуальной и коллективной защиты, применении огнетушителей (учебных); Правильность применения средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Правильность применения первичных средств пожаротушения; Способность обоснования возможности применения в ходе исполнения обязанностей военной службы профессиональных знаний; Точность изложения обязанностей военнослужащего и перечисление военно-учетных специальностей; Бесконфликтное общение с окружающими в различных условиях обстановки; Точность и правильность объяснения порядка оказания доврачебной помощи пострадавшим.	

Приложение 4

к ОПОП-П по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	347
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	352
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	353
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	355

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 07.02.01 Архитектура
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Минпросвещения России от 04.10.2021 № 692 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура»; отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника СПО (при наличии); нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, определяющие образ жителя данного региона (при наличии); локальные документы ПОО, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса.
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специальности, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	1 год 10 месяцев
Исполнители	- Директор ОГБПОУ "Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына"- Лунев Виктор Васильевич;

программы	- Заместитель директора по учебной работе - Яценко Марина Константиновна; - Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Гузюкина Наталья Владимировна; - Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Локтева Светлана Александровна; - Заместитель директора по учебно-производственной работе - Пономарев Владимир Владимирович; - Заведующий очным отделением - Галактионова Татьяна Егоровна; - Педагог-организатор – Локтева Светлана Александровна; - Педагог-психолог; - Социальный педагог - Копылова Елена Александровна; - Кураторы учебных групп; - Преподаватели; - Руководители практик; - Воспитатель общежития - Борисова Юлия Олеговна; - Представители организаций – работодателей; - Члены Студенческого совета.

Реализация рабочей программа воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном	ЛР 1

мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа	ЛР 5

России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия	ЛР 11

искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 13
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 14
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда; управляющий собственным профессиональным развитием	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 16
Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 18

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПОП-П СПО.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки
- к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

РПВ разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Перечень локальных нормативных актов ПОО.

- Устав ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына», утвержденный распоряжением Администрации Смоленской области от 30.12.2011 г. № 2442-р/адм. (в редакции распоряжений от 18.02.2013 № 239-р/адм и 07.08.2015 № 1205-р/адм.) с изменениями, утвержденными распоряжением Администрации Смоленской области от 23.06.2016 № 837-р/адм.;

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся в колледже;
- Положение о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о Совете обучающихся ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»;
- Положение о студенческом общежитии;
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития;
- Положение о Совете общежития ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»;
- Положение о внутриколледжном контроле;
- Положение о Совете профилактики ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- Директор ОГБПОУ "Смоленский автотранспортный колледж им.Е.Г. Трубицына"- Лунев Виктор Васильевич;

- Заместитель директора по учебной работе - Яценко Марина Константиновна;
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Гузюкина Наталья Владимировна;
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Локтева Светлана Александровна;
- Заместитель директора по учебно-производственной работе - Пономарев Владимир Владимирович;
- Заведующий очным отделением - Галактионова Татьяна Егоровна;
- Педагог-организатор – Локтева Светлана Александровна;
- Педагог-психолог - отсутствует, в планах ликвидировать дефицит;
- Социальный педагог - Копылова Елена Александровна;
- Кураторы учебных групп;
- Преподаватели;
- Руководители практик;
- Воспитатель общежития - Борисова Юлия Олеговна;
- Представители организаций – работодателей;
- Члены Студенческого совета.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

- учебные кабинеты (лаборатории) в соответствии с ФГОС;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- спортивная площадка широкого профиля;
- центр молодежных инициатив.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

Указывают дополнительные условия материально-технического обеспечения воспитательной работы.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин
и оборудования (по отраслям)

на период **2023/2024 учебный год**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР Наименование модуля ¹
СЕНТЯБРЬ					
Пон. Ежене д.	Церемония поднятия (вноса) государственного флага РФ	Все группы	Внутренняя территория колледжа, холл 1 этажа	Зам. директора по УВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5
Пон. Ежене д.	Разговоры о важном	Все группы	Кабинет классного руководителя	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5
01	День знаний ² Торжественное собрание, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Достижения российской науки»	1 курс	колледж	Зам. директора по УВР Классные руководители	ЛР 15
04	Классные часы, посвященные Дню знаний «Я – студент СПО»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 20
В теч. месяц а	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 20
1-2 недел я	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители Социальный педагог	ЛР 20

1-4	День окончания Второй мировой войны. Видеоуроки	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3
4	День солидарности в борьбе с терроризмом. Комплекс мероприятий: -акция Молодёжь против террора» -классные часы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, общежитие, территория у центрального входа	Классные руководители Студсовет	ЛР 2
7	День воинской славы. Бородинское сражение (1812) Онлайн флешмоб	Обучающиеся 3 курса	ВК	Педагог-организатор Студсовет	ЛР 1 ЛР 5
11	День трезвости: видеоуроки, анкетирование 1 курса «Я и алкоголь» волонтёрский рейд по общежитию	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, общежитие	Классные руководители Заведующий общежитием Зам. директора по УВР	ЛР 9
11	Классные часы «Россия - Родина моя», дискуссия	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 9
В теч. месяц а	Круглый стол с представителями правоохранительных органов «Права и обязанности несовершеннолетних»	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители Социальный педагог	ЛР 3
18	Классные часы	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели Классные руководители	ЛР 14-17 ЛР 9 ЛР -19
В теч. месяц а	Родительские собрания: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	Родители обучающихся 1-х курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Зам. директора по УВР Заведующие отделениями Педагог-психолог Классные руководители	ЛР 19 ЛР 9
21	День воинской славы (Куликовская битва, 1380 год). Тематические классные часы	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР Классные руководители	ЛР 5

23-25	День города День освобождения Смоленска: акция «Обелиск» акция «Улицы имени Героев» экскурсии в музеи Смоленска флешмоб «Я люблю Смоленск»	Все курсы	Музеи города, ВК	Педагог-организатор Студсовет Руководитель отряда «Память»	ЛР5
25	Классный час	1-2 курсы		Студсовет Классные руководители	ЛР15, 16
В теч. месяц а	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. директора по УВР Классные руководители Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16
В теч. месяц а	Экологический десант в парк Реадовка	2-3 курс	парк	Руководитель отряда «Зелёный голландец»	ЛР10 Л17
30.09- 02.10	День пожилых людей	Все курсы	Учебные кабинеты, микрорайон	Заведующие отделениями Преподаватели	ЛР 15-16
ОКТЯБРЬ					
Пон. Ежене д.	Церемония поднятия (вноса) государственного флага РФ	Все группы	Внутренняя территория колледжа, холл 1 этажа	Зам. директора по УВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5
Пон. Ежене д.	Разговоры о важном	Все группы	Кабинет классного руководителя	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5
2	Классный час«2 октября –День СПО, наш день»	Обучающиеся всех курсов	колледж	Педагог-организо Классные руководители Преподаватели Студсовет	ЛР 6 ЛР 4
4	День гражданской обороны	2 - 3 курсы		Классные руководители	ЛР 9,10

	Экскурсии в Управление МЧС, музей Центра противопожарной пропаганды.			Преподаватель-организатор ОБЖ	
05	«Учитель-профессия на все времена», студенческий проект-концерт	1-4 курсы	Актальный зал, группа колледжа в ВК	Студсовет	ЛР 15-16
09	Классный час	Обучающиеся всех курсов		Классные руководители	
11	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители Преподаватели	ЛР10, 20
16	Классный час	Обучающиеся всех курсов		Классные руководители	ЛР 3 ЛР 9
17	«Международный день студентов». Конкурс стенгазет	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты Холл перед актовым залом	Студсовет Классные руководители	ЛР 3 ЛР 9
В теч. месяца	Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3
В теч. месяца	Легкоатлетический кросс	Обучающиеся всех курсов, члены спортивных секций	Стадион	Руководитель физ. воспитания Руководители спортивных секций	ЛР 9
24-25	Посвящение в студенты 1 курса: Квест «Здоровый студент - здоровый колледж» Вечер «Студенческие посиделки»	Обучающиеся всех курсов	Территория колледжа	Педагог-организатор Классные руководители Преподаватели Представители студенческого самоуправления	ЛР 3 ЛР 9
23	Фестиваль презентаций «Традиции и семейные ценности в культуре народов России»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители Студсовет	ЛР 4 ЛР10 ЛР 14
27	День автомобилиста	Обучающиеся	Территория	Зам. директора по УВР	ЛР2

	Комплекс мероприятий	всех курсов	колледжа	Классные руководители Преподаватели	ЛР13 ЛР23
30	Классный час	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители Студсовет	
В теч. месяц а	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. директора по УВР Классные руководители Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16
НОЯБРЬ					
Пон. Ежене д.	Церемония поднятия (вноса) государственного флага РФ	Все группы	Внутренняя территория колледжа, холл 1 этажа	Зам. директора по УВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5
Пон. Ежене д.	Разговоры о важном	Все группы	Кабинет классного руководителя	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5
4	День народного единства Флешмоб «Мы-один народ»	Обучающиеся всех курсов	колледж	Зам. директора по УВР Классные руководители Преподаватели	ЛР 1 ЛР 8 ЛР15
6	Классный час«Мы едины, мы-одна страна»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР Классные руководители Преподаватели	ЛР 1 ЛР 8 ЛР15
7	День проведения парада на Красной площади в Москве в 1941 году Видео уроки	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 8 ЛР15
В теч. месяц а	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители Социальный педагог	ЛР 9 ЛР16 ЛР19
13	Классный час	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	

16	День толерантности: Конкурс синквейнов и эссе Тематические классные часы «Единство в многообразии»	Все курсы	Учебные кабинеты	Педагог-организатор Социальный педагог Студсовет	ЛР8 ЛР16 ЛР23
14-20	Неделя правовой грамотности: Квест«Права детей»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели Волонтёры	ЛР 3
20	Классный час	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР8 ЛР16 ЛР23
23	День Матери(26 ноября) Конкурс чтецов «Начало всему мама»	1-2курсы	Актальный зал	Заместитель директора по УВР Преподаватели литературы Студсовет	ЛР8 ЛР16 ЛР23
27	Классный час	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3
В теч. месяца	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призвания «Служу Отечеству!»	Юноши всех курсов	Спортивный зал	Преподаватели Руководитель физвоспитания Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 9
В теч. месяца	Подготовка участников к конкурсу профессионалов	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР Заведующие отделениями Преподаватели	ЛР 15-16
В теч. месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции, видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, спортивные соревнования	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, спортзал	Классные руководители Преподаватели, Волонтёры	ЛР 9 ЛР 10
В теч. месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. директора по УВР Классные руководители Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 -16 ЛР23
ДЕКАБРЬ					
Пон. Ежене	Церемония поднятия (вноса) государственного флага РФ	Все группы	Внутренняя территория	Зам. директора по УВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2

д.			колледжа, холл 1 этажа		ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5
Пон. Ежене д.	Разговоры о важном	Все группы	Кабинет классного руководителя	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5
1	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий: лекция представителя Центра по профилактике СПИДа квест «Мы выбираем жизнь» конкурс синквейнов	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-организатор Преподаватели Волонтёры	ЛР 9
В теч. месяц а	Встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения	Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития	Актный зал	Зам. директора по УВР Заведующие отделениями Заведующий общежитием	ЛР 9 ЛР 16 ЛР 19
2	Памятная дата России - День неизвестного солдата Минута молчания Видеоуроки, посещение могилы неизвестного солдата в парке Реадовка	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Преподаватели Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 5
04					
09	Классный час "День Героев России": Студенческий проект «Улицы имени Героев в нашем городе» литературная гостиная выставка в библиотеке	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, Улицы города, Библиотека, ВК	Педагог-организатор Преподаватели истории Студсовет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3
09	К Международному дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3

	Беседа: «Служение-выбор жизненного пути» Групповые дискуссии				
11	Классные часы «Конституция-основной закон нашей страны»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители Преподаватель обществознания	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3
18	Классный час	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты,	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3
20-25	Фестиваль «Новогодние окна и новогодняя игрушка»	Все курсы	Территория колледжа	Студсовет Зав.кабинетами Коменданты общежитий Преподаватели	ЛР2 ЛР15
25	Тематические классные часы «Осторожно – каникулы!»	Все курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР9 ЛР20
26	Новогодние посиделки	Все курсы	Актный зал	Студсовет	ЛР2
В теч. месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. директора по УВР Классные руководители Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16
ЯНВАРЬ					
Пон. Еженед.	Церемония поднятия (вноса) государственного флага РФ	Все группы	Внутренняя территория колледжа, холл 1 этажа	Зам. директора по УВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5
Пон. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Кабинет классного руководителя	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5
15	Классный час «Рождественские традиции в	Обучающиеся	Учебные	Классные руководители	ЛР 2

	России».	всех курсов	кабинеты		ЛР ЛР 19
В теч. месяц а	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»: -профессиональное портфолио	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители Студсовет	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19
22	Героический подвиг защитников Ленинграда. Смотрим и читаем исторические документы, видеоматериалы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5
25	«Татьянин день» : игра «Поле чудес» фестиваль синквейнов вечер «Студенческие посиделки»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Зам. директора по УВР Классные руководители Преподаватели	ЛР 2
29	Образовательный квиз «История русского театра»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5
В теч. месяц а	Тематическая беседа «Как живёшь студент?» с проведением тестирования со студентами, проживающими в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие,	Социальный педагог Заведующий общежитием	ЛР 16 ЛР 19
В теч. месяц а	Подготовка участников к конкурсу профессионалов	Обучающиеся старших курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР Заведующие отделениями Преподаватели	ЛР 15-16 ЛР 27 ЛР 28
В теч. месяц а	Профориентационная компания в школах	Школьники	Образовательные организации	Преподаватели и обучающиеся	ЛР 2 ЛР 15-16
В теч. месяц а	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. директора по УВР Классные руководители Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16
ФЕВРАЛЬ					
Пон. Ежене д.	Церемония поднятия (вноса) государственного флага РФ	Все группы	Внутренняя территория колледжа, холл 1	Зам. директора по УВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3

			этажа		ЛР 4 ЛР 5
Пон. Ежене д.	Разговоры о важном	Все группы	Кабинет классного руководителя	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Видеоуроки	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5
05	Классный час «Ценность научного познания»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4
В теч. месяц а	Конкурс технического творчества «Я бы в механики пошёл»	Обучающиеся всех курсов, члены кружков технической направленности	Учебные мастерские, учебные кабинеты,	Преподаватели Мастера производственного обучения	ЛР 2 ЛР 15-16
12	Классный час «Россия в мире»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5
17-18	Международный день батареек - просмотр видео о сохранении природы и правильной утилизации батареек			Педагог-организатор Классные руководители Студсовет	
19- 22	День защитников Отечества – комплекс мероприятий «К подвигу солдата сердцем прикоснись»: митинг на братском захоронении акция «Фронтовое письмо» квест «К защите Родины готов»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты. актовый зал, спортзал	Преподаватели Руководитель физвоспитания Преподаватель по ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
21	Международный день родного языка	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-организатор Классные руководители Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 9 ЛР20
26	Классный час	Обучающиеся	Учебные	Классные руководители	

		всех курсов	кабинеты		
В теч. месяца	Диагностика обучающихся первого курса на раннее выявление уровня тревожности, предрасположенности к отклоняющемуся поведению и употреблению наркотических и психотропных средств	1 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог Приглашённый психолог	ЛР 9
В теч. месяца	Встречи с инспектором ГИБДД «Безопасность на дороге зависит от тебя»	3-4 курсы	Актный зал	Преподаватель ПБДД Классные руководители	ЛР9 ЛР10 ЛР20
В теч. месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. директора по УВР Классные руководители Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16
В теч. месяца	Сбор макулатуры «Собери макулатуру – сохрани дерево»	Обучающиеся всех курсов		Классные руководители Преподаватели Студсовет	ЛР10 ЛР20
МАРТ					
Пон. Ежед.	Церемония поднятия (вноса) государственного флага РФ	Все группы	Внутренняя территория колледжа, холл 1 этажа	Зам. директора по УВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5
Пон. Ежед.	Разговоры о важном	Все группы	Кабинет классного руководителя	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5
В теч. месяца	Конкурс «Я бы в автотранспортники пошёл...»	2-4 курс по специальностям	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16
04	Классный час	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 5
06	Международный женский день:	Обучающиеся	Актный зал	Зам. директора по УВР	ЛР 2

	Встречи с ветеранами и Героями труда, праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта; Акция «Дарите женщинам цветы»	всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители Студсовет	ЛР 5
11	Классный час	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	
В теч. месяца	День открытых дверей: - мастер-классы от старшекурсников - профессиональные пробы - экскурсия по колледжу	школьники	Территория колледжа	Зам. директора по УПР Студсовет	ЛР2 ЛР22
В теч. месяца	Фестиваль «Студенческая весна»	Обучающиеся всех курсов, члены творческих объединений	Актный зал, учебные кабинеты	Зам. директора по УВР Заведующие отделениями Классные руководители	ЛР 2 ЛР 5
11-17	Праздник «Русская Масленица»	Студенты, проживающие в общежитиях	Территория общежитий	Воспитатели Социальный педагог	ЛР 5 ЛР 23
18	Воссоединение Крыма с Россией. Историческая справедливость (дискуссия)	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общественных дисциплин Волонтеры	ЛР 1 ЛР 2
В теч. месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. директора по УВР Классные руководители Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16
25	Классный час: «Искусство в нашей жизни»	1-2 курсы	Колледж Выставочные залы	Зам. директора по УВР Классные руководители Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16
АПРЕЛЬ					
Пон. Ежед.	Церемония поднятия (вноса) государственного флага РФ	Все группы	Внутренняя территория колледжа, холл 1 этажа	Зам. директора по УВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5

Пон. Ежене д.	Разговоры о важном	Все группы	Кабинет классного руководителя	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5
В теч. месяц а	Спартакиада среди сборных команд специальностей по видам спорта	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
01	Классный час: "Профессия и здоровье"	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители Студсовет	ЛР 9
1-7	Апрельская неделя здоровья: конкурсы, квесты, тренинги по сердечно-лёгочной реанимации	Обучающиеся 1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители Педагог-организатор Волонтёры	ЛР 9
08	Классный час «Бессмертный подвиг Ю.А.Гагарина»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2
12	День космонавтики. - Конкурс стенгазет - Конкурс: "Гагарин и другие. Человек и космос"	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные кабинеты или ВК	Классные руководители Преподаватели Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2
В теч. месяц а	Тестирование обучающихся с целью оценки предпринимательских способностей и наличия профессионально-значимых качеств предпринимателя	Обучающиеся 2-3 курс	Учебные кабинеты или ВК	Преподаватели	ЛР 13-28
10	Классный час: «Дни защиты от экологической опасности в России»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10 ЛР 9
По назнач ению	Диктант Победы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели литературы	ЛР 13 ЛР 5
17	Студенческий проект «Сохранение	Обучающиеся 1-3	Территория	Преподаватели	ЛР 2

	окружающей среды»: уборка и благоустройство территории, десант в Реаловку	курсов	образовательного учреждения, учебные кабинеты, общежитие	Мастера производственного обучения Классные руководители	
В теч. месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. директора по УВР Классные руководители Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16
22	Классный час	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	
24	Акция «День труда»	2-3 курсы	Подшефное захоронение, Реадовский парк	Студсовет	ЛР 2
29	Классный час	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	
В теч. месяца	Встреча с представителями Центра по предотвращению экстремистской деятельности	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал	Зам. директора по УВР Социальный педагог	ЛР 1,2,7
МАЙ					
Пон. Еженед.	Церемония поднятия (вноса) государственного флага РФ	Все группы	Внутренняя территория колледжа, холл 1 этажа	Зам. директора по УВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5
Пон. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Кабинет классного руководителя	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5
В теч. месяца	Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов	Волонтеры, обучающиеся всех курсов	Микрорайон	Студсовет Классные руководители	ЛР 1 ЛР 4
06	Классный час: "Великая победа" Патриотические акции: «Бессмертный полк»,	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 4

	«Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».				ЛР 5
6-8	Акция «Улицы Героев»	Жители Смоленска	Улицы города Смоленска	Студсовет	ЛР 1 ЛР 5
I пол. мес.	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	Обучающиеся 1-2 курсов	Стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 9
13	Классный час: «Наш бессмертный полк»	Обучающиеся всех курсов Преподаватели колледжа	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 4
В теч. месяца	Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3 ЗОЖ
20	Классный час: «О важности социально общественной активности»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3
24	День славянской письменности и культуры – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 5
27	Классная пятиминутка «Экзамены без стресса»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9
27	Творческий флешмоб «Перед нами все двери открыты»	3-4 курсы	Территория колледжа	Педагог-организатор Студсовет	ЛР 5
31	Международный день отказа от курения: просмотр видеоклипов, конкурс синквейнов и плакатов	Обучающиеся 1-3 курсов	Коридор второго этажа	Классные руководители	ЛР9 ЛР23
ИЮНЬ					
Пон. Ежене	Церемония поднятия (вноса) государственного флага РФ	Все группы	Внутренняя территория	Зам. директора по УВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2

д.			колледжа, холл 1 этажа		ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5
Пон. Ежене д.	Разговоры о важном	Все группы	Кабинет классного руководителя	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5
1	Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	Обучающиеся всех курсов	Стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
03	Классный час	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9
04	Военно-спортивная игра «Салют, Россия!»	Обучающиеся 1 курса	Территория колледжа	Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ Организатор физвоспитания	ЛР 1 ЛР9 ЛР23
5	День эколога – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, микрорайона	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 9
06	День Рождения А.С.Пушкина Пушкинские чтения в ВК	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Преподаватели литературы	ЛР 5
10	Классный час: «Безопасное лето»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10
11	12 июня - День независимости России: участие в патриотических акциях: «Окна России» «Наши символы» Акция «Я люблю тебя, Россия»	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети территория колледжа	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18
В теч. месяц а	Классный час: «Итоги учебного года»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 15

19	Студенческий проект «Никто не забыт, ничто не забыто»	Обучающиеся 1-3 курсов	Социальные сети, микрорайон	Классные руководители Педагог-организатор Студсовет	ЛР 2 ЛР 18
22	День памяти и скорби	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители Педагог-организатор Студсовет	ЛР 1 ЛР 2
27	День молодежи – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, микрорайона	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 9
В теч. месяца	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал	Заместитель директора по УВР Заведующий учебной частью Заведующие отделениями Классные руководители	ЛР 15

Приложение 5
к ОПОП-П по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

**СОДЕРЖАНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ	375
2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ	375
3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА	378

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

Для выпускников, осваивающих ППССЗ в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта.

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

1.2. Структура комплекта оценочной документации

Комплект оценочной документации (далее – КОД) должен включать в себя следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

2.1. Организационные требования:

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенного образовательной организацией в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в Центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.
8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.
9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов

экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее одного рабочего дня до дня проведения демонстрационного экзамена уведомляет главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

2.2. Рекомендуемое содержание КОД

Компетенции, рекомендуемые для включения в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
1	2	3
В соответствии с ФГОС СПО		
Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)	ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	ПК 1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ; ПК 1.2 Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов; ПК 1.3 Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.
Техническое обслуживание и ремонт	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт	ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по

подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; ПК 2.3 Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
Организация работы первичных трудовых коллективов	ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов	ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ; ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения; ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения. ПК 3.5. Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и

		ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов; ПК 3.6. Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов; ПК 3.7. Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения; ПК 3.8. Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.

Умения и навыки (практический опыт), рекомендуемые для включения в содержание КОД определяются в соответствии с разделом 4 ОПОП-П.

2.3. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	100

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из сто балльной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (сто балльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 - 100,00

2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

Программа организации проведения защиты дипломного проекта как формы ГИА должна включать общие положения, примерную тематику, структуру и содержание дипломного проекта, порядок оценки результатов дипломного проекта.

2.1 Общие положения

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

2.2 Примерная тематика дипломного проекта по специальности:

- Организация постов в зоне ТО и ремонта ДСМ для выполнения смазочно-очистительных и заправочных работ в составе эксплуатационного предприятия
- Организация моторного участка по ремонту дизельных двигателей в составе эксплуатационного предприятия
- Организация постов по ТО и ремонту ДСМ в составе эксплуатационного предприятия
- Организация участка по ТО и ремонту приборов питания дизельных двигателей ДСМ в составе эксплуатационного предприятия
- Проект участка сервиса колесных ДСМ
- Организация постов в зоне ТО и ремонта ДСМ для выполнения сварочных и жестяничных работ в составе эксплуатационного предприятия
- Организация участка по ремонту приборов и агрегатов ДСМ в составе эксплуатационного предприятия
- Организация участка для выполнения кузнечных и термических работ при ремонте ДСМ в составе эксплуатационного предприятия
- Организация участка по ремонту агрегатов трансмиссии ДСМ в составе эксплуатационного предприятия
- Организация зоны ТО и ремонта ДСМ в составе эксплуатационного предприятия
- Организация участка для выполнения медничных работ при ремонте ДСМ в составе эксплуатационного предприятия
- Организация участка для выполнения шиномонтажных работ при ремонте ДСМ в составе эксплуатационного предприятия
- Организация постов в зоне ТО и ремонта ДСМ для выполнения работ по ремонту ходовой части гусеничных машин в составе эксплуатационного предприятия
- Организация участка по ремонту дизельных двигателей ДСМ в составе эксплуатационного предприятия

- Организация слесарно-механического участка в составе эксплуатационного предприятия
- Организация участка по ТО и ремонту приборов электрооборудования ДСМ в составе эксплуатационного предприятия
- Проект передвижной мастерской для сервиса ДСМ
- Организация участка по ремонту приборов питания дизельных двигателей ДСМ в составе эксплуатационного предприятия
- Проект участка сервиса топливной аппаратуры
- Организация диагностирования ДСМ передвижными лабораториями
- Организация участка по ТО и ремонту приборов гидрооборудования ДСМ в составе эксплуатационного предприятия
- Организация участка по ремонту агрегатов трансмиссии ДСМ в составе эксплуатационного предприятия
- Организация участка по ремонту двигателей ДСМ в составе эксплуатационного предприятия
- Совершенствование моторного участка в составе эксплуатационного предприятия
- Совершенствование топливного участка в составе эксплуатационного предприятия
- Совершенствование шиномонтажного участка в составе эксплуатационного предприятия
- Совершенствование сварочного участка в составе эксплуатационного предприятия

2.3 Структура и содержание дипломного проекта.

Дипломный проект в целом должен соответствовать утвержденному заданию; включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения; продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

Дипломный проект должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист, содержание, введение, основную часть (разделы и подразделы), заключение, список использованных источников, приложения.

Каждый структурный элемент дипломного проекта начинается с нового листа.

Титульный лист — это первая страницы дипломного проекта, на которой в определенном порядке размещаются сведения о названии дипломного проекта, об авторе и руководителе.

Содержание должно давать полное представление о структуре проекта и включать введение, наименование всех разделов, подразделов (пунктов), заключение, список использованных источников и наименование приложений.

Во введении обосновывается тема исследования, ее актуальность, формулируются цель, задачи, определяются объект и предмет исследования, методы сбора и обработки материалов (при необходимости - проведение эксперимента), практическая значимость проводимого исследования, структура проекта.

В основной части дипломной проекта излагаются теоретические положения и подходы к изучению проблемы, степень ее изученности, раскрывается содержание поставленных автором задач и пути их решения, приводятся результаты самостоятельного изыскания и (или) эксперимента, дается критический анализ источников по теме. Теоретическая часть дипломного проекта выполняется на основе анализа теоретических источников, обобщения опыта работы практиков.

Практическая часть проекта посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики. В этом разделе может содержаться: анализ конкретного материала по избранной теме; описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме; описание способов решения выявленных проблем; результаты проектного решения (разработки). Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом данных, продуктом графической/ проектной/ творческой деятельности.

Завершающей частью дипломной проектной работы является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

2.4. Порядок оценки результатов дипломной проектной работы.

Результаты подготовки дипломного проекта определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В критерии оценки подготовки дипломного проекта входят: уровень освоения программ дисциплин и профессиональных модулей; качество выпускной квалификационной работы (соблюдение требований к оформлению, стандартов).

Критерии оценки результатов подготовки дипломного проекта.

№ п. п.	Оцениваемые навыки	Метод оценки	Граничные критерии оценки	
			отлично	неудовлетворительно
1	Отношение к работе, умение организовать свою работу	Наблюдение руководителя, просмотр материалов	Работа выполнена в срок, студент сумел рассчитать время, необходимое для подготовки дипломного проекта, четко понимает цель задания. Работа выполнена с минимальной помощью или без нее	Демонстрирует полное безразличие к выполняемой работе Требуется постоянное давление для реализации дипломного проекта, не выполняет требования задания Требуется дополнительная проверка, подтверждающая самостоятельность выполнения работы
2	Умение правильно, с достаточной последовательностью, полностью разработать	Анализ плана проверки работы	План достаточно последовательно, логично и полно раскрывает тему дипломного проекта и в тоже время рационально с точки	План не раскрывает тему работы, программа работы не соответствует теме, не имеет целостного характера, построена не последовательно.

	план написания дипломного проекта и раскрыть тему		зрения компактности	
3	Качественное наполнение структурных разделов работы	Проверка работы	Содержание разделов соответствует их названию. Собрана полноценная необходимая и интересная информация. Правильно реализует алгоритмы решения по исходным данным.	Содержание разделов не соответствует их названию. Использованная информация и иные данные отрывисты, разношерстны и второстепенны. Полученные результаты не внушают доверие, требуют доскональной проверки
4	Умение использовать полученные ранее знания и навыки при реализации задания дипломного проекта	Проверка работы, собеседование	Свободно использует полученные ранее знания из курсов основы градостроительства, основ экономики, инженерного благоустройства территорий, оценки технического состояния зданий	Не способен привлечь полученные ранее знания (даже после консультации) из соответствующих курсов для решения конкретных задач темы дипломного проекта Не способен использовать знания из одного раздела при решении задач последующих разделов
5	Достаточность объема используемой литературы и других информационных источников	Проверка работы, собеседование	При подготовке и написании работы использован достаточный объем необходимой научной, учебной, специальной и нормативной литературы	При подготовке и написании работы необходимая литература не использовалась или использовались в совершенно мизерном объеме
6	Умение обобщать, анализировать и делать выводы	Проверка работы, собеседование.	Изложение текста имеет хорошо выраженный аналитический характер, выводы	Текст расплывчат, много заимствованного, анализ и выводы отсутствуют, либо чрезвычайно

			конкретны, существенны	поверхностны
7	Уровень общей профессиональной грамотности	Проверка работы	Общая грамотность в построении фраз, умелое использование профессиональной терминологии, даются ссылки на источники информации	Общая безграмотность текста, неумение пользоваться профессиональной терминологией, отсутствие ссылок на источники
8	Оформление работы, применение информационных технологий	Проверка работы	Студент понимает связь формы и содержания. Хорошая графика, актуальность соблюдения требований стандартов, имеются все выходные данные. Может найти нетривиальный подход к подаче материала	Не соблюдены требования к оформлению, стандарты

2.5 Порядок оценки защиты дипломного проекта.

При определении оценки защиты дипломного проекта учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом, уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

Результаты защиты дипломного проекта определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» - доклад структурирован, раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель и задачи дипломного проекта, логику вывода каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами и расчетами из дипломного проекта, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на дипломный проект без замечаний. Широкое применение и уверенное использование новых информационных технологий как в самом проекте, так и во время доклада.

«Хорошо» - доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели и задач дипломного проекта, допускается погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, но устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами и

расчетами из дипломного проекта, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на дипломный проект без замечаний или имеют незначительные замечания, которые не влияют на полное раскрытие темы. Несколько узкое применение и сдержанное использование новых информационных технологий как в самом проекте, так и во время доклада.

«Удовлетворительно» - доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели и задач дипломного проекта, допущена грубая погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняется с трудом. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются выводами и расчетами из дипломного проекта, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на дипломный проект указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили студенту полно раскрыть тему. Неуверенное использование новых информационных технологий как в самом проекте, так и во время доклада.

«Неудовлетворительно» — доклад не полностью структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цель и задачи дипломного проекта, допускаются грубые погрешности в логике вывода нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются выводами и расчетами из дипломного проекта, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом. В выводах в одном из документов или обоих документах (отзыв руководителя, рецензия) на дипломный проект имеются существенные замечания. Слабое применение и использование новых информационных технологий как в самом проекте, так и во время доклада.

Приложение 6

к ОПОП-П по специальности 23.02.04

Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

**Дополнительный профессиональный блок
по запросу работодателя
СОГБУ «Смоленскавтодор»**

ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»
наименование образовательной организации

2023 г.

Содержание

Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя.....	387
Раздел 2. Планируемые результаты освоения	
дополнительного профессионального блока	291
Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока	397
3.1. Учебный план	397
3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики	
требований конкретного производства	398
3.3. Рабочая программа профессионального модуля	400
3.4. Рабочая программа учебной дисциплины	425

РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ), ФОРМИРУЕМЫХ ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП-П.

2. МК разработана для профессии/специальности Код Наименование как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей)		
		Выполнение работ по профессии Сварщик частично механизированной сварки плавлением ВД07	Цифровое управление эксплуатацией подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин ВД08	Наименование ВД N
40.002 Сварщик				
ОТФ А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	ТФ А/01.2	ПК 7.1		
	ТФ А/05.2	ПК 7.2		
16.031 Специалист в области обеспечения строительного производства строительными машинами и механизмами				
ОТФ А Обеспечение производства работ на участке строительства строительными машинами и механизмами	ТФ А/04.5		ПК 8.1	

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
КК 02. Планирование и организация деятельности	+	-	-	ОК.01, ОК 02, ОК 03 ОК 11
КК 03. Ориентация на результат	-	+	-	ОК.01, ОК 02, ОК 03 ОК 11
КК 07. Ответственный подход к работе	-	-	+	ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 06

Обозначения: – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 02. Планирование и организация деятельности	Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.
КК 03. Ориентация на результат	Ставит перед собой сложные цели (SMART****), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.
КК 07. Ответственный подход к работе	Психологически готов взять на себя ответственность за что-то или за кого-то. Способен принимать решения за себя и коллег, которые находятся в подчинении, прогнозировать последствия, выбирать пути достижения поставленной цели. Осознаёт что, результаты выполнения поставленных задач и уровень самореализации зависят только от самого человека. Обладает повышенной моральной ответственностью

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.	Уровень мастерства
Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.	Уровень базовый
Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.	Уровень ограниченной компетентности

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по профессии Сварщик частично механизированной сварки плавлением	ПК 7.1 Проводить подготовительные и сборочные операции перед сваркой и осуществлять зачистку сварных швов после сварки		Навыки:
		Н 7.1.01	Ознакомление с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке
		Н 7.1.02	Проверка работоспособности и исправности сварочного оборудования
		Н 7.1.03	Зачистка ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку
		Н 7.1.04	Выбор пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)
		Н 7.1.05	Сборка элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений
		Н 7.1.06	Контроль с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
		Н 7.1.07	Зачистка ручным или механизированным инструментом сварных швов после сварки
		Н 7.1.08	Удаление ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.)
			Умения:
		У 7.1.01	Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции

			(изделий, узлов, деталей)
		У 7.1.02	Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку
		У 7.1.03	Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки
		У 7.1.04	Использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
		У 7.1.05	Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции
			Знания:
		З 7.1.01	Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах
		З 7.1.02	Правила подготовки кромок изделий под сварку
		З 7.1.03	Основные группы и марки свариваемых и сварочных материалов
		З 7.1.04	Устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения
		З 7.1.05	Правила сборки элементов конструкции под сварку
		З 7.1.06	Виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки
		З 7.1.07	Способы устранения дефектов

			сварных швов
		3 7.1.08	Правила технической эксплуатации электроустановок
		3 7.1.09	Нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ
		3 7.1.10	Правила по охране труда, в том числе на рабочем месте
	ПК 7.2 Осуществлять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей ответственных конструкций		Навыки:
		Н 7.2.01	Проверка оснащенности сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
		Н 7.2.02	Проверка работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
		Н 7.2.03	Проверка наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
		Н 7.2.04	Подготовка и проверка сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки)
		Н 7.2.05	Настройка оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки
		Н 7.2.06	Выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла
		Н 7.2.07	Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей ответственных конструкций
		Н 7.2.08	Контроль с применением измерительного инструмента сваренных частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
			Умения:
		У 7.2.01	Проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной

			сварки (наплавки) плавлением
		У 7.2.02	Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
		У 7.2.03	Выбирать пространственное положение сварного шва для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
		У 7.2.04	Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
		У 7.2.05	Владеть техникой частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва
		У 7.2.06	Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные частично механизированной сваркой плавлением простые детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
		У 7.2.07	Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции
			Знания:
		З 7.2.01	Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений выполняемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением и обозначение их на чертежах
		З 7.2.02	Основные группы и марки свариваемых и сварочных материалов
		З 7.2.03	Устройство сварочного и

			вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения
		3 7.2.04	Правила эксплуатации газовых баллонов
		3 7.2.05	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва
		3 7.2.06	Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла
		3 7.2.07	Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях
		3 7.2.08	Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления
Цифровое управление эксплуатацией подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин	ПК 8.1 Осуществлять подготовку учетной и отчетной документации об эксплуатации строительных машин и механизмах, используемых для производства работ на участке строительства с использованием цифровых программных средств		Навыки:
		Н 8.1.01	Внесение в систему учета данных о поставленных строительных машинах и механизмах, используемых для производства работ на участке строительства
		Н 8.1.02	Внесение в систему учета данных о расходных материалах, необходимых при эксплуатации строительных машин и механизмах, используемых для производства работ на участке строительства
			Умения:
		У 8.1.01	Составлять и вести картотеку учета строительных машин и механизмов, используемых для производства работ на участке строительства
		У 8.1.02	Заполнять данные о расходных

			материалах, необходимых при эксплуатации строительных машин и механизмах, используемых для производства работ на участке строительства
		У 8.1.03	Применять специализированные программные средства для учета строительных машин и механизмов, используемых для производства работ на участке строительства
			Знания:
		З 8.1.01	Требования методических документов к содержанию, порядку проведения и оформлению результатов учета строительных машин и механизмов, используемых для производства работ на участке строительства
		З 8.1.02	Основные специализированные программные средства, используемые для учета материальных ресурсов строительных машин и механизмов, используемых для производства работ на участке строительства

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

3.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок (СОГБУ «Смоленскавтодор»)	1296	870	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	396	152	
ОП 11	Основы экономики	70	20	1
ОП 12	Компьютерная графика	96	70	2
ОП 13	Правила безопасности дорожного движения	140	40	5,6
ОП 14	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	52	12	4
ОП 15	Планирование будущей карьеры	38	10	6
ПМ.00	Профессиональный цикл	900	718	3,4
ПМ.07	Выполнение работ по профессии Сварщик частично механизированной сварки плавлением	504	400	4
МДК 07.01	Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции	38	4	4
МДК 07.02	Технология производства сварных конструкций	42	4	4
МДК 07.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой. Контроль качества сварных соединений	52	32	4
УП.07.01	Учебная практика	144	144	4

ПП.07.01	Производственная практика	216	216	4
ПА	Промежуточная аттестация	12	0	4
ПМ.08	Цифровое управление эксплуатацией подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин	396	106	3,4
МДК 08.01	1С: Предприятие. Управление автотранспортом	96	30	6,7
УП 08	Учебная практика	144	144	3
ПП 08	Производственная практика	144	144	4
ПА	Промежуточная аттестация	12	0	4
Итого:				

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

План обучения на предприятии заполнен исходя из помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
2.	Производственная практика Виды работ 1. Организация рабочего места и правила безопасности труда при частично механизированной сварке (наплавке) плавлением в защитных газах. 2. Чтение чертежей, схем, маршрутных и технологических карт. 3. Выполнение подготовки деталей из углеродистых и конструкционных сталей под сварку. 4. Выполнение сборки деталей из	ПМ07	Выполнение работ по профессии Сварщик частично механизированной сварки плавлением»	216	8	Рабочее место сварщика	-

	углеродистых и конструкционных сталей под сварку на прихватках и с применением сборочных приспособлений. 5. Выполнение частично механизированной сварки угловых и стыковых швов пластин из углеродистых и конструкционной стали в различных положениях сварного шва. 6. Выполнение частично механизированной наплавки валиков на плоскую и цилиндрическую поверхность деталей в различных пространственных положениях сварного шва.						
4.	Производственная практика Виды работ: 1. Добавление новых пользователей и настройка их прав в 1С 2. Формирование маршрутных листов 3. Формирование путевых листов 5. Работа в терминале приема и выдачи документов 6. Работа блока «Мониторинг» 7. Формирование документов анализа движения ГСМ 8. Ведение учета выданных расходных материалов на ремонты 9. Анализ агрегатов на складах и установленных на ТС 10. Формирование пакета документов «Планирование работы ТС	ПМ08	Цифровое управление эксплуатацией подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин	144	7	Рабочее место специалиста отдела главного механика	

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.07 Выполнение работ по профессии «Сварщик частично механизированной
сварки плавлением»
Дополнительный профессиональный блок**

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	402
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	406
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	413
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	414

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.07 Выполнение работ по профессии Сварщик частично механизированной сварки плавлением»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить дополнительный вид деятельности «Выполнение работ по профессии Сварщик частично механизированной сварки плавлением» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.5. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 7.	Выполнение работ по профессии Сварщик частично механизированной сварки плавлением
ПК 7.1.	Проводить подготовительные и сборочные операции перед сваркой и осуществлять зачистку сварных швов после сварки
ПК 7.2.	Осуществлять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неотчетливых конструкций

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 7.1.01	Ознакомление с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке
	Н 7.1.02	Проверка работоспособности и исправности сварочного оборудования
	Н 7.1.03	Зачистка ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку
	Н 7.1.04	Выбор пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)
	Н 7.1.05	Сборка элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений
	Н 7.1.06	Контроль с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
	Н 7.1.07	Зачистка ручным или механизированным инструментом сварных швов после сварки

	Н 7.1.08	Удаление ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.)
	Н 7.2.01	Проверка оснащённости сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
	Н 7.2.02	Проверка работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
	Н 7.2.03	Проверка наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
	Н 7.2.04	Подготовка и проверка сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки)
	Н 7.2.05	Настройка оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки
	Н 7.2.06	Выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла
	Н 7.2.07	Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неотчетливых конструкций
	Н 7.2.08	Контроль с применением измерительного инструмента сваренных частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
Уметь	У 7.1.01	Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)
	У 7.1.02	Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку
	У 7.1.03	Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки
	У 7.1.04	Использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
	У 7.1.05	Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции
	У 7.2.01	Проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
	У 7.2.02	Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
	У 7.2.03	Выбирать пространственное положение сварного шва для частично механизированной сварки (наплавки)

		плавлением
	У 7.2.04	Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
	У 7.2.05	Владеть техникой частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва
	У 7.2.06	Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные частично механизированной сваркой плавлением простые детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
	У 7.2.07	Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции
Знать	З 7.1.01	Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах
	З 7.1.02	Правила подготовки кромок изделий под сварку
	З 7.1.03	Основные группы и марки свариваемых и сварочных материалов
	З 7.1.04	Устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения
	З 7.1.05	Правила сборки элементов конструкции под сварку
	З 7.1.06	Виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки
	З 7.1.07	Способы устранения дефектов сварных швов
	З 7.1.08	Правила технической эксплуатации электроустановок
	З 7.1.09	Нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ
	З 7.1.10	Правила по охране труда, в том числе на рабочем месте
	З 7.2.01	Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений выполняемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением и обозначение их на чертежах
	З 7.2.02	Основные группы и марки свариваемых и сварочных материалов
	З 7.2.03	Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения
	З 7.2.04	Правила эксплуатации газовых баллонов
	З 7.2.05	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном

		положении сварного шва
	3 7.2.06	Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла
	3 7.2.07	Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях
	3 7.2.08	Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: **504**

в том числе в форме практической подготовки: **400**

Из них на освоение МДК: **132**

в том числе самостоятельная работа: **2**

практики, в том числе учебная: **144**

производственная: **216**

Промежуточная аттестация: **12**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 7.1, ПК 7.2 ОК 01, ОК 03 ОК 07 КК 02, КК 03 КК 07	МДК 07.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование	38	4	38	4	0	2		0	0
ПК 7.1, ПК 7.2 ОК 01, ОК 03 ОК 07 КК 02, КК 03 КК 07	МДК 07.02 Технология производства сварных конструкций	42	4	42	4	0	0		0	0
ПК 7.1, ПК 7.2 ОК 01, ОК 03 ОК 07 КК 02, КК 03 КК 07	МДК 07.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой. Качество сварных конструкций	52	32	52	32	0	0		0	0
	Учебная практика	144	144	0	0	0	0		144	0
	Производственная практика	216	216	0	0	0	0		0	216
	Промежуточная аттестация	12								
	Всего:	504	400	132	40	0	2	12	144	216

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы технологии сварки и сварочное оборудование		38/4		
МДК 07.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование		38/4		
Тема 1.1. Основы технологии сварки	Содержание	12	ПК 7.1, ПК 7.2 ОК 01, ОК 03 ОК 07 КК 02, КК 03 КК 07	Н 7.1.02 Н 7.2.01 Н 7.2.02 Н 7.2.03 У 7.2.01 У 7.2.02 З 7.1.04 З 7.1.06 З 7.2.03 З 7.2.04 Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 07.02 Зо 07.02
	1. Классификация и сущность основных способов сварки плавлением.			
	2. Электрическая сварочная дуга: сущность, технологические особенности, условия устойчивого горения, действие магнитных полей и ферромагнитных масс на дугу			
	3. Сварочные материалы (сварочная проволока, покрытые электроды, сварочные флюсы, защитные газы): назначение, классификация, условия хранения и транспортировки.			
	4. Металлургические процессы при сварке плавлением: особенности, формирование и кристаллизация металла шва, зона термического влияния, старение и коррозия металла сварных соединений.			
	5. Сварочные напряжения и деформации: классификация, схема образования, меры борьбы с ними.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Строение сварочной дуги и её технологические свойства	2		
Тема 1.2. Сварочное оборудование и материалы	Содержание	20	ПК 7.1, ПК 7.2 ОК 01, ОК 03 ОК 07 КК 02, КК 03 КК 07	Н 7.2.04 У 7.2.01 З 7.1.03 З 7.2.02 Уо 01.01 Зо 03.02 Уо 07.02
	1. Сварочные материалы для частично механизированной сварки			
	2. Параметры режима частично механизированной сварки плавлением в защитном газе			
	3. Особенности техники и технологии частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе различных конструкций из углеродистой, конструкционной и легированной стали во всех пространственных положениях сварного шва.			
	4. Особенности техники и технологии частично механизированной			

	сварки (наплавки) плавлением в защитном газе различных конструкций из цветных металлов и их сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.			
	5. Дефекты сварных швов конструкций из углеродистой, конструкционной и легированной стали, цветных металлов и их сплавов, выполненных частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе, способы их предупреждения и устранения			
	6. Меры безопасности при проведении частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 2 «Изучение устройства и принципа действия сварочного оборудования»	2		
Раздел 2. Технология производства сварных конструкций		42/4		
МДК 07.02 Технология производства сварных конструкций		42/4		
Тема 2.1. Технологичность сварных конструкций и заготовительных операций	Содержание	16	ПК 7.1, ПК 7.2 ОК 01, ОК 03 ОК 07 КК 02, КК 03 КК 07	Н 7.1.04 Н 7.1.05 Н 7.2.05 У 7.1.01 У 7.1.02 У 7.2.03 З 7.1.01 З 7.1.02 Н 7.1.01 Н 7.1.06 У 7.1.05 У 7.2.07 З 7.1.08 З 7.1.09 З 7.1.10 З 7.2.05 З 7.2.06 Уо 01.01 Зо 03.02 Уо 07.02
	1. Классификация сварных конструкций.			
	2. Виды заготовительных операций и оборудования			
	3. Виды термической обработки сварных конструкций и применяемое оборудование			
	4. Технологичность изготовления сварных конструкций			
	5. Порядок разработки технологического процесса изготовления сварных конструкций. Нормативно-техническая документация на сварочные технологические процессы (технологическая карта на сварочные работы; маршрутная карта (МК); карта ТП (КТП); операционная карта (ОК); карта типовой операции (КТО); комплектовочная карта (КК); ведомость оснастки (ВО); ведомость оборудования (ВОБ); ведомость материалов (ВМ) и др.)			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 3 «Изучение нормативно-технической документации на сварочные технологические процессы	2		
Тема 2.2.	Содержание	10	ПК 7.1, ПК 7.2	Н 7.1.04

Технология изготовления сварных конструкций	1. Технологические особенности изготовления сварных конструкций.		ОК 01, ОК 03 ОК 07 КК 02, КК 03 КК 07	Н 7.1.05 Н 7.2.05 У 7.1.01 У 7.1.02 У 7.2.03 З 7.1.01 З 7.1.02 Уо 01.01 Зо 03.02 Уо 07.02
	2. Технология производства балочных и рамных конструкций.			
	3. Технология изготовления емкостей, резервуаров и сварных сосудов, работающих под давлением.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 2.3. Технология частично механизированной наплавки в защитном газе углеродистых и легированных сталей, цветных металлов и их сплавов	Содержание	12	ПК 7.1, ПК 7.2 ОК 01, ОК 03 ОК 07 КК 02, КК 03 КК 07	Н 7.1.04 Н 7.1.05 Н 7.2.05 У 7.1.01 У 7.1.02 У 7.2.03 З 7.1.01 З 7.1.02 Уо 01.01 Зо 03.02 Уо 07.02
	1. Общие сведения о наплавке: назначение; сущность наплавки; способы и их характеристика			
	2. Материалы для наплавки: низкоуглеродистые и легированные проволоки и ленты; порошковые проволоки и ленты; флюсы; твердые сплавы.			
	3. Техника наплавки различных поверхностей: тел вращения и плоских поверхностей			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 4 «Изучение особенностей дуговой наплавки частично механизированным способом в защитном газе»	2		
Раздел 3. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой. Контроль качества сварных соединений				
МДК 07.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой. Контроль качества сварных соединений.		52/32		
Тема 3.1. Подготовительные операции перед сваркой	Содержание	10	ПК 7.1, ПК 7.2 ОК 01, ОК 03 ОК 07 КК 02, КК 03 КК 07	Н 7.1.04 Н 7.1.05 Н 7.2.05 У 7.1.01 У 7.1.02 У 7.2.03 З 7.1.01 З 7.1.02
	1. Слесарные операции, выполняемые при подготовке металла к сварке: разметка, резка, рубка, гибка и правка металла.			
	2. Правила подготовки кромок изделий под сварку.			
	3. Классификация сварных соединений и швов, типы разделки кромок.			
	4. Обозначения сварных швов на чертежах, чтение чертежей и технологической документации сварщика			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	1. Практическое занятие 5 «Изучение нормативной документации,	2		

	регламентирующей обозначение швов сварных соединений»			Уо 01.01 Зо 03.02 Уо 07.02
	2. Практическое занятие 6 «Изучение нормативной документации, регламентирующей обозначение швов сварных соединений выполненных ручной дуговой сваркой»	2		
	3. Практическое занятие 7 «Изучение нормативной документации, регламентирующей обозначение швов сварных соединений выполненных дуговой сваркой в защитном газе»	2		
	4. Практическое занятие 8 «Изучение нормативной документации, регламентирующей обозначение сварных соединений стальных трубопроводов»	2		
	5. Практическое занятие 9 «Чтение сборочных чертежей. Описание размеров и формы шва на чертеже»	2		
	6. Практическое занятие 10 «Изучение нормативной документации наплавки частично механизированным способом в защитном газе»	2		
Тема 3.2. Сборка конструкций под сварку	Содержание	10	ПК 7.1, ПК 7.2 ОК 01, ОК 03 ОК 07 КК 02, КК 03 КК 07	Н 7.1.04 Н 7.1.05 Н 7.2.05 У 7.1.01 У 7.1.02 У 7.2.03 З 7.1.01 З 7.1.02 Уо 01.01 Зо 03.02 Уо 07.02
	1. Виды и способы сборки деталей под сварку: полная сборка изделия; поочередное присоединение деталей; предварительная сборка узлов.			
	2. Сборочно-сварочные приспособления: назначение, классификация, требования к ним, основные элементы.			
	3. Типовые специализированные сборочно-сварочные приспособления: назначение, классификация, применение.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20		
	1. Практическое занятие 11 «Универсальные сборочно-сварочные приспособления (УСП)»	2		
	2. Практическое занятие 12 «Сборка коробчатой конструкции»	2		
	3. Практическое занятие 13 «Сборка коробчатой конструкции»	2		
	4. Практическое занятие 14 «Сборка рамной конструкции»	2		
	5. Практическое занятие 15 «Сборка рамной конструкции»	2		
	6. Практическое занятие 16 «Сборка рамной конструкции»	2		
	7. Практическое занятие 17 «Сборка решетчатой конструкции»	2		
	8. Практическое занятие 18 «Сборка решетчатой конструкции»	2		
	9. Практическое занятие 19 «Комбинированная сборка»	2		
	10. Практическое занятие 20 «Комбинированная сборка»	2		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1				
1. Инструменты к приспособления сварщика для механизированной сварки плавящимся электродом в среде активных газов и смесях»		2		
Учебная практика раздела 1				

Виды работ			
Производственная практика раздела 1			
Виды работ			
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2			
Учебная практика раздела 2			
Виды работ			
Производственная практика раздела 2			
Виды работ			
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3			
Учебная практика раздела 3			
Виды работ			
Производственная практика раздела 3			
Виды работ			
Курсовой проект (работа)			
Тематика курсовых проектов (работ)			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)			
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)			
Учебная практика Виды работ 1. Организация рабочего места и правила безопасности труда при частично механизированной сварки (наплавке) плавлением 2. Комплектация сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением 3. Настройка оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением 4. Зажигание сварочной дуги 5. Выбор наиболее подходящего диаметра сварочной проволоки и расхода защитного газа 6. Подбор режима частично механизированной сварки (наплавки) плавлением углеродистых и конструкционных сталей 7. Подготовка под сварку деталей из углеродистых и конструкционных сталей 8. Сборка деталей из углеродистых и конструкционных сталей с применением приспособлений и на прихватках. 9. Выполнение частичной механизированной сварки плавлением проволокой сплошного сечения в среде активных газов и угловых швов стальных пластин из углеродистых сталей 10. Выполнение частично механизированной сварки плавлением порошковой проволоки в среде активных газов стыковых и угловых швов стальных пластин из углеродистых сталей 11. Частично механизированная наплавка углеродистых и конструкционных сталей. 12. Исправление дефектов сварных швов. 13. Выполнение комплексной работы.	144		

Производственная практика Виды работ 1. Организация рабочего места и правила безопасности труда при частично механизированной сварке (наплавке) плавлением в защитных газах. 2. Чтение чертежей, схем, маршрутных и технологических карт. 3. Выполнение подготовки деталей из углеродистых и конструкционных сталей под сварку. 4. Выполнение сборки деталей из углеродистых и конструкционных сталей под сварку на прихватках и с применением сборочных приспособлений. 5. Выполнение частично механизированной сварки угловых и стыковых швов пластин из углеродистых и конструкционной стали в различных положениях сварного шва. Выполнение частично механизированной наплавки валиков на плоскую и цилиндрическую поверхность деталей в различных пространственных положениях сварного шва.	216		
Промежуточная аттестация	12		
Всего	504		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Мастерские «Сварочная», «Слесарно-станочная», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Овчинников В.В. Основы технологии сварки и сварочное оборудование: учеб, для студ. учреждений сред. проф. образования/Овчинников В.В.- 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018 -256 с.

2. Лупачев В.Г. Общая технология сварочного производства: учебное пособие /Лупачев В.Г.-2-е изд.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М. 2016. - 288 с.

3. Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений: учеб, для студ. учреждений сред. проф. образования/В.В.Овчинников.- 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018 -240 с.

4. Овчинников В.В. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений: учебник для студ. учреждений средн. проф. образования. - М: ИЦ «Академия», 2016. - 224с.

5. Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений: Практикум: учеб, пособие для студ. учреждений средн. проф. образования. -М.: «Академия», 2016. - 96 с.

6. Овчинников, В.В. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений, практикум, учебное пособие для студ. учреждений средн. проф. образования. - М, ИЦ «Академия», 2016. - 112с..

3.2.2. Основные электронные издания

1. Нормативные документы по сварке и резке металлов. Форма доступа -www.svarka-reska.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Чернышов Г. Г. Сварочное дело. - М: Издательский центр «Академия», 2010. – 493с.

2. Чебан В.А. Сварочные работы/В.А. Чебан.-2-е изд.- Ростов н/Д Фе-никс, 2005. – 412с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 7.1 Проводить подготовительные и сборочные операции перед сваркой и осуществлять зачистку сварных швов после сварки	Изложение этапов проведения предварительного и сопутствующего (межслойного) подогрева металла. Выполнение подготовительных и сборочных работ для обеспечения качественного процесса сварки и наплавки.	Практические работы Лабораторные работы Тестирование Отчеты по учебной и производственным практикам
ПК 7.2 Осуществлять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций	Выполнение технологии частично механизированной сварки сталей во всех пространственных положениях сварного шва. Объяснение причин возникновения и мер предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях.	Практические работы Лабораторные работы Тестирование Отчеты по учебной и производственным практикам
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Анализ поставленных задач. Выбор эффективных способов решения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Планирование и реализация деятельности с учетом содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению. Демонстрация навыков действия в чрезвычайных ситуациях при выполнении поставленных задач.	Наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.08 Цифровое управление эксплуатацией подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин»
Дополнительный профессиональный блок**

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	417
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	419
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	423
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	424

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.08 Цифровое управление эксплуатацией подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить дополнительный вид деятельности «Цифровое управление эксплуатацией подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.6. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 8	Цифровое управление эксплуатацией подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин
ПК 8.1.	Осуществлять подготовку учетной и отчетной документации об эксплуатации строительных машин и механизмах, используемых для производства работ на участке строительства с использованием цифровых программных средств

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 8.1.01	Внесение в систему учета данных о поставленных строительных машинах и механизмах, используемых для производства работ на участке строительства
	Н 8.1.02	Внесение в систему учета данных о расходных материалах, необходимых при эксплуатации строительных машин и механизмах, используемых для производства работ на участке строительства
Уметь	У 8.1.01	Составлять и вести картотеку учета строительных машин и механизмов, используемых для производства работ на участке строительства
	У 8.1.02	Заполнять данные о расходных материалах, необходимых при эксплуатации строительных

		машин и механизмах, используемых для производства работ на участке строительства
	У 8.1.03	Применять специализированные программные средства для учета строительных машин и механизмов, используемых для производства работ на участке строительства
Знать	З 8.1.01	Требования методических документов к содержанию, порядку проведения и оформлению результатов учета строительных машин и механизмов, используемых для производства работ на участке строительства
	З 8.1.02	Основные специализированные программные средства, используемые для учета материальных ресурсов строительных машин и механизмов, используемых для производства работ на участке строительства

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: **396**

в том числе в форме практической подготовки: **318**

Из них на освоение МДК: **96**

в том числе самостоятельная работа: **2**

практики, в том числе учебная: **144**

производственная: **144**

Промежуточная аттестация: **12**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 8.1 ОК 01, ОК 03 ОК 07 КК 02, КК 03 КК 07	Раздел 1. 1С: Предприятие. Управление автотранспортом.	96	30	96	30	0	2		0	0
	Учебная практика	144	144	0	0	0	0		144	0
	Производственная практика	144	144	0	0	0	0		0	144
	Промежуточная аттестация	12								
	Всего:	396	318	96	30	0	2	12	144	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
МДК 08.01 Цифровое управление эксплуатацией подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин		96 / 30		
Тема 1.1. Обзор функциональных возможностей программы 1С: Управление автотранспортом	Содержание	20	ПК 8.1 ОК 01, ОК 03 ОК 07 КК 02, КК 03 КК 07	Н 8.1.01 Н 8.1.02 У 8.1.01 У 8.1.02 У 8.1.03 З 8.1.01 З 8.1.02
	1.Первоначальная настройка. Знакомство с типовой конфигурацией «1С:Предприятие. Управление Автотранспортом».			
	2.Начальная настройка системы. Настройка учетной политики. Заполнение основных справочников. Заполнение ряда специализированных справочников.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 1 «Выполнение задания по добавлению новых пользователей и настройка их прав»	4		
Тема 1.2. Краткосрочное планирование работы транспортных средств	Содержание	20	ПК 8.1 ОК 01, ОК 03 ОК 07 КК 02, КК 03 КК 07	Н 8.1.01 Н 8.1.02 У 8.1.01 У 8.1.02 У 8.1.03 З 8.1.01 З 8.1.02
	1.Рассмотрение возможностей подсистемы «Работа ТС», основные документы. Оформление заказов. Особенности детализации заказов по грузовым местам и номенклатуре. Статусы заказов.			
	2.Ведение нормативной базы транспортных средств (ТС). Аналитика учета транспортных средств. Регистрация транспортных средств. Работа с документами водителей.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 2 «Выполнение задания по определению статуса заказов»	2		
Тема 1.3. Изучение работы с маршрутными листами, возможности работы с мобильным приложением	Содержание	30	ПК 8.1 ОК 01, ОК 03 ОК 07 КК 02, КК 03 КК 07	Н 8.1.01 Н 8.1.02 У 8.1.01 У 8.1.02 У 8.1.03 З 8.1.01
	1.Формирование маршрутных листов. Подбор ТС по критерию себестоимости. Настройка картографии. Визуальный контроль выполнения маршрута на карте. Адреса и маршруты следования транспортных средств.			
	2.Взаимодействие с мобильным приложением водителя. Терминал приема и выдачи «Путевых листов».			

«Водитель УАТ» и работа с картами. Терминал приема и выдачи «путевых листов»	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		3 8.1.02
	1. Практическое занятие 3 «Выполнение задания по формированию маршрутных листов»	4		
	2. Практическое занятие 4 «Выполнение задания по формированию путевых листов»	4		
	3. Практическое занятие 5 «Ознакомление с работой терминала приема и выдачи документов»	4		
Тема 1.4. Изучение функционала подсистемы «Мониторинг»	Содержание	22	ПК 8.1 ОК 01, ОК 03 ОК 07 КК 02, КК 03 КК 07	Н 8.1.01 Н 8.1.02 У 8.1.01 У 8.1.02 У 8.1.03 3 8.1.01 3 8.1.02
	1. Работа с блоком «Мониторинг» в программе. Основные настройки. Использование обработки «Загрузка данных мониторинга из файла». Учет ГСМ: ведение нормативно-справочной базы учета ГСМ; учет вступительных остатков, текущий учет движения ГСМ приобретенного различными способами; анализ движения ГСМ, и их остатков.			
	2. Складской учет агрегатов (номерной): формирование нормативной базы учета агрегатов; учет агрегатов на складах и установленных на ТС; анализ агрегатов на складах и установленных на ТС; контроль сроков износа агрегатов, шин.			
	3. Учет технического обслуживания и ремонта транспортных средств: формирование нормативной базы учета ремонтов; планирование и анализ сроков проведения ТО; учет заявок и фактов проведения ремонта ТС; учет выданных расходных материалов на ремонты; анализ выполненных работ по ремонту ТС.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	1. Практическое занятие 6 «Ознакомление с работой блока «Мониторинг»»	4		
	2. Практическое занятие 7 «Выполнение задания по формированию документов анализа движения ГСМ»	2		
	3. Практическое занятие 8 «Выполнение задания по изучению учета выданных расходных материалов на ремонты»	2		
	4. Практическое занятие 9 «Выполнение задания по изучению анализ агрегатов на складах и установленных на ТС»	2		
Тема 1.5. Долгосрочное планирование работы ТС	Содержание	4	ПК 8.1 ОК 01, ОК 03 ОК 07 КК 02, КК 03 КК 07	Н 8.1.01 Н 8.1.02 У 8.1.01 У 8.1.02 У 8.1.03 3 8.1.01
	1. Документ «Планирование работы ТС». План-фактный анализ.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 10 «Выполнение задания по формированию пакета документов «Планирование работы ТС»»	2		

				3 8.1.02
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1				
Учебная практика раздела 1				
Виды работ				
Производственная практика раздела 1				
Виды работ				
Курсовой проект (работа)				
Тематика курсовых проектов (работ)				
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)				
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)				
Учебная практика				
Виды работ				
1. Первоначальная настройка. Знакомство с типовой конфигурацией «1С:Предприятие. Управление Автотранспортом».				
2. Регистрация транспортных средств. Работа с документами водителей.				
3. Работа с блоком «Мониторинг» в программе. Основные настройки. Использование обработки «Загрузка данных мониторинга из файла».				
4. Учет ГСМ: ведение нормативно-справочной базы учета ГСМ; учет вступительных остатков, текущий учет движения ГСМ приобретенного различными способами; анализ движения ГСМ, и их остатков.				
5. Учет запасных частей и расходных материалов		144		
Производственная практика				
Виды работ				
1. Первоначальная настройка. Знакомство с типовой конфигурацией «1С:Предприятие. Управление Автотранспортом».				
2. Регистрация транспортных средств. Работа с документами водителей.				
3. Работа с блоком «Мониторинг» в программе. Основные настройки. Использование обработки «Загрузка данных мониторинга из файла».				
4. Учет ГСМ: ведение нормативно-справочной базы учета ГСМ; учет вступительных остатков, текущий учет движения ГСМ приобретенного различными способами; анализ движения ГСМ, и их остатков.				
5. Учет запасных частей и расходных материалов		144		
Промежуточная аттестация		12		
Всего		396		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информатики и информационных технологий, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Виноградов В.М., Черепашин А.А., Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта: учебник, Москва: КНОРУС, 2020 – 330 с. (СПО).

2. Чернова В.В. Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов, «Академия» 2022 год Москва.

3. Волков Д.П. Строительные машины и средства малой механизации, М.:Академия.– 2008, - 480 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «BOOK.RU»
2. <http://video.yandex.ru/search.xml>
3. www.osl.ru
4. 32auto.ru
5. www.technosouz.ru
6. www.avtoknigka.ru
7. www.sdmpress.ru
8. www.rosavtodor.ru
9. www.youtube.com
10. www.osl.ru,
11. www.sdmpress.ru,
12. www.rosavtodor.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Виноградов В.М., Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: основные и вспомогательные технологические процессы: Лабораторный практикум, М.: Издательский центр «Академия», 2009.

2. Головин С.Ф. Технический сервис транспортных машин и оборудования: Учебное пособие.-М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2008-288.:ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 8.1 Осуществлять подготовку учетной и отчетной документации об эксплуатации строительных машин и механизмах, используемых для производства работ на участке строительства с использованием цифровых программных средств	Внесение данных в базы данных цифровых программных средств. Анализ работы машин, расхода материалов и ГСМ. Подготовка отчетной документации об эксплуатации машин.	Практические работы Лабораторные работы Тестирование Отчеты по учебной и производственной практикам
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Анализ поставленных задач. Выбор эффективных способов решения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Планирование и реализация деятельности с учетом содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению. Демонстрация навыков действия в чрезвычайных ситуациях при выполнении поставленных задач.	Наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.

3.4. Рабочая программа учебной дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.11 Основы экономики»

Дополнительный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	427
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	429
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	435
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	437

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 11 Основы экономики»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 11 Основы экономики является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 03	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста

		толерантность в рабочем коллективе		
			Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	Сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Отстаивать активную гражданскую позицию	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по специальности
	Уо 06.03	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения
ОК11	Уо 11.01	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Зо 11.01	Основы предпринимательской деятельности
	Уо 11.02	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	Зо 11.02	Основы финансовой грамотности
	Уо 11.03	Оформлять бизнес- план	Зо 11.03	Правила разработки бизнес- планов
	Уо 11.04	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 11.04	Порядок выстраивания презентации
	Уо 11.05	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 11.05	Кредитные банковские продукты
	Уо 11.06	Презентовать бизнес- идею		
	Уо 11.07	Определять источники финансирования		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	
практические занятия	28
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни общества		8 / 2		
Тема 1.1. Назначение и структура экономики. Организация хозяйственной деятельности	Содержание	6	ОК 03, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 07	Зо 03.01
	1. Экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности. Ресурсы и их ограниченность.	4		Зо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Зо 06.01
	1. Практическое занятие 1 «Кривая производственных возможностей».	2		Зо 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 03.01
Тема 1.2. Собственность и ее виды	Содержание	2	ОК 03, ОК 05 КК 02, КК 03 КК 07	Уо 03.03
	1. Понятие собственности и отношения собственности. Виды и формы собственности.	2		Уо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			Зо 03.01
	Самостоятельная работа обучающихся			Зо 03.03
				Зо 05.01
Раздел 2. Микроэкономика		20 / 6		
Тема 2.1. Рынок	Содержание	6	ОК 03, ОК 05 КК 02, КК 03 КК 07	Зо 03.01
	1. Понятие, условия формирования, виды, достоинства и недостатки рыночной системы. Спрос и предложение на рынке.	4		Зо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Зо 05.01
	1. Практическое занятие 2 «Изучение механизма рыночного ценообразования».	2		Зо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 03.01
Тема 2.2. Конкуренция и монополия	Содержание	2	ОК 03, ОК 05 ОК 06 КК 02, КК 03 КК 07	Уо 03.03
	1. Конкуренция: ее сущность и формы. Рынки несовершенной конкуренции.	2		Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	Самостоятельная работа обучающихся			Зо 05.02 Зо 06.03 Уо 03.01 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 06.03
Тема 2.3. Экономические основы бизнеса	Содержание	<i>10</i>	ОК 03, ОК 06 ОК 11 КК 02, КК 03 КК 07	Зо 03.03
	1. Коммерческое предпринимательство. Капитал и его виды. Накопление капитала: источники и структура.	4		Зо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		Зо 04.02
	1. Практическое занятие 3 «Капитал фирмы. Амортизация».	2		Зо 11.01
	2. Практическое занятие 4 «Расчет издержек и себестоимости продукции».	2		Зо 11.03
	3. Практическое занятие 5 «Создание собственного бизнеса. Составление бизнес-плана по алгоритму».	2		Уо 03.03
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Разработать проект собственного предприятия и сделать его презентацию.	2		Уо 04.01
Раздел 3. Распределение доходов в обществе		14 / 6		Уо 11.01 Уо 11.02 Уо 11.03 Уо 11.05 Уо 11.06 Уо 11.07
Тема 3.1. Распределение доходов в микроэкономике. Семейный бюджет	Содержание	<i>6</i>	ОК 03, ОК 06 ОК 11 КК 02, КК 03 КК 07	Зо 03.01
	1. Понятие и виды доходов в микроэкономике.	2		Зо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Зо 06.03
	1. Практическое занятие 6 «Расчет доходов в микроэкономике».	2		Зо 11.01
	2. Практическое занятие 7 «Расчет семейного бюджета».	2		Уо 03.01
Самостоятельная работа обучающихся				Уо 03.03 Уо 06.03 Уо 11.01
Тема 3.2. Личное финансовое планирование	Содержание	<i>4</i>	ОК 03, ОК 06 ОК 11 КК 02, КК 03 КК 07	Зо 03.01
	1. Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.	2		Зо 03.03 Зо 06.03 Зо 11.02 Зо 11.04

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 03.01 Уо 03.03 Уо 06.03 Уо 11.01
	1.Практическое занятие 8 «Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.3. Государственное перераспределение доходов. Налоговая система	Содержание	2	ОК 03, ОК 06 ОК 11 КК 02, КК 03 КК 07	Зо 03.01 Зо 03.03 Зо 06.03 Зо 11.02 Зо 11.04 Уо 03.01 Уо 03.03 Уо 06.03 Уо 11.01
	1.Вторичное перераспределение доходов. Налоги и налоговая система. Виды налогов.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.4. Пенсии и пенсионное обеспечение	Содержание	2	ОК 03, ОК 06 ОК 11 КК 02, КК 03 КК 07	Зо 03.01 Зо 03.03 Зо 06.03 Зо 11.02 Зо 11.04 Уо 03.01 Уо 03.03 Уо 06.03 Уо 11.01
	1.Понятие и значение пенсии, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Макроэкономика		24 / 6		
Тема 4.1. Структура экономики страны. Экономический рост	Содержание	4	ОК 03, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 07	Зо 03.01 Зо 03.03 Зо 06.01 Уо 03.01 Уо 03.03 Уо 06.02
	1.Структура экономики страны. СНС и ее основные показатели. Экономический рост: понятие, факторы, виды.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическое занятие 9 «Расчет основных показателей СНС».	2		
Тема 4.2. Неустойчивость и равновесие макроэкономики	Содержание	6	ОК 03, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 07	Зо 03.01 Зо 03.03 Зо 06.01 Уо 03.01
	1.Цикличность в экономике. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1.Практическое занятие 10 «Расчет основных показателей	2		

	инфляции».			Уо 03.03
	2.Практическое занятие 11«Расчет основных показателей безработицы».	2		Уо 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.3. Регуляторы национального хозяйства	Содержание	2	ОК 03, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 07	Зо 03.01
	1.Понятие и виды экономических систем. Методы государственного регулирования экономики.	2		Зо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			Зо 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 03.01
Тема 4.4. Финансы и денежно– кредитная система	Содержание	4	ОК 03, ОК 06 ОК 11 КК 02, КК 03 КК 07	Уо 03.03
	1.Деньги: сущность и функции. Финансы и их роль в регулировании экономики. Структура финансовой системы. Бюджет страны.	2		Уо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Зо 03.01
	1. Практическое занятие12 «Бюджет РФ».	2		Зо 03.03
	Самостоятельная работа обучающихся			Зо 11.05
Тема 4.5. Банки и банковская система	Содержание	4	ОК 03, ОК 05 ОК 11 КК 02, КК 3 КК 07	Уо 03.01
	1.Банки и банковские операции. Депозиты и кредиты. Банковская система РФ.	2		Уо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Зо 11.01
	1.Практическое занятие 13 «Расчет по депозитам и кредитам».	2		Зо 11.07
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 03.01
Тема 4.6. Страхование и инвестиции	Содержание	4	ОК 03, ОК 05 ОК 11 КК 02, КК 03 КК 07	Уо 03.03
	1.Страхование и инвестиции.	2		Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 11.07
	1.Практическое занятие 14 «Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции».	2		Зо 03.01
	Самостоятельная работа обучающихся			Зо 03.03
Раздел 5. Современная мировая экономика		4 / 0		Зо 11.01
				Зо 11.07
				Уо 03.01
				Уо 03.03
				Уо 05.01
				Уо 11.07

Тема 5.1. Мировой рынок товаров и услуг на рубеже XX-XXI столетий	Содержание	2	ОК 03, ОК 06 ОК 11 КК 02, КК 03 КК 07	Зо 03.03 Зо 11.05 Уо 03.03 Уо 06.01
	1.Этапы развития мировой экономики. Принципы и формы развития международной торговли.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.2. Мировое хозяйство на рубеже XX-XXI столетий	Содержание	2	ОК 03, ОК 06 ОК 11 КК 02, КК 03 КК 07	Зо 03.03 Зо 11.05 Уо 03.03 Уо 06.01
	1.Сущность и современные тенденции глобализации мировой экономики. Глобальные проблемы, представляющие угрозу всей мировой цивилизации.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация				
Всего:		70		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания.

1. Носова С.С. Основы экономики: учебник/ С.с. Носова .-9 изд., стер.- Москва, КНОРУС, 2019 – 312с.- (Среднее профессиональное образование).

2. Глотова И.И. Финансы, денежное обращение и кредит. Ростов н/Д.: Феникс, 2015.- 377 с. (Среднее профессиональное образование). — ЭБС «IPRbooks»

3.2.2. Основные электронные издания.

1. Сайт Минэкономразвития. Форма доступа: www.economy.gov.ru
2. Сайт Центрального Банка России. Форма доступа: www.cbr.ru
3. Электронный ресурс «КонсультантПлюс» Форма доступа: www.consultant.ru
4. Федеральный портал «Российское образование» Форма доступа <http://www.edu.ru>.
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» Форма доступа <http://window.edu.ru/>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
7. Форма доступа <http://fcior.edu.ru>
8. Электронные библиотечные системы и ресурсы. Форма доступа <http://www.tih.kubsu.ru/informatsionnie-resursi/elektronnie-resursi-nb.html>.
9. Система «Юрист».Форма доступа <http://1jur.ru>
10. Система «Главбух». Форма доступа <http://1jur.ru>
11. Министерство финансов РФ. Форма доступа [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
12. Центральный банк РФ. Форма доступа [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
13. ФЕДЕРАЛЬНАЯ НАЛОГОВАЯ СЛУЖБА. ФОРМА ДОСТУПА [HTTP://WWW.NALOG.RU](http://WWW.NALOG.RU)

3.2.3. Дополнительные источники.

1. Основы экономики. Пособие для студентов учреждений сре. Проф. образования;
2. под ред. Н.Н. Кожевникова.-5 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010 - 288с.
3. Борисов Е.Ф. Основы экономики. Практикум. Задачи, тесты, ситуации: Учебн. Пособие/Е.Ф. Борисов. – М., Высш. Школа, 2009. – 368с.
4. Булатов А.С. Экономика. - М. Юристъ, 2009.
5. Камаев В.Д. Экономическая теория. Учебник. - М. Владос, 2010.

6. Максимова В.Ф. Микроэкономика. М., 2008
7. Экономическая теория: Учебник исп. и доп. / Под общей ред. В.И. Видякина, А.И. Добрынина, Г.П. Журавлева, Л.С. Тарасевич – М.: Инфра-М, 2007 – 672 с.
8. Экономическая теория: учебник / Г.М. Гукасян, Г.А. Маховикова, В.В. Амосова. М.: Эксмо, 2008, 608с.
9. Экономическая теория: практикум / О.В. Корниенко. Ростов н/Д: Феникс, 2008, 316 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории, Ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности, Рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов, Роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов, Задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов, Закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи	Понимание роли экономики и основ финансовой грамотности; жизни человека и общества; Оперировать основными понятиями экономики; Анализирует экономические механизмы и законы, определяющие развитие общества; Воспроизведение основных категорий и понятий экономики и финансовой грамотности; Знание основ грамотного экономического поведения; Понимает суть экономических законов, определяющих развитие производства; Правильно и точно использует методики математического и графического моделирования при описании экономических процессов.	Устный и письменный опросы; Тестирование; Контрольные работы; Оценки результатов выполнения практических занятий.

национальных экономик и мирового хозяйства.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории, Использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки, Строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики, Распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики, Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.	Грамотно применяет различные способы решения экономических задач; Умеет анализировать различные источники экономической информации; Умеет осуществлять личное финансовое планирование, составлять бизнес план; Умеет применять полученные знания на практике, учитывая особенности развития российской экономике.	Оценка результатов выполнения практических заданий; Анализ экономических ситуаций.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.12 Компьютерная графика»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	441
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	442
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	447
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	449

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.12 Компьютерная графика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.12 Компьютерная графика является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 3.3	У.3.3.01	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка	3.3.3.01	Основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	Оценивать		

		практическую значимость результатов поиска		
ОК 09	Уо 09.01	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 09.01	Современные средства и устройства информатизации
	Уо 09.02	Использовать современное программное обеспечение	Зо 09.02	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
в т.ч. в форме практической подготовки	70
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	
практические занятия	70
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Машиностроительное черчение		36 / 32		
Тема 1.1. Машиностроительное черчение, сборочный чертеж	Содержание	20	ПК 3.3 ОК01, ОК02 КК 02, КК 03 КК 07	З 3.3.01 У 3.3.01 Н 3.3.01 Зо 01.01 Зо.02.01 Уо 01.01 Уо 02.01
	1. Чертеж общего вида. Сборочный чертеж, его назначение. Последовательность выполнения сборочного чертежа. Порядок составления спецификации. Порядок чтения сборочного чертежа	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18		
	1. Практическое занятие 1 «Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей»	2		
	2. Практическое занятие 2 «Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей»	2		
	3. Практическое занятие 3 «Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей»	2		
	4. Практическое занятие 4 «Выполнение рабочих чертежей по эскизам предыдущей работы»	2		
	5. Практическое занятие 5 «Выполнение рабочих чертежа по эскизам предыдущей работы»	2		
	6. Практическое занятие 6 «Выполнение рабочих чертежей по эскизам предыдущей работы»	2		
	7. Практическое занятие 7 «Выполнение сборочного чертежа»	2		
	8. Практическое занятие 8 «Выполнение сборочного чертежа»	2		
	9. Практическое занятие 9 «Выполнение спецификации»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Деталирование	Содержание	16	ПК 3.3 ОК01, ОК02 КК02	З 3.3.01 Зо 01.01
	Порядок чтения сборочного чертежа и его деталирование.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		

	7. Практическое занятие 10 «Выполнение эскизов деталей (деталирование) по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей.	2		Зо 02.01 У 3.3.01 Уо 01.01 Уо 02.01 Н 3.3.01
	8. Практическое занятие 11 «Выполнение эскизов деталей (деталирование) по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей,	2		
	9. Практическое занятие 12 «Выполнение эскизов деталей (деталирование) по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей.	2		
	10. Практическое занятие 13 «Выполнение эскизов деталей (деталирование) по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей.	2		
	11. Практическое занятие 14 «Выполнение рабочих чертежа по эскизам»	2		
	12. Практическое занятие 15 «Выполнение рабочих чертежа по эскизам»	2		
	13. Практическое занятие 16 «Выполнение рабочих чертежа по эскизам»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Строительное черчение		12 / 10		
Тема 2.1 Строительное черчение	Содержание	<i>12</i>	ПК 3.3 КК 02	З 3.3.01 У 3.3.01 Н 3.3.01
	1. Элементы строительного черчения	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	1. Практическое занятие 17 «Выполнение чертежа производственного корпуса»	2		
	2. Практическое занятие 18 «Выполнение чертежа производственного корпуса»	2		
	3. Практическое занятие 19 «Выполнение чертежа планировки участка или зоны с расстановкой оборудования»	2		
	4. Практическое занятие 20 «Выполнение чертежа планировки участка или зоны с расстановкой оборудования»	2		
	5. Практическое занятие 21 «Выполнение чертежа планировки участка или зоны с расстановкой оборудования»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Графический редактор Компас 3D		48 / 28		
Тема 3.1 Создание	Содержание	<i>34</i>	ПК 3. 3 ОК 02, ОК 09	З 3.3.01
	1. Основные элементы, интерфейс программы "Графический	4		

машиностроительных чертежей в Компас 3D	редактор Компас 3D".		КК 02, КК 03 КК 07	Зо 02.02 Зо 09.02 У 3.3.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	2. Инструменты, привязки в программе "Графический редактор Компас 3D".	4		
	3. Команды редактирования геометрических примитивов.	4		
	4. Команды простановки размеров на чертеже, обозначений.	2		
	5. Создание разрезов, выносных элементов.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18		
	1. Практическое занятие 22 «Создание чертежа, настройка его параметров. Работа со слоями и текстом. Заполнение основной надписи в чертежах»	2		
	2. Практическое занятие 23 «Построение геометрических примитивов»	2		
	3. Практическое занятие 24 «Построение чертежа детали. Использование привязок»	2		
	4. Практическое занятие 25 «Построение чертежа детали с использованием инструментов редактирования»	2		
	5. Практическое занятие 26 «Создание чертежа детали №1»	2		
	6. Практическое занятие 27 «Создание чертежа детали №2»	2		
	7. Практическое занятие 28 «Создание чертежа детали №3»	2		
	8. Практическое занятие 29 «Создание сборочного чертежа»	2		
	9. Практическое занятие 30 «Создание и редактирование спецификации»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2 Создание строительных чертежей в Компас 3D	Содержание	<i>14</i>	ПК 3.3 ОК 02, ОК 09 КК 02, КК 03	З 3.3.01 Зо 02.02 Зо 09.02 У 3.3.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	1. Особенности построения планировки производственного участка или зоны. Особенности размещения на чертеже оборудования, входящего в состав производственного участка или зоны.	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	1. Практическое занятие 31 «Выполнение чертежа производственного корпуса»	2		
	2. Практическое занятие 32 «Выполнение чертежа производственного корпуса»	2		
	3. Практическое занятие 33 «Выполнение чертежа планировки участка или зоны с расстановкой оборудования»	2		
	4. Практическое занятие 34 «Выполнение чертежа планировки участка или зоны с расстановкой оборудования»	2		

	5. Практическое занятие 35 «Выполнение чертежа планировки участка или зоны с расстановкой оборудования»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация				
Всего:		96		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Инженерной графики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бродский А.М. Черчение (металлообработка): Учебник для учащихся учреждений нач. проф. образования / А. М. Бродский, Э. М. Фазлулин, В. А. Халдинов. – М.: Академия, 2015. – 400 с.

2. Куликов В.П., Кузин А.В. Инженерная графика: Учебник для учащихся учреждений нач. проф. образования / Куликов А.В., Кузик А.В.-5-е издание-М.:Форум: Инфра-М, 2013-368с.

3. Куликов В.П., Инженерная графика:учебник/ Куликов В.П.,-Москва: КноРус, 2020.-284с.-(СПО).

4. Хорольский А.А. Практическое применение КОМПАС в инженерной деятельности/ А.А. Хорольский – М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2023.

3.2.2. Основные электронные издания

1.Черчение. Учись правильно и красиво чертить [электронный ресурс] – stroicherchenie.ru, режим доступа: <http://stroicherchenie.ru/>.

2. Техническая литература. - [электронный ресурс] - tehlit.ru, режим доступа <http://www.tehlit.ru>.

3. Портал нормативно-технической документации. - [электронный ресурс]- www.pntdoc.ru, режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>.

4. Техническое черчение. [электронный ресурс] - nacherchy.ru, режим доступа - <http://nacherchy.ru>.

5. Черчение. Стандартизация. - [электронный ресурс] www.cherch.ru, режим доступа <http://www.cherch.ru>.

6. <http://engineering-graphics.spb.ru/book.php> - Электронный учебник.

7. Электронный учебник по «Компас», встроенный в программу.

8. Официальный сайт фирмы «Аскон», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей www.ascon.ru.

<https://kompas.ru/> - КОМПАС-3D. Официальный сайт САПР КОМПАС.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Васильева, Л. С. Черчение (металлообработка): Практикум Учеб. пособие для нач. проф. образования / Л. С. Васильева. – М.: Академия, 2014. – 160 с.

2. Журнал «САПР И ГРАФИКА».

3. Журнал «CAD/CAM/CAE OBSERVER».

4. Журнал "Информационные технологии".

5. ГОСТ 2.301-68 «ЕСКД. Форматы» (с Изменениями N 1, 2, 3).

6. ГОСТ 2.302-68 «ЕСКД. Масштабы» (с Изменениями N 1, 2, 3).
7. ГОСТ 2.303-68 «ЕСКД. Линии» (с Изменениями N 1, 2, 3).
8. ГОСТ 2.304-81 «ЕСКД. Шрифты чертежные» (с Изменениями N 1, 2).
9. ГОСТ 2.305- 2008 «ЕСКД. Изображения — виды, разрезы, сечения».
10. 1ГОСТ 2.306-68 «ЕСКД. Обозначения графических материалов и правила их нанесения на чертежах».
11. ГОСТ 2.307- 2011 «ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Основ проекционного черчения, Правил выполнения чертежей, схем и эскизов по специальности, Структуры и оформления конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов, Правил выполнения чертежей, схем и эскизов по специальности, Структуры и оформления конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов	Обучающийся знает правила чтения чертежей и приемы построений основных сопряжений; Основы прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости; Способы построения несложных аксонометрических изображений; Обучающийся знает основные правила и обозначения сечений и разрезов, условные изображения и обозначения резьбы, последовательность выполнения эскизов, типы, виды и правила выполнения схем; Обучающийся знает последовательность чтения сборочных чертежей, условное изображение и обозначение резьбы, различные виды графической документации на изделие; Обучающийся знает основные правила и обозначения сечений и разрезов, условные изображения и обозначения резьбы, последовательность выполнения эскизов, типы, виды и правила выполнения схем; Обучающийся знает	Экспертное наблюдение на практических занятиях; Оценка выполнения графических и контрольных работ; Устный опрос.

	последовательность чтения сборочных чертежей, условное изображение и обозначение резьбы, различные виды графической документации на изделие	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Читать технические чертежи, Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов	Обучающийся тщательно выполняет и свободно читает чертежи, ясно пространственно представляет себе формы предметов по их изображениям; Обучающийся грамотно оформляет проектно-конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов.	Оценка результатов выполнения практической работы.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.13 Правила безопасности дорожного движения»

Дополнительный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	453
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	455
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	476
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	478

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 13 Правила безопасности дорожного движения»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 13 Правила безопасности дорожного движения является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи		
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
	Уо 01.05	Составлять план действия		
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		

ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска		
ОК 03	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	140
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	90
лабораторные работы	
практические занятия	40
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Введение	Содержание	2	ОК 03 КК 02, КК 03 КК 07	Зо 03.01 Зо 03.03 Уо 03.01 Уо 03.03
	1. Цели и задачи учебной дисциплины «Правила безопасности дорожного движения». Значение дисциплины в подготовке специалиста со средним профессиональным образованием. Связь с дисциплинами по специальности, последовательность изложения тем. Проблемы организации и безопасности дорожного движения. Рекомендуемая литература.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 1. Правила дорожного движения		72 / 20		
Тема 1.1. Общие положения	Содержание	2	ОК 02 КК 02, КК 03 КК 07	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02
	1. Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах дорожного движения.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Общие обязанности водителей	Содержание	2	ОК 01 КК 02, КК 03 КК 07	Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.03
	1. Обязанности водителей и лиц, уполномоченных регулировать дорожное движение. Документы при управлении транспортным средством, которые водитель должен иметь при себе и передавать для проверки работникам полиции. Порядок предоставления транспортных средств работникам полиции и медицинскому персоналу. Обязанности водителя, участвующего в международном дорожном движении. Обязанности водителя перед выездом на линию и в пути. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортным происшествиям, последовательность их действий.	2		

	Запрещения водителям транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения запретов.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Дорожные знаки и их характеристики	Содержание	<i>14</i>	ОК 02 КК 02, КК 03 КК 07	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02
	1. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторяющиеся и временные знаки.	2		
	2. Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.	2		
	3. Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.	2		
	4. Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей, перевозящих таких лиц. Зона действия запрещающих знаков.	2		
	5. Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения. Знаки особых предписаний. Назначение, общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака.	2		
	6. Информационные знаки. Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения. Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки.	2		
	7. Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение. Название и размещение каждого знака. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование	2		

	умений руководствоваться дорожными знаками. Решение тематических задач по теме 1.3.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Дорожная разметка и её характеристики	Содержание	6	ОК 02 КК 02, КК 03 КК 07	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02
	1. Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.	2		
	2. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожной разметкой.	2		
	3. Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки. Решение тематических задач по теме 1.4.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.5. Применение специальных сигналов. Регулирование дорожного движения	Содержание	6	ОК 01 КК 02, КК 03 КК 07	Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.03
	1. Разделы Правил от которых могут отступать водители транспортных средств с включенным синим проблесковым маячком. Обязанности водителей по обеспечению безопасного проезда специальных транспортных средств, выполняющих неотложное служебное задание. Обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включённым проблесковым маячком жёлтого или оранжевого цвета.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 1 «Типы светофоров, назначение. Значение сигналов светофора и действия водителя в соответствии с этими сигналами. Регулирование движения маршрутных транспортных средств специальными светофорами».	2		
	2. Практическое занятие 2 «Значения сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев, пешеходов. Действие водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться спец. сигналами и сигналами светофорами.	2		

	Решение тематических задач по теме 1.5.».			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.6. Проезд перекрестков	Содержание	<i>10</i>	ОК 01 КК 02, КК 03 КК 07	Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.03
	1. Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.	2		
	2. Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог. Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие 3 «Формирование умений определять очерёдность проезда перекрёстков».	2		
	2. Практическое занятие 4 «Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Решение тематических задач по теме 1.6.».	2		
	3. Практическое занятие 5 «Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Решение тематических задач по теме 1.6.».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.7. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование	Содержание	<i>4</i>	ОК 01 КК 02, КК 03 КК 07	Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.03
	1. Аварийная сигнализация и ее применение. Действие водителя после включения аварийной световой сигнализации. Знак аварийной остановки, его применение.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 6 «Начало движения, маневрирование. Указатели поворотов; разворот, перечень мест, где разворот запрещен; движение задним ходом, перечень мест, где запрещено движение задним ходом. Полосы торможения и разгона»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.8. Расположение транспортных	Содержание	<i>6</i>	ОК 01 КК 02, КК 03 КК 07	Зо 01.03 Уо 01.01
	1. Определение количества полос для движения безрельсовых транспортных средств. Движение по дорогам с двусторонним	2		

средств на проезжей части. Обгон, встречный разъезд.	движением, имеющих три полосы, обозначенные разметкой (за исключением разметки 1.9), из которых средняя используется для движения в обоих направлениях. Движение вне населенных пунктов, а также в населенных пунктах на дорогах, обозначенных знаками 5.1 или 5.3 или где разрешено движение со скоростью более 80 км/ч. Движение в населенных пунктах. Движение по дорогам, имеющих для движения в данном направлении три полосы и более. Движение по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью. Выезд на дорогу с реверсивным движением. Движение тихоходного транспортного средства.			Уо 01.04
	2. Обгон, встречный разъезд. Обязанности водителей перед началом обгона. Завершение обгона. Запрещение на обгон. Движение тихоходного транспортного средства. Правила встречного разъезда.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 7 «Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений определять правильность расположения транспортных средств на проезжей части. Решение тематических задач по темам 1.7 – 1.8.»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.9. Скорость движения	Содержание	4	ОК 01 КК 02, КК 03 КК 07	Зо 01.03 Уо 01.01 Уо 01.04
	1. Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости. Максимальная скорость для различных транспортных средств, запрещения водителям во время движения.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 8 «Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений определять порядок движения транспортных средств. Решение тематических задач по темам 1.7 – 1.9.»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.10. Остановка и стоянка	Содержание	2	ОК 01 КК 02, КК 03 КК 07	Зо 01.03 Уо 01.01 Уо 01.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 9 «Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов. Места, разрешенные и запрещенные для остановок и стоянок. Действия	2		

	водителя, покидающего транспортное средство. Вынужденная остановка».			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.11. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	Содержание	4	ОК 01 КК 02, КК 03 КК 07	Зо 01.03 Уо 01.01 Уо 01.04
	1. Классификация пешеходных переходов, проезд пешеходных переходов, приоритет пешеходов, а также слепых пешеходов, подающих сигнал белой тростью. Действия водителя при заторе, образовавшемся за пешеходным переходом. Приоритет пассажиров, движущихся к маршрутному транспортному средству или от него. Приоритет маршрутных транспортных средств. Полоса для маршрутных транспортных средств. Движение маршрутных транспортных средств от обозначенных остановок в населенных пунктах и вне их.	2		
	2. Типы пересечений железнодорожных путей с автомобильными дорогами. Оборудование переездов. Обязанности водителей при переезде железнодорожных путей. Запрещения выезда на железнодорожные пути. Действия водителя при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. Сигналы экстренной и общей тревоги.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.12. Движение по автомагистралям и в жилых зонах	Содержание	2	ОК 01 КК 02, КК 03 КК 07	Зо 01.03 Уо 01.01 Уо 01.04
	1. Признаки автомагистрали и элементы ее устройства. Организация движения по автомагистрали. Запрещения, действующие на автомагистрали, а также на дорогах для автомобилей. Вынужденная остановка на автомагистрали. Движение пешеходов в жилых зонах. Запрещения для водителей транспортных средств, действующих в жилых зонах и на территориях, к ним приравненных. Выезд из жилой зоны.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.13. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	Содержание	2	ОК 01 КК 02, КК 03 КК 07	Зо 01.03 Уо 01.01 Уо 01.09
	1. Условия, определяющие недостаточную видимость на дороге. Внешние световые приборы, их использование. Применение звуковых сигналов. Опасные последствия неправильного применения внешних световых приборов и сигналов.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.14. Буксировка механических транспортных средств	Содержание	2	ОК 01 КК 02, КК 03 КК 07	Зо 01.03 Уо 01.01 Уо 01.09
	1. Назначение и способы буксировки. Виды сцепок, требования к ним. Требования безопасности при буксировке на гибкой и жесткой сцепке. Правила перевозки людей при буксировке транспортных средств. Скорость и обозначение транспортного средства при буксировке. Условия и случаи запрещения буксировки. Опасные последствия нарушений правил буксировки механических транспортных средств.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.15. Учебная езда. Перевозка людей, грузов	Содержание	2	ОК 01 КК 02, КК 03 КК 07	Зо 01.03 Уо 01.01 Уо 01.09
	1. Первоначальное обучение вождению. Обязанности обучающего и обучаемого вождению. Обозначение транспортных средств при обучении. Перечень дорог, на которых запрещена учебная езда. Обязанности водителя, перевозящего людей. Оборудование транспортного средства для перевозки людей. Перевозка детей. Запрещения при перевозке людей. Обязанности водителя при перевозке грузов. Условия для перевозки грузов. Обозначения крупногабаритных грузов. Перевозка грузов, осуществляемая по специальным правилам. Лицензирование на обучение, на перевозку грузов и людей.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.16. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации	Содержание	4	ОК 01 КК 02, КК 03 КК 07	Зо 01.03 Уо 01.01 Уо 01.07
	1. Регистрация транспортных средств в ГИБДД. Требования к установке на транспортных средствах регистрационных, опознавательных знаков, предупредительных надписей и устройств, проблесковых маячков. Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств, методы проверки.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 10 «Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение транспортных средств. Неисправности и условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения правил установки опознавательных знаков, предупредительных устройств и последствия эксплуатации транспортных средств с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения».	2		

	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения		6 / 4		
Тема 2.1. Административное право	Содержание	2	ОК 01, ОК 02 КК 02, КК 03 КК 07	Зо 01.03 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03
	1. Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность. Административные наказания: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест и конфискация орудия совершения или предмета АПН. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения. Меры, применяемые уполномоченными лицами, в целях обеспечения производства по делу об АПН (изъятие водительского удостоверения, задержание транспортного средства и т.д.).	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Уголовное право. Гражданское право. Правовые основы охраны окружающей среды	Содержание	2	ОК 01, ОК 02 КК 02, КК 03 КК 07	Зо 01.03 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 11 «Понятие об уголовной ответственности. Состав преступления. Виды наказаний. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против жизни и здоровья (оставление в опасности). Условия наступления уголовной ответственности. Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность. Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности и владения транспортным средством. Налог с владельца транспортного средства. Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты. Система органов, регулирующих отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности. Ответственность за нарушение	2		

	законодательства об охране природы».			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Закон об ОСАГО	Содержание	2	ОК 01, ОК 02 КК 02, КК 03 КК 07	Зо 01.03 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 12 «Федеральный Закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности». Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы. Заполнение бланка извещения о ДТП».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Психологические основы безопасного управления транспортным средством		6 / 0		
Тема 3.1. Психологические основы деятельности водителя	Содержание	2	ОК 02 КК 02, КК 03 КК 07	Уо 02.02 Уо 02.04
	1. Зрение, слух и осязание – важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания. Причины отвлечения внимания (застегивание ремня безопасности или регулировка зеркала после начала движения; настройка радиоприемника или навигационной системы во время поездки; прикуривание или прием пищи; чтение дорожной карты или схемы проезда во время движения; телефонные разговоры или дискуссия в транспортном средстве и т.д.). Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством. Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством. Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством	Содержание	2	ОК 02 КК 02, КК 03 КК 07	Уо 02.02 Уо 02.04
	1. Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение. Работоспособность. Стресс в деятельности водителя. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса. Приемы и способы управления эмоциями. Контролирование эмоций через самопознание. Профилактика утомления. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения. Приемы и способы повышения работоспособности. Нормализация психических состояний во время стресса.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.3. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения	Содержание	2	ОК 02 КК 02, КК 03 КК 07	Уо 02.02 Уо 02.04
	1. Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах. Этические качества личности. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности. Понятие конфликта. Источники и причины конфликтов. Динамика развития конфликтной ситуации. Профилактика возникновения конфликтов. Способы регулирования и конструктивного завершения конфликтов. Возможности снижения агрессии в конфликте.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Основы управления транспортным средством и безопасность движения		10 / 2		
Тема 4.1. Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения	Содержание	2	ОК 01 КК 02, КК 03 КК 07	Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05
	1. Влияние целей поездки на безопасность управления транспортным средством. Оценка необходимости поездки в сложившихся дорожных условиях движения: в светлое или темное время суток, в условиях недостаточной видимости, различной интенсивности движения, в различных условиях состояния дорожного покрытия и т.д. Выбор маршрута движения и оценка времени для поездки. Примеры типичных мотивов рискованного поведения при планировании поездок. Доводы в пользу управления рисками. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные	2		

	элементы безопасности дороги. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и метеорологических условий.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2. Оценка опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	Содержание	2	ОК 01 КК 02, КК 03 КК 07	Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05
	1. Три основных зоны осмотра дороги впереди: дальняя (30 – 120 секунд), средняя (12 – 15 секунд) и ближняя (4 – 6 секунд). Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном. Контролирование обстановки сбоку через боковые зеркала заднего вида и поворотом головы. Преимущества боковых зеркал заднего вида панорамного типа. Способ отработки навыка осмотра контрольно-измерительных приборов. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков. Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации. Ситуационный анализ дорожной обстановки.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.3. Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения	Содержание	2	ОК 01 КК 02, КК 03 КК 07	Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05
	1. Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допустимого риска при выборе дистанции. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Безопасный боковой интервал. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке. Способы минимизации и разделения опасности. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 4.4. Действия водителя при управлении транспортным средством	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание	2	ОК 01 КК 02, КК 03 КК 07	Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 13 «Посадка водителя за рулем. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Контроль за соблюдением безопасности при перевозке пассажиров, включая детей и животных. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Действия водителя по применению: световых и звуковых сигналов; включению систем очистки, обдува и обогрева стекол; очистки фар; включению аварийной сигнализации, регулирования систем обеспечения комфортности. Действия при аварийных показаниях приборов. Приемы действия органами управления. Техника руления. Пуск двигателя. Прогрев двигателя. Начало движения и разгон с последовательным переключением передач. Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения. Торможение двигателем. Действия педалью тормоза, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения, в том числе на дорогах со скользким покрытием. Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог. Начало движения на скользкой дороге без буксования колес. Особенности управления транспортным средством при наличии АБС. Специфика управления транспортным средством с АКПП. Приемы действия органами управления АКПП. Выбор режима работы АКПП при движении на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог».	2		
Тема 4.5. Действия водителя в нештатных ситуациях	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание	2	ОК 01 КК 02, КК 03 КК 07	Зо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05
	1. Силы, действующие на транспортное средство. Сцепление колес с дорогой. Резерв силы сцепления - условие безопасности движения. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и	2		

	спусках, при буксировке, при движении в колонне. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости. Способы парковки и стоянки транспортного средства. Выбор скорости и траектории движения в поворотах, при разворотах и в ограниченных проездах в зависимости от конструктивных особенностей транспортного средства. Выбор скорости в условиях городского движения, вне населенного пункта и на автомагистралях. Преодоление опасных участков автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск и подъем, подъезды к мостам, железнодорожным переездам и другим опасным участкам. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы. Особенности движения ночью, в тумане и по горным дорогам. Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости транспортного средства. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледовым переправам. Действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса. Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади. Действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, при отказе усилителя руля, отрыве продольной или поперечной рулевых тяг привода рулевого управления. Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 5. Оказание медицинской помощи		6 / 4		
Тема 5.1. Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Правовые аспекты оказания медицинской помощи	Содержание	2	ОК 01 КК 02, КК 03 КК 07	Зо 01.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03
	1. Характеристика травм в зависимости от вида происшествия. Оснащение средствами безопасности транспортных средств. Обязанности водителя, медицинского работника, административных служб при ДТП с человеческими жертвами. Основные представления о строении и функциях организма человека. Сердечно-сосудистая и дыхательная системы.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

пострадавшим при ДТП. Основы анатомии и физиологии человека	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.2. Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания	Содержание	2	ОК 01 КК 02, КК 03 КК 07	Зо 01.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 14 «Определение и характеристика терминальных состояний. Признаки жизни и смерти, реанимационные мероприятия при наличии признаков жизни. Признаки и симптомы шока. Комплекс противошоковых мероприятий. Причины острой дыхательной недостаточности и асфиксии, комплекс мероприятий первой медицинской помощи и критерии его эффективности. Характеристика синдрома утраты сознания, кома, обморок, причины возникновения и первая медицинская помощь».	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.3. Первая медицинская помощь	Содержание	2	ОК 01 КК 02, КК 03 КК 07	Зо 01.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 15 «Показания к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации. Восстановление функции внешнего дыхания. Проведение искусственного дыхания методом «рот в рот», «рот в нос». Методика использования воздуховода. Техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей и пожилых людей. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения (пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, наложение жгута или жгута-закрутки). Методика наложения жгута. Особенности остановки кровотечения из носа, ушей и полости рта. Первая медицинская помощь при легочном кровотечении и подозрении на внутрибрюшное кровотечение. Общая характеристика травм, особенности травм при ДТП. Классификация ран и их первичная обработка. Черепно-мозговые травмы. Закрытые повреждения мягких тканей. Синдром длительного сдавливания, особенности оказания медицинской помощи. Переломы костей скелета, характерные признаки перелома кости. Ожоги. Холодовая травма. Классификация ран и их первичная обработка.	2		

	Показания к транспортной иммобилизации и применяемые средства. Особенности транспортной иммобилизации при различных повреждениях и типичные ошибки при ее наложении. Правила наложения повязок на различные части тела. Применение индивидуального перевязочного пакета. Правила переноски пострадавшего на носилках. Способы переноски пострадавшего на руках. Особенности транспортировки при различных повреждениях. Предотвращение травм при транспортировке. Комплектация медицинской аптечки. Применение содержимого медицинской аптечки».			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 6. Безопасность дорожного движения		30 / 10		
Тема 6.1. Дорожное движение. Его эффективность и безопасность	Содержание	2	ОК 01 КК 02, КК 03 КК 07	Зо 01.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.09
	1. Понятие о системе управления «водитель – автомобиль – дорога - среда движения» (ВАДС). Цели и задачи функционирования системы ВАДС. Роль автомобильного транспорта в транспортной системе. Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса. Дорожно-транспортное происшествие - отказ в функционировании транспортной системы. Другие виды отказов. Статистика эффективности, безопасности и экологичности дорожного движения в России и в других странах. Факторы, влияющие на безопасность: водитель, автомобиль, дорога. Государственная система обеспечения безопасности дорожного движения.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.2. Активная безопасность транспортных средств	Содержание	2	ОК 02 КК 02, КК 03 КК 07	Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.05
	1. Требования к рулевым управлениям и тормозным системам, устойчивости и управляемости, светотехническому оборудованию и сигнализации и шинам. Компонентные (габаритные и весовые) параметры автомобиля. Обеспечение комфортных условий, снижение утомляемости водителя, повышение надежности его работы и облегчение управления автомобилем. Эргономические требования к удобству посадки водителя, рациональному расположению контрольных приборов и их быстрой считываемости, хорошая обзорность с места водителя, эффективная вентиляция и создание оптимального микроклимата, минимальный уровень шума и вибрации, предотвращение попадания в салон выхлопных газов. Внешняя окраска	2		

	автомобиля. Силы, действующие на автомобиль при движении. Тяговая сила. Сила сопротивления воздуха. Сила сопротивления качению и подъему. Сила инерции.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.3. Тормозные качества автомобиля	Содержание	2	ОК 02 КК 02, КК 03 КК 07	Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.05
	1. Тормозные качества автомобиля, их значение для безопасности движения. Замедление. Тормозной и остаточный путь. Коэффициент сцепления с дорогой, его числовое выражение для разных покрытий; тормозной и остановочный путь, его зависимость от скорости. Юз, занос, центр тяжести и устойчивость автомобиля.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.4. Анализ тормозных качеств автомобиля	Содержание	2	ОК 02 КК 02, КК 03 КК 07	Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.05
	1. Диаграмма торможения, её практическое применение. Коэффициент эффективности торможения. Максимальная скорость и ускорение. Взаимодействие колеса автомобиля с дорожным покрытием. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния шин, дороги, погодных условий и режима движения автомобиля. Изменение величины замедления и скорости за определённые отрезки времени торможения (время реакции водителя, время запаздывания срабатывания тормозного привода, время нарастания замедления, время торможения с максимально установившимся замедлением). Тормозной путь, как показатель, технического состояния тормозного привода и колёсных тормозных механизмов. Диаграмма торможения как показатель, составных частей остановочного пути. Понятие «время нарастания замедления» при построении диаграммы торможения. Применение диаграммы торможения в более точных расчётах тормозного пути и скорости движения перед торможением.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.5. Сложные случаи скольжения автомобиля при торможении	Содержание	2	ОК 02 КК 02, КК 03 КК 07	Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.04
	1. Методика расчёта скорости движения автомобиля на горизонтальном участке, на подъёме или уклоне. Применение методики при автотехнической экспертизе. Величина коэффициента эффективности торможения. Одновременное скольжение по различным	2		

	поверхностям дороги. Случай последовательного скольжения по различным поверхностям дороги. Скольжение автомобиля на боку или на крыше.			Уо 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.6. Движение автомобиля на криволинейных участках дорог	Содержание	2	ОК 02 КК 02, КК 03 КК 07	Зо 02.01 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.05
	1. Манёвренность автомобиля и её значение в безопасности движения. Параметры манёвренности. Устойчивость автомобиля и её влияние на безопасность движения. Боковое скольжение автомобиля на поворотах дорог без поперечного уклона. Опрокидывание автомобиля на повороте дороги без поперечного уклона. Боковое скольжение автомобиля на поворотах дорог с поперечным уклоном. Опрокидывание автомобиля на повороте дороги с поперечным уклоном. Понятие «поперечная устойчивость». Факторы и условия, влияющие на поперечную устойчивость. Условия, при которых происходит занос или боковое опрокидывание. Силы, под воздействием которых возникает боковое скольжение. Расчёт движения автомобилей на поворотах при различных дорожных условиях.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.7. Пассивная, послеаварийная и экологическая безопасность транспортных средств	Содержание	2	ОК 02 КК 02, КК 03 КК 07	Зо 02.01 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.05
	1. Понятие о пассивной безопасности автомобиля. Внешняя пассивная безопасность. Внутренняя пассивная безопасность. Первичный и вторичный удары при ДТП. Требования к пассивной безопасности автомобилей. Снижение тяжести травмирования водителя и пассажиров при аварии. Назначение ремней безопасности и подголовников. Требования к внутренней пассивной безопасности, предъявляемой к кузову (кабине, салону) автомобиля. Конструктивные решения в отношении демпфирующих способностей передней и задней частей автомобиля, безопасных бамперов, обеспечивающих при ДТП зону жизнеобеспечения водителей и пассажиров, а также дверей и замковых устройств, с применением безопасных стекол и креплений внутреннего и наружного зеркал заднего вида и т.д. Подголовники, энергопоглощающая рулевая колонка, внутренний интерьер с мягкой обивкой. Конструкции защитных средств, применяемых в автомобилях (ремней безопасности,	2		

	воздушных подушек, подголовников). Сочетание современных форм автомобиля с требованиями «внешней» пассивной безопасности, направленными на снижение степени травмирования пешехода при наезде. Конструктивные решения исполнения элементов кузова легкового автомобиля. Послеаварийная безопасность. Пожароопасность автомобиля при ДТП. Эвакуприспособленность автомобиля при извлечении пострадавших и оказании первой доврачебной помощи. Экологическая безопасность. Токсичность отработавших газов. Шум, вибрация, радио- и телепомехи. Мероприятия по повышению экологической безопасности автомобилей.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.8. Основы экспертизы дорожно-транспортных происшествий	Содержание	4	ОК 02 КК 02, КК 03 КК 07	Зо 02.01 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06
	1. Опасная и аварийная дорожная обстановка. Механизм дорожно-транспортных происшествий. Понятие об экспертизе дорожно-транспортных происшествий. Цели и задачи экспертизы ДТП. Компетенция права и обязанности автоэкспертов.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Анализ причин и условий возникновения конкретных, единичных ДТП. Установление личной ответственности, невозможное при статистическом методе исследования. Индивидуального изучения причин и последствий каждого ДТП.	2		
Тема 6.9. Столкновения транспортных средств	Содержание	8	ОК 02 КК 02, КК 03 КК 07	Зо 02.01 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06
	1. Столкновения транспортных средств. Виды столкновений. Остановочный и тормозной путь автомобиля. Зависимость величины остановочного и тормозного пути автомобиля от различных факторов.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие 16 « <u>Попутное столкновение</u> . Скорости автомобилей, до и после столкновения. Скорость автомобиля перед столкновением, если известна скорость другого. Техническая возможность предотвратить столкновение. <u>Встречное столкновение</u> . Момент, когда водители могли оценить сложившуюся дорожную обстановку как опасную и должны были принять необходимые меры для её ликвидации. Моменты, когда	2		

	каждый из водителей в действительности начал реагировать на возникшую опасность. Моменты, соответствующие началу образования следов, юза на покрытии (начало полного торможения). Момент столкновения автомобилей. Расстояние между автомобилями в момент возникновения опасной обстановки. Очевидное условие возможности предотвратить столкновение. Установления причинной связи между действиями водителей и наступившими последствиями. Определение технической возможности предотвратить столкновение, несмотря на неправильные действия другого водителя. Скорость автомобилей в момент начала полного торможения. Пути полного торможения второго автомобилей. Остановочные пути автомобилей. Условие возможности для водителя первого автомобиля предотвратить столкновение, несмотря на несвоевременное торможение второго автомобиля».			
	2. Практическое занятие 17 « <u>Перекрёстное столкновение</u> . Скорости автомобилей после столкновения. Скорости автомобилей в начале тормозного пути. Скорости автомобилей перед началом торможения. Остановочные пути автомобилей. Возможность водителей выполнить необходимые действия, когда возникла объективная возможность обнаружить опасность столкновения. Схема перекрёстного столкновения. <u>Определение момента выезда автомобиля на перекрёсток</u> . Условия выезда на перекрёсток двух автомобилей. (Оба автомобиля выезжают на перекрёсток с постоянной скоростью (без торможения); один автомобиль выезжают на перекрёсток с постоянной скоростью, а другой автомобиль выезжают на перекрёсток при торможении; оба автомобиля выезжают на перекрёсток с 2 торможением.) Схема к определению момента выезда автомобилей на перекрёсток при перекрёстном столкновении».	2		
	3. Практическое занятие 18 «Разбор типичных дорожно-транспортных происшествий с использованием основ экспертизы ДТП. Решение задач по темам».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.10. Наезд на пешехода при равномерном движении и	Содержание	4	ОК 02 КК 1, КК 02 КК 9	Зо 02.01 Уо 02.01 Уо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 19 «Определение скорости автомобиля. Длина остановочного пути.	2		

неограниченной видимости	Определение удаления автомобиля от места наезда в момент начала движения пешехода по проезжей части. Условие остановки автомобиля до линии следования пешехода при своевременном торможении. Расстояние, на которое переместился бы заторможенный автомобиль после пересечения линии следования пешехода (если бы водитель действовал технически правильно и своевременно затормозил), Скорость автомобиля в момент пересечения им линии следования при своевременном торможении. Время движения автомобиля с момента возникновения опасной обстановки до пересечения линии следования пешехода при условии своевременного торможения».			Уо 02.06
	2. Практическое занятие 20 «Условия безопасного перехода полосы движения автомобиля пешеходом. Схема наезда в процессе торможения автомобиля. Разбор типичных дорожно-транспортных происшествий с использованием основ экспертизы ДТП. Решение задач по теме».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		8		
Всего:		140		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Правил и безопасности дорожного движения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (В ДЕЙСТВУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ, УТВЕРЖДЕННОЙ ПОСТАНОВЛЕНИЕМ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.)

2. О безопасности дорожного движения. Федеральный закон. Принят Государственной Думой 10.12.1995 г. № 196 (в действующей редакции Федерального закона с учетом изменений и дополнений)

3. ОБ ОБЯЗАТЕЛЬНОМ СТРАХОВАНИИ ГРАЖДАНСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ВЛАДЕЛЬЦЕВ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН. ПРИНЯТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМОЙ 25.04.2002 N 40-ФЗ (В ДЕЙСТВУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА С УЧЕТОМ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ).

4. Уголовный кодекс Российской Федерации Принят Государственной Думой 24 мая 1996 года. Утвержден 13.06.1996 N 63-ФЗ (в действующей редакции с учетом изменений и дополнений).

5. КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ" ОТ 30.12.2001 N 195-ФЗ (В ДЕЙСТВУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ С УЧЕТОМ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ).

6. Организация и безопасность дорожного движения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И.Н. Пугачев, А.Э. Горев, Е.М. Олешенко. - М.: Издательский центр «Академия», 2009.

7. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами. Коллектив авторов: Г.Б. Громоковский, А.Ю. Якимов. - М.: «Рецепт-Холдинг», 2019.

8. Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Э.Р. Домке. - М.: Издательский центр «Академия», 2009.

9. Пучкин В.А. Основы экспертного анализа дорожно-транспортных происшествий: База данных. Экспертная техника. Методы решений. Издательство: Ростов н/Д: ИПО ПИ ЮФУ, 2010.

10. Клинковштейн Г.И. Афанасьев М.Б. Организация дорожного движения. - М.: Транспорт, 2009.

11. Кременец Ю.А. Печерский М.П. Афанасьев М.Б. Технические средства организации дорожного движения. – М.: Академкнига, 2009.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.
3. Официальный сайт ГИБДД МВД России. Режим доступа: <http://www.gibdd.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.
4. Официальный онлайн тренажер для сдачи теоретического экзамена Правил дорожного движения в ГИБДД РФ 2014. Режим доступа: <http://www.pdd-2011.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.
5. Википедия. Свободная энциклопедия. Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/Организация_дорожного_движения, свободный. — Загл. с экрана.
6. Википедия. Свободная энциклопедия. Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/Безопасность_дорожного_движения, свободный. — Загл. с экрана.
7. Информационно – образовательный портал. Режим доступа: <http://www.dtprescue.ru/3385.html>, свободный. — Загл. с экрана.
8. Мультимедийное учебно-методическое пособие Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП. ООО УКЦ МААШ 2009 г.

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52289– 2004. «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения».
2. ГОСТ Р 52290 – 2004. «Технические средства организации дорожного движения, Знаки дорожные. Общие технические требования».
3. ГОСТ Р 51256 – 99. «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Типы и основные параметры. Общие технические требования».
4. ГОСТ Р 50597-93. «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения».
5. ГОСТ Р 51709-2001. «Автотранспортные средства. Требования к техническому состоянию по условиям безопасности движения. Методы проверки».
6. Фрей Н.Я. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Правила и безопасность дорожного движения». Раздел VI «Безопасность движения», МАДК, 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знания правил дорожного движения, Причины дорожно-транспортных происшествий, Дополнительные требования к движению различных категорий транспортных средств и движению в колонне, Особенности перевозки людей и грузов, Психологических основ безопасного управления транспортным средством. Основы законодательства в сфере дорожного движения, Основы экспертизы дорожно-транспортных происшествий. Пользоваться дорожными знаками и разметкой, Ориентироваться по сигналам регулировщика,	Знание обучаемыми положений правил дорожного движения; Знание обучаемыми основных причин ДТП; Знание требований по движению различных категорий транспортных средств и движению в колонне; Знание особенностей перевозки людей и грузов; Бесконфликтное взаимодействие с другими участниками дорожного движения при управлении транспортным средством; Знание основы законодательства в сфере дорожного движения; Знание основ проведения экспертизы дорожно-транспортных происшествий; Знание значения и требований дорожных знаков и разметки; Знание сигналов, подаваемых регулировщиком; Знание очередности проезда перекрестков;	Текущий контроль в форме решения экзаменационных билетов по пройденным темам; Текущий контроль в форме опроса.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Определять очередность проезда транспортных средств в различных дорожных	Умение оказывать первую медицинскую помощь	Текущий контроль в форме решения экзаменационных

условиях, Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях, Управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства и уверенно действовать в нештатных ситуациях.	пострадавшим в ДТП; Умение управлять своим эмоциональным состоянием и принимать правильные решения в различных нештатных ситуациях.	билетов по пройденным темам; Текущий контроль в форме опроса.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП. 14 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности»

Дополнительный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	482
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	484
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	490
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	492

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
«ОП. 14 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.14 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска		
ОК 11	Уо 11.01	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 11.01	Основы предпринимательской деятельности
	Уо 11.02	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной	Зо 11.02	Основы финансовой грамотности

		деятельности		
	Уо 11.03	Оформлять бизнес-план	Зо 11.03	Правила разработки бизнес-планов
	Уо 11.04	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 11.04	Порядок выстраивания презентации
	Уо 11.05	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 11.05	Кредитные банковские продукты
	Уо 11.06	Презентовать бизнес-идею		
	Уо 11.07	Определять источники финансирования		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы	
практические занятия	14
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирования которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Основы финансовой грамотности		12 / 2		
Тема 1.1. Личное финансовое планирование.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02 КК 02	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 11.02
	Человеческий капитал. Способы принятия решений в ограниченности ресурсов. SWOT- анализ, как один из способов принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Структура составления и планирования личного бюджета. Структура семейного бюджета и экономика семьи. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Экономические явления и процессы общественной жизни	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Депозиты и кредиты.	Содержание	4	ОК 01, ОК 02 ОК 11	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 11.05
	1. Основные элементы банковской системы. Депозит 2. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. 3. Банки и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как читать и заключить договор с банком. Управление рисками по депозиту. Роль депозита в личном финансовом плане 4. Понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Виды банковских кредитов для физических лиц. Как уменьшить стоимость кредита. Реструктуризация долга 5. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная	2		

	история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 1. Расчет депозитных и кредитных процентов	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Страхование и инвестиции.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02 ОК 11 КК 02	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 11.02 Зо 11.05
	1. Страхование 2. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Страхование и его виды. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни? 3. Инвестиции. 4. Виды ценных бумаг.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Пенсии	Содержание	2	ОК 01, ОК 02 ОК 11	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 11.02
	Пенсии. Индивидуальный пенсионный капитал. Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Формирование личных пенсионных накоплений Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. Формирование личных пенсионных накоплений.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.5. Финансовое мошенничество.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02 ОК 11	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.01
	Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. Виды мошеннических действий. Способы защиты от мошенников на финансовом рынке. Финансовые пирамиды. Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. Ответственность за мошенничество			

				Уо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			Зо 11.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Условия и процессы осуществления предпринимательской деятельности		22 / 8		
Тема 2.1. Понятие и содержание предпринимательской деятельности	Содержание	2	ОК 11 КК 02	Зо 11.01
	1. Понятие и сущность предпринимательской деятельности. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России	Содержание	4	ОК 02	Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06
	1. ОПФ в России.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 2 «Сравнительная характеристика ОПФ».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Планирование деятельности фирмы	Содержание	4	ОК 11	Зо 11.01 Зо 11.03 Зо 11.04 Уо 11.02 Уо 11.03 Уо 11.05 Уо 11.06 Уо 11.07
	1. Сущность, задачи, принципы планирования деятельности фирмы. Процесс планирования и прогнозирование. Бизнес-план: назначение, структура, методика разработки.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 3 «Составление бизнес-плана».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4. Ценообразование на продукцию (работу, услуги) предпринимателей	Содержание	6	ОК 11	Зо 11.01
	1. Понятие и сущность ценообразования. Ценовая политика фирмы, условия роста и снижения цен.	2		
	2. Определение и изменения уровня цен, применение скидок.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 4 «Методы ценообразования».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.5. Финансово-	Содержание	6	ОК 11	Зо 11.01
	1. Затраты фирмы на производство и реализацию продукции,	2		

экономические показатели предпринимательской деятельности	работ, услуг, их структура и классификация. Расчёт себестоимости продукции. Применяемые методы и их назначение. Факторы снижения затрат. Основные показатели себестоимости продукции.			
	2. Основные и оборотные средства. Оценка и способы переоценки основных средств. Амортизация и износ основных средств. Методы начисления амортизации основных средств.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 5 «Определение издержек производства и финансовых результатов».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Экономическое регулирование предпринимательской деятельности		16 / 2		
Тема 3.1. Система налогообложения предпринимательской деятельности	Содержание	6	OK 02	3o 02.01
	1. Понятие и виды налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности.	2		3o 02.02
	2. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой.	2		3o 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уo 02.01
	1. Практическое занятие 6 «Расчет величины налога»	2		Уo 02.02
	Самостоятельная работа обучающихся			Уo 02.03
Тема 3.2. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями	Содержание	2	OK 11	Уo 02.04
	1. Финансовая система и финансовый рынок. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой.	2		Уo 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			Уo 02.06
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.3. Основы маркетинга	Содержание	6	OK 11	3o 11.01
	1. Понятие, виды маркетинга, позиционирование товара, выбор целевых сегментов	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 7 «Анализ маркетинговой среды фирмы. Разработка рекламной кампании»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.4.	Содержание	2	OK 11	3o 11.01

Прекращение предпринимательской деятельности	1. Банкротство и ликвидация предприятий. Стадии оздоровления предпринимательской фирмы. Санация. Присоединение, разделение и преобразование организации.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		52		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «ОГСЭ», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кабанов В. Н., Организация предпринимательской деятельности: самоучитель: учебник / В. Н. Кабанов. – Москва: РУСАЙНС, 2020. – 302 с. Режим доступа: <https://www.book.ru/view5/4f3b58a3db0c25801f664fd19fc09264>

2. Асаул, А.Н. Организация предпринимательской деятельности: учебник / Асаул А.Н. — Санкт-Петербург: Архитектурно-строительный университет СПб, 2015. — 204 с. — ISBN 978-5-91460-023-2. — URL: <https://book.ru/book/908947> (дата обращения: 05.12.2020). — Текст : электронный.

3. Борисов, Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 399 с. – Серия: Проф. образование.

4. Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования – М.: Министерство образования и науки РФ ; Банк России, 2019. – 22 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Словари Economicus. Режим доступа: <http://economicus.ru/>

2. Федеральный образовательный сайт ЭСМ. Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>

3. Государственная поддержка малого предпринимательства. Кредитный портал. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.kreditbusiness.ru/federal.html>

4. Журнал Российское предпринимательство [Электронный ресурс].- Режим доступа http://www.creativeconomy.ru/mag_rp/index.php?str=3&id=85

5. Сайт Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.ru/rn67/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Самарина, В.П. Основы предпринимательства : учебное пособие / Самарина В.П. — Москва : КноРус, 2019. — 222 с. — ISBN 978-5-406-07059-8. — URL: <https://book.ru/book/931832> (дата обращения: 05.12.2020). — Текст : электронный.

2. Круглова, Н.Ю. Основы бизнеса (предпринимательства) : учебник / Круглова Н.Ю. — Москва : КноРус, 2019. — 434 с. — ISBN 978-5-406-06995-0. — URL: <https://book.ru/book/931197> (дата обращения: 05.12.2020). — Текст : электронный.

3. Самарина, В.П. Основы предпринимательства : учебное пособие / Самарина В.П. — Москва : КноРус, 2021. — 222 с. — ISBN 978-5-406-03811-6. — URL: <https://book.ru/book/936624> (дата обращения: 05.12.2020). — Текст : электронный.

4. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 417 с.

5. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с.
6. Единый портал бюджетной системы РФ budget.gov.ru
7. Сайт GOSUSLUGI.ru
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Понятие и сущность предпринимательской деятельности, Объекты, субъекты и цели предпринимательства, Нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность, Виды предпринимательства, организационно-правовые формы организаций, Внутреннюю и внешнюю среду предпринимательской деятельности, Характеристику и значение этапов предпринимательской деятельности, Типы предпринимательских решений и экономические методы принятия их, Предпринимательские риски и способы их снижения, Понятие культуры предпринимательства.	Сущности предпринимательской деятельности; Об объектах и субъектах предпринимательства; Нормативно-правовой базы, регламентирующей предпринимательскую деятельность; Видов предпринимательства, организационно-правовых форм организаций; Внутренней и внешней среды предпринимательской деятельности; Содержания этапов предпринимательской деятельности; О типах предпринимательских решений; Демонстрировать знания о предпринимательских рисках и способах их снижения; Иметь представление о культуре предпринимательства; Давать сравнительную характеристику организационно-правовым формам предпринимательской деятельности;	Все виды опроса; Тестирование; Практические задания; Контрольная работа; Дифференцированный зачет; Оценка выполнения практических занятий; Контрольная работа
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Определять	Демонстрировать знания:	Все виды опроса;

организационно-правовую форму предпринимательской деятельности, Разрабатывать бизнес-план и планировать свою деятельность, Анализировать конкретную среду в городе, Выбирать стратегию предпринимательской деятельности в условиях риска.	Умение составлять бизнес-план и планировать свою деятельность; Умение проводить анализ маркетинговой среды фирмы; Умение вести ценовую политику фирмы и выбирать стратегию предпринимательской деятельности в условиях риска.	Тестирование; Практические задания; Контрольная работа; Дифференцированный зачет; Оценка выполнения практических занятий; Контрольная работа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 15 Планирование будущей карьеры»

Дополнительный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	496
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	499
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	504
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	505

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 15 Планирование будущей карьеры»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.15 Планирование будущей карьеры является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		

	Уо 01.08	Реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска		
ОК 03	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать	Зо 04.01	Психологические основы

		работу коллектива и команды		деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Отстаивать активную гражданскую позицию	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по специальности
	Уо 06.03	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Уо 09.01	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 09.01	Современные средства и устройства информатизации
	Уо 09.02	Использовать современное программное обеспечение	Зо 09.02	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Уо 10.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые	Зо 10.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

		профессиональные темы		
	Уо 10.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 10.02	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 10.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 10.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 10.04	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 10.04	Особенности произношения
	Уо 10.05	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 10.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Понятие рынка труда. Требования к специалистам. Профстандарты		4 / 0		
Тема 1.1. Рынок труда	Содержание	2	ОК 01 КК 03, КК 07	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03
	1. Понятие рынка труда. Субъекты, объект и основные составляющие рынка труда. Конъюнктура рынка труда. Механизм функционирования рынка труда: спрос, предложение на рынке труда. Безработица: понятие, виды, причины. Требования к специалистам.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Профессиональные стандарты в сфере будущей профессиональной деятельности	Содержание	2	ОК 10 КК 02, КК 03 КК 07	Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Уо 10.01 Уо 10.02
	1. Сущность профессиональных стандартов, роль профессиональных стандартов в системе занятости населения. Система профессиональных стандартов в РФ. Использование профессиональных стандартов при индивидуальном планировании карьеры. Профессиональные стандарты в конкретной сфере трудовой деятельности.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Понятие карьеры. Методологические основы процесса построения карьеры		8 / 4		
Тема 2.1. Методологические основы процесса построения карьеры	Содержание	4	ОК 03 КК 07	Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03
	1. Основные подходы к изучению карьеры. Сопоставление понятий «Карьера» и «Жизненный путь». Карьера и профессиональное развитие. Виды карьеры. Этапы карьеры. Модели карьеры Стадии карьеры, их содержание, наиболее важные потребности. Объективные и субъективные факторы должностного и профессионального продвижения. Карьерные кризисы.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 1 «SWOT анализ своих сильных и слабых	2		

	сторон, возможностей и угроз среды для будущей профессии».			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Саморазвитие и планирование карьеры	Содержание	4	ОК 03, ОК 06 КК 02, КК 03 КК 07	Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 06.03
	1. Основы управления карьерой: понятие, типы, этапы. Планирование карьеры и карьерный план. Алгоритм построения успешной карьеры. Основные инструменты планирования и развития карьеры. Методы эффективного поиска работы. Основы функционирования системы содействия трудоустройству выпускников.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 2 «Формирование индивидуальной образовательной траектории в соответствии с потребностями рынка. Составление карьерного плана».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Способы поиска работы		4 / 0		
Тема 3.1. Технологии активного поиска работы	Содержание	2	ОК 01	Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06
	1. Этапы поиска работы. Этап самоанализа. Выбор методов поиска работы. Методы поиска работы: построение сети контактов, использование личных связей, средства массовой информации, Интернет-ресурсов, прямое обращение к работодателям, кадровые агентства.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Технологии поиска работы через интернет	Содержание	2	ОК 02 КК 02, КК 03 КК 07	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06
	1. Преимущества поиска работы через интернет. Технологии поиска вакансий на общих ресурсах по трудоустройству. Работа с карьерными порталами и поисковыми сервисами.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Само менеджмент при трудоустройстве. Эффективные технологии самопрезентации		10 / 2		
Тема 4.1.	Содержание	6	ОК 02, ОК 03	Зо 02.01

Технологии самопрезентации	1. Роль самопрезентации при поиске работы. Технологии самопрезентации; портфолио студента, резюме, сопроводительное письмо, мотивационное письмо, собеседование. Правила поведения при собеседовании. Правила первого месяца работы. Основы адаптации в коллективе. Этапы отбора в компанию (резюме, сопроводительное письмо, тестирование, деловые игры, интервью, интервью по компетенциям, стрессовое интервью).	4	KK 02	3o 02.02 3o 02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 3 «Составление самопрезентаций. Составление резюме и мотивационного письма».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2. Нормативно - правовое обеспечение прав и интересов молодежи на рынке труда	Содержание	4	OK 02, OK 09 KK 02, KK 03 KK 07	3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 09.01 3o 09.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 09.01 Уо 09.02
	1. Трудовой Кодекс РФ - основной документ, регулирующий трудовые отношения работника и работодателя: основные понятие, сфера применения. Основные права и обязанности работника. Основные права и обязанности работодателя. Оформление приема на работу. Дискриминация в сфере трудовых отношений, понятие, виды. Запрет на принудительный труд в соответствии с ТК РФ. Адаптация на новом рабочем месте. Рынок труда для студентов и выпускников.	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 5. Формирование сквозных компетенций		4 / 2		
Тема 5.1. Организация временной занятости студентов и получения сквозных	Содержание	4	OK 03	3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03
	1. Приобретение полезных навыков по будущей специальности на работе с гибким графиком. Система информирования студентов о рынке вакансий с временной занятостью. Возможности получения необходимых знаний в смежных областях во время обучения в университете. Формирование сквозных компетенций. Гибкие навыки (soft-skills) и их роль в строительстве карьеры. Формирование	2		

компетенций	компетентностных профилей кросс-отраслевых специалистов (презентация Атлас).			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 4 «Подготовка небольшого публичного выступления, выступление с ним, используя вербальные и невербальные методы воздействия на аудиторию».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 6. Проектирование профессиональной карьеры		6 / 2		
Тема 6.1. Профессиональная карьера слесаря по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	Содержание	2	ОК 03 КК 03	Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03
	1. Понятие профессиональной карьеры слесаря по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов, мастера. Профессиональный рост по занимаемой должности (от слесаря к мастеру, инженеру), уровень ответственности, работа с документацией, должностные инструкции.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.2. Проектирование профессиональной карьеры слесаря по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	Содержание	4	ОК 03	Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03
	1. Проектирование профессиональной карьеры с учетом разрядов. Проектирование профессиональной карьеры через повышение профессионального образования (курсы, Вузы, обучение через Интернет-ресурсы). Профессиональная переподготовка и повышение квалификации. Профессиональная мобильность. Знакомство со смежными профессиями.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 5 «Составление карьерограммы на указанном предприятии».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		38		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет«ОГСЭ», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сотникова, С.И. Управление персоналом: деловая карьера: Учеб. пособие. – 2-е изд, перераб. и доп. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 328 с.
2. Широкова Л.В. Планирование профессиональной карьеры: учеб. пособие/ Л.В. Широкова; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2019. – 202 с.
3. Якимова, З. В. Управление трудовыми ресурсами. Учебное пособие. Владивосток: Издательство ВГУЭС, 2019. — 841с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Каштанова, Е.В. Управление деловой карьерой, служебно-профессиональным продвижение и кадровым резервом. – М.: Проспект, 2019. – 64 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Понятие, виды, этапы карьеры, карьерные кризисы, самооценка, Инструменты планирования и развития карьеры, Способы поиска работы, Этапы отбора в компанию (резюме, сопроводительное письмо, тестирование, деловые игры, интервью, интервью по компетенциям, стрессовое интервью), Базовые понятия и основные инструменты трудоустройства, информационное обеспечение и основные инструменты планирования профессиональной карьеры, формы и технологии самопрезентации, правила и нормы поведения на рынке труда, основы функционирования системы содействия трудоустройству выпускников вузов России, Действующие профессиональные стандарты в сфере будущей профессиональной деятельности.	Демонстрирует знания о видах и этапах карьеры; Демонстрирует знания об инструментах планирования и развития карьеры; Демонстрирует знания о способах поиска работы; Демонстрирует знания об этапах отбора в компанию; Демонстрирует знания об основных инструментах трудоустройства и планирования профессиональной карьеры; Демонстрирует знания о профессиональных стандартах в сфере будущей профессиональной деятельности.	Все виды опроса; Тестирование; Рефераты; Доклады; Контрольные работы.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Составлять резюме и мотивационное письмо, Проводить SWOT анализ своих сильных и слабых сторон, возможностей и угроз среды для будущей профессии, Формировать индивидуальную образовательную траекторию в соответствии с потребностями рынка труда, Составлять карьерный план, вести диалог с работодателем с использованием технологий самопрезентации.	Умение составлять резюме, мотивационное письмо; Умение проводить SWOT анализ; Умение формировать индивидуальную образовательную траекторию в соответствии с потребностями рынка труда; Умение составлять карьерный план, вести диалог с работодателем с использованием технологий самопрезентации.	Оценка результатов выполнения практической работы; Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.