



Министерство просвещения Российской Федерации
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Смоленский строительный колледж»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена
специальность 07.02.01 Архитектура

На базе основного общего образования

Квалификации выпускника
Архитектор

Одобрено на заседании
педагогического совета:

Утверждено Приказом
ОГБПОУ «Смоленский
строительный колледж»:

Согласовано с предприятием-
работодателем
ООО СЗ «Метрум»



2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	5
4.1. Общие компетенции	5
4.2. Профессиональные компетенции	10
Раздел 5. Структура образовательной программы	24
5.1. Учебный план	24
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)	27
5.3. Календарный учебный график	28
5.4. Рабочая программа воспитания	29
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	29
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	29
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	47
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	49
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	50
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	50
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	51
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	52
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника	53
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	56
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	151
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	464
Приложение 5. Содержание ГИА	493
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок	504

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 07.02.01 Архитектура разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 октября 2021г. № 692 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального стандарта по специальности 07.02.01 Архитектура».

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и примерной основной образовательной программы «Профессионалитет».

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10 октября 2021г. № 692 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального стандарта по специальности 07.02.01 Архитектура»;
- Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.04.2022г. № 202н «Об утверждении профессионального стандарта «Архитектор»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020г. № 787н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018г. № 682н «Об утверждении профессионального стандарта «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)»;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: архитектор.

Выпускник образовательной программы по квалификации «архитектор» осваивает общий(ие) вид(ы) деятельности: разработка отдельных архитектурных и объёмно-планировочных решений в составе проектной документации; осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений; выполнение работ по профессии 13444 Макетчик макетно-модельного проектирования.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объём образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: архитектор 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: архитектор – 3 года 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Уо 01.10	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный аспект
		Уо 01.11	Анализировать главные идеи выдающихся философов
			Знания:

		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Зо 01.07	Основные категории и понятия философии
		Зо 01.08	Роль философии в жизни человека и общества
		Зо 01.09	Основы философского учения о бытии
		Зо 01.10	Сущность процесса познания
		Зо 01.11	Основы научной, философской и религиозной картин мира
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска
		Уо 02.07	Выражать свою точку зрения по проблемам, связанным с развитием и использованием достижений науки и технологий, опираясь на философские концепции развития мира
		Уо 02.08	Осуществлять поиск необходимой информации из различных источников
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации
		Зо 02.04	О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой

	собственное профессиональное и личностное развитие		документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		Умения:
		Уо 04.01	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Уо 04.02	Выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей
		Уо 04.03	Организовывать работу коллектива и команды
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Зо 04.03	Общечеловеческих ценностей, как основы поведения в коллективе, команде
			Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Уо 05.02	Анализировать роль социального и культурного контекста в понимании общечеловеческих ценностей, опираясь на идеи выдающихся философов мира
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	Зо 05.03	Об истории формирования общечеловеческих ценностей в идеях выдающихся философов
			Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей специальности
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности

	общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения		по специальности
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Зо 06.04	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
		Зо 06.05	Основы военной службы и обороны государства
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		Умения:
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Уо 07.04	организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
		Уо 07.05	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
		Уо 07.06	оказывать первую помощь
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	основные направления изменения климатических условий региона
		Зо 07.05	задачи и основные мероприятия гражданской обороны
		Зо 07.06	Порядок и правила оказания первой помощи, профилактику заболеваний
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 09.01	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 09.02	использовать современное программное обеспечение
			Знания:
		Зо 09.01	современные средства и устройства информатизации
		Зо 09.02	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках		Умения:
		Уо 10.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 10.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 10.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 10.04	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 10.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы
			Знания:
		Зо 10.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 10.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 10.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 10.04	особенности произношения
		Зо 10.05	правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Уо 11.01	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 11.02	оформлять бизнес-план
		Уо 11.03	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 11.04	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 11.05	презентовать бизнес-идею, определять

			источники финансирования
		Уо 11.06	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 11.07	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 11.08	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
			Знания:
		Зо 11.01	основы предпринимательской деятельности
		Зо 11.02	основы финансовой грамотности
		Зо 11.03	правила разработки бизнес-планов
		Зо 11.04	порядок выстраивания презентации
		Зо 11.05	кредитные банковские продукты
		Зо 11.06	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 11.07	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 11.08	возможные траектории профессионального развития и самообразования

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Разработка отдельных архитектурных и объёмно-планировочных решений в составе проектной документации	ПК 1.1 Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объёмно-планировочных решений		Навыки:
		Н 1.1.01	Сбора, обработки, документального оформления данных для задания на разработку концептуального архитектурного проекта
		Н 1.1.02	Подготовки типовых и примерных вариантов для разработки отдельных архитектурных и объёмно-планировочных
		Н 1.1.03	Проверки комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации
		Н 1.1.04	Подготовки демонстрационных материалов для

			представления концептуального архитектурного проекта заказчику, включая текстовые, графические и объемные материалы
			Умения:
		У 1.1.01	Осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки
		У 1.1.02	Осуществлять сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки
		У 1.1.03	Проводить предпроектные исследования, включая историографические и культурологические
		У 1.1.04	Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования объектах
		У 1.1.05	Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками
		У 1.1.06	Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции
		У 1.1.07	Оформлять описания и обоснования функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и других решений, положенных в основу архитектурной концепции
		У 1.1.08	Решать прикладные задачи в

			области профессиональной деятельности
		У 1.1.09	Выполнять несложные расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений
		У 1.1.10	Пользоваться государственными стандартами, строительными нормами и правилами и другой нормативной документацией
			Знания:
		З 1.1.01	Основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования
		З 1.1.02	Основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники
		З 1.1.03	Средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы
		З 1.1.04	Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование
		З 1.1.05	Региональные и местные архитектурные традиции
		З 1.1.06	Виды и методы проведения предпроектных

			исследований, включая историографические и культурологические
		З 1.1.07	Значение математики в профессиональной деятельности
		З 1.1.08	Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности
		З 1.1.09	Основные понятия и методы математического анализа, геометрии, теории вероятностей и математической статистики
		З 1.1.10	Основы интегрального и дифференциального исчисления
		З 1.1.11	Виды деформаций и основные расчеты на прочность, жесткость и устойчивость
	ПК 1.2 Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации		Навыки:
		Н 1.2.01	Разработки вариантов отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации
		Н 1.2.02	Оценки применимости типовых архитектурных узлов и деталей объемно-планировочных решений
		Н 1.2.03	обеспечения соблюдения норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов
		Н 1.2.04	Разработки и осуществления архитектурных и проектных решений зданий, сооружений и их комплексов с учетом требований законодательства Российской Федерации об обеспечении беспрепятственного доступа

			в них инвалидов и использования их инвалидами
			Умения:
		У 1.2.01	Выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства
		У 1.2.02	Использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования
		У 1.2.03	Осуществлять анализ содержания проектных задач
		У 1.2.04	Осуществлять и обосновывать выбор архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте требований, установленных заданием на проектирование
		У 1.2.05	Осуществлять выбор оптимальных методов и средств формирования безбарьерной среды при разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию зданий, сооружений и их комплексов и использования данных объектов инвалидами
		У 1.2.06	Проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства
		У 1.2.07	Формулировать обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта
		У 1.2.08	Решать прикладные задачи в области профессиональной

			деятельности
			Знания:
		3 1.2.01	Средства и методы архитектурно-строительного проектирования
		3 1.2.02	Основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия
		3 1.2.02	Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства
		3 1.2.03	Требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила; требования законодательства Российской Федерации в сфере проектирования, градостроительной и архитектурной деятельности, в том числе в части соответствия принимаемых архитектурных и проектных решений требованиям законодательства Российской Федерации к обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам планировки и застройки населенных пунктов
		3 1.2.04	Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-

			строительному проектированию и особенности их применения
		3 1.2.05	Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов
		3 1.2.06	Основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения; творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла
		3 1.2.07	Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды
		3 1.2.08	Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств проектируемых объектов
		3 1.2.09	Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки
		3 1.2.10	Принципы проектирования средовых, экологических качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат
		3 1.2.11	Основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические,

			эстетические и эксплуатационные характеристики
		З 1.2.12	Основные технологии производства строительных и монтажных работ
		З 1.2.13	Методику проведения технико-экономических расчетов проектных решений
		З 1.2.14	Состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений
		З 1.2.15	Значение математики в профессиональной деятельности
		З 1.2.16	Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности
		З 1.2.17	Основные понятия и методы математического анализа, геометрии, теории вероятностей и математической статистики
		З 1.2.18	Основы интегрального и дифференциального исчисления
	ПК 1.3 Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям		Навыки:
		Н 1.3.01	Оформления текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации
		Н 1.3.02	Оформления рабочей документации по архитектурному разделу проекта
			Умения:
		У 1.3.01	Оформлять текстовые и графические материалы по разработанным архитектурным и объемно-планировочным решениям
		У 1.3.02	Использовать средства выражения авторского архитектурного замысла, включая графические,

			макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео
		У 1.3.03	Оформлять рабочую документацию по архитектурному разделу проекта, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы
		У 1.3.04	Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности
			Знания:
		З 1.3.01	Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства
		З 1.3.02	Основные способы выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео
		З 1.3.03	Особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой; основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования
		З 1.3.04	Методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей
		З 1.3.05	Значение математики в

			профессиональной деятельности
		З 1.3.06	Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности
		З 1.3.07	Основные понятия и методы математического анализа, геометрии, теории вероятностей и математической статистики
		З 1.3.08	Основы интегрального и дифференциального исчисления
Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	ПК 2.1 Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию в рамках поставленных руководителем задач		Навыки:
		Н 2.1.01	Разработка заданий на проектирование отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений
		Н.2.1.02	Согласование архитектурных и объемно-планировочных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации
			Умения:
		У 2.1.01	Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании архитектурного проекта с заказчиком
		У 2.1.02	Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений
		У 2.1.03	Определять соответствие комплектности и качества оформления архитектурного раздела проектной документации требованиям законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и

			нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации
			Знания:
		З 2.1.01	Требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации, к порядку проведения экспертизы проектной документации и внесения дополнений и изменений в проектную документацию
		З 2.1.02	Методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации
		З 2.1.03	Основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды
	ПК 2.2 Вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций		Навыки:
		Н 2.2.01	Корректирование проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций
		Н 2.2.02	Внесение изменений в проектную документацию по отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций
		Н 2.2.03	Подготовка и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с архитектурным разделом

			проекта
			Умения:
		У 2.2.01	Определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных и объемно-планировочных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации
		У 2.2.02	Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности
			Знания:
		З 2.2.01	Принцип и методы контроля соответствия проектно-сметной документации объектов капитального строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам
		З 2.2.02	Значение математики в профессиональной деятельности
		З 2.2.03	Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности
		З 2.2.04	Основные понятия и методы математического анализа, геометрии, теории вероятностей и математической статистики
		З 2.2.05	Основы интегрального и дифференциального исчисления
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 3.1 Изготавливать простые детали из дерева, пластмассы, металла и других материалов для макетов вручную с помощью приспособлений и на станках		Навыки:
		Н 3.1.01	Создания простых деталей из дерева, пластмассы, металла и других материалов для макетов вручную с помощью приспособлений и на станках
			Умения:
		У 3.1.01	Создавать простые детали из дерева, пластмассы, металла и других

			материалов для макетов вручную с помощью приспособлений и на станках
			Знания:
		З 3.1.01	Назначение и принцип работы применяемых приспособлений и станков
		З 3.1.02	Технология изготовления простых деталей
		З 3.1.03	Основы проекционного черчения в объеме, необходимом для чтения чертежей и эскизов отдельных проектных элементов по частям проекта
	ПК 3.2 Осуществлять сборку простых моделей оборудования, строительных конструкций прямоугольных или цилиндрических форм из нормализованных деталей по эскизам и чертежам под руководством макетчика макетно- модельного проектирования более высокой квалификации		Навыки:
		Н 3.2.01	Осуществления сборки простых моделей оборудования, строительных конструкций прямоугольных или цилиндрических форм из нормализованных деталей по эскизам и чертежам под руководством макетчика макетно-модельного проектирования более высокой квалификации
		Н 3.2.02	Подбора необходимых деталей и вспомогательных материалов
			Умения:
		У 3.2.01	Собирать простые модели оборудования, строительных конструкций прямоугольных или цилиндрических форм из нормализованных деталей по эскизам и чертежам под руководством макетчика макетно-модельного проектирования более высокой квалификации
		У 3.2.02	Подбирать необходимые детали и вспомогательные материалы
		У 3.2.03	Вносить необходимые изменения в чертежи и эскизы

			Знания:
		З 3.2.01	Номенклатуру нормализованных деталей и элементов макетов, способы их соединения
		З 3.2.02	Свойства и назначение клеящих составов для дерева, металла и пластмасс, правила их применения
	ПК 3.3 Участвовать в окрашивании деталей макетов вручную и их упаковке		Навыки:
		Н 3.3.01	Проводить окрашивание деталей макетов вручную
		Н 3.3.02	Осуществлять упаковку макетов
			Умения:
		У 3.3.01	Выполнять окрашивание деталей макетов вручную
		У 3.3.02	Выполнять упаковку макетов
			Знания:
		З 3.3.01	Правила упаковки макетов и моделей

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак. ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
	Обязательная часть образовательной программы			
ООД.00	Основные образовательные дисциплины	1476	128	
ООД.01	Русский язык	96	0	1
ООД.02	Литература	116	0	1-2
ООД.03	Математика	234	0	1
ООД.04	Иностранный язык	116	0	1
ООД.05	Информатика	116	68	1
ООД.06	Физика	168	42	1
ООД.07	Химия	96	18	1
ООД.08	Биология	78	0	2
ООД.09	История	78	0	1
ООД.10	Обществознание	78	0	2
ООД.11	География	78	0	1
ООД.12	Физическая культура	116	0	1
ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	70	0	1
ООД.14	Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)	36	0	1
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	190	
ОГСЭ.01	Основы философии	36	12	3
ОГСЭ.02	История	36	12	2
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	178	82	2-4
ОГСЭ.04	Физическая культура	182	72	2-4
ОГСЭ.05	Психология общения	36	12	1
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	144	72	
ЕН.01	Математика	36	22	2
ЕН.02	Информатика	72	40	2

ЕН.03	Экологические основы природопользования	36	10	1
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	2340	1398	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	612	240	
ОП.01	Техническая механика	48	14	2
ОП.02	Начертательная геометрия	72	30	1
ОП.03	Рисунок и живопись	148	126	1-2
ОП.04	История архитектуры	72	10	1
ОП.05	Типология зданий	36	6	2
ОП.06	Архитектурное материаловедение	48	18	2
ОП.07	Основы геодезии	48	14	2
ОП.08	Основы экономики архитектурного проектирования	72	22	2
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	68	0	3
ПМ.00	Профессиональный цикл	1728	1158	
ПМ.01	Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	1246	786	2-4
МДК.01.01	Изображение архитектурного замысла при проектировании	174	48	2
МДК.01.02	Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования	116	46	2
МДК.01.03	Начальное архитектурное проектирование	258	234	3
МДК.01.04	Основы градостроительного проектирования с элементами благоустройства	72	24	3
МДК.01.05	Конструкции зданий и сооружений с элементами статики	254	74	3
УП.01	Учебная практика	288	288	2-4
ПП.01	Производственная практика	72	72	4
ПА	Промежуточная аттестация	12		4
ПМ.02	Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	282	190	3-4
МДК.02.01	Планирование процесса архитектурного проектирования	52	30	3
МДК.02.02	Основы строительного производства	68	46	4
МДК.02.03	Контроль качества проектной документации и внесение изменений	78	42	4
УП.02	Учебная практика	36	36	4
ПП.02	Производственная практика	36	36	4
ПА	Промежуточная аттестация	12		4
ПМ.03	Выполнение работ по профессии 13444 Макетчик макетно-модельного проектирования	200	182	4
МДК.03.01	Выполнение работ по профессии 13444 Макетчик макетно-модельного проектирования	80	74	4
УП.03	Учебная практика	108	108	4
ПА	Квалификационный экзамен	12		4
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216	216	4
Итого (минимальные требования):		4644	2004	

ДПБ	Дополнительный профессиональный блок	1296	868	
Объем образовательной программы		5940	2872	
Срок обучения		3 г.10м.		

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	ПМ.04 Применение цифровых архитектурно-строительных технологий	254	По запросу работодателя ООО СЗ «Метрум» с целью совершенствования профессиональных умений студентов в объёмном моделировании архитектурных объектов
2	ПМ.05 Использование элементов модульной архитектуры	507	По запросу работодателя ООО СЗ «Метрум» с целью формирования у студентов комплексного образа архитектурного объекта
3	ПМ.06 Применение цифровых методов в архитектуре	306	По запросу работодателя ООО СЗ «Метрум» с целью увязки проектируемых объектов с информационной 3D моделью
4	ПМ.07 Освоение общей цифровой грамотности	229	По запросу работодателя ООО СЗ «Метрум» с целью формирования у студентов компетенций современной цифровой экономики
Итого		1296	-

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	1. Участие в планировании проектных работ; 2. Ознакомление с технологией проектного дела и порядком согласования и утверждения проектов; 3. Ознакомление с порядком осуществления авторского надзора за строительством; 4. Обобщение материала и оформление отчета	ПМ.01	Разработка отдельных архитектурных и объёмно-планировочных решений в составе проектной документации	72	7, 8	«Отдел проектирования»	Проектировщик
2.	1. Ознакомление с метом практики. 2. Изучение структуры и функций строительной организации. 3. Участие в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объёмно-планировочным решением. 4. Корректировка проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика. 5. Сбор, хранение, обработка и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности. 6. Обобщение материалов практики	ПМ.02	Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	36	8	«Отдел проектирования»	Проектировщик

5.3 Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

	обучение						Промежуточные аттестация, нед.	Практика	ГИА	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	Всего за год		1 семестр		2 семестр						
	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.					
1 курс	39	1404	17	612	22	792	2	-	-	11	52
2 курс	36	1296	16	576	20	720	2	3	-	11	52
3 курс	34	1224	15	540	19	684	2	6	-	10	52
4 курс	15	540	7	252	8	288	3	17	-	2	43
итого	124	4464	55	1980	69	2484	9	26	6	34	199

уч.час.	4464
ПА	324
ГИА	216
Итого	5004

	ОЧ	ВЧ	ГИА
часы	4428	1296	216
нед	123	36	6

Обозначения:

	Модули и дисциплины (обязательная часть)

	Модули и дисциплины (вариативная часть)

Промежуточная аттестация

Каникулы

Практики

X	Отсутствует

Г Государственная итоговая аттестация

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии

их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых

и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Русского языка и литературы;

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Физики и астрономии;

Химии;

Иностранного языка в профессиональной деятельности;

Начертательной геометрии;

Рисунка и живописи, объёмно-пространственной композиции, интерьера;
 Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности;
 Математики;
 Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
 Истории;
 Типологии зданий и строительных конструкций;
 Архитектурного проектирования;
 Экономики организации и предпринимательства, маркетинга;
 Менеджмента и управления персоналом;
 Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и строительных площадок.

Лаборатории:

Химии;
 Безопасности жизнедеятельности;
 Автоматизированного проектирования;
 Физики.

Мастерские:

Архитектура

Спортивный комплекс:

Спортивный зал, стадион

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 07.02.01 Архитектура, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Кабинет «Русского языка и литературы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими

		санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	Оснащено лицензионным программным обеспечением
2	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
Дополнительное оборудование		
1	Комплекты демонстрационного оборудования	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	Оснащено лицензионным программным обеспечением
2	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты наглядного материала по всем темам	Из расчета на каждую

	программы	группу курса
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
Дополнительное оборудование		
1	Комплекты демонстрационного оборудования	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Физики и астрономии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	Оснащено лицензионным программным обеспечением
2	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
Дополнительное оборудование		
1	Комплекты демонстрационного оборудования	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Химии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими

		санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	Оснащено лицензионным программным обеспечением
2	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
Дополнительное оборудование		
1	Комплекты демонстрационного оборудования	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	Оснащено лицензионным программным обеспечением
2	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по	Из расчета на каждую

	основным темам программы	группу курса
Дополнительное оборудование		
1	Комплекты демонстрационного оборудования	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Начертательной геометрии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	Оснащено лицензионным программным обеспечением
2	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
Дополнительное оборудование		
1	Комплекты демонстрационного оборудования	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Рисунка и живописи, объёмно-пространственной композиции, интерьера»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными

		нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	Оснащено лицензионным программным обеспечением
2	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
Дополнительное оборудование		
1	Комплекты демонстрационного оборудования	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Типологии зданий и строительных конструкций».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	Оснащено лицензионным программным обеспечением
2	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
Дополнительное оборудование		

1	Комплекты демонстрационного оборудования	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Математики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	Оснащено лицензионным программным обеспечением
2	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
Дополнительное оборудование		
1	Комплекты демонстрационного оборудования	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		

Основное оборудование		
1	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	Оснащено лицензионным программным обеспечением
2	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
Дополнительное оборудование		
1	Комплекты демонстрационного оборудования	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Истории».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	Оснащено лицензионным программным обеспечением
2	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
Дополнительное оборудование		
1	Комплекты демонстрационного оборудования	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Архитектурного проектирования».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места, оснащённые персональными компьютерами по количеству обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	Оснащено лицензионным программным обеспечением
2	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
Дополнительное оборудование		
1	Комплекты демонстрационного оборудования	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и строительных площадок».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		

1	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	Оснащено лицензионным программным обеспечением
2	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
Дополнительное оборудование		
1	Комплекты демонстрационного оборудования	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Экономики организации и предпринимательства. Маркетинга».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	Оснащено лицензионным программным обеспечением
2	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
Дополнительное оборудование		
1	Комплекты демонстрационного оборудования	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Менеджмента и управления персоналом».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	Оснащено лицензионным программным обеспечением
2	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
Дополнительное оборудование		
1	Комплекты демонстрационного оборудования	Из расчета на каждую группу курса

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Комплект ученической мебели	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Рабочее место библиотекаря	Соответствует ГОСТам, СанПиН
3	Открытые книжные стеллажи	Соответствует ГОСТам, СанПиН
4	Информационные стенды	Соответствует ГОСТам, СанПиН
5	Библиотечная кафедра	Соответствует ГОСТам, СанПиН
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	АРМ студента	Оснащено лицензионным

		программным обеспечением. Имеется возможность подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационную среду образовательной организации
N	АРМ библиотекаря (компьютер, мультимедийное устройство, экран, колонки)	Оснащено лицензионным программным обеспечением. Имеется возможность подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационную среду образовательной организации
Дополнительное оборудование		
1	Доска перекатная (магнитно-маркерная поверхность)	Соответствует ГОСТам, СанПиН

Кабинет «Актный зал».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Мебель	Соответствует ГОСТам, СанПиН
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место	Оснащено лицензионным программным обеспечением
2	Акустическая аппаратура	Технический паспорт на оборудование
3	Микрофонный парк (микрофоны (проводные, беспроводные), подставки под микрофоны)	Соответствует ГОСТам, СанПиН
4	Проектор	Соответствует ГОСТам, СанПиН
5	Проекционный экран	Соответствует ГОСТам, СанПиН

6.1.2.3. Оснащение лабораторий Лаборатория «Химии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Соответствует ГОСТам,

		СанПиН
2	Рабочее место преподавателя	Соответствует ГОСТам, СанПиН
Дополнительное оборудование		
1	Учебная доска	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Комплект инструментов и приспособлений	Соответствует ГОСТам, СанПиН
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в сборе (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, ИБП, программное обеспечение)	Оснащено лицензионным программным обеспечением
2	Мультимедиапроектор	Соответствует ГОСТам, СанПиН
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Вытяжной шкаф	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Мебель и стационарное оборудование (демонстрационный стол, доска аудиторная, шкаф для химических реактивов, шкаф для химической посуды, сейф, мойка универсальная, стол для приборов, экран)	Соответствует ГОСТам, СанПиН
3	Лабораторное оборудование, аппараты и приборы (техно-химические весы, огнетушитель, противопожарная ткань, емкость для дистиллированной воды, штативы металлические, оснащенные набором лапок и колец, сушилка для стеклянной посуды)	Соответствует ГОСТам, СанПиН
4	Лабораторные принадлежности и лабораторная посуда (бумага индикаторная универсальная, бумага фильтровальная, вата гигроскопическая, ведро полиэтиленовое с крышкой, держатели для пробирок, ерш посудный, ерш пробирочный, карандаш из воска по стеклу, набор хозяйственных инструментов, палочки стеклянные, пробки резиновые, спиртовая горелка, трубки стеклянные, штативы для пробирок на 10 гнезд, пробирки лабораторные, стаканы химические с носиком, стаканы химические со шкалой, колбы конические Эрленмейера, воронка стеклянная коническая, склянки для реактивов, эксикатор, склянки с тубусом, колбы плоскодонные, фарфоровая чаша, ступка фарфоровая с пестиком)	Соответствует ГОСТам, СанПиН
5	Реактивы	Соответствует ГОСТам, СанПиН
Дополнительное оборудование		
1	Аптечка для оказания первой медицинской помощи при ожогах, порезах	Соответствует ГОСТам, СанПиН
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты)	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Стенды («Периодическая система химических элементов	Соответствует ГОСТам,

	Д.И. Менделеева»; «Растворимость кислот, оснований и солей в воде»; «Электрохимический ряд напряжений металлов»)	СанПиН
Дополнительное оборудование		
1	Комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки, задания, тесты)	Соответствует ГОСТам, СанПиН

Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Рабочее место преподавателя	Соответствует ГОСТам, СанПиН
Дополнительное оборудование		
1	Учебная доска	Соответствует ГОСТам, СанПиН
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютерные средства обучения	Оснащено лицензионным программным обеспечением
2	Аудиовизуальные средства обучения	Соответствует ГОСТам, СанПиН
	Телекоммуникационные средства обучения	Соответствует ГОСТам, СанПиН
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Пневматическое оружие согласно описи	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Носилки санитарные	Соответствует ГОСТам, СанПиН
3	Медицинская сумка	Соответствует ГОСТам, СанПиН
4	Противогазы	Соответствует ГОСТам, СанПиН
Дополнительное оборудование		
1	Аптечка для оказания первой медицинской помощи при ожогах, порезах	Соответствует ГОСТам, СанПиН
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Макеты	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Наглядные пособия (стенды, плакаты в комплектах)	Соответствует ГОСТам, СанПиН
Дополнительное оборудование		
1	Дидактические материалы (тесты, карточки)	Соответствует ГОСТам, СанПиН

Лаборатория «Физики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Рабочее место преподавателя	Соответствует ГОСТам, СанПиН
Дополнительное оборудование		
1	Учебная доска	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Комплект инструментов и приспособлений	Соответствует ГОСТам, СанПиН
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютерные средства обучения	Оснащено лицензионным программным обеспечением
2	Аудиовизуальные средства обучения	Соответствует ГОСТам, СанПиН
	Телекоммуникационные средства обучения	Соответствует ГОСТам, СанПиН
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Лабораторные места с оборудованием	Соответствует ГОСТам, СанПиН
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия: краткие методические рекомендации и указания к проведению лабораторных работ, рабочие тетради для лабораторных работ)	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты)	Соответствует ГОСТам, СанПиН
Дополнительное оборудование		
1	Дидактические материалы (тесты, карточки)	Соответствует ГОСТам, СанПиН

Лаборатория «Автоматизированного проектирования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Рабочее место преподавателя	Соответствует ГОСТам, СанПиН
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в сборе (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, ИБП, программное обеспечение)	Оснащено лицензионным программным обеспечением
2	ЖК панель с креплением	Соответствует ГОСТам, СанПиН

3	Веб-камера, штатив, гарнитура	Соответствует ГОСТам, СанПиН
4	Лазерный сканер	
Дополнительное оборудование		
1	Многофункциональное устройство	Соответствует ГОСТам, СанПиН
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Программное обеспечение для виртуального прототипирования	Оснащено лицензионным программным обеспечением
2	Система виртуальной реальности	Соответствует ГОСТам, СанПиН
3	Модуль импорта форматов CAD в ПО для виртуального прототипирования	Соответствует ГОСТам, СанПиН
4	Модуль импорта форматов BIM в ПО для виртуального прототипирования	Соответствует ГОСТам, СанПиН
5	Модуль импорта форматов облако точек (3D сканирование) в ПО для виртуального прототипирования	Соответствует ГОСТам, СанПиН

6.1.2.4. Оснащение мастерских
Мастерская по компетенции «Архитектура»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Рабочее место преподавателя	Соответствует ГОСТам, СанПиН
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированные рабочие места (компьютер в сборе, источник бесперебойного питания, флеш-накопитель, программное обеспечение, аксессуары) по количеству обучающихся	Оснащено лицензионным программным обеспечением
2	Система визуализации (доска, интерактивная панель и пр.)	Соответствует ГОСТам, СанПиН
3	Программное обеспечение для обработки изображений и редактирования фотографий, лицензии	Соответствует ГОСТам, СанПиН
Дополнительное оборудование		
1	Многофункциональное устройство (МФУ) для форматов А4 и А3, шт.	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	3D Принтер	Соответствует ГОСТам, СанПиН
3	Линер (набор)	Соответствует ГОСТам, СанПиН
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Мольберты по количеству обучающихся	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Комплект мебели (столы, стулья, стеллажи)	Соответствует ГОСТам,

		СанПиН
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Демонстрационные стенды	Оснащено лицензионным программным обеспечением
2	Электронные плакаты	Оснащено лицензионным программным обеспечением

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях архитектурного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях архитектурного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Отдел проектирования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Соответствует ГОСТам, СанПиН
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированные рабочие места (компьютер в сборе, источник бесперебойного питания, флеш-накопитель, программное обеспечение, аксессуары) по количеству обучающихся	Оснащено лицензионным программным обеспечением
2	Программное обеспечение: NanoCAD 2021	Соответствует ГОСТам, СанПиН
3	Плоттер	Оснащено лицензионным программным обеспечением
Дополнительное оборудование		
1	Многофункциональное устройство (МФУ) для форматов А4 и А3, шт.	Соответствует ГОСТам, СанПиН

2	Флеш-накопители	Из расчета на каждую группу курса
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект мебели (столы, стулья, стеллажи)	Соответствует ГОСТам, СанПиН
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Каталоги с проектными решениями зданий, сооружений	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Каталоги с проектными решениями индивидуального строительства жилых домов	Соответствует ГОСТам, СанПиН
Дополнительное оборудование		
1	Каталоги с образцами строительных материалов	Соответствует ГОСТам, СанПиН

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательной программы, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Программное обеспечение Microsoft	ООД.05 Информатика ЕН.01 Математика ЕН.02 Информатика ОП.06 Основы	72

	(Windows, Microsoft Office Prof и др.)	экономики архитектурного проектирования ОП.11 Планирование будущей карьеры ПМ.07 Освоение общей цифровой грамотности	
2	Антивирусное программное обеспечение	ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных и объёмно-планировочных решений в составе проектной документации; ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений; ПМ.03 Выполнение работ по профессии 13444 Макетчик макетно-модельного проектирования; ПМ.04 Применение цифровых архитектурно-строительных технологий	72
3	Adobe acrobatReader DC	ООД.05 Информатика ЕН.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности; ПМ.05 Использование элементов модульной архитектуры; ПМ.06 Применение цифровых методов в архитектуре	72
4	7-ZIP Архиватор	ООД.05 Информатика ЕН.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	72
6	Редактор растровой графики GIMP (Image Manipulation Program)	ОП.10 Дизайн интерьера ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных и объёмно-планировочных решений в составе проектной документации; ПМ.05 Использование элементов модульной архитектуры; ПМ.06 Применение цифровых методов в архитектуре	72
7	AutoCAD 2022	ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных и объёмно-планировочных решений в составе проектной документации ПМ.04 Применение цифровых архитектурно-строительных технологий	14
8	ArciCAD 2022	ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных и объёмно-планировочных решений в составе проектной документации; ПМ.03	14

		Выполнение работ по профессии 13444 Макетчик макетно-модельного проектирования; ПМ.04 Применение цифровых архитектурно-строительных технологий; ПМ.05 Использование элементов модульной архитектуры; ПМ.06 Применение цифровых методов в архитектуре	
9	Fotoshop	ОП.09 Реставрация и реконструкция зданий; ОП.10 Дизайн интерьера; ПМ.05 Использование элементов модульной архитектуры; ПМ.06 Применение цифровых методов в архитектуре	10
10	Revid	ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных и объёмно-планировочных решений в составе проектной документации; ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений; ПМ.03 Выполнение работ по профессии 13444 Макетчик макетно-модельного проектирования; ПМ.04 Применение цифровых архитектурно-строительных технологий; ПМ.05 Использование элементов модульной архитектуры; ПМ.06 Применение цифровых методов в архитектуре	14
11	Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»	ОП.11 Планирование будущей карьеры; ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных и объёмно-планировочных решений в составе проектной документации; ПМ.07 Освоение общей цифровой грамотности	

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с

будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области

профессиональной деятельности 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций,

в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО,

а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 12 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей

по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: архитектор.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломного проекта.

Приложение 1

к ОПОП-П по специальности

07.02.01 Архитектура

Матрица компетенций выпускника

07.02.01 Архитектура

2023 г.

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура		
		Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации ВД 01	Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений ВД 02	Выполнение работ по профессии 13444 Макетчик макетно- модельного проектирования ВД 03
10.008 Архитектор				
ОТФ А Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений и оформление архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства	ТФ А/01.5	ПК 1.1		
		ПК 1.2		
		ПК 1.3		
	ТФ А/02.5		ПК 2.1	
			ПК 2.2	
	ТФ А/03.5	ПК 1.1		
		ПК 1.2		
		ПК 1.3		
ЕТКС 13444 Макетчик макетно-модельного проектирования				
Изготовление простых деталей из дерева, пластмассы, металла и других материалов для макетов вручную с помощью приспособлений и на станках				ПК 3.1
				ПК 3.2
				ПК 3.3
Сборка простых моделей оборудования, строительных конструкций прямоугольных или цилиндрических форм из нормализованных деталей по эскизам и чертежам под руководством макетчика макетно-модельного проектирования более высокой				ПК 3.1
				ПК 3.2
				ПК 3.3

квалификации				
Подбор необходимых деталей и вспомогательных материалов				<i>ПК 3.1</i>
				<i>ПК 3.2</i>
				<i>ПК 3.3</i>
Участие в упаковке макетов				<i>ПК 3.1</i>
				<i>ПК 3.2</i>
				<i>ПК 3.3</i>
Окрашивание деталей макетов вручную				<i>ПК 3.1</i>
				<i>ПК 3.2</i>
				<i>ПК 3.3</i>

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2.1

к ОПОП-П по специальности

07.02.01 Архитектура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации»

Обязательный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	58
1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	63
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	110
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	114

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 01. Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации
ПК 1.1.	Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений
ПК 1.2.	Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации
ПК 1.3.	Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.1.01	сбора, обработки и документального оформления данных для задания на разработку концептуального архитектурного проекта;
	Н 1.1.02	подготовки типовых и примерных вариантов для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений;
	Н 1.1.03	проверки комплектности и оценка качества

		исходных данных, данных задания на проектирование объекта и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации;
	Н 1.1.04	подготовки демонстрационных материалов для представления концептуального архитектурного проекта заказчику, включая текстовые, графические и объемные материалы;
	Н 1.2.01	разработки вариантов отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации;
	Н 1.2.02	оценки применимости типовых архитектурных узлов и деталей объемно-планировочных решений
	Н 1.2.03	обеспечении соблюдения норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов;
	Н 1.2.04	разработки и осуществлении архитектурных и проектных решений зданий, сооружений и их комплексов с учетом требований законодательства Российской Федерации об обеспечении беспрепятственного доступа в них инвалидов и использования их инвалидами;
	Н 1.3.01	оформления текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации
	Н 1.3.02	оформления рабочей документации по архитектурному разделу проекта.;
Уметь	У 1.1.01	осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки;
	У 1.1.02	осуществлять сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки;
	У 1.1.03	проводить предпроектные исследования, включая историографические и культурологические;
	У 1.1.04	осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования объектах;
	У 1.1.05	использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками;
	У 1.1.06	оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции;
	У 1.1.07	оформлять описания и обоснования функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и других решений, положенных в основу архитектурной концепции;
	У 1.2.01	выбирать и применять оптимальные формы и

		методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства;
	У 1.2.02	использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования;
	У 1.2.03	осуществлять анализ содержания проектных задач;
	У 1.2.04	осуществлять и обосновывать выбор архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте требований, установленных заданием на проектирование;
	У 1.2.05	осуществлять выбор оптимальных методов и средств формирования безбарьерной среды при разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию зданий, сооружений и их комплексов и использования данных объектов инвалидами;
	У 1.2.06	проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства;
	У 1.2.07	формулировать обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта;
	У 1.3.01	оформлять текстовые и графические материалы по разработанным архитектурным и объемно-планировочным решениям;
	У 1.3.02	использовать средства выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео;
	У 1.3.03	оформлять рабочую документацию по архитектурному разделу проекта, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы;
Знать	З 1.1.01	основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования;
	З 1.1.02	основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники;
	З 1.1.03	средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы;
	З 1.1.04	методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и

		анкетирование;
	3 1.1.05	региональные и местные архитектурные традиции;
	3 1.1.06	виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические;
	3 1.2.01	средства и методы архитектурно-строительного проектирования;
	3 1.2.02	основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия;
	3 1.2.03	требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила; требования законодательства Российской Федерации в сфере проектирования, градостроительной и архитектурной деятельности, в том числе в части соответствия принимаемых архитектурных и проектных решений требованиям законодательства Российской Федерации к обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам планировки и застройки населенных пунктов;
	3 1.2.04	требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения;
	3 1.2.05	социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов;
	3 1.2.06	основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения; творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла;
	3 1.2.07	социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды;
	3 1.2.08	взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств проектируемых объектов;
	3 1.2.09	основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки;
	3 1.2.10	принципы проектирования средовых, экологических качеств объекта капитального

		строительства, включая акустику, освещение, микроклимат;
	3 1.2.11	основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики;
	3 1.2.12	основные технологии производства строительных и монтажных работ;
	3 1.2.13	методику проведения технико-экономических расчетов проектных решений;
	3 1.2.14	состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;
	3 1.3.01	методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства;
	3 1.3.02	основные способы выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео;
	3 1.3.03	особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой; основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования;
	3 1.3.04	методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей;

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 1246

в том числе в форме практической подготовки 786

Из них на освоение МДК 874

в том числе самостоятельная работа 30

практики, в том числе учебная 360

Промежуточная аттестация 48

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1, ОК 01, ОК 02	Раздел 1. Изображение архитектурного замысла при проектировании	174	48	174	48	-	6	6	72	-
ПК 1.1, ОК 01, ОК 02	Раздел 2. Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования	116	46	116	46	-	6	6	72	-
ПК 1.1, ПК1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Раздел 3. Начальное архитектурное проектирование	258	234	258	-	234	8	12	72	
ПК 1.3, ОК 02	Раздел 4. Основы градостроительного проектирования с элементами благоустройства	72	24	72	24	-	4	6	-	-
ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03	Раздел 5. Конструкции зданий и сооружений с элементами статики	254	74	254	74	-	6	6	-	-
	Учебная практика (УП.01)	288	288	-	-	-	-	-	288	-
	Производственная практика	72	72	-	--	-	-	-	-	72
	Промежуточная аттестация	12								-
	Всего:	1246	786	874	192	234	30	48	288	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Изображение архитектурного замысла при проектировании		174/48		
МДК 01.01 Изображение архитектурного замысла при проектировании		168/48		
Тема 1.1. Общие сведения об архитектурной графике.	Содержание	20	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	Н.1.1.01 Н.1.1.02 Уо 01.01 Уо01.02 Уо 02.01. Уо 02.02. Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01
	1. Общие сведения об архитектурной графике.			
	2. Чертежи, линейно-тональные, световые, полихромные. Композиции чертежа.			
	3. Композиции чертежа.			
	4. Форматы, основная надпись. Линии чертежа.			
	5. Постановка размеров на чертеже.			
	6. Геометрические построения.			
	7. Деление отрезка, угла, окружности на равные части.			
	8. Сопряжение.			
	9. Геометрические построения.			
	10. Геометрические построения.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
Тема 1.2. Построение архитектурных обломов.	Содержание	4	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	Н.1.1.01 Н.1.1.02 Уо 01.01 Уо01.02 Уо 02.01. Уо 02.02. Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01
	1. Построение архитектурных обломов.			
	2. Построение архитектурных обломов.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
Тема 1.3. Архитектурные шрифты.	Содержание	4	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02	Н.1.1.01 Н.1.1.02 Уо 01.01
	1. Архитектурные шрифты.			
	2. Виды архитектурных шрифтов: нормальный и «Зодчего».			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	1. Практическая работа 2 «Архитектурный шрифт.», «Шрифт «Зодчего».	2		Уо01.02 Уо 02.01. Уо 02.02. Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01
Тема 1.4. Линейная графика.	Содержание	4	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	Н.1.1.01 Н.1.1.02 Уо 01.01 Уо01.02 Уо 02.01. Уо 02.02. Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01
	1. Линейная графика. Художественное значение линии, характер начертания линии. Контраст и нюанс. Инструменты и материалы.			
	2. Линейная графика. Художественное значение линии, характер начертания линии. Контраст и нюанс. Инструменты и материалы.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическая работа 3 «Зарисовка архитектурного объекта.»	2		
Тема 1.5. Техника отмывки.	Содержание	4	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	Н.1.1.01 Н.1.1.02 Уо 01.01 Уо01.02 Уо 02.01. Уо 02.02. Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01
	1. Техника отмывки.			
	2. Тон и светотень, световой контраст. Отмывка и её приёмы.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическая работа 4 «Отмывка плоских и криволинейных поверхностей.»	2		
Тема 1.6. Графическое построение.	Содержание	4	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	Н.1.1.01 Н.1.1.02 Уо 01.01 Уо01.02 Уо 02.01. Уо 02.02. Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01
	1. Выполнение карниза.			
	2. Графическое построение.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическая работа 5 «Выполнение карниза. Графическое построение.»	2		
Тема 1.7. Черно-белая графика. Тональные свето-	Содержание	4	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	Н.1.1.01 Н.1.1.02
	1. Линейно-штриховая техника, техника сухой кисти, набрызга, торцевания.			

теневые чертежи.	2.Линейно-штриховая техника, техника сухой кисти, набрызга, торцевания.			Уо 01.01 Уо01.02 Уо 02.01. Уо 02.02. Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическая работа 6 «Выполнение иллюстративных чертежей в технике черно-белой графики.»	2		
Тема 1.8. Полихромная графика.	Содержание	14	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	Н.1.1.01 Н.1.1.02 Уо 01.01 Уо01.02 Уо 02.01. Уо 02.02. Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01
	1.Полихромная графика.			
	2. Цвет. Цветовой тон.			
	3. Насыщенность (яркость цвета).			
	4.Светлота тона.			
	5. Цветовой контраст и нюанс.			
	6. Иллюстративные чертежи в полихромной графике.			
	7. Техника цветовой отмывки (акварель).			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
Тема 1.9. Выполнение иллюстративных чертежей в полихромная графика.	Содержание	12	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	Н.1.1.01 Н.1.1.02 Уо 01.01 Уо01.02 Уо 02.01. Уо 02.02. Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01
	1.Выполнение иллюстративных чертежей в полихромной графике.			
	2. Изображение в цвете различных строительных материалов.			
	3.Выполнение иллюстративных чертежей в полихромной графике.			
	4. Изображение в цвете различных строительных материалов.			
	5.Выполнение иллюстративных чертежей в полихромной графике.			
	6. Изображение в цвете различных строительных материалов.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическая работа 8 «Выполнение иллюстративных чертежей в полихромной графике. Изображение в цвете различных строительных материалов.»	2		
Тема 1.10.Общие сведения об архитектурно- строительных чертежах.	Содержание	-	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	Н.1.1.01 Н.1.1.02 Уо 01.01 Уо01.02 Уо 02.01. Уо 02.02. Зо 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическая работа 9 «Условные обозначения материалов, элементов зданий и санитарно-технического оборудования.»	2		

				Зо 01.02 Зо 02.01
Тема 1.11. Основные проекции строительных чертежей зданий и сооружений.	Содержание	16	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	Н.1.1.01 Н.1.1.02 Уо 01.01 Уо01.02 Уо 02.01. Уо 02.02. Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01
	1.Основные проекции строительных чертежей зданий и сооружений			
	2. Понятия о применяемых масштабах.			
	3.Понятия о ЕСКД, СПДС, ГОСТ, СНИП.			
	4.Условные обозначения на строительных чертежах.			
	5. Значение условных обозначений.			
	6. Графическое обозначение элементов зданий: проемов оконных и дверных, лестниц, пандусов и т.д.			
	7. Графическое обозначение элементов санитарно-технических приборов			
	8. Графическое обозначение элементов санитарно-технических приборов			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
Тема 1.12.Чертежи планов фасадов и разрезов.	Содержание	6	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	Н.1.1.01 Н.1.1.02 Уо 01.01 Уо01.02 Уо 02.01. Уо 02.02. Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01
	1.Чертежи планов фасадов и разрезов. Понятия о проекционных связях на чертеже. Правила нанесения разбивочных осей, размеров, высотных отметок.			
	2.Композиция чертежа. Расположение надписей.			
	3.Последовательность выполнения чертежа			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическая работа 10 «Выполнение основных проекций строительных чертежей: плана, фасада, разреза двухэтажного жилого дома (масштаб 1: 100, 1:50).»	2		
Тема 1.13. Современные программные продукты.	Содержание:	4	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	Н.1.1.01 Н.1.1.02 Уо 01.01 Уо01.02 Уо 02.01. Уо 02.02. Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01
	1.Введение. Организация безопасной работы в компьютерном классе. Современные программные продукты, составляющие АРМ специалиста для архитектурного проектирования. Их сравнительный анализ: возможности, достоинства и недостатки.			
	2.Пользовательский интерфейс и настройка программного продукта.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическая работа 11 «Создание простых объектов.»	2		
	2. Практическая работа 12 «Преобразование и редактирование объектов.»	2		
Тема 1.14. Создание и редактирование объектов.	Содержание	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	Н.1.1.01 Н.1.1.02
	1.Создание и редактирование объектов. Привязки.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	1. Практическая работа 13 «Работа со слоями, создание и использование шаблонов»	2		Уо 01.01 Уо01.02 Уо 02.01. Уо 02.02. Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01
Тема 1.15. Оформление чертежей.	Содержание	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	Н.1.1.01 Н.1.1.02 Уо 01.01 Уо01.02 Уо 02.01. Уо 02.02. Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01
	1.Текстовые и размерные стили.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическая работа 14 «Построение комплексного чертежа детали.»	2		
Тема 1.16. Выполнение строительных чертежей	Содержание	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	Н.1.1.01 Н.1.1.02 Уо 01.01 Уо01.02 Уо 02.01. Уо 02.02. Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01
	1.Изучение особенностей выполнения строительных чертежей.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	1. Практическая работа 15 «Последовательность этапов проектирования плана.»	2		
	2. Практическая работа 16 «Технология создания, вставки и редактирования блоков.»	2		
	3. Практическая работа 17 «Создание блоков дверей и окон. Вставка и редактирование.»	2		
	4. Практическая работа 18 «Разработка экспликации помещения.»	2		
	6. Практическая работа 19 «Технология построения фасада. Вид справа и слева.»	2		
Тема 1.17. Пространство и компоновка чертежа.	Содержание:	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	Н.1.1.01 Н.1.1.02 Уо 01.01 Уо01.02 Уо 02.01. Уо 02.02. Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01
	1.Пространство и компоновка чертежа.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическая работа 20 «Подготовка чертежа к печати.»	2		
	2. Практическая работа 21 «Представление и защита проекта.»	2		

Тема 1.18. Основы черчения в трехмерном пространстве.	Содержание:	4	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	Н.1.1.01 Н.1.1.02 Уо 01.01 Уо01.02 Уо 02.01. Уо 02.02. Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01
	1.Настройка классического интерфейса для трехмерного черчения.			
	2.Основы черчения в трехмерном пространстве.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическая работа 22 «Построение и редактирование трехмерной модели.»	2		
Тема 1.19. Простые инструменты и приемы черчения.	Содержание	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	Н.1.1.01 Н.1.1.02 Уо 01.01 Уо01.02 Уо 02.01. Уо 02.02. Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01
	1.Простые инструменты и приемы черчения.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
Тема 1.20. Настройка визуализации.	Содержание	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	Н.1.1.01 Н.1.1.02 Уо 01.01 Уо01.02 Уо 02.01. Уо 02.02. Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01
	1.Базовая настройка фотореалистичной визуализации. Подготовка к печати трехмерного чертежа.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическая работа 23 «Методы визуализации трехмерных чертежей.»	2		
	2. Практическая работа 24 «Подготовка к печати и печать чертежей.»	4		
Раздел 2. Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования		116/46		
МДК 01.02 Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования		110/46		
Тема 2.1. Композиция на плоскости.	Содержание	6	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	Н.1.1.01 Н.1.1.02 Уо 01.01 Уо01.02 Уо 02.01. Уо 02.02.
	1.Введение. Цели и задачи композиции. Композиция на плоскости.			
	2.Композиционные формы. Линия, пятно.			
	3.Композиция на динамику.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическая работа 1 «Композиция на плоскости: «Ритм».»	2		

				3о 01.01 3о 01.02 3о 02.01
Тема 2.2. Объёмно-пространственная композиция.	Содержание:	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	Н.1.1.01 Н.1.1.02 Уо 01.01 Уо01.02 Уо 02.01. Уо 02.02. 3о 01.01 3о 01.02 3о 02.01
	1.Метр и ритм как основа построения объёмно- пространственной композиции, согласованность и соподчинённость композиционных элементов.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическая работа 2 «Композиция на плоскости: «Метр»»	2		
Тема 2.3. Пропорции в композиции.	Содержание:	10	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	Н.1.1.01 Н.1.1.02 Уо 01.01 Уо01.02 Уо 02.01. Уо 02.02. 3о 01.01 3о 01.02 3о 02.01
	1.Понятие о пропорции в композиции.			
	2. Развёртки геометрических тел.			
	3.Композиция групп геометрических тел.			
	4.Закономерности геометрических фигур.			
	5.Сложная композиция геометрических фигур.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
Тема 2.4. Ритмический ряд.	1. Практическая работа 3 «Создание метрического ряда с использованием макетов любой геометрической группы (уменьшение/увеличение).»		ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	Н.1.1.01 Н.1.1.02 Уо 01.01 Уо01.02 Уо 02.01. Уо 02.02. 3о 01.01 3о 01.02 3о 02.01
	Содержание:	2		
	1.Закономерности ритмических рядов.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическая работа 4 «Создание метрического ряда с использованием макетов цилиндра (возрастание/ убывание) из элементов различной высоты.»	2		
Тема 2.5. Метрический ряд.	2. Практическая работа 5 «Развёртки геометрических тел. Макет куба со стороной 5 см.»	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	Н.1.1.01 Н.1.1.02 Уо 01.01 Уо01.02 Уо 02.01. Уо 02.02. 3о 01.01 3о 01.02 3о 02.01
	Содержание:	2		
	1.Простой метрический ряд.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическая работа 6 «Создание простого метрического ряда из сложных элементов.»	2		Уо 02.01.

				Уо 02.02. Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01	
Тема 2.6. Сложный метрический ряд.	Содержание:	8	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	Н.1.1.01 Н.1.1.02 Уо 01.01 Уо01.02 Уо 02.01. Уо 02.02. Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01	
	1.Сложный метрический ряд				
	2.Развёртка сложных фигур.				
	3. Композиция геометрических фигур.				
	4. Композиция врезанных геометрических фигур.	6			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				
	1. Практическая работа 7 «Создание пространственной композиции «Плотность заполнения пространства с использованием характера метрического ряда».»				2
	2. Практическая работа 8 «Макет цилиндра (высота-10 см., диаметр основания 5 см.) Макет параллелепипеда.»				2
3. Практическая работа 9 «Создание макета «Врезка» на пересечение геометрических тел (куб, цилиндр, параллелепипед).»	2				
Тема 2.7. Сложный ритмический ряд.	Содержание:	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	Н.1.1.01 Н.1.1.02 Уо 01.01 Уо01.02 Уо 02.01. Уо 02.02. Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01	
	1.Ритм – закономерное чередование соизмеримых и ощутимых элементов (звуковых, речевых, изобразительных, конструктивных).				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2			
	1. Практическая работа 10 «Создание простого метрического ряда, построенного с последовательным изменением массивности элементов.»	2			
Тема 2.8. Фронтальная композиция. II курс 4 семестр	Содержание:	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	Н.1.1.01 Н.1.1.02 Уо 01.01 Уо01.02 Уо 02.01. Уо 02.02. Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01	
	1.Фронтальная композиция. Приёмы выявления фронтальности.				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2			
	1. Практическая работа 11 «Создание фронтальной композиции. Эскизирование.»	2			
Тема 2.9. Пластика фронтальной	Содержание:	2	ПК 1.1	Н.1.1.01	
	1.Приёмы выявления пластики фронтальной поверхности.				

композиции.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 01, ОК 02	Н.1.1.02 Уо 01.01 Уо01.02 Уо 02.01. Уо 02.02. Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01
	1. Практическая работа 12 «Создание развёрток элементов композиции. Оформление композиции.»	2		
	2. Практическая работа 13 «Создание развёрток элементов композиции. Оформление композиции.»	2		
Тема 2.10. Объемная композиция	Содержание:	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	Н.1.1.01 Н.1.1.02 Уо 01.01 Уо01.02 Уо 02.01. Уо 02.02. Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01
	1. Объемная композиция.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическая работа 14 «Создание объёмной композиции с использованием различных форм. Эскизирование.»	2		
	2. Практическая работа 15 «Создание развёрток элементов композиции. Сборка элементов композиции.»	2		
Тема 2.11. Объём и форма.	Содержание:	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	Н.1.1.01 Н.1.1.02 Уо 01.01 Уо01.02 Уо 02.01. Уо 02.02. Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01
	1. Объём и форма.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическая работа 16 «Оформление композиции.»	2		
Тема 2.12. Выявление объёма.	Содержание:	8	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	Н.1.1.01 Н.1.1.02 Уо 01.01 Уо01.02 Уо 02.01. Уо 02.02. Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01
	1. Приемы выявления объемной формы.			
	2. Сложные объёмные формы в композиции.			
	3. Архитектурные формы в объёмной композиции.			
	4. Малые объёмные формы в матричной последовательности.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическая работа 17 «Сборка элементов композиции»	2		
Тема 2.13.	Содержание:	6	ПК 1.1	Н.1.1.01

Пространственная композиция.	1.Глубинно-пространственная композиция.		ОК 01, ОК 02	Н.1.1.02 Уо 01.01 Уо01.02 Уо 02.01. Уо 02.02. Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01
	2.Глубинно-пространственная композиция. Композиция с дополнительными элементами на пространство.			
	3. Пространственная композиция архитектурной среды с ландшафтом.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическая работа 18 «Создание глубинно – пространственной композиции. Эскизирование.»	2		
	2. Практическая работа 19 «Создание развёрток элементов композиции.»	2		
	3. Практическая работа 20 «Сборка элементов композиции.»	2		
Тема 2.14. Замкнутая композиция.	Содержание:	4	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	Н.1.1.01 Н.1.1.02 Уо 01.01 Уо01.02 Уо 02.01. Уо 02.02. Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01
	1.Закрытое пространство в композиции.			
	2.Закрытое пространство в композиции. Композиция в архитектурном пространстве.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
Тема 2.15. Открытая композиция.	Содержание:	-	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	Н.1.1.01 Н.1.1.02 Уо 01.01 Уо01.02 Уо 02.01. Уо 02.02. Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Практическая работа 21 «Создание композиции на организацию открытого пространства. Эскизирование.»	2		
	2. Практическая работа 22 «Сборка элементов композиции»	2		
	3. Практическая работа 23 «Сборка элементов композиции. Эскизирование.»	4		
Раздел 3. Начальное архитектурное проектирование		258 / 234		
МДК 01.03 Начальное архитектурное проектирование		246 / 234		
Тема 3.1. Проектирование небольшого открытого пространства и сооружения с минимальной	Содержание	6	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04	З 1.1.03 З 1.2.06 У 1.1.04 У 1.2.02 Уо 01.09 Уо 02.08
	1. Методы и средства архитектурного проектирования небольшого открытого пространства и сооружения с минимальной функцией. Взаимосвязь функций и формообразования.			
	2. Единство архитектурно-художественного и конструктивных решений. Композиционные особенности проектирования небольших сооружений с минимальной функцией.			

функцией	3. Разработка проекта сооружения с минимальной функцией и небольшого открытого пространства. Состав и габариты. Функциональное зонирование. Материалы и конструкции. Изучение нормативной документации (СниП, ГОСТ, СанПин) Изучение нормативной документации по оформлению чертежей ГОСТ Р 21 101-2020 СПДС.			Уо 04.02 Зо 01.05 Зо 02.03 Зо 04.02 Н 1.1.04 Н 1.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 3.2. Проектирование малоэтажного жилого здания	Содержание	8	ПК 1.1, ПК1.2 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04	З 1.1.03 З 1.2.06 У 1.1.04 У 1.2.02 Уо 01.09 Уо 02.08 Уо 04.02 Зо 01.05 Зо 02.03 Зо 04.02 Н 1.1.04 Н 1.2.02
	1. Особенности проектирования малоэтажного жилого дома. Основы проектирования жилого малоэтажного здания. Типы жилых зданий. Влияние природно-климатических условий.			
	2. Планировочная структура малоэтажного жилого дома. Зонирование внутреннего пространства квартиры в одном или двух уровнях. Изучение примеров малоэтажных зданий в Российской и мировой практике.			
	3. Разработка проекта малоэтажного жилого дома. Габариты, освещенность, меблировка, оборудование, расположение оконных и дверных проемов, соответственно назначению помещений. Общая комната, как главное пространство жилища.			
	4. Выбор строительных конструкций. Состав и габариты помещений. Планировочные требования. Материалы и конструкции. Изучение нормативной документации (СниП, ГОСТ, СанПин) Изучение нормативной документации по оформлению чертежей ГОСТ Р 21 101-2020 СПДС.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 3.3. Проектирование многоквартирного жилого дома	Содержание	12	ПК 1.1, ПК1.2 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04	З 1.1.03 З 1.2.06 У 1.1.04 У 1.2.02 Уо 01.09 Уо 02.08 Уо 04.02 Зо 01.05 Зо 02.03 Зо 04.02 Н 1.1.04 Н 1.2.02
	1. Основы проектирования многоквартирных жилых зданий средней и повышенной этажности. Особенности многоквартирного, многосемейного дома (разновидность квартир), использование нежилых помещений, решение лестнично-лифтовых узлов.			
	2. Помещения общественного назначения, встроенные и 74строено-пристроенные в многоквартирные жилые здания. Изучение пожарной безопасности при проектировании жилых зданий средней и повышенной этажности.			
	3. Подсчет технико-экономических показателей многоэтажных зданий. Нормы проектирования многоквартирных жилых зданий.			
	4. Выбор строительных конструкций. Состав и габариты помещений, Планировочные требования. Материалы и конструкции., Планировочные требования. Материалы и конструкции.			

	5. Формирование объемно-планировочной структуры здания. Изучение примеров зданий повышенной этажности в России и мире			
	6. Помещения общественного назначения, встроенные и 75строено-пристроенные в многоквартирные жилые здания. Формирование объемно-планировочной структуры здания. Изучение нормативной документации (СниП, ГОСТ, СанПин)			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Раздел 4. Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий		72/24		
МДК.01.04. Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий		66/24		
Тема 4.1 Основы градостроительного планирования	Содержание	36	ПК 1.3 ОК 02	З 1.3.01 У 2.1.02 Уо 02.06 Зо 02.04 Н 1.3.01
	1. Система расселения Понятие «расселение». Виды и формы расселения. Понятие «агломерации». Классификация населенных мест.			
	2. Планировочная структура территории городского поселения (города) Классификация городских поселений (городов)..Классификация городов.			
	3. Функциональная организация и планировочная структура территории города. Принципы зонирования.			
	4. Планировочная структура города. Центры тяготения, композиционные оси. Основные схемы композиционных приемов планировки города.			
	5. Структура селитебной территории города. Состав селитебной территории города.			
	6. Сеть улиц и дорог города. Площади города.			
	7. Планировка, застройка и благоустройство жилых районов и микрорайонов. Планировочная структура жилых районов и микрорайонов.			
	8. Учреждения и предприятия обслуживания жилого района и микрорайона. Принцип ступенчатого обслуживания			
	9. Жилая застройка. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к жилой застройке.			
	10. Архитектурно-пространственная композиция жилой застройки. Социальная и экономическая роль жилой застройки.			
	11. Основные типы жилых домов по этажности, объемно-планировочной структуре. Климатическое районирование. Требования к инсоляции. Противопожарные требования.			
	12. Экономика жилой застройки. Основные технико-экономические показатели и их подсчет. Значение экономики в градостроительном			

проектировании.			
13. Основные факторы, влияющие на экономичность планировки и застройки. Общая площадь территории, жилой фонд, количество населения, плотность жилого фонда, плотность населения.			
14. Местная улично-дорожная сеть. Стоянки временного хранения автомобилей. Хозяйственные и спортивные площадки. Площадки для отдыха.			
15. Поперечный профиль, радиусы кривых в плане. Микрорайонные проезды. Пешеходные улицы и аллеи, пешеходные пути. Автомобильные стоянки и гаражи.			
16. Хозяйственные площадки: типы, размеры, расстояния до застройки. Нормы расчета.			
17. Озеленение и благоустройство жилых районов и микрорайонов Гигиеническое и эстетическое значение зеленых насаждений.			
18. Система озеленения жилого района и микрорайона. Понятие «ландшафтная архитектура». Нормирование озеленения. Планировка и оборудование площадок для отдыха и игр. Размещение и нормирование спортивных площадок и сооружений. Размещение и нормирование площадок во всех функциональных зонах.			
В том числе практических занятий и лабораторных работ	24		
1. Практическая работа 1. «Жилая застройка микрорайона площадью 20-25 га.»	2		
2. Практическая работа 2. «Жилая застройка микрорайона площадью 20-25 га.»	2		
3. Практическая работа 3. «Жилая застройка микрорайона площадью 20-25 га.»	2		
4. Практическая работа 4. «Жилая застройка микрорайона площадью 20-25 га.»	2		
5. Практическая работа 5. «Улично-дорожная сеть микрорайона площадью 20-25га.»	2		
6. Практическая работа 7. «Выполнение озеленения и благоустройства микрорайона площадью 20-25га.»	2		
7. Практическая работа 8. «Технико-экономические показатели микрорайона площадью 20-25га.»	2		
8. Практическая работа 9. «Жилая застройка группы жилых домов площадью 4-5га.»	2		
9. Практическая работа 10. «Микрорайонные проезды, пешеходные пути, автомобильные стоянки группы жилых домов площадью 4-5га.»	2		
10. Практическая работа 12. «Озеленение и благоустройство группы	2		

	жилых домов площадью 4-5га.»			
	11. Практическая работа 14. «Подготовка к защите практических работ (составление пояснительной записки, заполнение ведомостей, спецификаций)»	2		
	12. Практическая работа 16. «Итоговая подача серии практических работ»	2		
Раздел 5. Конструкции зданий и сооружений с элементами статике		254/74		
МДК.01.05 Конструкции зданий и сооружений с элементами статике		248/74		
Тема 5.1. Общие сведения о зданиях	Содержание	12	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02	Н.1.1.02 Н.1.2.01 Н.1.2.02 У.1.1.03 У.1.2.04 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.02 3.1.1.02 3.1.2.03 3.1.2.11 3о 01.02 3о 01.03 3о 02.01
	1. Здания и требования к ним. Понятия о зданиях как наземных сооружениях. Элементы объемно-планировочной структуры зданий, конструктивные элементы, строительные изделия. Классификация зданий. Требования к зданиям: функциональные, технические, противопожарные, экономические, эстетические. Понятия: капитальность и класс зданий			
	2. Основные архитектурно-конструктивные элементы зданий. Главные и второстепенные элементы здания, понятия. Определения, подразделение конструктивных элементов здания на несущие и ограждающие. Понятие о несущем остове малоэтажных и многоэтажных жилых, общественных и промышленных зданий.			
	3. Несущий остов и конструктивные системы зданий. Несущий остов здания – как единая пространственная система, образованная вертикальными и горизонтальными конструктивными элементами. Основные конструктивные системы. Области применения различных конструктивных систем; их выбор при проектировании зданий.			
	4. Внешние нагрузки и воздействия на здания и их конструкции. Нагрузки и воздействия, основные понятия. Силовые и не силовые воздействия. Виды нагрузок: постоянные и временные, статические и динамические, сосредоточенные и равномерно распределенные, горизонтальные и вертикальные. Напряжения в материалах конструкций под влиянием внешних воздействий и нагрузок. Пространственная жесткость и устойчивость зданий. Понятие устойчивости и пространственной жесткости зданий. Обеспечение устойчивости и пространственной жесткости в зданиях при различных конструктивных системах. Понятие о диафрагме жесткости, ядре жесткости.			
	5. Основные понятия о технико-экономической оценке зданий. Сметная стоимость квадратного, кубического или погонного метра конструкций: затраты труда, расход строительных материалов, вес			

	конструкций, степень сборности, удельная трудоемкость, капитальные и эксплуатационные затраты и др. Понятие о сравнении вариантов проектных решений. Основные сведения о модульной координации размеров в строительстве. Модульная координация размеров в строительстве (МКРС), как основа для унификации и стандартизации геометрических параметров. Модули – основные и производные. Основные типы размеров для объемно-планировочных и конструктивных элементов зданий, установленные МКРС. Основные правила привязки несущих конструкций к модульным разбивочным осям. Типизация и стандартизация в строительстве.			
	6. Основания зданий. Определение основания. Естественные и искусственные основания, требования к ним. Виды грунтов, работа грунтов под нагрузкой. Грунтовые воды. Осадки оснований и их влияние на устойчивость здания. Устойчивость искусственных оснований			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 1 «Разработка конструктивных систем зданий».	2		
Тема 5.2. Конструкции малоэтажных зданий	Содержание	30	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02	Н.1.1.02 Н.1.2.01 Н.1.2.02 У.1.1.03 У.1.2.04 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.02 3.1.1.02 3.1.2.03 3.1.2.11 3о 01.02 3о 01.03 3о 02.01
	1. Общие сведения. Элементы малоэтажных жилых зданий и требования к ним. Классификация несущих остовов, жесткость и устойчивость остовов малоэтажных зданий. Примеры, традиционно и современного малоэтажного строительства.			
	2. Фундаменты малоэтажных жилых зданий. Фундаменты, требования к ним. Глубина заложения фундаментов. Особенности конструирования фундаментов для малоэтажных зданий Основные конструктивные типы фундаментов: ленточные фундаменты: поперечное сечение и конструктивные решения фундаментов из бутового камня, бутобетона, бетона и железобетона (сборного или монолитного).			
	3. Фундаменты малоэтажных жилых зданий. Столбчатые фундаменты, материал, конструктивное решение, фундаментные балки. Подвалы и прямки малоэтажных жилых зданий. Защита их от грунтовой сырости. Отмостка.			
	4. Несущие остовы каменных малоэтажных зданий, их элементы. Силовые и несиловые воздействия на стены, требования к ним. Кирпичные стены, их виды. Понятие о кирпичной кладке, системах ее перевязки. Стены из мелких бетонных блоков и природного камня			
	5. Архитектурно-конструктивные элементы стен: проемы, простенки, перемычки, цоколь, карниз, парапет, вентиляционные и дымовые			

	каналы. Виды наружной и внутренней отделки камня. Отдельные опоры: из полнотелого кирпича, бетонных блоков, естественного камня, бутобетона или монолитного железобетона. 6. Несущие остовы деревянных зданий. Класс малоэтажных зданий, возводимых из дерева. Основные породы дерева, используемые для стен. Классификация деревянных стен. Бревенчатые и брусчатые стены. Стены с деревянным каркасом. Стены из деревянных панелей (щитов) Узлы и детали. 7. Перекрытия. Требования к перекрытиям, классификация перекрытий по материалу несущей части. Перекрытия по деревянным балкам. Железобетонные перекрытия: балочные и безбалочные. Особенности устройства чердачных перекрытий и перекрытий в санузлах. 8. Полы. Требования к полам. Конструкции полов. Устройство пола по междуэтажному перекрытию и по грунту. 9. Перегородки. Требования, предъявляемые к перегородкам. Конструкции и материал перегородок для малоэтажных жилых зданий: кирпичные, мелкоблочные, деревянные. Крепления перегородок к несущим конструкциям здания (узлы и детали). Звукоизоляция. 10. Крыши. Кровли. Мансарды. Крыши, их виды, требования к ним. Типы крыш малоэтажных зданий. Скатные крыши (геометрические формы, уклоны, построение в плане). Стропильные конструкции – стропила наслонные и висячие. Узлы и детали. 11. Крыши. Кровли. Мансарды. Кровли скатных крыш: назначение, требования, материал, узлы и детали. Решение водоотвода. Мансарды. 12. Окна и двери. Типы и пропорции окон, требования к ним. Конструкции оконных блоков с отдельными и спаренными переплетами. Крепление оконных коробок. Оконные приборы. Устройство и заполнение дверных проемов. Дверные блоки, их установка и крепление в проемах стен и перегородок. Виды дверных полотен. Дверные приборы. 13. Внутриквартирные лестницы. Общие сведения о лестницах, требования к ним. Элементы лестниц. Внутриквартирные деревянные лестницы на тетивах и косоурах. Забежные ступени. Конструкция ограждения. Винтовые внутриквартирные лестницы из дерева, металла, сборного или монолитного железобетона. 14. Веранды, террасы, крыльца. Веранда: определение, назначение, типы, конструктивные решения. Терраса: определение, назначение, конструктивные решения. Организация входа в малоэтажный жилой дом. Крыльца и тамбуры, их конструкции, элементы, размеры.			

	15. Элементы наружной отделки. Каменные отделочные материалы и элементы. Оштукатуривание, облицовка кирпичной кладки плитами из натуральных или искусственных каменных материалов. Варианты облицовки цоколя. Применение деревянных и металлических декоративных элементов. Внутренняя отделка помещений.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	22		
	1. Практическое занятие 2 «Разработка конструктивного решения монолитного ленточного фундамента малоэтажного жилого дома».	4		
	2. Практическое занятие 3 «Конструирование перемычек над проемами в стене.	4		
	3. Практическое занятие 4 «Разработка конструктивного решения несущего остова деревянных зданий.	2		
	4. Практическое занятие 5 «Разработка конструктивного решения перекрытия малоэтажного жилого дома».	2		
	5. Практическое занятие 6 «Разработка экспликации полов».	2		
	6. Практическое занятие 7 «Разработка конструктивного решения скатной крыши».	4		
Тема 5.3. Конструкции многоэтажных жилых зданий	7. Практическое занятие 8 «Разработка конструктивного решения деревянной внутриквартирной лестницы.	4	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02	Н.1.1.02 Н.1.2.01 Н.1.2.02 У.1.1.03 У.1.2.04 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.02 3.1.1.02 3.1.2.03 3.1.2.11 3о 01.02 3о 01.03 3о 02.01
	Содержание	24		
	1. Общие требования, предъявляемые к многоэтажным жилым зданиям. Значение этих зданий при застройке городских и сельских поселений. Типы несущих оснований многоэтажных жилых зданий			
	2. Фундаменты многоэтажных жилых зданий Особенности конструирования фундаментов для многоэтажных зданий. Конструктивные типы фундаментов. Ленточные фундаменты из сборных бетонных и железобетонных элементов.			
	3. Сплошные фундаментные плиты. Область их применения. Свайные фундаменты, область их применения. Классификация свайных фундаментов по материалу, по характеру работы, по способу погружения в грунт. Забивные и набивные сваи. Ростверк из монолитного железобетона и сборный. Подвалы и технические подполья. Защита их от грунтовой сырости. Условия устройства по внешнему контуру здания подпорных стенок - массивных или тонкостенных.			
	4. Особенности конструирования кирпичных стен в многоэтажных зданиях. Конструктивные системы зданий. Конструкции стен, требования к ним. Толщины стен.			

	5. Совмещенные покрытия. Кровли. Определение «совмещенные покрытия». Вентилируемые и невентилируемые совмещенные покрытия. Область их применения. Конструктивные решения. Кровли, применяемые в совмещенных покрытиях: рулонные гидроизоляционные материалы и мастичные – из гидроизоляционных мастик. Водоотвод с совмещенных покрытий. Водосточные воронки. Эксплуатируемые крыши - террасы, их конструкция. Выход на крышу. 6. Крупнопанельные здания. Несущий остов зданий из крупных панелей. Конструктивные типы крупнопанельных зданий. Бескаркасные крупнопанельные здания. Разрезки наружных стен. Конструкции стеновых панелей. Основные конструктивные решения бескаркасных крупнопанельных зданий (с узким шагом, с широким шагом несущих поперечных стен с несущими продольными стенами), с несущими внутренними стенами с наличием ядра жесткости и с навесными наружными панелями. Конструктивные элементы зданий из крупных панелей. 7. Крупнопанельные здания. Требования к стыкам стеновых панелей. Конструктивные решения стыков; их классификация по признакам: по устройству наружной зоны, по способу заделки, по способу сопряжения. Перекрытия в бескаркасных крупнопанельных зданиях. Техничко-экономическая оценка зданий. 8. Здания из объемных элементов. Общие сведения: блочная, панельно-блочная и каркасно-блочная системы зданий из объемных блоков. Монолитные и сборные элементы. Конструкции стыков и узлов крепления. Техничко-экономическая оценка зданий. 9. Здания из монолитного железобетона. Общие сведения. Особенности остова многоэтажных зданий с применением монолитного железобетона. Монолитные и сборно-монолитные конструкции. Технологические методы возведения зданий из монолитного железобетона. Метод подъема этажей. Обеспечение надежной теплоизоляции стен. Сборно-монолитные многослойные стены. 10. Лестницы. Требования к лестницам многоэтажных зданий. Классификация лестниц по назначению, числу маршей в пределах этажа по материалу. Определение габаритных размеров лестниц и лестничных клеток. Конструкции лестниц из мелкогабаритных и крупногабаритных элементов, ограждения. Пожарные, аварийные лестницы; лестницы стремянки. Обеспечение незадымляемости лестничных клеток многоэтажных жилых зданий.			

	11. Лифты: определение, назначение, требования к ним, область применения. Типы лифтов, основные размеры лифтов. Конструкции лифтовых шахт. Размещение лифтов в здании.			
	12. Балконы, лоджии, эркеры, входы. Балконы, лоджии, эркеры, их определение и назначение. Конструктивные решения балконов, лоджий в кирпичных и крупнопанельных зданиях. Узлы опирания, примыкания к стенам. Устройство ограждений и пола. Входы.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	1. Практическое занятие 9 «Разработка конструктивного решения ленточного сборного фундамента многоэтажного жилого дома».	2		
	2. Практическое занятие 10 «Разработка конструктивного решения свайного фундамента многоэтажного жилого дома».	2		
	3. Практическое занятие 11 «Конструктивное решение водоотвода совмещенной крыши».	2		
	4. Практическое занятие 12 «Конструирование узлов крупнопанельного многоэтажного жилого дома».	2		
	5. Практическое занятие 13 «Разработка конструктивных узлов зданий из монолитного железобетона».	2		
Тема 5.4. Конструкции и конструктивные элементы общественных зданий	Содержание	16	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02	Н.1.1.02 Н.1.2.01 Н.1.2.02 У.1.1.03 У.1.2.04 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.02 3.1.1.02 3.1.2.03 3.1.2.11 3о 01.02 3о 01.03 3о 02.01
	1. Общие сведения. Назначение общественных зданий. Основные группы зданий - здания ячейкового типа, здания зального типа. Основные конструктивные системы общественных зданий: бескаркасные, с неполным каркасом, каркасные. Здания зального типа с применением большепролетных конструкций. Примеры современных общественных зданий с применением большепролетных конструкций.			
	2. Крупнопанельные общественные здания. Область применения. Основные конструктивные элементы: фундамент, цокольные панели, наружные и внутренние стеновые панели, литы перекрытия, вентиляционные блоки, лестничные марши и площадки, крыша. Узлы сопряжения стеновых панелей, вертикальные и горизонтальные стыки стеновых панелей. Зальные помещения. Отделка наружных стеновых панелей.			
	3. Каркасные здания. Несущий остов каркасного здания. Классификация каркасных зданий по характеру работы, по материалу, по расположению стоек каркаса, по расположению ригелей. Рамная схема каркаса, обеспечение жесткости узлов в продольном и поперечном направлении. Применение в таких каркасах монолитного железобетона.			

	Монолитные перекрытия, их конструктивные решения: балочные и безбалочные. Рамно-связевая схема каркаса, обеспечение жесткости и устойчивости, вертикальные и горизонтальные диафрагмы жесткости. Каркасные здания связевой схемы. Сборный железобетонный унифицированный каркас. Каркасы массового строительства из сборного железобетона. Сетки колонн каркасов. Основные конструктивные элементы каркаса: колонны, ригели, перекрытия. Фундаменты под колонны каркаса - столбчатые стаканного типа. Стыки колонн, сопряжение ригелей с колонной. Разрезки стен каркасно-панельных зданий. Навесные стены каркасных зданий, крепление их к несущему остову. Узлы и детали. Техничко-экономическая оценка зданий. 4. Несущий остов зданий с плоскими безраспорными конструкциями. Область применения. Элементы остова: балки и фермы. Особенности работы конструкций остова. Номенклатура и размеры типовых конструкций. Материал. Узлы сопряжения. Несущий остов зданий с плоскими распорными конструкциями. Область применения. Конструкции остова: арки, рамы. Особенности конструкций остова, материал, геометрические формы конструкций, их размеры. Узлы сопряжения элементов. 5. Несущий остов зданий с тонкостенными пространственными конструкциями. Область применения. Определение. Оболочки, складки, купола, своды, шатры. Особенности работы конструкций. Материал, форма, размеры покрытий. Конструктивные решения. Несущий остов зданий с висячими и пневматическими системами покрытий. Общие сведения, область применения. Конструктивные системы висячих покрытий. Материал. Особенности работы конструкций. Особенности крепления к опорному контуру. Пневматические покрытия: воздухо-опорные оболочки, пневматические каркасы, пневматические линзы. Материал, конструктивные особенности. Примеры зданий с применением висячих и пневматических систем покрытий. 6. Витражи и витрины. Витражи и витрины, их определение. Конструктивные решения витражей и витрин. "Проходные" и "непроходные" витражи. Остекление витражей и витрин. Применение светопрозрачных ограждений из стеклоблоков и стеклопрофилита. Фасадные конструкции остекления, вентилируемые фасады. Классификация фасадных конструкций остекления. Требования к конструкциям фасадного остекления. Принципы крепления конструкций остекления зданий.			

	7. Лестницы, пандусы, эскалаторы. Парадные лестницы общественных зданий. Габариты, материал, возможные конструктивные решения лестниц. Пандусы: определение, назначение, требования к ним, размещение в здании. Эскалаторы, траволаторы, инклинаторы: определения, назначение, требования к ним.			
	8. Устройство верхнего естественного освещения. Условия применения верхнего света в общественных зданиях. Зенитные фонари: типы, конструкция, материал заполнения проёмов. Треугольные, прямоугольные (продольные, поперечные) полосы; точечные фонари; стекложелезобетонные светопрозрачные панели (конструкции, узлы и детали). Подвесные потолки и элементы внутренней отделки зданий. Назначение подвесных потолков. Требования к конструкциям. Материал. Акустические потолки. Конструкции крепления подвесных потолков. Узлы, детали. Внутренняя отделка интерьеров общественных зданий: облицовка стен, обшивка и др. Крепление отделочного материала к стенам.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	1. Практическое занятие 15 «Разработка конструктивного решения из сборных элементов для каркасно-панельного здания».	4		
	2. Практическое занятие 16 «Разработка конструктивных узлов каркасно-панельного здания».	2		
	3. Практическое занятие 17 «Конструктивные решения большепролётных конструкций».	2		
	4. Практическое занятие 18 «Разработка конструктивного решения витрин и витражей».	2		
	5. Практическое занятие 19 «Конструирование фонарей общественных зданий».	2		
Тема 5.5. Строительство зданий в районах с особыми природными условиями	Содержание	6	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02	Н.1.1.02 Н.1.2.01 Н.1.2.02 У.1.1.03 У.1.2.04 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.02 3.1.1.02
	1. Строительство в сейсмических районах. Землетрясения, оценка их силы в баллах. Определение - "сейсмические районы". Сейсмостойкость зданий. Особенности объемно-планировочных и конструктивных решений.			
	2. Строительство в районах вечной мерзлоты. Краткие сведения о вечномёрзлых грунтах, их свойства и места распространения. Методы строительства, особенности объемно-планировочных и конструктивных решений.			
	3. Строительство на просадочных грунтах. Типы просадочных грунтов, их свойства и область распространения. Основные строительные и конструктивные мероприятия при возведении зданий на просадочных			

	грунтах.			3.1.2.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			3.1.2.11 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01
Тема 5.6. Конструкции и конструктивные элементы промышленных зданий	Содержание	24	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02	Н.1.1.02
	1. Классификация и конструктивные системы промышленных зданий. Промышленные здания. Требования, предъявляемые к архитектурно-конструктивному решению зданий. Классификация зданий по назначению, этажности, степени капитальности, пролетам. Параметры объемно-планировочного решения здания (пролет, шаг, сетка колонн, высотные параметры). Одноэтажные и многоэтажные здания. Область их применения, конструктивные схемы.			Н.1.2.01 Н.1.2.02 У.1.1.03 У.1.2.04 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.02
	2. Подъемно-транспортное оборудование зданий. Назначение. Основные виды подъемно-транспортного оборудования в многоэтажных промышленных зданиях: мостовые краны, подвесные кран-балки, консольно-поворотные краны, монорельсы, напольный транспорт, вертикальный транспорт. Влияние кранового оборудования на конструкции несущего остова здания.			3.1.1.02 3.1.2.03 3.1.2.11
	3. Сборный железобетонный каркас одноэтажных промышленных зданий. Несущий остов здания, конструктивные элементы остова здания. Сборные железобетонные колонны для зданий без кранов, с кранами. Фундаменты и фундаментные балки. Подкрановые балки. Строительные балки и фермы. Плиты покрытия. Связи. Привязка колонн к модульным разбивочным осям. Местоположение и конструктивное решение деформационных швов.			Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01
	4. Стальной каркас одноэтажных промышленных зданий. Несущий остов здания, конструктивные элементы остова здания. Стальные колонны, опирание их на фундамент. Стальные подкрановые балки. Стальные стропильные фермы. Элементы покрытий по стальному каркасу.			
	5. Сборный железобетонный каркас многоэтажных промышленных зданий. Несущий остов здания. Балочная и безбалочная схемы. Обеспечение пространственной жесткости и устойчивости. Основные конструктивные элементы каркаса. Привязка колонн к модульным осям.			
	6. Стеновые ограждения. Виды стен, их классификация по характеру статической работы, конструкции, материалы. Требования. Обеспечение устойчивости стен. Фахверк. Стены из кирпича; крепление их к			

	элементам каркаса. Крупнопанельные стены не отапливаемых и отапливаемых зданий; конструкции крепление их к каркасу. Металлические стеновые панели, крепление их к каркасу.			
	7. Покрытия. Фонари. Утепленные и не утепленные покрытия промышленных зданий, их конструктивные решения. Рулонные и мастичные кровли. Водоотвод. Фонари, их классификация. Световые, светоаэрационные и аэрационные фонари, их конструктивные решения. Краткие сведения об аэрации.			
	8. Окна, двери, ворота. Типы светопрозрачных ограждений. Одинарное, двойное и комбинированное остекление. Стальные оконные панели. Глухие ограждения из профильного стекла. Двери, габариты и конструкции. Ворота. Определения и габариты ворот. Виды ворот по способу открывания. Конструкция воротных полотен. Железобетонное обрамление ворот - воротная рама. Установка ее на фундамент и крепление к колоннам каркаса.			
	9. Полы. Типы полов (на грунте и на перекрытиях), требования к ним с учетом производственных воздействий. Конструкции и эксплуатационные свойства отдельных видов полов: грунтовых, каменных, бетонных, асфальтобетонных, полов из клинкера, металлических, торцовых, полимерцементных. Деформационные швы в полах. Сопряжение полов разного типа. Полы в зоне железнодорожных путей.			
	10. Прочие конструктивные элементы. Рабочие технологические площадки. Этажерки. Лестницы: служебные, аварийные, пожарные. Брандмауэры. Рампы. Перегородки - стационарные и сборно-разборные. Конструктивные решения перегородок - кирпичные, панельные, из стального профильного листа, листовых материалов, стальной сетки.			
	11. Сельскохозяйственные здания и сооружения. Сведения о сельскохозяйственных производственных зданиях. Сельскохозяйственные производственные здания, классификация. Требования к сельскохозяйственным производственным зданиям, основные конструктивные типы.			
	12. Объёмно-планировочные и конструктивные решения зданий различных по назначению сельскохозяйственных зданий. Задачи и принципы планировки сельских населённых мест. Схемы зонирования			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Практическое занятие 20 «Разработка конструктивного решения фундамента промышленного здания».	2		
	2. Практическое занятие 21 «Разработка конструктивного решения	2		

	каркаса одноэтажного промышленного здания».			
	3. Практическое занятие 22 «Разработка разреза по стене промышленного здания».	2		
	4. Практическое занятие 23 «Разработка конструктивного решения покрытия промышленного здания».	2		
Тема 5.7. Основы расчета и конструирования элементов несущего остова здания	Содержание	52	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02	Н.1.1.02 Н.1.2.01 Н.1.2.02 У.1.1.03 У.1.2.04 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.02 З.1.1.02 З.1.2.08 З.1.2.09 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01
	1. Общие сведения. Расчетные схемы. Элементы, составляющие расчетную схему. Способы их соединения. Виды опорных связей. Способы обеспечения геометрической неизменяемости плоскостных и пространственных стержневых систем. Расчетные идеализации конструктивных схем различных несущих остовов и отделочных конструктивных форм.			
	2. Закономерности деформирования строительных материалов. Понятие о напряженно-деформированном состоянии идеально упругих тел, об основных геометрических характеристиках сечений. Растяжение, сжатие, изгиб, сдвиг при идеализированных закономерностях деформирования. Закон Гука.			
	3. Геометрическая неизменяемость и статическая определимость систем. Понятие о геометрической неизменяемости систем, о статической неопределимости систем. Степень свободы тела. Кинематические связи. Понятие о простом и кратном шарнирах. Необходимое и достаточное условия для геометрической неизменяемости и статической определимости систем.			
	4. Геометрическая неизменяемость и статическая определимость систем. Определение геометрической неизменяемости и статической определимости различных стержневых систем.			
	5. Материалы несущих конструкций. Сталь, ее свойства. Работа стали при различных видах напряженного состояния. Алюминиевые сплавы и их свойства. Сортамент на изделия из стали и алюминиевых сплавов. Определение расчетных сопротивлений и модулей упругости по СНиПам (СП). Работа древесины на растяжение, сжатие, изгиб, смятие, скалывание. Определение расчетных сопротивлений древесины при различных видах напряженного состояния и модуля упругости по СНиПу (СП).			
	6. Материалы несущих конструкций. Прочность бетона. Важнейшие характеристики бетона, учитываемые при оценке его напряженного деформированного состояния. Сущность железобетона. Принципы армирования. Арматурные изделия. Определение расчетных характеристик бетона и арматуры при растяжении и сжатии по СНиПу			

	(СП).			
	7. Нагрузки и воздействия. Виды и характер приложения нагрузок, действующих на здание и его элементы. Классификация нагрузок. Понятие о сейсмических нагрузках. Температурные воздействия.			
	8. Основы расчета конструкций по предельным состояниям. Сущность метода расчета конструкций по предельным состояниям. Понятие о коэффициентах надежности по нагрузке и по назначению. Методика сбора нагрузок на 1м^2 перекрытия или покрытия, на 1п.м. ригеля, на колонну или узел фермы.			
	9. Соединение элементов несущих конструкций. Соединение металлических конструкций. Болтовые и заклепочные соединения. Характер их работы. Сварные соединения. Виды швов и их работа под нагрузкой. Сопоставление достоинств и недостатков соединений металлических конструкций и рекомендации по их применению в конкретных условиях.			
	10. Соединение элементов несущих конструкций. Соединение железобетонных конструкций. Соединения при непосредственном контакте бетонных поверхностей, замоноличиванием, с помощью сварки выпусков арматуры, с помощью накладок и закладных деталей, болтовые. Характер статической работы различных видов стыков железобетонных конструкций и требования к соединениям. Соединения деревянных конструкций. Врубки, нагельные соединения, клеевые, стержневые; соединения на металлических шайбах и зубчатых пластинах.			
	11. Основания и фундаменты. Физические и механические характеристики грунтов. Расчетное сопротивление грунтов. Выбор глубины заложения фундаментов.			
	12. Основания и фундаменты. Основы конструирования и расчета фундаментов. Подбор размеров подошвы фундамента.			
	13. Колонны. Понятие «потеря устойчивости». Критические напряжения по Эйлеру. Основы устойчивости сжатых колонн. Стальные колонны. Типы сечений стальных колонн, сплошных и сквозных. Внецентренное сжатие и схема работы стальных колонн. Расчетные схемы. Детали колонн: оголовки, шарнирное опирание, траверса, защемление в фундамент, металлические консоли, решетки сквозных колонн. Основы расчета. Подбор сечений.			
	14. Колонны. Деревянные колонны. Типы деревянных колонн. Опирание на фундамент. Основы расчета. Подбор сечений.			

	Железобетонные колонны. Основы конструирования и расчета железобетонных колонн. Подбор сечений. Конструкции железобетонных колонн одно- и многоэтажных зданий.			
	15. Балки и плиты. Элементы статики и напряженное состояние балок и плит. Работа однопролетных и многопролетных балок. Построение эпюр изгибающих моментов и поперечных сил при различных схемах их загрузки. Принципы расчета балок и балочных плит.			
	16. Балки и плиты. Стальные балки и настилы. Типы поперечных сечений балок. Общая и местная устойчивость балок. Прокатные и сварные балки. Современные конструктивные формы балок. Конструкция стальных настилов и плит перекрытий. Расчет и конструирование балок с различными формами сечений.			
	17. Балки и плиты. Деревянные балки. Конструкции деревянных балок цельного сечения и составных. Определение размеров сечения балок из условий прочности и жесткости. Принципы работы и основы расчета.			
	18. Балки и плиты. Железобетонные балки и плиты. Работа железобетонных балок и плит при изгибе. Сущность предварительного напряжения. Определение размеров поперечного сечения плит и балок из условий прочности и жесткости			
	19. Балки и плиты. Понятие о расчете изгибаемых элементов прямоугольного, таврового, двутаврового сечений. Армирование железобетонных балок и плит. Примеры конструирования железобетонных балок. Принципы работы монолитных железобетонных балочных перекрытий.			
	20. Балки и плиты. Примеры конструирования железобетонных балок. Принципы работы монолитных железобетонных балочных перекрытий.			
	21. Фермы. Области применения ферм. Классификация ферм: по очертанию поясов, решетки, по функциональному назначению. Работа ферм под нагрузкой и их расчет. Графический способ определения усилий в стержнях ферм.			
	22. Фермы. Стальные фермы. Основные типы поперечных сечений стержней. Подбор сечений и конструирование узлов. Современные конструктивные формы ферм. Подбор сечений и конструирование узлов.			
	23. Фермы. Типы деревянных ферм для различных пролетов и краткое описание их особенностей. Характерные узлы ферм из древесины. Подбор сечений и конструирование узлов.			
	24. Фермы. Особенности работы и конструирование железобетонных ферм. Основные типы стропильных и подстропильных ферм.			

	25. Арки и рамы. Понятия и определения. Геометрические формы арок и рам. Принципы их статической работы. Сопоставление геометрических форм при выполнении их из разных материалов. Рекомендуемые примерные пропорциональные соотношения важнейших размеров.			
	26. Особенности геометрической неизменяемости плоских конструкций. Пространственная неизменяемость сооружения. Типы связей: горизонтальные и вертикальные. Характер работы связей, место их расположения в деформационных отсеках здания.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18		
	1. Практическое занятие 24 «Сбор нагрузок на элементы здания».	4		
	2. Практическое занятие 25 «Определение размеров подошвы фундамента».	2		
	3. Практическое занятие 26 «Подбор сечения стальной колонны и деревянной стойки».	2		
	4. Практическое занятие 27 «Определение (проверка) несущей способности железобетонной колонны при заданном армировании».	2		
	5. Практическое занятие 28 «Расчет и конструирование стальных балок с различными формами сечений».	2		
	6. Практическое занятие 29 «Расчет деревянной клееной балки».	2		
	7. Практическое занятие 30 «Конструирование железобетонной балки прямоугольного сечения с одиночной арматурой».	2		
	8. Практическое занятие 31 «Построение диаграммы Максвелла-Кремоны».	2		
Тема 5.8. Общие сведения о зданиях	Содержание	12		
	1. Здания и требования к ним. Понятия о зданиях как наземных сооружениях. Элементы объемно-планировочной структуры зданий, конструктивные элементы, строительные изделия. Классификация зданий. Требования к зданиям: функциональные, технические, противопожарные, экономические, эстетические. Понятия: капитальность и класс зданий		ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02	Н.1.1.02 Н.1.2.01 Н.1.2.02 У.1.1.03 У.1.2.04 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.02 3.1.1.02 3.1.2.03 3.1.2.11
	2. Основные архитектурно-конструктивные элементы зданий. Главные и второстепенные элементы здания, понятия. Определения, подразделение конструктивных элементов здания на несущие и ограждающие. Понятие о несущем остове малоэтажных и многоэтажных жилых, общественных и промышленных зданий.			
	3. Несущий остов и конструктивные системы зданий. Несущий остов здания – как единая пространственная система, образованная вертикальными и горизонтальными конструктивными элементами.			

	Основные конструктивные системы. Области применения различных конструктивных систем; их выбор при проектировании зданий.			Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01
	4. Внешние нагрузки и воздействия на здания и их конструкции. Нагрузки и воздействия, основные понятия. Силовые и не силовые воздействия. Виды нагрузок: постоянные и временные, статические и динамические, сосредоточенные и равномерно распределенные, горизонтальные и вертикальные. Напряжения в материалах конструкций под влиянием внешних воздействий и нагрузок. Пространственная жесткость и устойчивость зданий. Понятие устойчивости и пространственной жесткости зданий. Обеспечение устойчивости и пространственной жесткости в зданиях при различных конструктивных системах. Понятие о диафрагме жесткости, ядре жесткости.			
	5. Основные понятия о технико-экономической оценке зданий. Сметная стоимость квадратного, кубического или погонного метра конструкций: затраты труда, расход строительных материалов, вес конструкций, степень сборности, удельная трудоемкость, капитальные и эксплуатационные затраты и др. Понятие о сравнении вариантов проектных решений. Основные сведения о модульной координации размеров в строительстве. Модульная координация размеров в строительстве (МКРС), как основа для унификации и стандартизации геометрических параметров. Модули – основные и производные. Основные типы размеров для объемно-планировочных и конструктивных элементов зданий, установленные МКРС. Основные правила привязки несущих конструкций к модульным разбивочным осям. Типизация и стандартизация в строительстве.			
	6. Основания зданий. Определение основания. Естественные и искусственные основания, требования к ним. Виды грунтов, работа грунтов под нагрузкой. Грунтовые воды. Осадки оснований и их влияние на устойчивость здания. Устойчивость искусственных оснований			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02	Н.1.1.02 Н.1.2.01 Н.1.2.02 У.1.1.03
Тема 5.9. Конструкции малоэтажных зданий	Практическое занятие 1 «Разработка конструктивных систем зданий».	2		
	Содержание	30		
	1. Общие сведения. Элементы малоэтажных жилых зданий и требования к ним. Классификация несущих остовов, жесткость и устойчивость остовов малоэтажных зданий. Примеры, традиционно и современного малоэтажного строительства.			
	2. Фундаменты малоэтажных жилых зданий. Фундаменты, требования к			

	ним. Глубина заложения фундаментов. Особенности конструирования фундаментов для малоэтажных зданий Основные конструктивные типы фундаментов: ленточные фундаменты: поперечное сечение и конструктивные решения фундаментов из бутового камня, бутобетона, бетона и железобетона (сборного или монолитного). 3. Фундаменты малоэтажных жилых зданий. Столбчатые фундаменты, материал, конструктивное решение, фундаментные балки. Подвалы и приямки малоэтажных жилых зданий. Защита их от грунтовой сырости. Отмостка. 4. Несущие остовы каменных малоэтажных зданий, их элементы. Силовые и несиловые воздействия на стены, требования к ним. Кирпичные стены, их виды. Понятие о кирпичной кладке, системах ее перевязки. Стены из мелких бетонных блоков и природного камня 5. Архитектурно-конструктивные элементы стен: проемы, простенки, перемычки, цоколь, карниз, парапет, вентиляционные и дымовые каналы. Виды наружной и внутренней отделки камня. Отдельные опоры: из полнотелого кирпича, бетонных блоков, естественного камня, бутобетона или монолитного железобетона. 6. Несущие остовы деревянных зданий. Класс малоэтажных зданий, возводимых из дерева. Основные породы дерева, используемые для стен. Классификация деревянных стен. Бревенчатые и брусчатые стены. Стены с деревянным каркасом. Стены из деревянных панелей (щитов) Узлы и детали. 7. Перекрытия. Требования к перекрытиям, классификация перекрытий по материалу несущей части. Перекрытия по деревянным балкам. Железобетонные перекрытия: балочные и безбалочные. Особенности устройства чердачных перекрытий и перекрытий в санузлах. 8. Полы. Требования к полам. Конструкции полов. Устройство пола по междуэтажному перекрытию и по грунту. 9. Перегородки. Требования, предъявляемые к перегородкам. Конструкции и материал перегородок для малоэтажных жилых зданий: кирпичные, мелкоблочные, деревянные. Крепления перегородок к несущим конструкциям здания (узлы и детали). Звукоизоляция. 10. Крыши. Кровли. Мансарды. Крыши, их виды, требования к ним. Типы крыш малоэтажных зданий. Скатные крыши (геометрические формы, уклоны, построение в плане). Стропильные конструкции – стропила наслонные и висячие. Узлы и детали. 11. Крыши. Кровли. Мансарды. Кровли скатных крыш: назначение, требования, материал, узлы и детали. Решение водоотвода. Мансарды.			У.1.2.04 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.02 3.1.1.02 3.1.2.03 3.1.2.11 3о 01.02 3о 01.03 3о 02.01

	12. Окна и двери. Типы и пропорции окон, требования к ним. Конструкции оконных блоков с отдельными и спаренными переплетами. Крепление оконных коробок. Оконные приборы. Устройство и заполнение дверных проемов. Дверные блоки, их установка и крепление в проемах стен и перегородок. Виды дверных полотен. Дверные приборы.			
	13. Внутриквартные лестницы. Общие сведения о лестницах, требования к ним. Элементы лестниц. Внутриквартные деревянные лестницы на тетивах и косоурах. Забежные ступени. Конструкция ограждения. Винтовые внутриквартные лестницы из дерева, металла, сборного или монолитного железобетона.			
	14. Веранды, террасы, крыльца. Веранда: определение, назначение, типы, конструктивные решения. Терраса: определение, назначение, конструктивные решения. Организация входа в малоэтажный жилой дом. Крыльца и тамбуры, их конструкции, элементы, размеры.			
	15. Элементы наружной отделки. Каменные отделочные материалы и элементы. Оштукатуривание, облицовка кирпичной кладки плитами из естественных или искусственных каменных материалов. Варианты облицовки цоколя. Применение деревянных и металлических декоративных элементов. Внутренняя отделка помещений.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	22		
	1. Практическое занятие 2 «Разработка конструктивного решения монолитного ленточного фундамента малоэтажного жилого дома».	4		
	2. Практическое занятие 3 «Конструирование перемычек над проемами в стене.	4		
	3. Практическое занятие 4 «Разработка конструктивного решения несущего остова деревянных зданий.	2		
	4. Практическое занятие 5 «Разработка конструктивного решения перекрытия малоэтажного жилого дома».	2		
	5. Практическое занятие 6 «Разработка экспликации полов».	2		
	6. Практическое занятие 7 «Разработка конструктивного решения скатной крыши».	4		
	7. Практическое занятие 8 «Разработка конструктивного решения деревянной внутриквартной лестницы.	4		
Тема 5.10. Конструкции	Содержание	24	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02	Н.1.1.02
	1. Общие требования, предъявляемые к многоэтажным жилым зданиям.			

многоэтажных жилых зданий	Значение этих зданий при застройке городских и сельских поселений. Типы несущих остовов многоэтажных жилых зданий			Н.1.2.01
	2. Фундаменты многоэтажных жилых зданий. Особенности конструирования фундаментов для многоэтажных зданий. Конструктивные типы фундаментов. Ленточные фундаменты из сборных бетонных и железобетонных элементов.			Н.1.2.02
	3. Сплошные фундаментные плиты. Область их применения. Свайные фундаменты, область их применения. Классификация свайных фундаментов по материалу, по характеру работы, по способу погружения в грунт. Забивные и набивные сваи. Ростверк из монолитного железобетона и сборный. Подвалы и технические подполья. Защита их от грунтовой сырости. Условия устройства по внешнему контуру здания подпорных стенок - массивных или тонкостенных.			У.1.1.03
	4. Особенности конструирования кирпичных стен в многоэтажных зданиях. Конструктивные системы зданий. Конструкции стен, требования к ним. Толщины стен.			У.1.2.04
	5. Совмещенные покрытия. Кровли. Определение «совмещенные покрытия». Вентилируемые и неветилируемые совмещенные покрытия. Область их применения. Конструктивные решения. Кровли, применяемые в совмещенных покрытиях: рулонные гидроизоляционные материалы и мастичные – из гидроизоляционных мастик. Водоотвод с совмещенных покрытий. Водосточные воронки. Эксплуатируемые крыши - террасы, их конструкция. Выход на крышу.			Уо 01.04
	6. Крупнопанельные здания. Несущий остов зданий из крупных панелей. Конструктивные типы крупнопанельных зданий. Бескаркасные крупнопанельные здания. Разрезки наружных стен. Конструкции стеновых панелей. Основные конструктивные решения бескаркасных крупнопанельных зданий (с узким шагом, с широким шагом несущих поперечных стен с несущими продольными стенами), с несущими внутренними стенами с наличием ядра жесткости и с навесными наружными панелями. Конструктивные элементы зданий из крупных панелей.			Уо 01.07
	7. Крупнопанельные здания. Требования к стыкам стеновых панелей. Конструктивные решения стыков; их классификация по признакам: по устройству наружной зоны, по способу заделки, по способу сопряжения. Перекрытия в бескаркасных крупнопанельных зданиях. Техно-экономическая оценка зданий.			Уо 02.02

3.1.1.02
3.1.2.03
3.1.2.11
Зо 01.02
Зо 01.03
Зо 02.01

	8. Здания из объемных элементов. Общие сведения: блочная, панельно-блочная и каркасно-блочная системы зданий из объемных блоков. Монолитные и сборные элементы. Конструкции стыков и узлов крепления. Техничко-экономическая оценка зданий.			
	9. Здания из монолитного железобетона. Общие сведения. Особенности остова многоэтажных зданий с применением монолитного железобетона. Монолитные и сборно-монолитные конструкции. Технологические методы возведения зданий из монолитного железобетона. Метод подъема этажей. Обеспечение надежной теплоизоляции стен. Сборно-монолитные многослойные стены.			
	10. Лестницы. Требования к лестницам многоэтажных зданий. Классификация лестниц по назначению, числу маршей в пределах этажа по материалу. Определение габаритных размеров лестниц и лестничных клеток. Конструкции лестниц из мелкогабаритных и крупногабаритных элементов, ограждения. Пожарные, аварийные лестницы; лестницы стремянки. Обеспечение незадымляемости лестничных клеток многоэтажных жилых зданий.			
	11. Лифты: определение, назначение, требования к ним, область применения. Типы лифтов, основные размеры лифтов. Конструкции лифтовых шахт. Размещение лифтов в здании.			
	12. Балконы, лоджии, эркеры, входы. Балконы, лоджии, эркеры, их определение и назначение. Конструктивные решения балконов, лоджий в кирпичных и крупнопанельных зданиях. Узлы опирания, примыкания к стенам. Устройство ограждений и пола. Входы.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	1. Практическое занятие 9 «Разработка конструктивного решения ленточного сборного фундамента многоэтажного жилого дома».	2		
	2. Практическое занятие 10 «Разработка конструктивного решения свайного фундамента многоэтажного жилого дома».	2		
	3. Практическое занятие 11 «Конструктивное решение водоотвода совмещенной крыши».	2		
	4. Практическое занятие 12 «Конструирование узлов крупнопанельного многоэтажного жилого дома».	2		
	5. Практическое занятие 13 «Разработка конструктивных узлов зданий из монолитного железобетона».	2		
	6. Практическое занятие 14 «Разработка конструктивного решения железобетонной лестницы».	2		
Тема 5.11.	Содержание	16	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02	Н.1.1.02
Конструкции и	1. Общие сведения. Назначение общественных зданий. Основные			

конструктивные элементы общественных зданий	группы зданий - здания ячейкового типа, здания зального типа. Основные конструктивные системы общественных зданий: бескаркасные, с неполным каркасом, каркасные. Здания зального типа с применением большепролетных конструкций. Примеры современных общественных зданий с применением большепролетных конструкций.			Н.1.2.01 Н.1.2.02 У.1.1.03 У.1.2.04 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.02 3.1.1.02 3.1.2.03 3.1.2.11 3о 01.02 3о 01.03 3о 02.01
	2. Крупнопанельные общественные здания. Область применения. Основные конструктивные элементы: фундамент, цокольные панели, наружные и внутренние стеновые панели, литы перекрытия, вентиляционные блоки, лестничные марши и площадки, крыша. Узлы сопряжения стеновых панелей, вертикальные и горизонтальные стыки стеновых панелей. Зальные помещения. Отделка наружных стеновых панелей.			
	3. Каркасные здания. Несущий остов каркасного здания. Классификация каркасных зданий по характеру работы, по материалу, по расположению стоек каркаса, по расположению ригелей. Рамная схема каркаса, обеспечение жесткости узлов в продольном и поперечном направлении. Применение в таких каркасах монолитного железобетона. Монолитные перекрытия, их конструктивные решения: балочные и безбалочные. Рамно-связевая схема каркаса, обеспечение жесткости и устойчивости, вертикальные и горизонтальные диафрагмы жесткости. Каркасные здания связевой схемы. Сборный железобетонный унифицированный каркас. Каркасы массового строительства из сборного железобетона. Сетки колонн каркасов. Основные конструктивные элементы каркаса: колонны, ригели, перекрытия. Фундаменты под колонны каркаса - столбчатые стаканного типа. Стыки колонн, сопряжение ригелей с колонной. Разрезки стен каркасно-панельных зданий. Навесные стены каркасных зданий, крепление их к несущему остову. Узлы и детали. Технико-экономическая оценка зданий.			
	4. Несущий остов зданий с плоскими безраспорными конструкциями. Область применения. Элементы остова: балки и фермы. Особенности работы конструкций остова. Номенклатура и размеры типовых конструкций. Материал. Узлы сопряжения. Несущий остов зданий с плоскими распорными конструкциями. Область применения. Конструкции остова: арки, рамы. Особенности конструкций остова, материал, геометрические формы конструкций, их размеры. Узлы сопряжения элементов.			
	5. Несущий остов зданий с тонкостенными пространственными конструкциями. Область применения. Определение. Оболочки, складки, купола, своды, шатры. Особенности работы конструкций. Материал,			

	форма, размеры покрытий. Конструктивные решения. Несущий остов зданий с висячими и пневматическими системами покрытий. Общие сведения, область применения. Конструктивные системы висячих покрытий. Материал. Особенности работы конструкций. Особенности крепления к опорному контуру. Пневматические покрытия: воздухоопорные оболочки, пневматические каркасы, пневматические линзы. Материал, конструктивные особенности. Примеры зданий с применением висячих и пневматических систем покрытий.			
	6. Витражи и витрины. Витражи и витрины, их определение. Конструктивные решения витражей и витрин. "Проходные" и "непроходные" витражи. Остекление витражей и витрин. Применение светопрозрачных ограждений из стеклоблоков и стеклопрофилита. Фасадные конструкции остекления, вентилируемые фасады. Классификация фасадных конструкций остекления. Требования к конструкциям фасадного остекления. Принципы крепления конструкций остекления зданий.			
	7. Лестницы, пандусы, эскалаторы. Парадные лестницы общественных зданий. Габариты, материал, возможные конструктивные решения лестниц. Пандусы: определение, назначение, требования к ним, размещение в здании. Эскалаторы, траволаторы, инклинаторы: определения, назначение, требования к ним.			
	8. Устройство верхнего естественного освещения. Условия применения верхнего света в общественных зданиях. Зенитные фонари: типы, конструкция, материал заполнения проёмов. Треугольные, прямоугольные (продольные, поперечные) полосы; точечные фонари; стекложелезобетонные светопрозрачные панели (конструкции, узлы и детали). Подвесные потолки и элементы внутренней отделки зданий. Назначение подвесных потолков. Требования к конструкциям. Материал. Акустические потолки. Конструкции крепления подвесных потолков. Узлы, детали. Внутренняя отделка интерьеров общественных зданий: облицовка стен, обшивка и др. Крепление отделочного материала к стенам.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	1. Практическое занятие 15 «Разработка конструктивного решения из сборных элементов для каркасно-панельного здания».	4		
	2. Практическое занятие 16 «Разработка конструктивных узлов каркасно-панельного здания».	2		
	3. Практическое занятие 17 «Конструктивные решения большепролётных конструкций».	2		

	4. Практическое занятие 18 «Разработка конструктивного решения витрин и витражей».	2		
	5. Практическое занятие 19 «Конструирование фонарей общественных зданий».	2		
Тема 5.12. Строительство зданий в районах с особыми природными условиями	Содержание	6	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02	Н.1.1.02 Н.1.2.01 Н.1.2.02 У.1.1.03 У.1.2.04 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.02 3.1.1.02 3.1.2.03 3.1.2.11 3о 01.02 3о 01.03 3о 02.01
	1. Строительство в сейсмических районах. Землетрясения, оценка их силы в баллах. Определение - "сейсмические районы". Сейсмостойкость зданий. Особенности объемно-планировочных и конструктивных решений.			
	2. Строительство в районах вечной мерзлоты. Краткие сведения о вечномёрзлых грунтах, их свойства и места распространения. Методы строительства, особенности объемно-планировочных и конструктивных решений.			
	3. Строительство на просадочных грунтах. Типы просадочных грунтов, их свойства и область распространения. Основные строительные и конструктивные мероприятия при возведении зданий на просадочных грунтах.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
Тема 5.13. Конструкции и конструктивные элементы промышленных зданий	Содержание	24	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02	Н.1.1.02 Н.1.2.01 Н.1.2.02 У.1.1.03 У.1.2.04 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.02 3.1.1.02 3.1.2.03 3.1.2.11 3о 01.02
	1. Классификация и конструктивные системы промышленных зданий. Промышленные здания. Требования, предъявляемые к архитектурно-конструктивному решению зданий. Классификация зданий по назначению, этажности, степени капитальности, пролетам. Параметры объемно-планировочного решения здания (пролет, шаг, сетка колонн, высотные параметры). Одноэтажные и многоэтажные здания. Область их применения, конструктивные схемы.			
	2. Подъемно-транспортное оборудование зданий. Назначение. Основные виды подъемно-транспортного оборудования в многоэтажных промышленных зданиях: мостовые краны, подвесные кран-балки, консольно-поворотные краны, монорельсы, напольный транспорт, вертикальный транспорт. Влияние кранового оборудования на конструкции несущего остова здания.			
	3. Сборный железобетонный каркас одноэтажных промышленных зданий. Несущий остов здания, конструктивные элементы остова			

	здания. Сборные железобетонные колонны для зданий без кранов, с кранами. Фундаменты и фундаментные балки. Подкрановые балки. Строительные балки и фермы. Плиты покрытия. Связи. Привязка колонн к модульным разбивочным осям. Местоположение и конструктивное решение деформационных швов. 4. Стальной каркас одноэтажных промышленных зданий. Несущий остов здания, конструктивные элементы остова здания. Стальные колонны, опирание их на фундамент. Стальные подкрановые балки. Стальные стропильные фермы. Элементы покрытий по стальному каркасу. 5. Сборный железобетонный каркас многоэтажных промышленных зданий. Несущий остов здания. Балочная и безбалочная схемы. Обеспечение пространственной жесткости и устойчивости. Основные конструктивные элементы каркаса. Привязка колонн к модульным осям. 6. Стеновые ограждения. Виды стен, их классификация по характеру статической работы, конструкции, материалы. Требования. Обеспечение устойчивости стен. Фахверк. Стены из кирпича; крепление их к элементам каркаса. Крупнопанельные стены не отапливаемых и отапливаемых зданий; конструкции крепление их к каркасу. Металлические стеновые панели, крепление их к каркасу. 7. Покрытия. Фонари. Утепленные и не утепленные покрытия промышленных зданий, их конструктивные решения. Рулонные и мастичные кровли. Водоотвод. Фонари, их классификация. Световые, светоаэрационные и аэрационные фонари, их конструктивные решения. Краткие сведения об аэрации. 8. Окна, двери, ворота. Типы светопрозрачных ограждений. Одинарное, двойное и комбинированное остекление. Стальные оконные панели. Глухие ограждения из профильного стекла. Двери, габариты и конструкции. Ворота. Определения и габариты ворот. Виды ворот по способу открывания. Конструкция воротных полотен. Железобетонное обрамление ворот - воротная рама. Установка ее на фундамент и крепление к колоннам каркаса. 9. Полы. Типы полов (на грунте и на перекрытиях), требования к ним с учетом производственных воздействий. Конструкции и эксплуатационные свойства отдельных видов полов: грунтовых, каменных, бетонных, асфальтобетонных, полов из клинкера, металлических, торцовых, полимерцементных. Деформационные швы в полах. Сопряжение полов разного типа. Полы в зоне железнодорожных путей.			Зо 01.03 Зо 02.01

	10. Прочие конструктивные элементы. Рабочие технологические площадки. Этажерки. Лестницы: служебные, аварийные, пожарные. Брандмауэры. Рампы. Перегородки - стационарные и сборно-разборные. Конструктивные решения перегородок - кирпичные, панельные, из стального профильного листа, листовых материалов, стальной сетки.			
	11. Сельскохозяйственные здания и сооружения. Сведения о сельскохозяйственных производственных зданиях. Сельскохозяйственные производственные здания, классификация. Требования к сельскохозяйственным производственным зданиям, основные конструктивные типы.			
	12. Объёмно-планировочные и конструктивные решения зданий различных по назначению сельскохозяйственных зданий. Задачи и принципы планировки сельских населённых мест. Схемы зонирования			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Практическое занятие 20 «Разработка конструктивного решения фундамента промышленного здания».	2		
	2. Практическое занятие 21 «Разработка конструктивного решения каркаса одноэтажного промышленного здания».	2		
	3. Практическое занятие 22 «Разработка разреза по стене промышленного здания».	2		
	4. Практическое занятие 23 «Разработка конструктивного решения покрытия промышленного здания».	2		
Тема 5.14. Основы расчета и конструирования элементов несущего остова здания	Содержание	52	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02	Н.1.1.02 Н.1.2.01 Н.1.2.02 У.1.1.03 У.1.2.04 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.02 3.1.1.02 3.1.2.08 3.1.2.09 3о 01.02 3о 01.03
	1. Общие сведения. Расчетные схемы. Элементы, составляющие расчетную схему. Способы их соединения. Виды опорных связей. Способы обеспечения геометрической неизменяемости плоскостных и пространственных стержневых систем. Расчетные идеализации конструктивных схем различных несущих остовов и отделочных конструктивных форм.			
	2. Закономерности деформирования строительных материалов. Понятие о напряженно-деформированном состоянии идеально упругих тел, об основных геометрических характеристиках сечений. Растяжение, сжатие, изгиб, сдвиг при идеализированных закономерностях деформирования. Закон Гука.			
	3. Геометрическая неизменяемость и статическая определимость систем. Понятие о геометрической неизменяемости систем, о статической неопределимости систем. Степень свободы тела. Кинематические связи. Понятие о простом и кратном шарнирах. Необходимое и достаточное условия для геометрической неизменяемости и статической			

	определимости систем. 4. Геометрическая неизменяемость и статическая определимость систем. Определение геометрической неизменяемости и статической определимости различных стержневых систем. 5. Материалы несущих конструкций. Сталь, ее свойства. Работа стали при различных видах напряженного состояния. Алюминиевые сплавы и их свойства. Сортамент на изделия из стали и алюминиевых сплавов. Определение расчетных сопротивлений и модулей упругости по СНиПам (СП). Работа древесины на растяжение, сжатие, изгиб, смятие, скалывание. Определение расчетных сопротивлений древесины при различных видах напряженного состояния и модуля упругости по СНиПу (СП). 6. Материалы несущих конструкций. Прочность бетона. Важнейшие характеристики бетона, учитываемые при оценке его напряженного деформированного состояния. Сущность железобетона. Принципы армирования. Арматурные изделия. Определение расчетных характеристик бетона и арматуры при растяжении и сжатии по СНиПу (СП). 7. Нагрузки и воздействия. Виды и характер приложения нагрузок, действующих на здание и его элементы. Классификация нагрузок. Понятие о сейсмических нагрузках. Температурные воздействия. 8. Основы расчета конструкций по предельным состояниям. Сущность метода расчета конструкций по предельным состояниям. Понятие о коэффициентах надежности по нагрузке и по назначению. Методика сбора нагрузок на 1м² перекрытия или покрытия, на 1п.м. ригеля, на колонну или узел фермы. 9. Соединение элементов несущих конструкций. Соединение металлических конструкций. Болтовые и заклепочные соединения. Характер их работы. Сварные соединения. Виды швов и их работа под нагрузкой. Сопоставление достоинств и недостатков соединений металлических конструкций и рекомендации по их применению в конкретных условиях. 10. Соединение элементов несущих конструкций. Соединение железобетонных конструкций. Соединения при непосредственном контакте бетонных поверхностей, замоноличиванием, с помощью сварки выпусков арматуры, с помощью накладок и закладных деталей, болтовые. Характер статической работы различных видов стыков железобетонных конструкций и требования к соединениям. Соединения деревянных конструкций. Врубки, нагельные соединения, клеевые,			3о 02.01

	стержневые; соединения на металлических шайбах и зубчатых пластинах. 11. Основания и фундаменты. Физические и механические характеристики грунтов. Расчетное сопротивление грунтов. Выбор глубины заложения фундаментов. 12. Основания и фундаменты. Основы конструирования и расчета фундаментов. Подбор размеров подошвы фундамента. 13. Колонны. Понятие «потеря устойчивости». Критические напряжения по Эйлеру. Основы устойчивости сжатых колонн. Стальные колонны. Типы сечений стальных колонн, сплошных и сквозных. Внецентренное сжатие и схема работы стальных колонн. Расчетные схемы. Детали колонн: оголовки, шарнирное опирание, траверса, защемление в фундамент, металлические консоли, решетки сквозных колонн. Основы расчета. Подбор сечений. 14. Колонны. Деревянные колонны. Типы деревянных колонн. Опирание на фундамент. Основы расчета. Подбор сечений. Железобетонные колонны. Основы конструирования и расчета железобетонных колонн. Подбор сечений. Конструкции железобетонных колонн одно- и многоэтажных зданий. 15. Балки и плиты. Элементы статики и напряженное состояние балок и плит. Работа однопролетных и многопролетных балок. Построение эпюр изгибающих моментов и поперечных сил при различных схемах их загрузки. Принципы расчета балок и балочных плит. 16. Балки и плиты. Стальные балки и настилы. Типы поперечных сечений балок. Общая и местная устойчивость балок. Прокатные и сварные балки. Современные конструктивные формы балок. Конструкция стальных настилов и плит перекрытий. Расчет и конструирование балок с различными формами сечений. 17. Балки и плиты. Деревянные балки. Конструкции деревянных балок цельного сечения и составных. Определение размеров сечения балок из условий прочности и жесткости. Принципы работы и основы расчета. 18. Балки и плиты. Железобетонные балки и плиты. Работа железобетонных балок и плит при изгибе. Сущность предварительного напряжения. Определение размеров поперечного сечения плит и балок из условий прочности и жесткости 19. Балки и плиты. Понятие о расчете изгибаемых элементов прямоугольного, таврового, двутаврового сечений. Армирование железобетонных балок и плит. Примеры конструирования железобетонных балок. Принципы работы			

монолитных железобетонных балочных перекрытий.			
20. Балки и плиты. Примеры конструирования железобетонных балок. Принципы работы монолитных железобетонных балочных перекрытий.			
21. Фермы. Области применения ферм. Классификация ферм: по очертанию поясов, решетки, по функциональному назначению. Работа ферм под нагрузкой и их расчет. Графический способ определения усилий в стержнях ферм.			
22. Фермы. Стальные фермы. Основные типы поперечных сечений стержней. Подбор сечений и конструирование узлов. Современные конструктивные формы ферм. Подбор сечений и конструирование узлов.			
23. Фермы. Типы деревянных ферм для различных пролетов и краткое описание их особенностей. Характерные узлы ферм из древесины. Подбор сечений и конструирование узлов.			
24. Фермы. Особенности работы и конструирование железобетонных ферм. Основные типы стропильных и подстропильных ферм.			
25. Арки и рамы. Понятия и определения. Геометрические формы арок и рам. Принципы их статической работы. Сопоставление геометрических форм при выполнении их из разных материалов. Рекомендуемые примерные пропорциональные соотношения важнейших размеров.			
26. Особенности геометрической неизменяемости плоских конструкций. Пространственная неизменяемость сооружения. Типы связей: горизонтальные и вертикальные. Характер работы связей, место их расположения в деформационных отсеках здания.			
В том числе практических занятий и лабораторных работ	18		
1. Практическое занятие 24 «Сбор нагрузок на элементы здания».	4		
2. Практическое занятие 25 «Определение размеров подошвы фундамента».	2		
3. Практическое занятие 26 «Подбор сечения стальной колонны и деревянной стойки».	2		
4. Практическое занятие 27 «Определение (проверка) несущей способности железобетонной колонны при заданном армировании».	2		
5. Практическое занятие 28 «Расчет и конструирование стальных балок с различными формами сечений».	2		
6. Практическое занятие 29 «Расчет деревянной клееной балки».	2		
7. Практическое занятие 30 «Конструирование железобетонной балки прямоугольного сечения с одиночной арматурой».	2		

	8. Практическое занятие 31 «Построение диаграммы Максвелла-Кремоны».	2		
Тематика самостоятельной работы при изучении раздела 1 1. Работа над визуализацией готового проекта		6		
Учебная практика раздела 1 Виды работ				
Производственная практика раздела 1 Виды работ				
Тематика самостоятельной работы при изучении раздела 2 1. Работа над пространственной композицией		6		
Учебная практика раздела 2 Виды работ				
Производственная практика раздела 2 Виды работ				
Тематика самостоятельной работы при изучении раздела 3 1. Выполнение рабочего макета		8		
Учебная практика раздела 3 Виды работ				
Производственная практика раздела 3 Виды работ				
Тематика самостоятельной работы при изучении раздела 4 1. Зонирование территории 2. Ландшафтная городская среда		4		
Учебная практика раздела 4 Виды работ				
Производственная практика раздела 4 Виды работ				
Тематика самостоятельной работы при изучении раздела 5 1. Поиск и предоставление информационных и иллюстрированных материалов с указанием источников по теме: «Новые подходы к проектированию зданий промышленного назначения» 2. Поиск и предоставление информационных и иллюстрированных материалов с указанием источников по теме: «Фундаменты на винтовых сваях».		6		
Учебная практика раздела 5 Виды работ				
Производственная практика раздела 5 Виды работ				
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1. Проектирование небольшого открытого пространства и сооружения с минимальной функцией				

2. Проектирование малоэтажного жилого здания 3. Проектирование многоквартирного жилого дома			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. Выдача задания на курсовое проектирование первой части КП. 2. Ознакомление с местом проектирования, сбор материала, фотофиксация участка 3. Выполнение предпроектного анализа: исследование объемно- пространственного решения, поиск аналогов заданного типа здания. 4. Выполнение предпроектного анализа: исследование объемно- пространственного решения, поиск аналогов заданного типа здания. 5. Изучение и освоение общих принципов проектирования специальных площадок для игр детей и отдыха взрослых 6. Проведение анализа участка детской игровой площадки – как элемента жилой застройки. 7. Анализ композиции открытого пространства детской игровой площадки с точки зрения организации направления человекопотоков, выявить главное направление движения. 8. Выявление связи между функциональными зонами достигаемыми средствами геопластики, объемными элементами (подпорными стенками, малыми формами, игровыми элементами) и элементами естественного ландшафта. 9. Выполнение клаузуры детской игровой площадки с учетом площадей междворового пространства. 10. Разработка эскиза генерального плана общественного транспорта. 11. Разработка и выполнение плана, фасады детской игровой площадки в карандаше на заданном формате. 12. Разработка и выполнение конструктивных узлов оборудования детской игровой площадки на заданном формате. 13. Выполнение и построение генерального плана с использованием ПО для проектирования и моделирования объектов различной сложности.» 14. Выполнение построения малых архитектурных форм с использованием ПО для проектирования и моделирования объектов различной сложности.» 15. Выполнение визуализации главных видовых точек 16. Подготовка к подаче первой части КП (составление ПЗ, экспликаций, ведомостей) 17. Подготовка к подаче первой части КП (компановка заданного формата) 18. Сдача первой части КП 19. Выдача задания на курсовое проектирование второй части КП. 20. Изучение и освоение основных определений и понятий – габариты здания, освещенность, меблировка, оборудование 21. Изучение и освоение основных расположений оконных и дверных проемов в соответствии с назначением помещения. 22. Изучение и освоение основных определений и понятий, таких как – общая комната как главное пространство жилища и ее выделение по высоте и в плане.	234		

23. Проработка зонирования внутреннего пространства дома на зоны дневного и ночного пребывания. 24. Проведение выбора строительных конструкций геометрию световых проемов, которые должны определяться климатическими условиями района, для которого проектируется жилой дом. 25. Определение планировочных и конструктивных решений дома. 26. Определение планировочных и конструктивных решений в связи с функциональным характером отдельных помещений дома. 27. Выполнение предпроектного анализа: исследование объемно- пространственного решения, поиск аналогов заданного типа здания. 28. Выполнение клаузуры малоэтажного жилого здания в скетч технике. 29. Разработка схемы генерального плана жилого дома с привязкой к местности. 30. Разработка планов, фасадов малоэтажного жилого здания в заданном масштабе М 1:100, М 1:50 31. Выполнение перспективы малоэтажного жилого здания в скетч технике. 32. Выполнение чертежа разреза по междуэтажной лестнице. 33. Выполнение узла сопряжения конструкций в малоэтажном жилом доме. 34. Выполнение построения генерального плана работа с использованием ПО для проектирования и моделирования объектов различной сложности. 35. Выполнение построения планов этажей с расстановкой мебели, согласно требованиям нормативной документации предъявляемым к чертежам поэтажных планов в составе ПСД работа с использованием ПО для проектирования и моделирования объектов различной сложности. 36. Выполнение построения 3Dмодели малоэтажного жилого здания работа с использованием ПО для проектирования и моделирования объектов различной сложности. 37. Выполнение чертежа разреза по междуэтажной лестнице, узла сопряжения конструкций работа с использованием ПО для проектирования и моделирования объектов различной сложности. 38. Выполнение визуализации главных видовых точек. 39. Графическое оформление работы 40. Выдача задания на курсовое проектирование третьей части КП. 41. Выполнение предпроектного анализа: исследование объемно- пространственного решения, поиск аналогов заданного типа здания. 42. Выполнение анализа современных и прогрессивных конструктивно-технологических методов строительства. 43. Изучение функционально-планировочных моделей одно-, двух- и трехкомнатных квартир: состав и площади помещений этих квартир, их габариты, целесообразности группировки помещений квартиры на основные функциональные зоны. 44. Выполнение клаузуры дома повышенной этажности с элементами благоустройства в скетч			

технике. 45. Выполнение эскиз-идеи, направленной на разработку определенной архитектурной концепции. 46. Выполнение эскиза, детального объемно-планировочного решения. 47. Выполнение эскиза, привязка генерального плана с местом проектирования. 48. Выполнение эскиза, разработка оптимального конструктивного решения, проработка узлов. 49. Выполнение построения генерального плана работа с использованием ПО для проектирования и моделирования объектов различной сложности. 50. Выполнение привязки генерального плана к заданной местности работа с использованием ПО для проектирования и моделирования объектов различной сложности. 51. Выполнение построения плана 1 этажа (не жилой) с расстановкой мебели, согласно требованиям нормативной документации предъявляемым к чертежам поэтажных планов в составе ПСД работа с использованием ПО для проектирования и моделирования объектов различной сложности. 52. Выполнение построения плана типового этажа с расстановкой мебели, согласно требованиям нормативной документации предъявляемым к чертежам поэтажных планов в составе ПСД работа с использованием ПО для проектирования и моделирования объектов различной сложности. 53. Выполнение построения 3Dмодели малоэтажного жилого здания работа с использованием ПО для проектирования и моделирования объектов различной сложности. 54. Выполнение чертежа разреза по междуэтажной лестнице, узел сопряжения конструкций работа с использованием ПО для проектирования и моделирования объектов различной сложности. 55. Выполнение визуализации главных видовых точек. 56. Выполнение визуализации главных видовых точек (разработка подсветки) 57. Разработка интерьера нежилого помещения работа с использованием ПО для проектирования и моделирования объектов различной сложности. 58. Выполнение построения планов этажей с расстановкой мебели, раскладкой напольного покрытия, привязкой светильников, согласно требованиям нормативной документации предъявляемым к чертежам поэтажных планов в составе ПСД в программе работа с использованием ПО для проектирования и моделирования объектов различной сложности.. 59. Выполнение развертки интерьера с раскладкой по материалам работа с использованием ПО для проектирования и моделирования объектов различной сложности.. 60. Выполнение 3D модель разрабатываемого интерьера работа с использованием ПО для проектирования и моделирования объектов различной сложности. Выполнение визуализации главных видовых точек (разработка подсветки). Выполнение визуализации главных видовых точек (разработка подсветки). 61. Подготовка к подаче третьей части КП (составление ПЗ, экспликаций, ведомостей, паспорт цветового решения).			

62. Подготовка к подаче третьей части КП (компановка листа, заданного формата)			
63. Сдача третьей части КП			
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)			
Учебная практика Виды работ 1. Выполнение иллюстративных чертежей в черно-белой графике: фасадов, перспектив, интерьеров, генеральный план 2. Построение 3-х мерной модели малоэтажного здания работы. 2. Применение материалов и текстуры в 3-х мерной модели. 4. Установка дневного источника света и искусственного источника света. 5. Приемы визуализации проекта в динамики. 6. Технология вывода объекта на печать из пространства модели в заданном масштабе вместе с рамкой и основной надписью. 7. Технология создания. 8. Знакомство с инструментами. Изучение устройства и приемов работы приборов 9. Знакомство с объектом обмера. Визуальное знакомство с архитектурным объектом на месте. Выполнение зарисовок общего вида, фотографирование. 10. Определение способа и порядка замера в зависимости от характера обмеряемого объекта. Выполнение обмеров внешних контуров плана здания и внутренних разными способами. 11. Выполнение обмерных чертежей планов здания в программе Archicad: планы, фасады, разрезы – М 1:50; М 1:100. 12. Вычерчивание фрагментов здания, построение 3 д модели. (М 1:50, М 1:20). 13. Выполнение набросков и кратковременных зарисовок монумента в окружающей среде. 14. Выполнение рисунка скульптуры в городской среде; композиционные поиски и решения отношений большой формы и окружающей среды. Выявление пространства. выразительных возможностей техники графики. 15. Выполнение этюдов монументов в городской среде. Поиск композиции. Выбор мотива.Выполнение цветотональных отношений больших форм и среды. Планировка пространства. 16. Выполнение зарисовок и набросков различных мотивов городского или сельского пейзажа, отдельных элементов (фрагментов домов, деревьев, земли, облаков и т.д.). Выполнение зарисовок памятников архитектуры и их отдельных декоративных элементов, отражающих особенности стиля. 17. Выполнение рисунка памятника архитектуры в городской среде.Выявление светотеневыми средствами пластики формообразования поверхностей изображаемого объекта, связи с линией горизонта с учетом линейной и воздушной перспективы. 18. Выполнение кратковременных этюдов различных мотивов городского или сельского пейзажа, фрагментов архитектурного сооружения (памятника архитектуры). 19. Выполнение работы в технике акварельной живописи с натуры архитектурного сооружения	288		

(памятника архитектуры). Цветотональное решение объекта и окружающей среды.			
Производственная практика Виды работ 1. Участие в планировании проектных работ; 2. Ознакомление с технологией проектного дела и порядком согласования и утверждения проектов; 3. Ознакомление с порядком осуществления авторского надзора за строительством; 4. Обобщение материала и оформление отчета;	72		
Промежуточная аттестация	48		
Всего	1246		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Архитектурного проектирования. Экологических основ архитектурного проектирования. Автоматизированного проектирования», кабинет «Рисунка и живописи. Объемно-пространственной композиции. Интерьера», кабинет «Технической механики.» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по данной специальности.

Мастерская по архитектуре, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. А.А. Чекмарев. Начертательная геометрия и черчение. - М.: Высшее образование, 2014.
2. А.Ф.Юдина. Реконструкция и техническая реставрация гражданских зданий и сооружений. – М.: Академия, 2017.
3. Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Базавлук, Е. В. Предко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 90 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13012-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476883>
4. Барышников, А. П. Основы композиции / А. П. Барышников, И. В. Лямин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 196 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10775-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473603>
5. И.А. Шерешевский. Конструирование промышленных зданий и сооружений. - М.: Архитектура-С, 2017.
6. И.А.Шерешевский. Конструирование гражданских зданий - М.: Архитектура-С, 2018.
7. Корягина, Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13892-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477110>
8. Кривошاپко, С. Н. Конструкции зданий и сооружений : учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Кривошاپко, В. В. Галишникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02348-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469542>
9. Л.Р. Маилян, Б.А.Г.Лазарев, Г.Г. Сеферов, В.Т. Батиенков. Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. - М.: Инфра-М, 2015.
10. М.И. Тусунова, М.М. Гаврилова. Архитектурное проектирование. - М.: Академия, 2016.

11. МГСН 3.01-01 Жилые здания, 20004.
12. Н.П. Вильчик. Архитектура зданий. - М.: Инфра-М, 2018.
13. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02359-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471330>
14. П.Г.Буга. Гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания - М.: Альянс, 2018.
15. СНиП 11-23-81* «Строительные конструкции». Москва. 2001. Госстрой Р.Ф.
16. СНиП 31-05-2003 Общественные здания административного назначения.
17. Соловьев А.К. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475590>
18. СП 118.13330 Общественные здания и сооружения, 2012.
19. СП 118.13330 Общественные здания и сооружения, 2012.
20. СП 128.13330 Аллюминиевые конструкции, 2016.
21. СП 131.13330 Строительная климатология, 2012.
22. СП 15.13330 Каменные и армокаменные конструкции, 2012.
23. СП 16.13330 Стальные конструкции, 2017.
24. СП 20.13330 Нагрузки и воздействия, 2016.
25. СП 22.13330 Основания зданий и сооружений г. Москва, Госстрой Р.Ф., 2016.
26. СП 4.13130 Пожарная безопасность зданий и сооружений, 2013.
27. СП 42.13330. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений, 2016.
28. СП 50.13330 Тепловая защита зданий, 2012.
29. СП 52-102-2004 Предварительно напряженные железобетонные конструкции, ГУП «НИИЖБ» Госстрой России. Москва. 2004.
30. СП 54.13330 Здания жилые многоквартирные, 2016.
31. СП 54.13330 Здания жилые многоквартирные, 2016.
32. СП 55.13330 Дома жилые одноквартирные, 2016.
33. СП 56.13330 Производственные здания, 2011.
34. СП 63.13330 Бетонные и железобетонные конструкции без предварительного напряжения арматуры». ГУП «НИИЖБ» Госстрой России. Москва. 2018.
35. СП 64.13330 Деревянные конструкции, 2017.
36. Шевченко, Д. А. Изображение архитектурного замысла при проектировании средствами архитектурной графики. Архитектурный шрифт „Зодчий“ / Д. А. Шевченко, Н. В. Вандышева, В. С. Карташова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-4179-2.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Меренков, А. В. Современное малоэтажное жилище в учебном проектировании : учебное пособие для спо / А. В. Меренков, Ю. С. Янковская. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-5892-9. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146640>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Приказ Министерства промышленности и торговли РФ. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии от 23 июня 2020 года № 282-ст «Об утверждении национального стандарта РФ - ГОСТ Р 21.101-2020 «Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации»». Введен с 01.01.2021. – Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200173797>

2. Приказ Министерства промышленности и торговли РФ. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии от 23 июня 2020 года № 280-ст «О введении в действие межгосударственного стандарта - ГОСТ 21.508-2020 «Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов»». Введен с 01.01.2021. – Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200173795>

3. Приказ Министерства регионального развития РФ от 30 июня 2012 года № 265 «Об утверждении свода правил «СНиП 23-02-2003 Тепловая защита зданий» (СП 50.13330.2012). Введен с 01.07.2013. – Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативнотехнических [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200095525>

4. Приказ Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 20 июля 2020 года № 539 «Об утверждении свода правил «Системы противопожарной защиты. Перечень зданий, сооружений, помещений и оборудования, подлежащих защите автоматическими установками пожаротушения и системами пожарной сигнализации. Требования пожарной безопасности» (СП 486.1311500.2020). Введен с 01.03.2021. – Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/565719465?marker>

5. Приказ Министерства регионального развития РФ от 29 декабря 2011 года № 635/10 «Об утверждении свода правил «СНиП 31-06-2009 Общественные здания и сооружения» (СП 118.13330.2012). Введен в действие с 01 января 2013 г. Внесено и утверждено изменение №1 Приказом Министерства строительства и жилищнокоммунального хозяйства российской федерации от 7 августа 2014 г. № 438/пр и введено в действие с 1 сентября 2014 г. – Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200092705>

6. Приказ Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 20 октября 2016 года № 725/пр «Об утверждении СП 55.13330 «СНиП 31-02-2001 Дома жилые многоквартирные» (СП 55.13330.2016). Введен с 21.04.2017. – Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/456039916>

7. Приказ Министерства регионального развития РФ от 30 декабря 2010 года № 850 «Об утверждении свода правил «СНиП 31-03-2001 Производственные здания» (СП 56.13330.2011). Введен с 20.05.2011. – Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200085105>

8. Приказ Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 28 ноября 2018 года № 763/пр «Об утверждении СП 131.13330.2018 «СНиП 23-01-99* строительная климатология» (СП 131.13330.2018). Введен с 29.05.2019. – Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/554402860>

9. Приказ Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 3 декабря 2016 года № 891/пр «Об утверждении СП 20.13330 «СНиП 2.01.07-85* Нагрузки и воздействия» (СП 20.13330.2016). Введен с 04.06.2017. – Текст: электронный // Электронный

фонд правовых и нормативно-технических [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/456044318>

10. Приказ Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 27 февраля 2017 года № 129/пр «Об утверждении СП 64.13330.2017 «СНиП II-25-80 Деревянные конструкции». Введен с 28.08.2017. – Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/456082589>

11. Приказ Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 16 декабря 2016 года № 970/пр «Об утверждении СП 22.13330 «СНиП 2.02.01-83* Основания зданий и сооружений» (СП 22.13330.2016). Введен с 17.06.2017. – Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/456054206>

12. Приказ Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 27 февраля 2017 года № 126/пр «Об утверждении СП 16.13330.2017 «СНиП II-23-81* Стальные конструкции». Введен с 28.08.2017. – Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/456069588>

13. Приказ министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 30 декабря 2020 года № 902/пр «Об утверждении СП 15.13330.2020 «СНиП II-22-81* Каменные и армокаменные конструкции». Введен с 01.07.2021. – Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/573741258>

14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 года № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарноэпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг». Введены с 01.01.2021. – Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/573275590>

1. Ю.И. Короев. Начертательная геометрия. – М.: Ладыя, 2017.

2. Т.Г. Маклакова, С.М. Нанасова. Конструкции гражданских зданий. - М.: Издательство Ассоциация строительных вузов, 2018.

3. Ю.А. Дыховичный, З.А. Казбек-Казиев, Р.И. Даумова, Т.И. Кириллова, О.В. Коретко, А.Б. Марцинчик. А.А.Савченко. О.Ю. Сулова, Ю.П. Бычев. Архитектурные конструкции многоэтажных зданий. - М.: Архитектура-С, 2018.

4. Ю.А. Дыховичный, З.А. Казбек-Казиев, Т.И.Кириллова, О.В. Коретко, А.Б. Марцинчик, Н.Ф.Тищенко. Архитектурные конструкции малоэтажных зданий. - М.: Архитектура-С, 2018.

5. В.А.Пономарев. Архитектурное конструирование. - М.: Архитектура-С, 2018.

6. И.А. Синянский, Н.А. Шелапутина. Благоустройство территорий. Учебное пособие. - МКАМС, 2018.

7. Т.А.Журавская. Учебное пособие. Железобетонные конструкции. - УМЦ Департамента образования г. Москвы 2017.

8. Периодические издания по архитектуре и градостроительству.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	грамотность исполнения чертежей; обоснование выбора объемно-пространственного решения; обоснование выбора архитектурно-планировочного решения; обоснование выбора конструктивного решения здания; обоснование назначения размеров здания и отдельных конструктивных элементов; точность и скорость выполнения несложных расчетов по назначению размеров сечения элементов, проверке прочности конструктивных элементов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка защиты практических работ Тестирование Экспертная оценка выполненных работ Промежуточная аттестация: экзамен квалификационный (МДК 01.01, МДК 01.02)
ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации	точность и скорость чтения чертежей разных разделов проекта; обоснование выбора архитектурно-планировочного решения в увязке с другими разделами проекта; изложение последовательности составления проектной документации;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Тестирование Экспертная оценка выполненных работ Промежуточная аттестация: экзамен (МДК.01.02, МДК 01.03, МДК 01.04), дифференцированный зачёт (МДК.01.05)
ПК 1.3. Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным	демонстрация навыков графического изображения объекта; демонстрация навыков изображения объекта с использованием компьютерных технологий; демонстрация навыков изображения объекта в макетном исполнении;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Тестирование Экспертная оценка выполненных работ Промежуточная аттестация: экзамен (МДК.01.02, МДК 01.03, МДК 01.04),

решениям		дифференцированный зачёт (МДК.01.05)
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); анализировать задачу и или проблему и выделять её составные части	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ Оценка защиты лабораторных работ Тестирование Экспертная оценка выполненных работ
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ Оценка защиты лабораторных работ Тестирование Экспертная оценка выполненных работ
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ Оценка защиты лабораторных работ Тестирование Экспертная оценка выполненных работ
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ Оценка защиты лабораторных работ Тестирование

		Экспертная оценка выполненных работ
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ Оценка защиты лабораторных работ Тестирование Экспертная оценка выполненных работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	соблюдать нормы экологической безопасности; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ Оценка защиты лабораторных работ Тестирование Экспертная оценка выполненных работ
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ Оценка защиты лабораторных работ Тестирование Экспертная оценка выполненных работ
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.		Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ Оценка защиты лабораторных работ Тестирование Экспертная оценка выполненных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений

Обязательный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	119
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	121
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	133
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	134

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.2. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 2	Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений
ПК 2.1	Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию в рамках поставленных руководителем задач
ПК 2.2	Вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организации

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 2.1.01	Разработка зданий на проектирование отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений
	Н 2.1.02	Согласование архитектурных и объемно-планировочных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации
Уметь	У 2.1.01	выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании архитектурного проекта с заказчиком;
	У 2.1.02	определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений;
	У 2.1.03	определять соответствие комплектности и качества оформления архитектурного раздела проектной документации требованиям законодательства Российской Федерации и иных нормативных

		правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации;
	У 2.2.01	определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных и объемно-планировочных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации;
Знать	3 2.1.01	требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации, к порядку проведения экспертизы проектной документации и внесения дополнений и изменений в проектную документацию;
	3 2.1.02	методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации;
	3 2.1.03	основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды
	3 2.2.01	принцип и методы контроля соответствия проектно-сметной документации объектов капитального строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **282**

в том числе в форме практической подготовки **190**

Из них на освоение МДК **198**

в том числе самостоятельная работа **6**

практики, в том числе учебная **72**

Промежуточная аттестация **18**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 10	Раздел 1. Планирование процесса архитектурного проектирования	52	30	52	20		2	-		
ПК 2.2 ОК 01, ОК 02	Раздел 2. Основы строительного производства	68	46	68	20		2	-		
ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 04, ОК 09	Раздел 3. Контроль качества проектной документации и внесение изменений	78	42	78	28		2	6		
	Учебная практика	36	36						36	
	Производственная практика	36	36							36
	Промежуточная аттестация	12								
	Всего:	282	190	198	68		6	18	36	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Планирование процесса архитектурного проектирования		52 / 30		
МДК 02.01 Планирование процесса архитектурного проектирования		52 / 30		
Тема 1.2 Основные положения архитектурного проектирования. II курс 3 семестр	Содержание	2		
	1.Основные положения градостроительного кодекса. Маркетинг архитектурных услуг: типы проектных организаций, услуги по сопровождению проекта, задачи архитектора на разных этапах подготовки проекта.		ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 10	Н 2.1.01 Н 2.1.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическая работа 1. «Составить задание на проектирование объекта (проект по заданию преподавателя)»	2		
Тема 1.3 Планирование и процесс проектирования.	Содержание:	2		
	1.Стратегическое и оперативное планирование. Определение понятий: основные этапы и цели инвестиционного проекта. Роль архитектора в стратегическом планировании и формировании задания на проектирование.		ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 10	Н 2.1.01 Н 2.1.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическая работа 2. «Определить последовательность стадий строительства с учетом финансирования (по заданному преподавателем проекту)».	2		
Тема 1.4. Техничко-Экономического	Содержание:	10		
	1.Необходимость разработки технико-экономического обоснования.		ПК 2.1 ПК 2.2	Н 2.1.01

Обоснования.	2.Механизмы создания технико-экономического обоснования.		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 10	Н 2.1.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02
	3.Механизмы согласования технико-экономического обоснования с органами местного самоуправления			
	4. Работа с заказчиком.			
	5. Выводы о необходимости разработки технико-экономического обоснования и последствия для разработки последующих документов территориального планирования.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическая работа 3. «Разработка технико-экономического обоснования».	2		
Тема 1.5. Роль архитектора при проектировании. II курс 4 семестр	Содержание:	10		
	1. Задачи, решаемые архитектором при подготовке к проектированию.		ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 10	Н 2.1.01 Н 2.1.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02
	2. Составление задания на проектирование, получение исходных данных, получение планово-реставрационного задания.			
	3. Роль архитектора на разных стадиях развития.			
	4. Обоснование стадийного проектирования, состав проекта на разных стадиях разработки проекта, состав и содержание пояснительной записки к проекту, принципы взаимодействия архитектора со специалистами смежных специальностей.			
	5. Роль архитектора при согласовании проекта. Согласование проекта: система органов государственного надзора, предметы и задачи экспертизы и их требования.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1.Практическая работа1. «Составить сводный график проектирования-согласования-строительства по представленному».	2		
	2.Практическая работа2. «Использовать проектно-сметную документацию для определения ТЭП при проектировании проектных работ».	2		
	3.Практическая работа3. «Составить пояснительную записку по заданному преподавателем проекту».	2		
Тема 1.6 Строительные	Содержание:	6		
	1. Правовые вопросы в область качества. Требование экспертизы к составу и оформлению проектной организации.		ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01, ОК 02	Н 2.1.01 Н 2.1.02

нормы и правила.	2.Методы оценки эффективности проектных решений.		ОК 04, ОК 05, ОК 10	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02
	3. Авторский надзор проектной организации за строительством. Цели и задачи Федерального закона об архитектурной деятельности.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1.Практическая работа 1. «Содержание раздела «Перечень мероприятий по охране окружающей среды» (стадия «Проект»).	2		
	2.Практическая работа 2. «Содержание раздела «Проект организации строительства» (стадия «Проект»).	2		
	3.Практическая работа 3. «Содержание раздела «Архитектурные решения» (стадия «Проект»).	2		
	4.Практическая работа 4. «Составить основной план по строительным нормам и правилам (СНиП, СП)»	2		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела		2		
1.Календарный план-график работ				
Промежуточная аттестация		2		
Дифференцированный зачет				
Раздел 2. Основы строительного производства		68 / 46		
МДК.02.02 Основы строительного производства		68 / 46		
Тема 2.1. Основные положения основ строительного производства	Содержание	2		
	1. Строительная продукция. Строительные процессы, их структура, классификация. Специальные работы. Объединение общестроительных работ по циклам. Строительные рабочие, их профессии, квалификация и организация труда. Определение понятий: производительность труда; трудоемкость; выработка; норма времени; расценки. Нормативно-техническая документация строительного производства.	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02	Н.2.2.03 У.2.2.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 З.2.2.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
Тема 2.2. Строительные работы подготовительного периода	Содержание	2		
	Понятия об основных методах производства работ. Подготовительные и вспомогательные процессы. Инженерная подготовка территории строительной площадки. Устройство дорог и инженерных коммуникаций.		ПК 2.2 ОК 01, ОК 02	Н.2.2.03 У.2.2.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 З.2.2.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
Тема 2.3. Земляные работы и сооружение фундаментов.	Содержание	6		
	1. Земляные работы в строительстве. Виды земляных сооружений, требования к ним. Грунты, их строительные свойства и классификация по трудности разработки. Устойчивость откосов земляных сооружений. Производство земляных работ в стесненных условиях.	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02	Н.2.2.03 У.2.2.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 З.2.2.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01
	2. Разработка грунтов экскаваторами, землеройно-транспортными и планировочными машинами. Понятия о видах фундаментов и технологии их производства.	2		
	3. Усиление и ремонт фундаментов. Устройство новых фундаментов в реконструируемом здании.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 1 «Выполнение элементов технологической карты на производство земляных работ».	4		

Тема 2.4. Возведение зданий и конструкций из монолитного бетона и железобетона.	Содержание	4		
	1. Область применения и архитектурно-конструктивные возможности строительных систем бетона и железобетона в современной архитектуре. Комплекс процессов, входящих в технологию бетонных работ.	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02	Н.2.2.03 У.2.2.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 3.2.2.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 02.01
	2. Назначение опалубки, требования к ней. Классификация опалубки. Конструктивные особенности различных видов опалубок и области эффективного применения. Арматурные работы. Приготовление и транспортирование бетонной смеси, механизация этих процессов.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 2 «Выполнение элементов технологической карты на производство железобетонных (бетонных) работ».	4		
Тема 2.5. Строительство зданий из кирпича, искусственных и природных камней.	Содержание	8		
	1. Область применения и архитектурно-композиционные возможности строительных систем с применением кирпича и мелких материалов. Виды каменных кладок из естественных и искусственных камней. Правила разрезки кладки. Кирпичная кладка. Системы перевязки швов.	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02	Н.2.2.03 У.2.2.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 3.2.2.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 02.01
	2. Основы производства работ при кладке стен зданий и возведении других конструктивных элементов: столбов, перемычек, сводов.	2		
	3. Усиление столбов и простенков. Пробивка и закладка проемов. Заделка трещин. Кладка из искусственных камней и стеклоблоков, кладка из природного камня. Смешанная кладка.	2		
	4. Понятия об облицовке фасадов естественным и искусственным камнем. Вентилируемые фасады.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 3 «Разработка элементов технологической карты на производство каменных работ».	4		
Тема 2.6. Строительство зданий с применением деревянных конструкций.	Содержание	4		
	1. Особенности возведения зданий с применением деревянных конструкций. Область применения плотничных и столярных работ в строительстве. Современные методы сооружения зданий из дерева, монтаж сборных, контейнерных и щитовых домов с применением каркасных, клееных и других конструкций и деталей.		ПК 2.2 ОК 01, ОК 02	Н.2.2.03 У.2.2.01 Уо 01.02 Уо 01.03

	2. Замена перекрытий (разборка деревянных, устройство новых). Разборка и устройство перегородок.			Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 3.2.2.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
Тема 2.7. Монтаж строительных конструкций	Содержание	8		
	1. Роль монтажных работ в современном строительном производстве. Архитектурно-композиционные возможности полносборного строительства, его технико-экономические характеристики. Виды и состав монтажных работ. Транспортирование сборных конструкций. Области применения строительных кранов и технологической оснастки для различных типов зданий. Выбор монтажных кранов по требуемым техническим параметрам.	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02	Н.2.2.03 У.2.2.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 3.2.2.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 02.01
	2. Складирование строительных конструкций. Методы монтажа зданий. Виды промышленных строительных систем. Технологические особенности промышленного строительства. Заводское производство строительных конструкций.	2		
	3. Понятия о технологии монтажа: стен подвалов; крупноблочных зданий; крупнопанельных зданий; бескаркасных панельных; каркасно-панельных зданий; зданий из объемных элементов; зданий методом подъема этажей.	2		
	4. Демонтаж конструкций, разборка зданий и их фрагментов. Усиление строительных конструкций. Приемы укрепления и замены несущих конструкций реконструируемых зданий.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 4 «Подбор монтажных механизмов при производстве работ; определение основных расчетных параметров».	4		
Тема 2.8. Кровельные работы	Содержание	4		
	1. Виды кровель, их технические и архитектурно – композиционные характеристики. Технология и организация работ при устройстве кровель из битумных, битумно-полимерных и полимерных рулонных материалов; кровель по панелям покрытий повышенной заводской готовности; кровель из листовых и штучных современных материалов.		ПК 2.2 ОК 01, ОК 02	Н.2.2.03 У.2.2.01 Уо 01.02 Уо 01.03

	2. Ремонт деревянных элементов крыши. Разборка деревянных элементов крыши. Разборка кровельного покрытия.			Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 3.2.2.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
Тема 2.9. Отделочные работы	Содержание	4		
	1. Понятия о технологии выполнения штукатурных и лепных работ. Понятия о выполнении декоративной и специальной штукатурки. Ремонт штукатурки, лепнины. Выполнение облицовочных работ.		ПК 2.2 ОК 01, ОК 02	Н.2.2.03 У.2.2.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 3.2.2.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01
	2. Устройство подвесных, натяжных и других видов декоративных потолков. Малярные и обойные работы. Альфрейно-декоративные работы. Понятия о новых технологиях при выполнении отделочных работ.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 5 «Разработка элементов технологической карты на производство отделочных работ».	4		
Тема 2.10. Устройство покрытий полов	Содержание	2		
	Понятия о современных технологиях по устройству покрытий полов: из штучных материалов (плиточные полы, полы из штучного и наборного паркета, ламината и др.); из рулонных материалов; бесшовные покрытия; наливные полы.		ПК 2.2 ОК 01, ОК 02	Н.2.2.03 У.2.2.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 3.2.2.01

				3o 01.02 3o 01.03 3o 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 МДК.02.02 Поиск и предоставление информационных и иллюстрированных материалов с указанием источников по теме: «Сварочные работы».		2		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2		

Раздел 3. Контроль качества проектной документации и внесение изменений		78 / 42		
МДК 02.03 Контроль качества проектной документации и внесение изменений		72 / 42		
Тема 3.1. Экспертиза проектной документации и внесения дополнений и изменений в проектную документацию, основы авторского надзора.	Содержание	38		
	1. Требования законодательства Российской Федерации.		ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 04, ОК 09	З 2.1.01
	2. Требования иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к составу.			З 2.2.01
	3. Требования к оформлению разделов проектной документации.			Зо 04.02
	4. Принцип и методы контроля соответствия проектно-сметной документации.			Зо 09.04
	5. Принцип и методы объектов капитального строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам.			У 2.1.02
	6. Принцип и методы контроля, порядок рассмотрения и согласования проектно-сметной документации.			У 2.1.01
	7. Основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды.			Уо 09.04
	8. Задачи, права и ответственность проектных организаций и их работников в области авторского надзора за строительством новых зданий и сооружений			Уо 04.01
	9. Авторский надзор при реконструкции зданий и сооружений.			Н 2.1.02
	10. Положения по организации и ведению авторского надзора на объектах строительства при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением			Н 2.2.03
	11. Положения по организации и ведению авторского надзора на объектах строительства при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением			
	12. Положения по организации и ведению авторского надзора на объектах строительства при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением			
	13. Порядок ведения документации при осуществлении авторского надзора за строительством объектов.			
	14. Порядок ведения документации при осуществлении авторского надзора за строительством объектов.			
	15. Права и обязанности специалистов, осуществляющих авторский надзор			
	16. Права и обязанности специалистов, осуществляющих авторский надзор			

	17. Общероссийский классификатор стандартов			
	18. Рассмотрение структуры и изучение основных требований ГОСТ Р 50691-94 «Система качества. Модель обеспечения качества услуг»			
	19. Анализ конструктивных решений строительства зданий и сооружений.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	28		
	1. Практическое занятие 1. «Анализ статей ФЗ «Об архитектурной деятельности»»	2		
	2. Практическое занятие 1. «Анализ статей ФЗ «Об архитектурной деятельности»»	2		
	3. Практическое занятие 2. «Составление перечня требований к оформлению документации по управлению качеством продукции»	2		
	4. Практическое занятие 2. «Составление перечня требований к оформлению документации по управлению качеством продукции»	2		
	5. Практическое занятие 3. «Оценка эффективности проектных решений.»	2		
	6. Практическое занятие 3. «Оценка эффективности проектных решений.»	2		
	7. Практическое занятие 3. «Оценка эффективности проектных решений.»	2		
	8. Практическое занятие 4. «Оценка технико-экономического обоснования»	2		
	9. Практическое занятие 4. «Оценка технико-экономического обоснования»	2		
	10. Практическое занятие 4. «Оценка технико-экономического обоснования»	2		
	11. Практическое занятие 5. «Составление технического задания»	2		
	12. Практическое занятие 5. «Составление технического задания»	2		
	13. Практическое занятие 5. «Составление технического задания»	2		
	14. Практическое занятие 5. «Составление технического задания»	2		
Промежуточная аттестация- экзамен		6		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3		2		
1. Изучение тем конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы.				

Производственная практика раздела 2. Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений. Виды работ 1. Ознакомление с проектной организацией; 2. Выполнение чертежей производственного плана проектной организации; 3. Отбор и систематизация необходимой для хранения проектной документации; 4. Обработка собранного проектного материала с использованием информационно-компьютерных технологий; 5. Сбор материала для курсового архитектурного проектирования; 6. Обобщение материала и оформление отчета;	36		
Учебная практика УП 01 Начертательная геометрия Виды работ 1. Построение теней от архитектурных элементов на плане и фасаде здания; 2. Построение перспективы стилизованного объекта (типа башни) заданному ортогональному чертежу; 3. Построение теней на перспективном чертеже стилизованного объекта; 4. Построение фронтальной и угловой перспективы комнаты.	36		
Промежуточная аттестация	18		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Основ строительного производства. Технологии и организации строительного производства», «Технической механики», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 07. 02. 01 Архитектура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гусакова, Е.А. Основы организации и управления в строительстве: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.А. Гусакова, А.С. Павлов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 648 с.

2. Казаков Ю. Н. Технология возведения зданий: учебное пособие для СПО / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5890-5

3.2.2. Основные электронные издания

1. Белецкий, Б. Ф. Строительные машины и оборудование: учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-5898- 1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146645>.

2. Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений: учебное пособие для спо / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-6653-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151206>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон "Об архитектурной деятельности в Российской Федерации" от N 169-ФЗ

2. Постановление Правительства РФ от 05.03.2007 N 145 (ред. от 09.04.2021) "О порядке организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий"

3. Постановление Правительства РФ от 16.02.2008 N 87 (ред. от 09.04.2021) "О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию"

4. Приказ Минстроя России от 19.02.2016 N 98/пр «Об утверждении свода правил «Положение об авторском надзоре за строительством зданий и сооружений» (СП 246.1325800.2016). Введен с 14.03.2016. – Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200133993>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию в рамках поставленных руководителем задач	Пользоваться Указателем государственных стандартов, каталогами и другими нормативными материалами, необходимыми для выполнения планирования и организации проектных работ. Составление некоторых видов документов по организации процесса проектирования и управлению качеством проектных работ.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Оценка защиты практических работ. Тестирование Экспертная оценка выполненных работ Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт (МДК.02.01), экзамен квалификационный
ПК 2.2 Вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций	Демонстрация точности и скорости чтения чертежей и проектной документации Демонстрация скорости и качества анализа технической документации. Корректировка проектной документации по предъявленным замечаниям смежных и контролирующих организаций заказчика. Пользоваться проектно-технологической документацией	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Оценка защиты практических работ. Тестирование Экспертная оценка выполненных работ Промежуточная аттестация: дифференцированный экзамен квалификационный (МДК 02.02, МДК 02.03)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области строительного производства. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Оценка защиты практических работ. Тестирование Экспертная оценка выполненных работ
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Оценка защиты практических работ.

выполнения задач профессиональной деятельности.		Тестирование Экспертная оценка выполненных работ
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Оценка защиты практических работ. Тестирование Экспертная оценка выполненных работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Оценка защиты практических работ. Тестирование Экспертная оценка выполненных работ
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрация умения использования профессиональной документацией в процессе выполнения заданий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Оценка защиты практических работ. Тестирование Экспертная оценка выполненных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ. 03 Выполнение работ по профессии 13444 Макетчик макетно-модельного
проектирования»**

Обязательный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	138
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	140
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	148
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	149

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ. 03 Выполнение работ по профессии 13444 Макетчик макетно-модельного
проектирования»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности «выполнение работ по профессии 13444 Макетчик макетно-модельного проектирования» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.3. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Выполнение работ по рабочей профессии «Макетчик макетно-модельного проектирования»
ПК 3.1	Изготавливать простые детали из дерева, пластмассы, металла и других материалов для макетов вручную с помощью приспособлений и на станках
ПК 3.2	Осуществлять сборку простых моделей оборудования, строительных конструкций прямоугольных или цилиндрических форм из нормализованных деталей по эскизам и чертежам под руководством макетчика макетно-модельного проектирования более высокой квалификации
ПК 3.3	Участвовать в окрашивании, в постобработке деталей макетов вручную и их упаковке

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 3.1.01	Создавать простые детали из дерева, пластмассы, металла и других материалов для макетов вручную с помощью приспособлений и на станках
	Н 3.2.01	Осуществлять сборку простых моделей оборудования, строительных конструкций прямоугольных или цилиндрических форм из нормализованных деталей по эскизам и чертежам под руководством макетчика макетно-модельного проектирования более высокой квалификации
	Н 3.2.02	Подбирать необходимые детали и вспомогательные материалы
	Н 3.3.01	Проводить окрашивание деталей макетов вручную
	Н 3.3.02	Осуществлять упаковку макетов

Уметь	У 3.1.01	Создать простые детали из дерева, пластмассы, металла и других материалов для макетов вручную с помощью приспособлений и на станках
	У 3.2.01	Собирать простые модели оборудования, строительных конструкций прямоугольных или цилиндрических форм из нормализованных деталей по эскизам и чертежам под руководством макетчика макетно-модельного проектирования более высокой квалификации
	У 3.2.02	Подбирать необходимые детали и вспомогательные материалы
	У 3.2.03	Вносить необходимые изменения в чертежи и эскизы
	У 3.3.01	Выполнять окрашивание деталей макетов вручную
	У 3.3.02	Выполнять упаковку макетов
Знать	З 3.1.01	Назначение и принцип работы применяемых приспособлений и станков
	З 3.1.02	Технологию изготовления простых деталей
	З 3.1.03	Основы проекционного черчения в объеме, необходимом для чтения чертежей и эскизов отдельных проектных элементов по частям проекта
	З 3.2.01	Номенклатуру нормализованных деталей и элементов макетов, способы их соединения
	З 3.2.02	Свойства и назначение клеящих, красящих составов для дерева, металла и пластмасс, правила их применения
	З 3.3.01	Правила упаковки макетов и моделей

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 200

в том числе в форме практической подготовки 182

Из них на освоение МДК 80

в том числе самостоятельная работа 6

практики, в том числе учебная 108

Промежуточная аттестация 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК3.3 ОК 01.1, ОК 01.2, ОК 01.3	Раздел 1. Выполнение работ по профессии 13444 Макетчик макетно-модельного проектирования	80	74	80	30	6		108	-
	Учебная практика	108	108				-	108	
	Промежуточная аттестация	12							
	Всего:	200	182	80	30	6	12	108	-

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Выполнение работ по профессии 13444 Макетчик макетно- модельного проектирования		80/30		
МДК 03.01 Выполнение работ по профессии 13444 Макетчик макетно- модельного проектирования		80/30		
Тема 1.1 Современные профессиональные технологии	Содержание	2		
	1. Технологии прототипирования. Современные методы получения заготовок. Понятие САМ-технологии и САД-технологии. Основные положения охраны труда и техники безопасности при работе с инструментами, аэрозольными и химическими веществами.		ПК 3.1 ОК 01, ОК 02	З 3.1.01 З 3.1.02 У 3.1.01 У 3.2.01 Н 3.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
Тема 1.2 Стандарт компетенции «Профессионалы» «Изготовление прототипов»	Содержание	2		
	1. Основные положения и содержание документа		ПК 3.1 ОК 01, ОК 02	З 3.1.01 З 3.1.02 У 3.1.01 У 3.2.01 Н 3.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
Тема 1.3 Технологии при изготовлении прототип деталей	Содержание	4		
	1. Определение и классификация оборудования и материалов применяемых при изготовлении прототипов, их особенности, разновидности применяемых технологий и терминологий в деятельности.		ПК 3.1 ОК 01, ОК 02	З 3.1.01 З 3.1.02 У 3.1.01 У 3.2.01 Н 3.1.01
	2. Определение и классификация аддитивных, субтрактивных и «аналоговых» технологий при изготовлении прототипов, особенности применяемых материалов, классификация оборудования для		ПК 3.1 ОК 01, ОК 02	З 3.1.01 З 3.1.02 У 3.1.01

	получения заготовок. Процессы и технологии постобработки прототипов.			Н 3.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 1 «Выполнить распределение материалов по представленным характеристикам изделий и их составных частей»	2	ПК 3.1 ПК 3.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03	З 3.1.01 З 3.1.02 У 3.3.01 Н 3.3.01
Тема 1.4 2D моделирование 3D моделирование	Содержание	2		
	1. Создание необходимой конструкторской документации, эскизов. Создание твердотельных трехмерных моделей прототипа. Разработка конструкторских решений		ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 02 ОК 03	З 3.1.03 У 3.1.01 Н 3.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 1 «Выполнить чертеж изделия по трехмерной твердотельной модели изделия в графическом редакторе в соответствии с внесенными конструкторскими решениями»	2	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 02	З 3.1.03 У 3.1.01 Н 3.2.01
Тема 1.5 Основные методы работы с 3D принтерами при изготовлении прототипов	Содержание	2		
	1. Выбор оптимального способа печати заготовки		ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 02 ОК 03	З 3.1.01 З 3.1.02 У 3.1.01 Н 3.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 1 «Освоение правил эксплуатации 3D принтеров. Изготовление модели детали»	2	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 02	З 3.1.01 З 3.1.02 У 3.1.01 Н 3.1.01
Тема 1.6 Применение современных технологий и материалов при покраске, отделке	Содержание	2		
	1. Правила эксплуатации продукции для окрашивания деталей. Технология окраски, отделки, подготовка поверхности, характеристики оборудования		ПК 3.3 ОК 01, ОК 02	З 3.2.02 У 3.3.01 Н 3.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 1 «Освоение правил эксплуатации	2	ПК 3.3	З 3.2.02

	материалов для окрашивания деталей макетов. Выбор оптимального способа покраски. Подбор необходимого оборудования для осуществления покраски»		ОК 01, ОК 02	У 3.3.01 Н 3.3.01
Тема 1.7 Методы и средства контроля размеров и качества обработки поверхностей изготовленных прототипов	Содержание	4		
	1. Правила эксплуатации измерительных инструментов для контроля размеров поверхностей и контроля качества обработки поверхностей изготовленных прототипов и навыков работы с ними		ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01, ОК 02	З 3.1.01 З 3.1.02 У 3.1.01 Н 3.2.02
	2. Способы измерения размеров поверхностей и качества поверхностей изготовленных прототипов с учетом технических характеристик инструмента, подбор необходимых измерительных инструментов		ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01, ОК 02	З 3.1.01 З 3.1.02 У 3.1.01 Н 3.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 1 «Освоение правил эксплуатации измерительных инструментов для контроля размеров поверхностей и качества обработки поверхностей изготовленных прототипов и навыков работы с ними»	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01, ОК 02	З 3.1.01 З 3.1.02 У 3.1.01 Н 3.2.02
	2. Практическое занятие 2 «Выбор оптимального способа измерения размеров поверхностей и качества обработки поверхностей изготовленных прототипов с учетом технических характеристик инструмента, подбор необходимых измерительных инструментов»	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01, ОК 02	З 3.1.01 З 3.1.02 У 3.1.01 Н 3.2.02
Тема 1.8 Альтернативные методы и средства контроля качества изготовленных прототипов	Содержание	2		
	1. Современные методы контроля качества изготовления прототипов. Их назначение и характеристики. Правила эксплуатации и навыки работы с альтернативными методами и средства контроля качества изготовленных прототипов (3D сканирование, КИМ).		ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01, ОК 02	З 3.1.01 З 3.1.02 У 3.1.01 Н 3.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
Тема 1.9 Применение современных материалов и технологий склейки прототипов	Содержание	2		
	1. Свойства и назначение клеящих составов, технология склейки.		ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01, ОК 02	З 3.1.01 З 3.2.02 У 3.1.01 Н 3.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 1 «Освоение правил склейки моделей. Склеивка элементов прототипа»	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01, ОК 02	З 3.1.01 З 3.2.02

				У 3.1.01 Н 3.2.02
Тема 1.10 Особенности упаковки макетов и моделей	Содержание	2		
	1. Требования к качеству основных элементов упаковки и дополнительных приспособлений		ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01, ОК 02	З 3.3.01 У 3.3.02 Н 3.3.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 1 «Освоение правил упаковки моделей, разработка схемы фиксации макета с помощью дополнительных приспособлений»	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01, ОК 02	З 3.3.01 У 3.3.02 Н 3.3.02
Тема 1.11 Макетирование простых моделей и конструкций из нормализованных деталей	Содержание	16		
	1. Номенклатура нормализованных деталей и элементов макетов, способы их соединения		ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01, ОК 02	З 3.2.01 У 3.2.02 Н 3.2.02
	2. Основные положения охраны труда и техники безопасности при работе с инструментами, приспособлениями и на станках по обработке деталей из дерева, пластмассы, металла и других материалов.		ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01, ОК 02	З 3.1.01 З 3.1.02 У 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.2.02
	3. Назначение и принцип работы применяемых инструментов и приспособлений, станков для изготовления простых несложных деталей из дерева, пластмассы, металла и других материалов.		ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01, ОК 02	З 3.1.01 З 3.1.02 У 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.2.02
	4. Технологии обработки конструкционных материалов. Технологии изготовления деталей и узлов макетов простой и средней сложности.		ПК 3.1 ОК 01, ОК 02	З 3.1.01 З 3.1.02 У 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.2.02
	5. Технология обработки древесины на токарном станке, приемы работы, точение деталей цилиндрических, конических форм. Художественная обработка древесины. Выпиливание ручным лобзиком по контуру.		ПК 3.1 ОК 01, ОК 02	З 3.1.01 З 3.1.02 У 3.1.01 Н 3.1.01 Н 3.2.02
	6. Технология изготовления изделий из сортового проката. Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой.		ПК 3.1 ОК 01, ОК 02	З 3.1.01 З 3.1.02

	Рубка металла.			У 3.1.01 Н 3.1.01 Н 3.2.02
	7.Опиливание, отделка, шлифовка заготовок из металла и пластмассы. Ажурная скульптура из металла.		ПК 3.1 ОК 01, ОК 02	З 3.1.01 З 3.1.02 У 3.1.01 Н 3.1.01 Н 3.2.02
	8. Объемное эскизирование и макетирование. Оборудование, инструменты и материалы. Ритм, метр, рельеф, фронтальная, рельефная, объемно-пространственная композиция.		ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01, ОК 02	З 3.2.01 З 3.2.02 У 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Практическое занятие 1 «Применение инструментов и приспособлений при работе с древесиной, металлом, пластмассой. Правила техники безопасности. Изготовление плоскостных, цилиндрических, конусообразной формы деталей по техническим рисункам и технологическим картам»	2	ПК 3.1 ОК 01, ОК 02	З 3.1.01 З 3.1.02 У 3.1.01 Н 3.1.01 Н 3.2.02
	2. Практическое занятие 3 «Художественная обработка древесины. Выпиливание ручным лобзиком по контуру. Постобработка, окрашивание моделей»	2	ПК 3.1 ОК 01, ОК 02	З 3.1.01 З 3.1.02 У 3.1.01 Н 3.1.01 Н 3.2.02
	3. Практическое занятие 4 «Художественное конструирование изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Выполнение орнамента. Гнутье. Отделка изделий из металла»	2	ПК 3.1 ОК 01, ОК 02	З 3.1.01 З 3.1.02 У 3.1.01 Н 3.1.01 Н 3.2.02
	4. Практическое занятие 7 «Сборка простых моделей оборудования, строительных конструкций прямоугольных или цилиндрических форм из нормализованных деталей по эскизам и чертежам»	2	ПК 3.2 ОК 01, ОК 02	З 3.2.01 З 3.2.02 У 3.2.01 Н 3.2.01 Н 3.2.02
Тема 1.12	Содержание	4		

Выполнение объемно- архитектурной композиции	1. Выбор материалов для макетирования. Особенности изготовления деталей и элементов макета, особенности обработки поверхности элементов. Особенности чертежей и эскизов отдельных проектных элементов по частям проекта		ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03	З 3.2.01 З 3.2.02 У 3.1.01 Н 3.1.01
	2. Особенности склейки и сборки корпуса макета и элементов макета. Специфика окраски элементов макета. Характеристика упаковки макета		ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01, ОК 02 ОК 03	З 3.1.03 У 3.2.03 Н 3.2.01 Н 3.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие 1 «Выполнение чертежей и эскизов отдельных проектных элементов по частям проекта»	2	ПК 3.2 ОК 01, ОК 02 ОК 03	З 3.1.03 У 3.2.03 Н 3.2.01
	2. Практическое занятие 2 «Изготовление деталей и элементов макета»	2	ПК 3.1 ОК 01, ОК 02 ОК 03	З 3.1.02 У 3.1.01 Н 3.1.01 Н 3.2.02
	3. Практическое занятие 3 «Окраска, сборка элементов макета и корпуса. Упаковка макета»	2	ПК 3.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03	З 3.2.02 У 3.3.01 Н 3.3.01
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. Разработка эскизного решения объемно-архитектурной композиции 2. Подбор материала для макетирования 3. Подбор инструментов и материалов для отделки и оформления макета		6		
Курсовой проект (работа)				
Тематика курсовых проектов (работ)				
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)				
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)				
Учебная практика Виды работ 1. Разработка эскизного решения композиции малоэтажного жилого дома, общественного здания		108		

2. Объемно планировочное решение композиции 3. Подбор материалов для создания общественного пространства в макете 4. Создание необходимой конструкторской документации 5. Выполнение отдельных проектных элементов по частям проекта 6. Изготовление деталей макета (колонны, лестничные марши, ограждения, перегородки помещений, ригели кровли, балки и другое) 7. Выполнения элементов общественного пространства в макете 8. Сборка элементов макета и корпуса 9. Постобработка, окраска, упаковка элементов макета, корпуса			
Производственная практика			
Виды работ			
Промежуточная аттестация			
Экзамен	12		
Всего	200		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Архитектурного макетирования», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по данной специальности 07.02.01. Архитектура.

Мастерская по компетенции «Архитектура», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности 07.02.01 Архитектура.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Валетов В.А. Аддитивные технологии (состояние перспективы): Учебное пособие. – СПб. Университет ИТМО, 2015.-63с.

2. Калмыкова Н.В.Максимова И.А. Макетирование из бумаги и картона: Учебное пособие.-М.: Книжный дом «Университет», 2000.- 80с.: ил.

3. Стасюк Н.Г., Киселева Т.Ю., Орлова И.Г. Основы архитектурной композиции. Учебное пособие/ Стасюк Н.Г., Киселева Т.Ю., Орлова И.Г.-М.: Архитектура-С, 2004.96с.

4. Смирнов В.А. Профессиональное макетирование и техническое моделирование. Краткий курс: Учебное пособие.- Москва: Проспект, 2017.- 160с.,

3.2.2. Основные электронные издания

1. Стасюк Н.Г., Киселева Т.Ю., Орлова И.Г. Основы архитектурной композиции. Учебное пособие/ Стасюк Н.Г., Киселева Т.Ю., Орлова И.Г.-М.: Архитектура-С, 2004.96с.
URL: <https://reallib.org/reader?file=583843&pg=2>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Зленко М.А., Нагайцев М.В., Довбыш В.М. Аддитивные технологии в машиностроении: Пособие для инженеров. — М.: ГНЦ РФ ФГУП «НАМИ» 2015. — 220 с.

2. Чернышов О.В. Формальная композиция. Творческий практикум. – Мн.: Харвест, 1999.-312с.

3. . Хворостов А.С. Художественные работы по дереву: учебник для вузов/ А.С. Хворостов, Д.А. Хворостов: под общ. Ред. А.С. Хворостова.-2-е изд., испр. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019.-248с.- (Сери: Бакалавр. Академический курс)

4. Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkillsInternational- Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>

4. Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Изготавливать простые детали из дерева, пластмассы, металла и других материалов для макетов вручную с помощью приспособлений и на станках	Детали изготовлены с использованием соответствующих инструментов и приспособлений и полностью соответствуют эскизам и чертежам, соблюдены размеры	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка защиты практических работ Экспертная оценка выполненных работ Промежуточная аттестация: экзамен дифференцированный зачёт по учебной практике
ПК 3.2 Осуществлять сборку простых моделей оборудования, строительных конструкций прямоугольных или цилиндрических форм из нормализованных деталей по эскизам и чертежам под руководством макетчика макетно-модельного проектирования более высокой квалификации	Сборка осуществлена с использованием точно подобранных в соответствии с эскизами и чертежами необходимых деталей и вспомогательного материала	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка защиты практических работ Экспертная оценка выполненных работ Промежуточная аттестация: экзамен дифференцированный зачёт по учебной практике
ПК 3.3 Участвовать в окрашивании, в постобработке деталей макетов вручную и их упаковке	Окрашивание, постобработка деталей макетов осуществлена вручную в соответствии с правилами их выполнения, макет упакован в соответствии с правилами упаковки макетов и моделей	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка защиты практических работ Экспертная оценка выполненных работ Промежуточная аттестация: экзамен

		дифференцированный зачёт по учебной практике
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка защиты практических работ Экспертная оценка выполненных работ
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Эффективное использование информационных источников в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка защиты практических работ Экспертная оценка выполненных работ
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Демонстрация ответственности за принятые решения Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка защиты практических работ Экспертная оценка выполненных работ

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по специальности

07.02.01 Архитектура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	153
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	155
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	163
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	164

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 Основы философии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У 01.01	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный аспект	З 01.01	Основные категории и понятия философии
	У 01.02	Анализировать главные идеи выдающихся философов	З 01.02	Роль философии в жизни человека и общества
			З 01.03	Основы философского учения о бытии
			З 01.04	Сущность процесса познания
			З 01.05	Основы научной, философской и религиозной картины мира
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	У 02.01	Выражать свою точку зрения по проблемам, связанным с развитием и использованием достижений науки и технологий, опираясь на философские концепции развития мира	З 02.01	О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной

				деятельности
	У 02.02	Осуществлять поиск необходимой информации из различных источников		
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	У 04.01	Выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	З 04.01	Общечеловеческих ценностей, как основы поведения в коллективе, команде
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У 05.01	Анализировать роль социального и культурного контекста в понимании общечеловеческих ценностей, опираясь на идеи выдающихся философов мира	З 05.01	Об истории формирования общечеловеческих ценностей в идеях выдающихся философов
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	У 06.01	Описывать значимость своей специальности	3.06.01	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
			3.06.02	Сущность гражданско-патриотической позиции, значимость профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы	-
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1 История философии		20 (2 с.р)		
Тема 1.1 Предпосылки философии в Древней Индии и Древнем Китае	Содержание	2		
	Введение. Что такое философия? Основные понятия. Становление философии из мифологии. Определение философии. «Вечные» философские вопросы. Функции философии. Рациональность философии. Предмет философии. Структура философского знания. Основной вопрос философии. Веды и Упанишады. Реинкарнация и карма. Единое и майя. Добро и зло. Философское представление о природе. Значение ритуала. Лао-Цзы. Дао и Дэ, «увэй». Конфуций. Мо-цзы. Практическое задание: заполнить таблицу «Основные идеи древневосточной философии»	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04	3 01.01 3 01.02 3 01.04 3 01.05 3 05.01 У 01.01 У 02.02 У 05.01 Н 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2 Становление философии в Древней Греции	Содержание	4		
	1. Предпосылки зарождения древнегреческой философии. Миф и осевое время. Первые философские школы. Милетская философская школа: Фалес, Анаксимандр, Анаксимен. «Пифагорейский союз» и Пифагор. Элейская школа: Парменид и Зенон. Ионийская школа: Гераклит.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.05 3 05.01 У 01.01 У 01.02 У 02.02 У 05.01 Н 01.01
	2. Классическая древнегреческая философия. Сократ и софисты. Майевтика. Платон. Мир идей и мир вещей. Теория идеального государства и учение о душе.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.05

	«Академия» Платона. Аристотель. Метафизика. Этика. Классификация наук. Законы логики. Сократические школы. Киники и Диоген. Скептики. Упадок древнегреческой философии. Практическое задание: эссе «Чему нас могут научить философы Древней Греции?»			З 05.01 З 06.01 У 01.01 У 01.02 У 02.02 У 05.01 Н 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.3 Философия Древнего Рима и средневековая философия	Содержание	2		
	1. Лукреций. Стоики. Сенека. Марк Аврелий. Секст Эмпирик. Цицерон. Особенности средневековой философии. Августин. Мусульманская философия. Фома Аквинский. Реалисты и номиналисты. Скептицизм. Значение средневековой философии.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	З 01.01 З 01.02 З 01.05 З 05.01 З 06.01 У 01.01 У 01.02 У 02.02 У 04.01 У 05.01 Н 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.4 Философия эпохи Возрождения	Содержание	2		
	Главные философские проблемы эпохи Возрождения: натурфилософия, гуманизм, социальная философия. Николай Коперник, Николай Кузанский, Джордано Бруно. Франческа Петрарка, Джованни Пико делла Мирандола «Речь о достоинстве человека». Философы-утописты: Томас Мор, Томмазо Кампанелла. Модель идеального государства в произведениях «Утопия» и «Город солнца». Практическое задание: мини-исследование «Гуманизм и трансгуманизм : история и современность.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04 ОК 05	З 01.01 З 01.02 З 04.01 З 01.05 З 05.01 У 01.01 У 01.02 У 02.02 У 04.01 У 05.01 Н 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		

	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.5 Философия Нового времени и немецкая классическая философия	Содержание	2		
	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания: Р.Декарт, Б.Спиноза, Г.Лейбниц. Ф.Бэкон, Дж.Локк, Д.Юм. Сенсуализм. И.Кант-основоположник немецкой классической философии. «Вещь в себе» и «вещь для нас» в теории познания. «Категорический нравственный императив». И.Фихте, Ф.Шеллинг. Г.Гегель и законы диалектики. Материализм. Позитивизм. А.Шопенгауэр. Воля к власти. Диалектический материализм К.Маркса. Ф.Ницше и его концепция «сверхчеловека». Практическое задание: эссе «Мораль и свобода сверхчеловека».	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04 ОК 05	3 01.01 3 01.02 3 01.04 3 01.05 3 05.01 3 06.01 У 01.01 У 01.02 У 02.01 У 02.02 У 04.01 У 05.01 У 06.01 Н 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.6 Философия XX века	Содержание	2		
	Экзистенциализм. К.Ясперс, Ж.П.Сартр, А.Камю, Ортега-и-Гассет. Психиоанализ. Структура личности по З.Фрейду. Архетипы К.Г.Юнга. Неопозитивизм. Прагматизм. Ч.С.Пирс. Дж.Дьюи. Скептицизм философии XX века.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.04 3 01.05 3 05.01 3 06.01 У 01.01 У 01.02 У 02.01 У 02.02 У 04.01 У 05.01 Н 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.7 Русская философия	Содержание	6		
	1. Общая характеристика русской философии.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04 ОК 05	3 01.01
	Особенности русского философского мировоззрения.			3 01.02

	Русская философия до 19 в. «Слово о законе и благодати» митр Илларион. Идеи «Третьего Рима» старца Филофея. Первые книги Святой Руси как философские произведения. «Поучения Владимира Мономаха», «Хождение за три моря», «Слово о полку Игореве», житийная литература.			3 01.03 3 01.04 3 01.05 3 05.01 У 01.01 У 01.02 У 02.01 У 02.02 У 04.01 У 05.01 Н 01.01
	2. Особенности, основные черты и направления в русской философии в 19-20 в. Русский космизм: Н.Ф.Федоров, К.Э.Циолковский, А.Л.Чижевский, В.Вернадский. Русский анархизм: П.Кропоткин и М.Бакунин. Западники и славянофилы в русской философии: П.Я.Чаадаев, А.С.Хомяков, И.В.Киреевский.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.04 3 01.05 3 05.01 У 01.01 У 01.02 У 02.01 У 04.01 У 05.01 Н 01.01
	3. Русская религиозная философия: .В.С.Соловьев, Н.А.Бердяев, П.А.Флоренский. И.Ильин.Советская и постсоветская философия. Идеи М.М.Бахтина. М.Полани, А.А.Зиновьева, А.А.Панарина, Н.О.Лосского. Значение русской философии. Практическое задание: презентация «Главные идеи современного русского философа (по выбору)».	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.04 3 01.05 3 05.01 У 01.01 У 01.02 У 02.01 У 04.01 У 05.01 Н 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Творческая работа «Эволюция русской идеи»	2		

Раздел 2 Основные разделы философии		12		
Тема 2.1 Этапы и закономерности развития философии. Методы философии. Онтология.	Содержание	2		
	Этапы развития философии. Античность, Средние века, Новое время, XX век. Методы и внутреннее строение философии. Формально-логический (метафизический) и диалектический методы. Происхождение и устройство мира. Онтология.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 3 01.04 3 01.05 3 05.01 У 01.01 У 01.02 У 02.01 У 02.02 У 04.01 У 05.01 Н 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.2 Познание мира и истина	Содержание	2		
	Что изучает гносеология? Познание мира и истина. Античные концепции истины. Концепции истины Нового времени. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение истин в различных отраслях культуры. Практическое задание: эссе «Современное понимание истины».	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 3 01.04 3 01.05 3 05.01 У 01.01 У 01.02 У 02.01 У 02.02 У 04.01 У 05.01 Н 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.3. Социальная философия.	Содержание	2		
	Что изучает социальная философия? Модели идеального государства по Конфуцию и Платону.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04 ОК 05	3 01.01 3 01.02

	Типы общества. Ненаправленная динамика. Циклическое развитие цивилизаций. Направленное развитие. Общество в историческом развитии. Общественный прогресс.		ОК 06	3 01.04 3 01.05 3 05.01 3 06.01 У 01.01 У 01.02 У 02.01 У 02.02 У 04.01 У 05.01 У 06.01 Н 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.4 Человек и смысл его существования. Этика и проблема свободы	Содержание	2		
	Что изучает философская антропология? Сходство человека с другими живыми существами и отличие от них. Потребности человека. Философские представления о совершенном человеке. Свобода и ответственность. Этика античности и современности. Практическое задание: мини-исследование «Великие философы мира о предназначении человека, нравственности и смысле жизни».	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.03 3 01.04 3 01.05 3 02.01 3 05.01 3 06.01 3 06.02 У 01.01 У 01.02 У 02.01 У 02.02 У 04.01 У 05.01 У 06.01 Н 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа	-		
Тема 2.5 Философия и глобальные проблемы	Содержание	2		
	Человечество пред лицом глобальных проблем. Проблема предотвращения термоядерной войны. Глобальный	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04 ОК 05	3 01.01 3 01.02

	экологический кризис. Экологическая философия. Практическое задание: эссе «Философское осмысление глобальных проблем современности».		ОК 06	3 01.04 3 01.05 3 02.01 3 05.01 3 06.01 3 06.02 У 01.01 У 01.02 У 02.02 У 02.01 У 04.01 У 05.01 У 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа	-		
Тема 2.5 Место философии в духовной культуре	Содержание	2		
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Философия как синтез науки, искусства и религии. Значение философии для современного человека. Практическое задание: эссе «Будущее философии».	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	3 01.01 3 01.02 3 01.04 3 01.05 3 02.01 3 05.01 3 06.01 3 06.02 У 01.01 У 01.02 У 02.02 У 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа	-		
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		36 (2 с\р)		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ.учреждений сред.проф. образования/А.А.Горелов.-21 изд,стер.– М. Академия, 2020 -320с.

2. Дмитриев В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471085>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Стрельник, О. Н. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468405>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Библиотека философии и религии [Электронный ресурс], режим доступа <http://filosofia.ru/>

2. История философии. Курс лекций в конспективном изложении [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Акулова [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Прометей, 2014.- 98 с, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30405.html>.- ЭБС «IPRbooks»

3. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>

4. Философский портал <http://www.philosophy.ru>

5. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>

6. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

7. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>

8. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

9. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания		
основные категории и понятия философии	- понимает и перечисляет общие принципы, закономерности и категории философии, их назначение, объясняет, делает выводы	тестирование, экспресс-опрос, круглый стол, дискуссия, оценка результатов выполнения презентаций, реферативных работ, сообщений, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
роль философии в жизни человека и общества	объясняет место и роль философии, аргументирует свою точку зрения, отбирает и оценивает факты, процессы, явления	
основы философского учения о бытии	понимает основы философского учения о бытии, умеет объяснять, делать выводы	
сущность процесса познания	знает основные методы познания и преобразования действительности, объясняет законы философии	
основы научной, философской и религиозной картин мира	осознает место философии в системе научного знания. Демонстрирует владение основами философских учений, научной, философской и религиозной картиной мира	
знания о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности	обобщает полученные знания, имеет представление о глобальных проблемах человечества, сравнивает, анализирует, делает выводы, выбирает способы действий из ранее известных, составляет краткий словарь понятий по теме	
знания общечеловеческих ценностей, как основы поведения в коллективе, команде; о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности	имеет представление об основных положениях аксиологии, о функциях ценностей в жизни индивидов и общества, о формах существования ценностей (культурных, личностных, общественных, общечеловеческих), о закономерности возникновения ценностных основ в отношениях человека с природой, с другими людьми, с культурой, знает классификацию ценностей, критериальные основы поведения в коллективе, выполняет условия заданий на творческом уровне с представлением собственной позиции	
об истории формирования	Анализирует историю	

общечеловеческих ценностей в идеях выдающихся философов	формирования представлений о общечеловеческих ценностях на основе идей выдающихся философов разных исторических эпох	
Знания об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	сопоставляет факты, делает анализ, обобщение, синтез, делает выводы, дает объяснения таким понятиям как: ответственность в обществе, цивилизация, культура,	
Сущность гражданско-патриотической позиции, значимость профессиональной деятельности	проектирует собственную гражданскую позицию, отвечает на вопрос о смысле жизни человека	
Умения		
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст	делает выводы и обобщения; владеет и инструментарием дисциплины, умеет его эффективно применять в ходе анализа социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций; обосновывает различные версии ответов на вопросы о смысле человеческого бытия	круглый стол, дискуссия, оценка результатов выполнения практической работы, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка презентаций, эссе, сообщений
Анализировать главные идеи выдающихся философов	владеет навыком поиска необходимой информации из учебника/интернет	
Выражать свою точку зрения по проблемам, связанным с развитием и использованием достижений науки и технологий, опираясь на философские концепции развития мира	осуществляет осмысленный ценностный выбор;	
Выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	формулирует и аргументирует аксиологические регуляторы своей жизни и профессиональной деятельности	
Анализировать роль социального и культурного контекста в понимании общечеловеческих ценностей, опираясь на идеи выдающихся философов мира	демонстрирует творческое участие в коллективном обсуждении и групповой работе, устойчивую гражданскую позицию;	
Описывать значимость своей специальности	аргументирует и отстаивает свое мнение.	
Составлять алгоритм для выполнения творческих работ по философским проблемам	Составляет план для выполнения творческих работ по философским проблемам: эссе, презентаций, сообщений, докладов определяет роль эпохи в понимании общечеловеческих ценностей	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	168
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	167
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	176
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	177

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне	Зо 02.04	порядок их применения и программное

		информации		обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 5	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1 История России		8/2		
Тема 1. 1.Россия – великая наша держава	Содержание	2		
	1.Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	ОК 04 ОК 05	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Н 1.1.01
	В том числе практических занятий	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание	2		
	1. Александр Невский: национальный герой	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Н 1.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.3. Смута и ее преодоление	Содержание	2		
	1. Смутное время в России	2	ОК 01	Уо 01.01

			OK 02	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Н 1.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.4. Волим под царя восточного, православного	Содержание	2		
	1. Национально-освободительное движение западной и южной Руси	2	OK 01 OK 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Н 1.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2 История Российской империи		6/2		
Тема 2.1. Пётр Великий. Строитель великой империи.	Содержание	2		
	1. Роль личности Петра I в истории Российского государства	2	OK 01 OK 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03

				3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 H 1.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Отторженная возвратих	Содержание	2		
	1. Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2	OK 04 OK 05	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 H 1.1.01
	В том числе практических занятий			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание	2		
	1. «Восточный вопрос». Положение держав в Восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2	OK 04 OK 05	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 H 1.1.01
	В том числе практических занятий			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3 Россия в начале XX в.- середина 50-х годов XX в.		8/4		
Тема 3.1. Гибель империи	Содержание	2		
	1. Гибель империи	2	OK 01 OK 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 02.02

				3o 02.03 3o 02.04 H 1.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.2. От великих потрясений к Великой победе	Содержание	2		
	1.Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной войне.	2	OK 04 OK 05	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 H 1.1.01
	В том числе практических занятий			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.3. Вставай, страна огромная!	Содержание	2		
	1. Основные этапы и события Великой Отечественной войны	2	OK 01 OK 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 H 1.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.4. В буднях великих строек	Содержание	2		
	1.Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	OK 01 OK 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 3o 01.01 3o 01.02

				Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Н 1.1.01
	В том числе практических занятий			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4 Россия на современном этапе		10/4		
Тема 4.1. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание	2		
	1.Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	2	ОК 04 ОК 05	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Н 1.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся Конфликты на Северном Кавказе	2		
Тема 4.2. Россия. XXI век	Содержание	2		
	1.Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2	ОК 04 ОК 05	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Н 1.1.01
	В том числе практических занятий			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.3. История антироссийской пропаганды	Содержание	2		
	1.Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи	2	ОК 04 ОК 05	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02

	Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.			Н 1.1.01
	В том числе практических занятий	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4.4. Слава русского оружия	Содержание	2		
	1.Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроение. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2	ОК 04 ОК 05	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Н 1.1.01
	В том числе практических занятий	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4.5. Россия в деле	Содержание	2		
	1.Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2	ОК 04 ОК 05	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Н 1.1.01
	В том числе практических занятий			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В. В. А861 История (для всех специальностей СПО) : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с.

4. История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / Даудов А.Х., Дворниченко А. Ю., Кривошеев Ю.В., Тот Ю. В., Ходяков М.В.; под ред. А. Х. Даудова. СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. 368 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 706 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15483-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322>

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15461-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519984>

4. История России с древнейших времен до наших дней: учеб, Д21 пособие / Даудов А.Х., Дворниченко А. Ю., Кривошеев Ю.В., Тот Ю. В., Ходяков М.В.; под ред. А. Х. Даудова. СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. 368 с. ISBN 978-5-288-05928-5.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05792-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515042>

2. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517213>

3. Самыгин, П.С. История: учебное пособие для студ. учрежд. СПО / П.С.Самыгин, С.И.Самыгин, В.Н.Шевелев, Е.В.Шевелева. - М.: ИНФРА-М, 2020.

4. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516976>

5. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512321>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Определять задачи для поиска информации	- Обучающийся должен знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - Обучающийся должен знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - Обучающийся должен знать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - Обучающийся должен знать определять задачи для поиска информации	Устный опрос Письменный опрос Оценка практических занятий Тестирование Дифференцированный зачёт

Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Основы проектной деятельности Особенности социального и культурного контекста; Правила оформления документов и построения устных сообщений Значимость профессиональной деятельности по специальности	- Обучающийся должен знать приемы структурирования информации - Обучающийся должен знать формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - Обучающийся должен знать порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств - Обучающийся должен знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - Обучающийся должен знать основы проектной деятельности - Обучающийся должен знать особенности социального и культурного контекста; - Обучающийся должен знать правила оформления документов и построения устных сообщений - Обучающийся должен знать значимость профессиональной деятельности по специальности	
Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Определять этапы решения задачи Определять задачи для поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- Обучающийся должен уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - Обучающийся должен уметь анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - Обучающийся должен уметь определять этапы решения задачи - Обучающийся должен уметь определять задачи для поиска информации - Обучающийся должен уметь определять необходимые источники информации - Обучающийся должен уметь планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию - Обучающийся должен уметь выделять наиболее значимое в перечне информации - Обучающийся должен уметь организовывать работу коллектива и команды - Обучающийся должен уметь взаимодействовать с коллегами,	Устный опрос Письменный опрос Оценка практических занятий Тестирование Дифференцированный зачёт

Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Описывать значимость своей специальности	руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - Обучающийся должен уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - Обучающийся должен уметь описывать значимость своей специальности	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(английский язык)

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	182
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	183
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	202
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	203

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)** является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 010.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 10	Уо 10.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 10.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 10.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 10.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 10.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 10.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 10.04	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	Зо 10.04	особенности произношения;
	Уо 10.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 10.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	178
в т.ч. в форме практической подготовки	82
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	170
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Основной курс				
Тема 1.1 Повторение элементарной лексики, грамматики, чтения, письма.	Содержание	16		
	1. Входной контроль навыков аудирования, говорения, чтения и письма.	2	OK 10	Уо 10.01 Уо 10.05 Зо 10.02 Зо 10.03
	2. Личные, указательные и притяжательные местоимения. Лексический материал.	2	OK 10	Уо 10.01 Уо 10.05 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04
	3. Особенности употребления глаголов to be, to have. Работа с текстом.	2	OK 10	Уо 10.02 Уо 10.04 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05
	4. Употребление неопределённого артикля. Числительные. Лексический практикум.	2	OK 10	Уо 10.01 Уо 10.05 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04
	5. Притяжательный падеж и множественное число имён существительных. Грамматический практикум.	2	OK 10	Уо 10.01 Уо 10.05 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04
	6. Повелительное наклонение глагола. Аудирование по	2	OK 10	Уо 10.02

	теме.			Уо 10.04 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05
	7. Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях. Грамматический практикум.	2	ОК 10	Уо 10.02 Уо 10.04 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05
	8. Обобщение изученного материала. Проверочная работа.	2	ОК 10	Уо 10.02 Уо 10.04 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2 Семья	Содержание	12		
	1. Простое настоящее, прошедшее, будущее времена. Введение ЛЕ по теме.	2	ОК 10	Уо 10.02 Уо 10.04 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05
	2. Вспомогательные глаголы простых времен и порядок слов в предложении. Лексический практикум.	2	ОК 10	Уо 10.02 Уо 10.04 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05
	3. Вопросительные слова и составление вопросов различного типа. Грамматический практикум.	2	ОК 10	Уо 10.02 Уо 10.05 Зо 10.02 Зо 10.03

				3o 10.04
	4. Степени сравнения прилагательных. Работа с текстом.	2	OK 10	Yо 10.02 Yо 10.04 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.04 3o 10.05
	5. Конструкция there is/are в настоящем, прошедшем и будущем времени.	2	OK 10	Yо 10.01 Yо 10.04 Yо 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	6. Обобщение и закрепление изученного материала. Проверочная работа.	2	OK 10	Yо 10.01 Yо 10.04 Yо 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
Тема 1.3 Мой день.	Содержание	10		
	1. Введение лексики по теме. Неопределённые местоимения some, any, отрицательное местоимение no.	2	OK 10	Yо 10.01 Yо 10.04 Yо 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	2. Словообразование: основные суффиксы и префиксы существительных и прилагательных. Работа с текстом.	2	OK 10	Yо 10.02 Yо 10.04 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.04 3o 10.05
	3. Модальные глаголы can, may, must, особенности их употребления.	2	OK 10	Yо 10.01 Yо 10.04 Yо 10.05 3o 10.01

				Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.05
	4.Наречия, их степени сравнения. Лексический практикум.	2	ОК 10	Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.05
	5.Разделительные вопросы. Монологическая речь по теме.	2	ОК 10	Уо 10.03 Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 10	Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.05
Тема 1.4. Моё свободное время	Содержание	12		
	1.Времена группы Continuous. Настоящее длительное время. Введение лексики по теме.	2	ОК 10	Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.05
	2. Прошедшее и будущее длительное время. Работа с текстом.	2	ОК 10	Уо 10.02 Уо 10.04 Зо 10.02

				3o 10.03 3o 10.04 3o 10.05
	3.Герундий. его функции и применение. Лексический практикум.	2	OK 10	Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	4.Производные от неопределённых местоимений. Выполнение упражнений на закрепление.	2	OK 10	Уо 10.03 Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	5. Тренировка герундия и других ing-форм. Развитие навыков диалогической речи.	2	OK 10	Уо 10.03 Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	6. Монологическая речь по теме. Грамматический практикум	2	OK 10	Уо 10.03 Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	OK 10	Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05

				3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
Тема 1.5 Путешествие	Содержание	14		
	1.Введение лексики по теме. Прошедшее простое и прошедшее длительное время.	2	OK 10	Уо 10.03 Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	2.Настоящее завершённое и настоящее завершённо-длительное время. Лексический и грамматический практикум.	2	OK 10	Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	3.Прошедшее завершённое время. Работа с текстом по теме.	2	OK 10	Уо 10.03 Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	4.Пассивный залог. Грамматический практикум.	2	OK 10	Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	5.Сложные формы пассивного залога. Работа с текстом.	2	OK 10	Уо 10.03 Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05

				3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	6 Развитие монологической и диалогической речи по теме. Работа с текстом.	2	OK 10	Уo 10.01 Уo 10.04 Уo 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	7. Обобщающее повторение. Проверочная работа по страдательному залогу.	2	OK 10	Уo 10.01 Уo 10.04 Уo 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
Тема 1.6 Моя профессия.	Содержание	10		
	1.Будущее простое, будущее длительное, будущее завершённое время. Выполнение упражнений. Введение лексики по теме.	2	OK 10	Уo 10.01 Уo 10.04 Уo 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	2. Настоящее длительное как способ выражения ближайшего будущего. Работа с текстом.	2	OK 10	Уo 10.01 Уo 10.04 Уo 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	3.Оборот be going to. Грамматический практикум. Работа с диалогом.	2	OK 10	Уo 10.01 Уo 10.04 Уo 10.05 3o 10.01 3o 10.02

				3o 10.03 3o 10.05
	4.Употребление предлогов времени и места. Работа с диалогом. Составление диалогов по образцу.	2	OK 10	Уo 10.03 Уo 10.01 Уo 10.04 Уo 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	5.Обобщение и закрепление изученного материала. Проверочная работа.	2	OK 10	Уo 10.03 Уo 10.01 Уo 10.04 Уo 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	OK 10	Уo 10.01 Уo 10.04 Уo 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
Тема 1.7. Основные строительные профессии	Содержание	10		
	1. Условные предложения 1 типа. Введение лексики по теме.	2	OK 10	Уo 10.01 Уo 10.04 Уo 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	2.Условные предложения 2 типа. Закрепление грамматики в упражнениях. Работа с текстом.	2	OK 10	Уo 10.03 Уo 10.01 Уo 10.04 Уo 10.05

				3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	3.Условные предложения 3 типа. Развитие навыков монологической речи.	2	OK 10	Уo 10.01 Уo 10.04 Уo 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	4.Грамматический практикум. Проверочная работа по условным придаточным предложениям.	2	OK 10	Уo 10.03 Уo 10.01 Уo 10.04 Уo 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	5.Сослагательное наклонение. Монологические высказывания по теме.	2	OK 10	Уo 10.01 Уo 10.04 Уo 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема Архитектура. формы и функции	1.8 Ее Содержание	30		
	1.Прошедшее завершённое и прошедшее завершённо-длительное время. Введение лексики по теме.	2	OK 10	Уo 10.01 Уo 10.04 Уo 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	2. Будущее в прошедшем. Грамматический практикум.	2	OK 10	Уo 10.03 Уo 10.01

				Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.05
	3.Прямая и косвенная речь. Закрепление в упражнениях. Работа с лексикой по теме.	2	ОК 10	Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.05
	4.Прямая и косвенная речь. Грамматический практикум. Работа с текстом.	2	ОК 10	Уо 10.03 Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.05
	5.Согласование времен. Работа с текстом. Практика перевода.	2	ОК 10	Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.05
	6.Вопросы в косвенной речи. Закрепление темы. Выполнение упражнений.	2	ОК 10	Уо 10.03 Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.05
	7.Повелительное наклонение в косвенной речи. Развитие навыков аудирования.	2	ОК 10	Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05

				3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	8.Модальные глаголы в косвенной речи. Лексический практикум.	2	OK 10	Yо 10.03 Yо 10.01 Yо 10.04 Yо 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	9.Развитие навыков диалогической и монологической речи. Подготовка сообщения по теме.	2	OK 10	Yо 10.01 Yо 10.04 Yо 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	10. Проверочная работа по согласованию времён. Лексический практикум. .	2	OK 10	Yо 10.03 Yо 10.01 Yо 10.04 Yо 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	11.Словообразование: основные английские префиксы. Работа с текстом.	2		Yо 10.01 Yо 10.04 Yо 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	12. Словообразование: основные английские суффиксы. Выполнение упражнений. .	2	OK 10	Yо 10.03 Yо 10.01 Yо 10.04 Yо 10.05 3o 10.01

				Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.05
	13.Развитие навыков аудирования. Прослушивание текста. Выполнение заданий.	2	ОК 10	Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.05
	14.Употребление определённого артикля с именами собственными. Выполнение упражнений.	2	ОК 10	Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.05
	15.Работа с текстом. Развитие навыков диалогической речи. Работа в парах. Обобщение и закрепление изученного материала.	2	ОК 10	Уо 10.03 Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2. Специальная подготовка. Тексты профильной направленности.		56		
Тема 2.1 Курс технического перевода.	Содержание	56		
	1.Гражданское строительство. Цели и виды перевода. Работа с текстом.	2	ОК 10	Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.05
	2.Нахождение группы подлежащее -сказуемое в предложении. Вопросы по содержанию текста.	2	ОК 10	Уо 10.03 Уо 10.01

	Существительные, местоимения – повторение.			Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.05
	3.Множественное число существительных. Работа с текстом. Выполнение заданий.	2	ОК 10	Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.05
	4.Многозначность слов. Простые и продолженные времена – повторение. Развитие навыков монологической речи.	2	ОК 10	Уо 10.03 Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.05
	5.Из истории строительства. Перевод безэквивалентной лексики. Работа с текстом. Степени сравнения прилагательных – повторение.	2	ОК 10	Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.05
	6. Из истории строительства. Грамматический практикум. Составление плана пересказа текста.	2	ОК 10	Уо 10.03 Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.05
	7.Перевод специальных терминов и заголовков научно-технических текстов. Времена группы Perfect.	2	ОК 10	Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05

				3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	8.Проблема ложных друзей переводчика. Развитие навыков диалогической речи.	2	OK 10	Уo 10.03 Уo 10.01 Уo 10.04 Уo 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	9.Способы словообразования: словопроизводство, словосложение. Работа с текстом. Лексический практикум.	2	OK 10	Уo 10.01 Уo 10.04 Уo 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	10. Способы словообразования: конверсия. Работа с текстом	2	OK 10	Уo 10.03 Уo 10.01 Уo 10.04 Уo 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	11.. Инфинитив. Повторение модальных глаголов. Лексический практикум.	2	OK 10	Уo 10.01 Уo 10.04 Уo 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	12.Объектный инфинитивный оборот. Работа с текстом.	2	OK 10	Уo 10.03 Уo 10.01 Уo 10.04 Уo 10.05 3o 10.01

				3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	13. Субъектный инфинитивный оборот. Лексический практикум.	2	OK 10	Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	14.Перевод фразеологических сочетаний. Страдательный залог – повторение. Работа с текстом.	2	OK 10	Уо 10.03 Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	15. Причастия настоящего времени. Лексический и грамматический практикум.	2	OK 10	Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	16.Причастие прошедшего времени. Работа с текстом. Выполнение заданий.	2	OK 10	Уо 10.03 Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	17.Независимый причастный оборот. Развитие навыков диалогической речи.	2	OK 10	Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03

				3o 10.05
	18.Герундий. Способы перевода. Лексический практикум.	2	OK 10	Уо 10.03 Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	19. Герундий + существительное. Выполнение упражнений. Грамматический практикум.	2	OK 10	Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	20. Эмфатические конструкции. Работа с текстом.	2	OK 10	Уо 10.03 Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	21. Простые и продолженные времена, способы перевода. Лексический и грамматический практикум.	2	OK 10	Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	22. Модальные глаголы. Работа с текстом. Развитие навыков монологической речи.	2	OK 10	Уо 10.03 Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05

	23. Союзы. Лексический практикум.	2	OK 10	Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.05
	24. Косвенная речь. Работа с текстом. Грамматический практикум.	2	OK 10	Уо 10.03 Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.05
	25. Типы придаточных предложений. Способы перевода. Диалогическая речь по теме.	2	OK 10	Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.05
	26. Страдательный залог, способы перевода. Работа с текстом.	2	OK 10	Уо 10.03 Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.05
	27. Условные предложения. Способы перевода. Монологическая речь по теме.	2	OK 10	Уо 10.03 Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.05
	28. Обобщающее повторение. Дифференцированный зачёт	2	OK 10	Уо 10.03

				Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		178		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-b1+) : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1.

2. Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов [Текст]: учебное пособие / И. П. Агабекян. - Москва: Проспект, 2021. - 280 с.: ил., табл.; 22 см.; ISBN 978-5-392-24089-0 : 2000 экз.

3. Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges : учебник / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - 6-е изд., испр. - Москва: Академия, 2018. - 208 с. - (Профессиональное образование. Гуманитарные и социально-экономические дисциплины). - ISBN 978-5-4468-2276-8

4. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8.

5. Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений: учебное пособие для прикладного бакалавриата / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 226 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-07777-3.

6. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Профессиональное образование). — Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-11880-3

7. Мусихина, О. Н. Английский язык для строителей: практикум / О.Н. Мусихина, О.Г. Гисина, В.Л. Яськова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 352 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-222-04873-X

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010>.

2. Гаврилов, А. Н. Английский язык для архитекторов. Architecture in Russia : учебник и практикум для СПО / А. Н. Гаврилов, Н. Н. Гончарова, Т. М. Румежак ; под

общ. ред. Н. Н. Гончаровой. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07807-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F31F2E7F-D022-4440-9DB4-92DC5A6BC80E

3. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (в1 — в2): учебное пособие для СПО / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09663-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/66B91462-8213-425D-98E2-DB6ED404F40A.

4. Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений: учебное пособие для прикладного бакалавриата / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 226 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-07777-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B859EAEC-F73D-4A65-A9C4-BB5EC83ECC50.

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517769> (дата обращения: 30.01.2023).

6. Латина, С. В. Английский язык для строителей (В1–В2): учебник и практикум для вузов / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14313-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512871>.

7. Левченко, В. В. Английский язык. General english : учебник для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01553-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9A17ECD6-A562-4EF1-A293-0F5F5FC351D2.

8. Ткаченко, И. А. Английский язык для строителей (В1–В2): учебное пособие для СПО / И. А. Ткаченко, Л. О. Трушкова. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 161 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07611-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/20C2AA97-F304-4445-A0CF-10BAC657FC20.

9. Образовательный портал. Режим доступа: http://news.bbc.co.uk/hi/russian/learn_english/.

10. Образовательный портал. Режим доступа: <http://www.native-english.ru>.

11. Образовательный портал. Режим доступа: <http://edu-on.ru/predmet/delovaya-korrespondenciya-anglijskij-yazyk-3-2mm-up/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),	Демонстрирует владение лексикой, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы	Предварительный контроль: - входной тест - проверочная работа. Текущий контроль: - устный опрос; - тестирование; - срез знаний; - блиц-опрос;

		- самостоятельная работа; - проверочная работа. Итоговый контроль: - контрольная работа;
понимать тексты на базовые профессиональные темы	Читает техническую документацию согласно стандартам ISO	Предварительный контроль: - входной тест - проверочная работа. Текущий контроль: - письменный перевод; - тестирование; - срез знаний; - самостоятельная работа; - проверочная работа. Итоговый контроль: - контрольная работа;
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Применяет профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время монтажа или обслуживания оборудования, Ведет диалог в смоделированных ситуациях официального и неофициального общения	Предварительный контроль: - входной тест - проверочная работа. Текущий контроль: - письменный перевод; - тестирование; - срез знаний; - самостоятельная работа; - проверочная работа. Итоговый контроль: - контрольная работа;
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Рассказывает о себе и своей профессиональной деятельности	Предварительный контроль: - входной тест - проверочная работа. Текущий контроль: - письменный перевод; - тестирование; - срез знаний; - самостоятельная работа; - проверочная работа. Итоговый контроль: - контрольная работа;
кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	Демонстрирует навыки связанного по смыслу рассказа о своих текущих и планируемых действиях	Предварительный контроль: - входной тест - проверочная работа. Текущий контроль: - письменный перевод; - тестирование; - срез знаний;

		- самостоятельная работа; - проверочная работа. Итоговый контроль: - контрольная работа;
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Составляет деловые письма, письменно общается на знакомые и профессиональные темы	Предварительный контроль: - входной тест - проверочная работа. Текущий контроль: - письменный перевод; - тестирование; - срез знаний; - самостоятельная работа; - проверочная работа. Итоговый контроль: - контрольная работа;
Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики английского языка	Предварительный контроль: - входной тест - проверочная работа. Текущий контроль: - письменный перевод; - тестирование; - срез знаний; - самостоятельная работа; - проверочная работа. Итоговый контроль: - контрольная работа;
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Демонстрирует системные знания профессиональных терминов и определений для чтения нормативной документации	Предварительный контроль: - входной тест - проверочная работа. Текущий контроль: - письменный перевод; - тестирование; - срез знаний; - самостоятельная работа; - проверочная работа. Итоговый контроль: - контрольная работа;
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Владеет лексическим минимумом для общения на бытовые и профессиональные темы	Предварительный контроль: - входной тест - проверочная работа. Текущий контроль: - письменный перевод; - тестирование; - срез знаний;

		- самостоятельная работа; - проверочная работа. Итоговый контроль: - контрольная работа;
особенности произношения;	Демонстрирует навыки быстрого и грамотного чтения текстов	Предварительный контроль: - входной тест - проверочная работа. Текущий контроль: - письменный перевод; - тестирование; - срез знаний; - самостоятельная работа; - проверочная работа. Итоговый контроль: - контрольная работа;
правила чтения текстов профессиональной направленности	Демонстрирует навыки быстрого и грамотного чтения текстов профессиональной направленности (техническую документацию)	Предварительный контроль: - входной тест - проверочная работа. Текущий контроль: - письменный перевод; - тестирование; - срез знаний; - самостоятельная работа; - проверочная работа. Итоговый контроль: - контрольная работа;

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(немецкий язык)

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	209
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	210
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	229
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	230

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий язык)** является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 10	У 10.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	З 10.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	У 10.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	З 10.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	У 10.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	З 10.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	У 10.04	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	З 10.04	особенности произношения;
	У 10.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	З 10.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	178
в т.ч. в форме практической подготовки	82
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	170
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Основной курс				
Тема 1.1 Повторение элементарной лексики, грамматики, чтения, письма.	Содержание	16		
	1. Входной контроль навыков аудирования, говорения, чтения и письма.	2	OK 10	Уо 10.01 Уо 10.05 Зо 10.02 Зо 10.03
	2. Личные, указательные и притяжательные местоимения. Лексический материал.	2	OK 10	Уо 10.01 Уо 10.05 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04
	3. Особенности употребления глаголов sein, haben. Работа с текстом.	2	OK 10	Уо 10.02 Уо 10.04 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05
	4. Употребление неопределённого артикля. Числительные. Лексический практикум.	2	OK 10	Уо 10.01 Уо 10.05 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04
	5. Родительный падеж и множественное число имён существительных. Грамматический практикум.	2	OK 10	Уо 10.01 Уо 10.05 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04
	6. Повелительное наклонение глагола. Аудирование по	2	OK 10	Уо 10.02

	теме.			Уо 10.04 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05
	7. Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях. Грамматический практикум.	2	ОК 10	Уо 10.02 Уо 10.04 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05
	8. Обобщение изученного материала. Проверочная работа.	2	ОК 10	Уо 10.02 Уо 10.04 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2 Семья	Содержание	12		
	1. Простое настоящее, прошедшее, будущее времена. Введение ЛЕ по теме.	2	ОК 10	У 10.02 У 10.04 З 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05
	2. Простые времена и порядок слов в предложении. Лексический практикум.	2	ОК 10	Уо 10.02 Уо 10.04 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05
	3. Вопросительные слова и составление вопросов различного типа. Грамматический практикум.	2	ОК 10	Уо 10.02 Уо 10.05 Зо 10.02 Зо 10.03

				3o 10.04
	4. Степени сравнения прилагательных. Работа с текстом.	2	OK 10	Yo 10.02 Yo 10.04 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.04 3o 10.05
	5. Конструкция es gibt в настоящем, прошедшем и будущем времени.	2	OK 10	Yo 10.01 Yo 10.04 Yo 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	6. Обобщение и закрепление изученного материала. Проверочная работа.	2	OK 10	Yo 10.01 Yo 10.04 Yo 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
Тема 1.3 Мой день.	Содержание	10		
	1. Введение лексики по теме. Неопределённое местоимение man, отрицательное местоимение kein	2	OK 10	Yo 10.01 Yo 10.04 Yo 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	2. Словообразование: основные суффиксы и префиксы существительных и прилагательных. Работа с текстом.	2	OK 10	Yo 10.02 Yo 10.04 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.04 3o 10.05
	3. Модальные глаголы, особенности их употребления.	2	OK 10	Yo 10.01 Yo 10.04 Yo 10.05 3o 10.01

				Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.05
	4.Наречия, их степени сравнения. Лексический практикум.	2	ОК 10	Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.05
	5.Разделительные вопросы. Монологическая речь по теме.	2	ОК 10	Уо 10.03 Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 10	Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.05
Тема 1.4. Моё свободное время	Содержание	12		
	1. Настоящее время. Введение лексики по теме.	2	ОК 10	Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.05
	2. Прошедшее и будущее время. Работа с текстом.	2	КК1 ОК 10	Уо 10.02 Уо 10.04 Зо 10.02

				3o 10.03 3o 10.04 3o 10.05
	3. Лексический практикум.	2	OK 10	Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	4. Неопределённые местоимения. Выполнение упражнений на закрепление.	2	OK 10	Уо 10.03 Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	5. Склонение прилагательных. Развитие навыков диалогической речи.	2	OK 10	Уо 10.03 Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	6. Монологическая речь по теме. Грамматический практикум	2	OK 10	Уо 10.03 Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	OK 10	Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05

				3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
Тема 1.5 Путешествие	Содержание	14		
	1.Введение лексики по теме. Прошедшее простое и сложное прошедшее время.	2	OK 10	Уо 10.03 Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	2. Лексический и грамматический практикум.	2	OK 10	Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	3.Прошедшее время Perfekt. Работа с текстом по теме.	2	OK 10	Уо 10.03 Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	4.Пассивный залог. Грамматический практикум.	2	OK 10	Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	5.Сложные формы пассивного залога. Работа с текстом.	2	OK 10	Уо 10.03 Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05

				3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	6 Развитие монологической и диалогической речи по теме. Работа с текстом.	2	OK 10	Уo 10.01 Уo 10.04 Уo 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	7. Обобщающее повторение. Проверочная работа по страдательному залогу.	2	OK 10	Уo 10.01 Уo 10.04 Уo 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
Тема 1.6 Моя профессия.	Содержание	10		
	1.Будущее время. Выполнение упражнений. Введение лексики по теме.	2	OK 10	Уo 10.01 Уo 10.04 Уo 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	2. Настоящее время, как способ выражения ближайшего будущего. Работа с текстом.	2	OK 10	Уo 10.01 Уo 10.04 Уo 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	3.Инфинитивные обороты. Грамматический практикум. Работа с диалогом.	2	OK 10	Уo 10.01 Уo 10.04 Уo 10.05 3o 10.01 3o 10.02

				3o 10.03 3o 10.05
	4. Употребление предлогов времени и места. Работа с диалогом. Составление диалогов по образцу.	2	OK 10	Уo 10.03 Уo 10.01 Уo 10.04 Уo 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	5. Обобщение и закрепление изученного материала. Проверочная работа.	2	OK 10	Уo 10.03 Уo 10.01 Уo 10.04 Уo 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	OK 10	Уo 10.01 Уo 10.04 Уo 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
Тема 1.7. Основные строительные профессии	Содержание	10		
	1. Условные предложения. Введение лексики по теме.	2	OK 10	Уo 10.01 Уo 10.04 Уo 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	2. Условные предложения. Закрепление грамматики в упражнениях. Работа с текстом.	2	OK 10	Уo 10.03 Уo 10.01 Уo 10.04 Уo 10.05

				3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	3. Развитие навыков монологической речи.	2	OK 10	Уo 10.01 Уo 10.04 Уo 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	4.Грамматический практикум. Проверочная работа по условным придаточным предложениям.	2	OK 10	Уo 10.03 Уo 10.01 Уo 10.04 Уo 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	5.Сослагательное наклонение. Монологические высказывания по теме.	2	OK 10	Уo 10.01 Уo 10.04 Уo 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.8 Архитектура. Её формы и функции.	Содержание	30		
	1.Perfekt. Введение лексики по теме.	2	OK 10	Уo 10.01 Уo 10.04 Уo 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	2.Futurum. Грамматический практикум.	2	OK 10	Уo 10.03 Уo 10.01

				Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.05
	3.Прямая и косвенная речь. Закрепление в упражнениях. Работа с лексикой по теме.	2	ОК 10	Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.05
	4.Прямая и косвенная речь. Грамматический практикум. Работа с текстом.	2	ОК 10	Уо 10.03 Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.05
	5.Согласование времен. Работа с текстом. Практика перевода.	2	ОК 10	Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.05
	6. Закрепление темы. Выполнение упражнений.	2	ОК 10	Уо 10.03 Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.05
	7.Повелительное наклонение. Развитие навыков аудирования.	2	ОК 10	Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05

				3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	8.Модальные глаголы. Лексический практикум.	2	OK 10	Уo 10.03 Уo 10.01 Уo 10.04 Уo 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	9.Развитие навыков диалогической и монологической речи. Подготовка сообщения по теме.	2	OK 10	Уo 10.01 Уo 10.04 Уo 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	10. Проверочная работа по согласованию времён. Лексический практикум.	2	OK 10	Уo 10.03 Уo 10.01 Уo 10.04 Уo 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	11.Словообразование: основные немецкие префиксы. Работа с текстом.	2	OK 10	Уo 10.01 Уo 10.04 Уo 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	12. Словообразование: основные немецкие суффиксы. Выполнение упражнений. .	2	OK 10	Уo 10.03 Уo 10.01 Уo 10.04 Уo 10.05 3o 10.01

				3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	13.Развитие навыков аудирования. Прослушивание текста. Выполнение заданий.	2	OK 10	Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	14.Употребление определённого артикля с именами собственными. Выполнение упражнений.	2	OK 10	Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	15.Работа с текстом. Развитие навыков диалогической речи. Работа в парах. Обобщение и закрепление изученного материала.	2	OK 10	Уо 10.03 Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2. Специальная подготовка. Тексты профильной направленности.		56		
Тема 2.1 Курс технического перевода.	Содержание	56		
	1.Гражданское строительство. Цели и виды перевода. Работа с текстом.	2	OK 10	Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	2.Нахождение группы подлежащее - сказуемое в предложении. Вопросы по содержанию текста.	2	OK 10	Уо 10.03 Уо 10.01

	Существительные, местоимения – повторение.			Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.05
	3. Множественное число существительных. Работа с текстом. Выполнение заданий.	2	ОК 10	Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.05
	4. Многозначность слов. Простые и сложные времена – повторение. Развитие навыков монологической речи.	2	ОК 10	Уо 10.03 Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.05
	5. Из истории строительства. Перевод безэквивалентной лексики. Работа с текстом. Степени сравнения прилагательных – повторение.	2	ОК 10	Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.05
	6. Из истории строительства. Грамматический практикум. Составление плана пересказа текста.	2	ОК 10	Уо 10.03 Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.05
	7. Перевод специальных терминов и заголовков научно-технических текстов. Времена группы Perfect.	2	ОК 10	Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05

				3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	8.Проблема ложных друзей переводчика. Развитие навыков диалогической речи.	2	OK 10	Yo 10.03 Yo 10.01 Yo 10.04 Yo 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	9.Способы словообразования: словопроизводство, словосложение. Работа с текстом. Лексический практикум.	2	OK 10	Yo 10.01 Yo 10.04 Yo 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	10. Способы словообразования: конверсия. Работа с текстом	2	OK 10	Yo 10.03 Yo 10.01 Yo 10.04 Yo 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	11. Инфинитив. Повторение модальных глаголов. Лексический практикум.	2	OK 10	Yo 10.01 Yo 10.04 Yo 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	12. Инфинитивный оборот um zu...Infinitif Работа с текстом.	2	OK 10	Yo 10.03 Yo 10.01 Yo 10.04 Yo 10.05 3o 10.01

				3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	13. Инфинитивный оборот statt zu...Infinitif. Лексический практикум.	2	OK 10	Уo 10.01 Уo 10.04 Уo 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	14.Перевод фразеологических сочетаний. Страдательный залог, повторение. Работа с текстом.	2	OK 10	Уo 10.03 Уo 10.01 Уo 10.04 Уo 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	15. Причастие настоящего времени. Лексический и грамматический практикум.	2	OK 10	Уo 10.01 Уo 10.04 Уo 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	16.Причастие прошедшего времени. Работа с текстом. Выполнение заданий.	2	OK 10	Уo 10.03 Уo 10.01 Уo 10.04 Уo 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	17. Причастный оборот. Развитие навыков диалогической речи.	2	OK 10	Уo 10.01 Уo 10.04 Уo 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03

				3o 10.05
	18. Способы перевода причастного оборота. Лексический практикум.	2	OK 10	Уо 10.03 Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	19. Выполнение упражнений. Грамматический практикум.	2	OK 10	Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	20. Вводный оборот. Работа с текстом.	2	OK 10	Уо 10.03 Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	21. Простые и сложные времена, способы перевода. Лексический и грамматический практикум.	2	OK 10	Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05
	22. Модальные глаголы. Работа с текстом. Развитие навыков монологической речи.	2	OK 10	Уо 10.03 Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05 3o 10.01 3o 10.02 3o 10.03 3o 10.05

	23. Союзы. Лексический практикум.	2	OK 10	Yо 10.01 Yо 10.04 Yо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.05
	24. Косвенная речь. Работа с текстом. Грамматический практикум.	2	OK 10	Yо 10.03 Yо 10.01 Yо 10.04 Yо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.05
	25. Типы придаточных предложений. Способы перевода. Диалогическая речь по теме.	2	OK 10	Yо 10.01 Yо 10.04 Yо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.05
	26. Страдательный залог, способы перевода. Работа с текстом.	2	OK 10	Yо 10.03 Yо 10.01 Yо 10.04 Yо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.05
	27. Условные предложения. Способы перевода. Монологическая речь по теме.	2	OK 10	Yо 10.03 Yо 10.01 Yо 10.04 Yо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.05
	28. Обобщающее повторение. Дифференцированный зачёт	2	OK 10	Yо 10.03

				Уо 10.01 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		178		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. СПО «Немецкий язык для колледжей», Ростов – на – Дону «Феникс», 2015 г. – 410 стр.
2. Хайрова Н.В., Синельщикова Л.В., Бондарева В.Я. Немецкий язык для технических колледжей. », Ростов – на – Дону «Феникс», 2014 г. – 410 стр.
3. Синельщикова Л.В., Хайрова Н.В., Бондарева В.Я. Грамматический справочник немецкого языка. Учебное пособие. Ростов – на – Дону «Феникс», 2016 г.
4. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка. Словарь-справочник. ООО «Дом славянской книги», Айрис – пресс, Москва 2014г.
5. Кравченко А.П. СПО Учебник немецкого языка для колледжей. Ростов – на – Дону, 2019 г. – 320 стр.
6. Архипова И.А. «Немецкий язык», «Дрофа», Москва, 2020 г.
7. Лейн Карлфрид, Д. Мальцева, А. Зуев. Немецко-русский словарь. Издательство «Русский язык», Москва, 2015 г.
8. Цвиллинг М.Я. Новый немецко- русский словарь. Москва. «Иностранный язык», «Оникс», 2016 г.
9. Зуева А.Н. Русско-немецкий словарь. «Иностранный язык», «Оникс», 2016 г.

3.2.2. Основные электронные издания

- Учебное пособие по немецкому языку для студентов специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
https://www.ects.ru/images/550/File/aleksanova_l.s._uchebnoe_posobie_po_nemetskomu_jazyku_08.02.01._pgs.pdf
- Немецкий язык в сфере строительства и дизайна. Учебное пособие.
<https://avidreaders.ru/read-book/nemeckiy-yazyk-v-sfere-stroitelstva-i-1.html>
- Методические указания к практическим занятиям по немецкому языку. Рахимова Т.А. (сост.) Straßenbau in Deutschland.
<https://docplayer.org/14994167-Strassenbau-in-deutschland.html>
- Вишневецкая Н.А. (сост.) Bauen und Wohnen - Строить и жить.
https://vgasu.ru/attachments/oi_vishnevetskaya-01_000.pdf
- Вишневецкая Н.А. Современное строительство: дома и дороги.
<https://vgasu.ru/attachments/vishnevetskaya-01.pdf>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),	Демонстрирует владение лексикой, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы	Предварительный контроль: - входной тест - проверочная работа. Текущий контроль: - устный опрос; - тестирование; - срез знаний; - блиц-опрос; - самостоятельная работа; - проверочная работа. Итоговый контроль: - контрольная работа;
Понимать тексты на базовые профессиональные темы	Читает техническую документацию согласно стандартам ISO	Предварительный контроль: - входной тест - проверочная работа. Текущий контроль: - письменный перевод; - тестирование; - срез знаний; - самостоятельная работа; - проверочная работа. Итоговый контроль: - контрольная работа;
Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Применяет профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время монтажа или обслуживания оборудования, Ведет диалог в смоделированных ситуациях официального и неофициального общения	Предварительный контроль: - входной тест - проверочная работа. Текущий контроль: - письменный перевод; - тестирование; - срез знаний; - самостоятельная работа; - проверочная работа. Итоговый контроль: - контрольная работа;
Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Рассказывает о себе и своей профессиональной деятельности	Предварительный контроль: - входной тест - проверочная работа. Текущий контроль: - письменный перевод; - тестирование; - срез знаний;

		- самостоятельная работа; - проверочная работа. Итоговый контроль: - контрольная работа;
Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	Демонстрирует навыки связанного по смыслу рассказа о своих текущих и планируемых действиях	Предварительный контроль: - входной тест - проверочная работа. Текущий контроль: - письменный перевод; - тестирование; - срез знаний; - самостоятельная работа; - проверочная работа. Итоговый контроль: - контрольная работа;
Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Составляет деловые письма, письменно общается на знакомые и профессиональные темы	Предварительный контроль: - входной тест - проверочная работа. Текущий контроль: - письменный перевод; - тестирование; - срез знаний; - самостоятельная работа; - проверочная работа. Итоговый контроль: - контрольная работа;
Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики английского языка	Предварительный контроль: - входной тест - проверочная работа. Текущий контроль: - письменный перевод; - тестирование; - срез знаний; - самостоятельная работа; - проверочная работа. Итоговый контроль: - контрольная работа;
Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Демонстрирует системные знания профессиональных терминов и определений для чтения нормативной документации	Предварительный контроль: - входной тест - проверочная работа. Текущий контроль: - письменный перевод; - тестирование; - срез знаний;

		- самостоятельная работа; - проверочная работа. Итоговый контроль: - контрольная работа;
Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Владеет лексическим минимумом для общения на бытовые и профессиональные темы	Предварительный контроль: - входной тест - проверочная работа. Текущий контроль: - письменный перевод; - тестирование; - срез знаний; - самостоятельная работа; - проверочная работа. Итоговый контроль: - контрольная работа;
Особенности произношения;	Демонстрирует навыки быстрого и грамотного чтения текстов	Предварительный контроль: - входной тест - проверочная работа. Текущий контроль: - письменный перевод; - тестирование; - срез знаний; - самостоятельная работа; - проверочная работа. Итоговый контроль: - контрольная работа;
Правила чтения текстов профессиональной направленности	Демонстрирует навыки быстрого и грамотного чтения текстов профессиональной направленности (техническую документацию)	Предварительный контроль: - входной тест - проверочная работа. Текущий контроль: - письменный перевод; - тестирование; - срез знаний; - самостоятельная работа; - проверочная работа. Итоговый контроль: - контрольная работа;

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 Физическая культура

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	235
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	236
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	251
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	252

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Физическая культура

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/специальности	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии/специальности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	182
в т.ч. в форме практической подготовки	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	170
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	12
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
2 курс		74/70		
Раздел 1. Физическая подготовка		36/36		
Тема 1.1. Легкая атлетика	Содержание	10		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Практические занятия:			
	1. Совершенствование техники бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования.	2	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	2. Совершенствование техники спринтерского бега. Зачет 60 м, 100 м.	2	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	3. Совершенствование техники бега на средние дистанции. Зачет 500 м, 1000 м.	2	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	4. Совершенствование техники кроссового бега.	2	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	5. Совершенствование техники бега на средние дистанции. Зачет 2000 м, 3000 м.	2	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2.	Содержание	4		

Аэробика	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практические занятия:			
	1,2. Совершенствование элементов аэробики. Комплексы для развития физических способностей средствами аэробики.	4	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2. Гимнастика	Содержание	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практические занятия:			
	1. Совершенствование строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте. Зачет строевые упражнения, строевые приемы.	4	ОК 04 ОК 08	Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02
	2,3. Выполнение вольных общеразвивающих упражнений. Зачет комплекс вольных общеразвивающих упражнений.	4	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.4. Атлетическая гимнастика	Содержание	14		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		
	Практические занятия:			
	1. Упражнения для рук и плечевого пояса с использованием собственного веса. Выполнение упражнений со свободными весами. Зачет сгибание и разгибание рук в упоре лежа.	2	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	2. Упражнения на блочных тренажерах для мышц рук и плечевого пояса.	2	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 08.01 Уо 08.02

	3. Упражнения на блочных тренажерах для мышц спины и пресса. Зачет поднимание туловища из положения лежа на спине. Зачет по итогам III семестра	2	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	4. Упражнения на блочных тренажерах для мышц ног. Зачет прыжок в длину с места толчком двумя ногами.	2	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	5,6,7. Выполнение упражнений и комплексов упражнений методом круговой тренировки.	6	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2. Профессионально-прикладная физическая подготовка и спортивные игры		34/30		
Тема 2.1. Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание	16		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	Практические занятия:			
	1,2. Совершенствование методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения.	4	ОК 04 ОК 08	Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	3,4. Совершенствование основных жизненно важных физических и профессиональных качеств. Упражнения с собственным весом, на тренажерах.	4	ОК 04 ОК 08	Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	5. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной	2	ОК 04 ОК 08	Зо 04.01 Зо 08.01

	гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности.			Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	6. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности.	2	ОК 04 ОК 08	Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	1. Совершенствование методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения.	2	ОК 04 ОК 08	Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	2. Совершенствование основных жизненно важных физических и профессиональных качеств. Упражнения с собственным весом, на тренажерах.	2	ОК 04 ОК 08	Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
Тема 2.2. Футбол	Содержание	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практические занятия:			
	1,2. Передача мяча, набивание. Остановка мяча, ведение. Обводка стоек. Удары мяча. Розыгрыши стандартных	4	ОК 04 ОК 08	Зо 04.01 Зо 08.01

	положений. Совершенствование технических приемов.			Зо 08.02 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02
	3. Правила игры в футбол. Основы судейства.	2	ОК 04 ОК 08	Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.3. Баскетбол	Содержание	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практические занятия:			
	1,2. Перемещение по площадке. Ведение мяча. Передача мяча. Броски мяча в кольцо с места и в движении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков.	4	ОК 04 ОК 08	Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02
	3. Правила игры в баскетбол. Основы судейства.	2	ОК 04 ОК 08	Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.3. Волейбол	Содержание	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практические занятия:			
	1,2. Стойки в волейболе. Перемещения по площадке. Расстановка игроков. Взаимодействие игроков. Поддача мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Прием мяча. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки.	4	ОК 04 ОК 08	Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02
	3. Правила игры в волейбол. Основы судейства.	2	ОК 04	Зо 04.01

			OK 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 3. Контрольные нормативы		4/4		
Тема 3.1. Контрольные нормативы	Содержание	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практические занятия:			
	1. Сдача нормативов по легкой атлетике.	2	OK 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	2. Сдача нормативов по атлетической гимнастике. Зачет по итогам IV семестра	2	OK 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
3 курс		62/58		
Раздел 1. Физическая подготовка		36/36		
Тема 1.1. Легкая атлетика	Содержание	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практические занятия:			
	1. Совершенствование техники бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования.	2	OK 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	2. Совершенствование техники спринтерского бега. Зачет 60 м, 100 м.	2	OK 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	3. Совершенствование техники бега на средние дистанции. Зачет 2000 м, 3000 м.	2	OK 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 08.01 Уо 08.02

	4. Совершенствование техники метания гранаты на дальность. Зачет метание гранаты на дальность 500, 700 г.	2	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2. Аэробика	Содержание	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практические занятия:			
	1,2,3. Совершенствование элементов аэробики. Комплексы для развития физических способностей средствами аэробики.	6	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2. Гимнастика	Содержание	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практические занятия:			
	1,2,3. Выполнение вольных общеразвивающих упражнений: с предметами и без предметов, в парах, в группах.	6	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.4. Атлетическая гимнастика	Содержание	16		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16		
	Практические занятия:			
	1,2. Упражнения на блочных тренажерах для мышц рук и плечевого пояса. Упражнения с гантелями, гириями, со штангой.	4	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 08.01 Уо 08.02

	3,4. Упражнения на блочных тренажерах для мышц спины и пресса. Упражнения с гантелями, гириями, со штангой.	4	OK 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	5. Упражнения на блочных тренажерах для мышц ног. Упражнения с гантелями, гириями, со штангой. Зачет по итогам V семестра.	2	OK 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	7,8,9. Выполнение упражнений и комплексов упражнений методом круговой тренировки. Зачет сгибание и разгибание в упоре на параллельных брусьях (юноши); прыжки со скакалкой (девушки).	6	OK 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2. Профессионально-прикладная физическая подготовка и спортивные игры		24/20		
Тема 2.1. Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание	16		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	Практические занятия:			
	1. Совершенствование методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения.	2	OK 04 OK 08	Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	2. Совершенствование основных жизненно важных физических и профессиональных качеств. Упражнения с собственным весом, на тренажерах.	2	OK 04 OK 08	Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03

	3,4. Совершенствование методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности.	4	ОК 04 ОК 08	Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	5,6. Совершенствование методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности.	4	ОК 04 ОК 08	Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	1. Совершенствование методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности.	2	ОК 04 ОК 08	Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	2. Совершенствование методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности.	2	ОК 04 ОК 08	Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
Тема 2.2. Футбол	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практические занятия:			

	1. Совершенствование технико-тактических приёмов в игровой деятельности (учебная игра).	2	ОК 04 ОК 08	Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.3. Баскетбол	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практические занятия:			
	1. Совершенствование технико-тактических приёмов в игровой деятельности (учебная игра).	4	ОК 04 ОК 08	Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.3. Волейбол	Содержание	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практические занятия:			
	1,2. Совершенствование технико-тактических приёмов в игровой деятельности (учебная игра).	4	ОК 04 ОК 08	Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 3. Контрольные нормативы		2/2		
Тема 3.1. Контрольные нормативы	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практические занятия:			
	1. Сдача нормативов по профессионально-прикладной физической подготовке. Зачет по итогам VI семестра.	2	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

4 курс		46/42		
Раздел 1. Физическая подготовка		34/30		
Тема 1.1. Легкая атлетика	Содержание	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практические занятия:			
	1. Совершенствование техники бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования.	2	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	2. Совершенствование техники спринтерского бега. Зачет 60 м, 100 м.	2	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	3. Совершенствование техники бега на средние дистанции. Зачет 500 м, 1000 м.	2	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2. Аэробика	Содержание	12		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практические занятия:			
	1,2,3,4. Совершенствование элементов аэробики. Комплексы для развития физических способностей средствами аэробики.	8	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	1,2. Совершенствование элементов аэробики. Комплексы для развития физических способностей средствами аэробики.	4	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 08.01 Уо 08.02
Тема 1.2. Гимнастика	Содержание	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практические занятия:			

	1. Совершенствование строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте.	2	ОК 04 ОК 08	Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02
	2,3. Выполнение вольных общеразвивающих упражнений. Зачет комплекс вольных общеразвивающих упражнений.	4	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.4. Атлетическая гимнастика	Содержание	10		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Практические занятия:			
	1. Упражнения для рук и плечевого пояса с использованием собственного веса. Выполнение упражнений со свободными весами.	2	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	2. Упражнения на блочных тренажерах для мышц рук и плечевого пояса.	2	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	3. Упражнения на блочных тренажерах для мышц спины и пресса.	2	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	4. Упражнения на блочных тренажерах для мышц ног.	2	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	5. Выполнение упражнений и комплексов упражнений методом круговой тренировки.	2	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

Раздел 2. Профессионально-прикладная физическая подготовка и спортивные игры		10/10		
Тема 2.1. Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практические занятия:			
	1,2. Совершенствование основных жизненно важных физических и профессиональных качеств. Упражнения с собственным весом, на тренажерах.	4	OK 04 OK 08	Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.2. Футбол	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практические занятия:			
	1. Передача мяча, набивание. Остановка мяча, ведение. Обводка стоек. Удары мяча. Розыгрыши стандартных положений. Совершенствование технических приемов.	2	OK 04 OK 08	Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.3. Баскетбол	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практические занятия:			
	1. Перемещение по площадке. Ведение мяча. Передача мяча. Броски мяча в кольцо с места и в движении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков.	2	OK 04 OK 08	Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 04.01 Уо 08.01

				Уо 08.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.3. Волейбол	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практические занятия:			
	1. Стойки в волейболе. Перемещения по площадке. Расстановка игроков. Взаимодействие игроков. Подача мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Прием мяча. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки.	2	ОК 04 ОК 08	Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 3. Контрольные нормативы		2/2		
Тема 3.1. Контрольные нормативы	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практические занятия:			
	1. Сдача нормативов по аэробике.	2	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		182		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Спортивный комплекс», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/448586>

2. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/448769>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии/специальности	Обучающийся демонстрирует знания: о психологических особенностях личности и коллектива; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; о здоровом образе жизни; об условиях профессиональной деятельности и зонах риска физического здоровья для профессии/специальности.	Демонстрирует знания во время проведения занятий.
организовывать работу коллектива и команды использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/специальности	Обучающийся демонстрирует умения: эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде; использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Сдача контрольных нормативов по физической и технико-тактической подготовке. Сдача контрольных нормативов в форме тестирования физических качеств.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	255
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	256
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	260
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	261

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.05 Психология общения»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Психология общения является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования		
ОК 04	Уо 04.01	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36

в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Теоретические основы изучения общения в психологии		12/6		
Тема 1.1. Методологические и логические основы психологии общения	Содержание	6/2		
	1. Степень научной разработанности проблемы. Предмет и задачи психологии общения как отрасли психологической науки. Социология коммуникации и психология общения.	2	ОК 03	Уо 03.03 Зо 03.02
	2. Общение как ведущая деятельность специалиста по социальной работе. Речь как важнейшее средство общения. Виды речи. Психофизиологические основы речи.	2	ОК 03	Уо 03.03 Зо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 1: Составление дерева понятия «общение»	2	ОК 03	Уо 03.03 Зо 03.02
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе по теме: «Роль негативных эмоций в общении человека»	2	ОК 03	Уо 03.03 Зо 03.02
Тема 1. 2. Психологическая структура и функции общения.	Содержание учебного материала	6/4		
	1. Этика общечеловеческая и этика профессиональная. Формирование профессиональной этики. Принципы этики деловых отношений. Определение и психологическая структура общения. Реализация функций общения в деятельности специалиста по социальной работе. Использование средств общения в процессе социально-педагогической деятельности. Социально-психологическая характеристика деловых и личных взаимоотношений. Проблема социальной	2	ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.01

	перцепции и взаимопонимания. Психологическая структура восприятия человека человеком: восприятие его внешних признаков, соотнесение их с личностными характеристиками индивида и интерпретация на этой основе их поступков. Идентификация и эмпатия. Социально-психологические эффекты: ореола, первичности, новизны; стереотипы и этностереотипы, способы их нейтрализации.			
	В том числе практических занятий	4		
	1.Практическое занятие 2: Семинарское занятие «Общение как инструмент современного специалиста»	2	ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.01
	1.Практическое занятие 3: «Нейтрализация стереотипов общения»	2	ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе по теме «Значение стереотипа в профессиональной деятельности»	2	ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.01
Раздел 2. Психологические особенности делового общения		12/6		
Тема 2.1. Культура поведения и этика делового общения	Содержание учебного материала	2/0		
	1. Культура поведения как форма общения людей, их поступки, основанные на нравственности, этическом вкусе и соблюдении определенных норм и правил. Единство внутренней и внешней культуры человека, умение найти нравственную линию поведения в нестандартной, экстремальной ситуации. Современные взгляды на место этики в деловом общении. Общеэтические принципы и характер делового общения	2	ОК 03 ОК 04	Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.02 Зо 04.01
Тема 2.2. Речевой этикет или этика делового красноречия	Содержание учебного материала	4/2		
	1. Речевой этикет - правило речевого поведения в обществе. Деловая риторика и ее значимость для эффективности деловых отношений. Национальные, исторические и др. корни делового красноречия. Виды речевого воздействия и специфические требования этики, предъявляемые к каждому виду (выступлению на общем собрании, совещании, участию в деловой беседе и пр.). Стилль делового речевого воздействия и этикет. Комплементы. Эпидейктическая речь	2	ОК 03	Уо 03.01 Зо 03.01 Зо 03.02
	В том числе практических занятий	2		
	1.Практическое занятие 4 «Составление плана публичного	2	ОК 03	Уо 03.01

	выступления»			3о 03.01 3о 03.02
Тема 2.3. Психологические особенности делового телефонного разговора и письменного делового общения	Содержание учебного материала	6/4		
	1. Практические рекомендации и нормы делового этикета в отношении телефонного разговора. Схема наиболее рациональной композиции делового разговора. Что можно и нужно и что нельзя говорить по телефону. Методы достижения результативности телефонного делового разговора в рамках этикета.	2	ОК 01	Уо 03.01 3о 03.01
	В том числе, практических занятий	4		
	1. Практическое занятие 5 «Составление текста делового письма»	2	ОК 01	Уо 03.01 3о 03.01
Раздел 3. Коммуникации в процессе организации совместных действий		6/2		
Тема 3.1 Социально-психологическая характеристика конфликтов	Содержание учебного материала	4/2		
	1. Типология конфликтов. Управление конфликтной ситуацией. Стратегии и алгоритм разрешения конфликтов. Психологическая коррекция конфликтного общения.	2	ОК 04	Уо 04.01 3о 04.01
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 6 «Психотренинг «Развитие уверенности в себе»»	2	ОК 04	Уо 04.01 3о 04.01
Тема 3.2 Психологическая характеристика невербального общения	Содержание учебного материала	2/0		
	1. Разделы психологии, изучающие невербальные средства общения. Кинесика. Экстралингвистика и паралингвистика. Такесика. Проксемика. Значение взгляда в общении. Мимика как средство общения. Пантомимика. Виды жестов и поз.	2	ОК 04	Уо 04.01 3о 04.01
Раздел 4. Верификация ложной информации в процессе общения		6/0		
Тема 4.1 Определение и психологическая структура лжи	Содержание учебного материала	2/0		
	1. Определение и основные формы лжи: умолчание (тайна) и искажение (ложь). Причины негативного искажения информации. Признаки обмана в общении	2	ОК 04	Уо 04.01 3о 04.01
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Кабинет социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489728>.

2. Коноваленко, М. Ю. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11060-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489897>.

3. Якуничева, О. Н. Психология общения : учебник для спо / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9503-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195538> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Психология общения [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://ps-psiholog.ru/obshhenie-v-internete/aktivnyie-polzovateli-interneta-kto-oni.html>.

2. "PSYERA" — гуманитарно-правовой портал, [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://psyera.ru/4322/obshchenie>

3. Социальная психология общения: монография / под общ.ред. А.Л. Свенцицкого. — М: ИНФРА-М, 2017. — 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения³</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Содержание актуальной нормативно-правовой документации	Обучающийся демонстрирует знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации	Устный ответ, письменный ответ, оценка решений творческих задач, тестирование, анализ ролевых ситуаций, дифференцированный зачет
Современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования	Обучающийся демонстрирует знания: современной научной и профессиональной терминологии возможные траектории профессионального развития и самообразования	
Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Обучающийся демонстрирует знания: психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности	
Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует умения: определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Устный ответ, письменный ответ, оценка решений творческих задач, тестирование, анализ ролевых ситуаций, дифференцированный зачет
Применять современную научную профессиональную терминологию	Обучающийся демонстрирует умения: применяет современную научную профессиональную терминологию	
Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Обучающийся демонстрирует умения: определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	
Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует умения: взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Прикладная математика

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	264
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	269
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	282
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	285

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.01 Прикладная математика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.01 Прикладная математика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1.	У.1.1.08	решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	3.1.1.07	значение математики в профессиональной деятельности
			3.1.1.08	основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности
			3.1.1.09	основные понятия и методы математического анализа, геометрии, теории вероятностей и математической статистики
			3.1.1.10	основы интегрального и дифференциального исчисления
ПК 1.2	У.1.2.08	решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	3.1.2.15	значение математики в профессиональной деятельности
			3.1.2.16	основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности

			3.1.2.17	основные понятия и методы математического анализа, геометрии, теории вероятностей и математической статистики
			3.1.2.18	основы интегрального и дифференциального исчисления
ПК 1.3	У.1.3.04	решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	3.1.3.05	значение математики в профессиональной деятельности
			3.1.3.06	основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности
			3.1.3.07	основные понятия и методы математического анализа, геометрии, теории вероятностей и математической статистики
			3.1.3.08	значение математики в профессиональной деятельности
ПК 2.2	У.2.2.02	решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	У.2.2.02	
			У.2.2.03	основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности
			У.2.2.04	основные понятия и методы математического анализа, геометрии, теории вероятностей и математической статистики

			У.2.2.05	значение математики в профессиональной деятельности
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной

				деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональны х задач		
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами,	Зо 04.02	основы проектной деятельности

		руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
			Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы	-
практические занятия	22
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Площади поверхностей и объемы многогранников и круглых тел, шара		22 / 14		
Тема 1.1. Площади поверхностей и объемы многогранников и круглых тел, шара	Содержание 1. Введение. Цели и задачи дисциплины. Площади поверхностей и объемы параллелепипеда, призмы, пирамиды, усеченной пирамиды, цилиндра, конуса, усеченного конуса, шара и его частей.	14		
		2	ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	У.1.1.08 У.1.2.08 У.1.3.04 У.2.2.02 3.1.1.07 3.1.1.08 3.1.1.09 3.1.1.10 3.1.2.15 3.1.2.16 3.1.2.17 3.1.2.18 3.1.3.05 3.1.3.06 3.1.3.07 3.1.3.08 3.2.2.02 3.2.2.03 3.2.2.04 3.2.2.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Практическое занятие 1. «Вычисление площадей поверхностей многогранников, несложных композиций	2	ПК 1.1. ПК 1.2	У.1.1.08 У.1.2.08

	из многогранников».		ПК 1.3 ПК 2.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	У.1.3.04 У.2.2.02 3.1.1.07 3.1.1.08 3.1.1.09 3.1.1.10 3.1.2.15 3.1.2.16 3.1.2.17 3.1.2.18 3.1.3.05 3.1.3.06 3.1.3.07 3.1.3.08 3.2.2.02 3.2.2.03 3.2.2.04 3.2.2.05
	Практическое занятие 2. «Вычисление площадей поверхностей круглых тел, шара и его частей, несложных композиций из многогранников и круглых тел».	2	ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	У.1.1.08 У.1.2.08 У.1.3.04 У.2.2.02 3.1.1.07 3.1.1.08 3.1.1.09 3.1.1.10 3.1.2.15 3.1.2.16 3.1.2.17 3.1.2.18 3.1.3.05 3.1.3.06 3.1.3.07 3.1.3.08 3.2.2.02

				3.2.2.03 3.2.2.04 3.2.2.05
	Практическое занятие 3. «Вычисление объемов многогранников, несложных композиций из многогранников».	2	ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	У.1.1.08 У.1.2.08 У.1.3.04 У.2.2.02 3.1.1.07 3.1.1.08 3.1.1.09 3.1.1.10 3.1.2.15 3.1.2.16 3.1.2.17 3.1.2.18 3.1.3.05 3.1.3.06 3.1.3.07 3.1.3.08 3.2.2.02 3.2.2.03 3.2.2.04 3.2.2.05
	Практическое занятие 4. «Вычисление объемов круглых тел, шара и его частей».	2	ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	У.1.1.08 У.1.2.08 У.1.3.04 У.2.2.02 3.1.1.07 3.1.1.08 3.1.1.09 3.1.1.10 3.1.2.15 3.1.2.16 3.1.2.17 3.1.2.18

				3.1.3.05 3.1.3.06 3.1.3.07 3.1.3.08 3.2.2.02 3.2.2.03 3.2.2.04 3.2.2.05
	Практическое занятие 5. «Вычисление объемов тел из композиций многогранников и круглых тел».	2	ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	У.1.1.08 У.1.2.08 У.1.3.04 У.2.2.02 3.1.1.07 3.1.1.08 3.1.1.09 3.1.1.10 3.1.2.15 3.1.2.16 3.1.2.17 3.1.2.18 3.1.3.05 3.1.3.06 3.1.3.07 3.1.3.08 3.2.2.02 3.2.2.03 3.2.2.04 3.2.2.05
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Расчетно-графическая работа «Построение разверток, моделей геометрических тел, деталей архитектурных и строительных конструкций, вычисление площадей поверхностей и объемов»	2	ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2. ОК 01	У.1.1.08 У.1.2.08 У.1.3.04 У.2.2.02 3.1.1.07

			ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	3.1.1.08 3.1.1.09 3.1.1.10 3.1.2.15 3.1.2.16 3.1.2.17 3.1.2.18 3.1.3.05 3.1.3.06 3.1.3.07 3.1.3.08 3.2.2.02 3.2.2.03 3.2.2.04 3.2.2.05
Тема 1.2. Приложение дифференциального и интегрального исчислений для нахождения площадей плоских фигур и объемов тел	Содержание 1. Наибольшие и наименьшие значения функций задачи на нахождение наибольших и наименьших значений величин площадей, объемов тел.	8		
		2	ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	У.1.1.08 У.1.2.08 У.1.3.04 У.2.2.02 3.1.1.07 3.1.1.08 3.1.1.09 3.1.1.10 3.1.2.15 3.1.2.16 3.1.2.17 3.1.2.18 3.1.3.05 3.1.3.06 3.1.3.07 3.1.3.08 3.2.2.02 3.2.2.03 3.2.2.04

			3.2.2.05
2. Применение определенного интеграла для нахождения площадей плоских фигур и объемов тел.	2	ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	У.1.1.08 У.1.2.08 У.1.3.04 У.2.2.02 3.1.1.07 3.1.1.08 3.1.1.09 3.1.1.10 3.1.2.15 3.1.2.16 3.1.2.17 3.1.2.18 3.1.3.05 3.1.3.06 3.1.3.07 3.1.3.08 3.2.2.02 3.2.2.03 3.2.2.04 3.2.2.05
В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
Практическое занятие 6. «Прикладные задачи на нахождение наибольшего и наименьшего значений, решаемые средствами дифференциального исчисления».	2	ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	У.1.1.08 У.1.2.08 У.1.3.04 У.2.2.02 3.1.1.07 3.1.1.08 3.1.1.09 3.1.1.10 3.1.2.15 3.1.2.16 3.1.2.17 3.1.2.18

				3.1.3.05 3.1.3.06 3.1.3.07 3.1.3.08 3.2.2.02 3.2.2.03 3.2.2.04 3.2.2.05
	Практическое занятие 7. «Прикладные задачи, связанные с вычислением площадей плоских фигур и объемов тел, решаемые средствами интегрального исчисления».	2	ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	У.1.1.08 У.1.2.08 У.1.3.04 У.2.2.02 3.1.1.07 3.1.1.08 3.1.1.09 3.1.1.10 3.1.2.15 3.1.2.16 3.1.2.17 3.1.2.18 3.1.3.05 3.1.3.06 3.1.3.07 3.1.3.08 3.2.2.02 3.2.2.03 3.2.2.04 3.2.2.05
Раздел 2. Основные понятия теории вероятностей и основы математической статистики		14 / 8		
Тема 2.1. Основные понятия теории вероятностей	Содержание	6		
	1. Алгебра событий. Относительная частота и вероятность событий. Случайные величины. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Функции распределения вероятностей	2	ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2.	У.1.1.08 У.1.2.08 У.1.3.04 У.2.2.02

			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	3.1.1.07 3.1.1.08 3.1.1.09 3.1.1.10 3.1.2.15 3.1.2.16 3.1.2.17 3.1.2.18 3.1.3.05 3.1.3.06 3.1.3.07 3.1.3.08 3.2.2.02 3.2.2.03 3.2.2.04 3.2.2.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 8. «Вычисление вероятностей событий».	2	ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	У.1.1.08 У.1.2.08 У.1.3.04 У.2.2.02 3.1.1.07 3.1.1.08 3.1.1.09 3.1.1.10 3.1.2.15 3.1.2.16 3.1.2.17 3.1.2.18 3.1.3.05 3.1.3.06 3.1.3.07 3.1.3.08 3.2.2.02

				3.2.2.03 3.2.2.04 3.2.2.05
	Практическое занятие 9. «Нахождение числовых характеристик дискретной случайной величины».	2	ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	У.1.1.08 У.1.2.08 У.1.3.04 У.2.2.02 3.1.1.07 3.1.1.08 3.1.1.09 3.1.1.10 3.1.2.15 3.1.2.16 3.1.2.17 3.1.2.18 3.1.3.05 3.1.3.06 3.1.3.07 3.1.3.08 3.2.2.02 3.2.2.03 3.2.2.04 3.2.2.05
Тема 2.2. Основы математической статистики	Содержание 1. Генеральная совокупность, выборка статистической (эмпирический) ряд многоугольник распределения. Гистограмма.	8		
		2	ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	У.1.1.08 У.1.2.08 У.1.3.04 У.2.2.02 3.1.1.07 3.1.1.08 3.1.1.09 3.1.1.10

			ОК 05 ОК 06	3.1.2.15 3.1.2.16 3.1.2.17 3.1.2.18 3.1.3.05 3.1.3.06 3.1.3.07 3.1.3.08 3.2.2.02 3.2.2.03 3.2.2.04 3.2.2.05
	2. Статистическая функция распределения. Статистические оценки параметров распределения.	2	ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	У.1.1.08 У.1.2.08 У.1.3.04 У.2.2.02 3.1.1.07 3.1.1.08 3.1.1.09 3.1.1.10 3.1.2.15 3.1.2.16 3.1.2.17 3.1.2.18 3.1.3.05 3.1.3.06 3.1.3.07 3.1.3.08 3.2.2.02 3.2.2.03 3.2.2.04 3.2.2.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 10. «Построение функции	2	ПК 1.1.	У.1.1.08

	распределения. Вычисление статистических параметров распределения».		ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	У.1.2.08 У.1.3.04 У.2.2.02 3.1.1.07 3.1.1.08 3.1.1.09 3.1.1.10 3.1.2.15 3.1.2.16 3.1.2.17 3.1.2.18 3.1.3.05 3.1.3.06 3.1.3.07 3.1.3.08 3.2.2.02 3.2.2.03 3.2.2.04 3.2.2.05
	Практическое занятие 11. «Обработка статистических данных».	2	ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	У.1.1.08 У.1.2.08 У.1.3.04 У.2.2.02 3.1.1.07 3.1.1.08 3.1.1.09 3.1.1.10 3.1.2.15 3.1.2.16 3.1.2.17 3.1.2.18 3.1.3.05 3.1.3.06 3.1.3.07 3.1.3.08

				3.2.2.02 3.2.2.03 3.2.2.04 3.2.2.05
Промежуточная аттестация		-		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Математика : учебник / М.И. Башмаков. – 2-е изд. Стер. – М.: КНОРУС, 2020. – 394 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-01567-4

2. Математика : Сборник задач профильной направленности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.И. Башмаков. – 4-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 208 с. ISBN 978-5-0054-0382-7

3. Математика : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7.

4. Математика. Задачи с решениями: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 755с. — (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-16211-0.

5. Математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.С. Шипачев ; под редакцией А.Н. Тихонова. – 8-е изд., перераб. и доп.– Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 447 с. (Профессиональное образование) ISBN 978-5-534-13405-6

6. Практические занятия по математике. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.В. Богомолов – 11-е изд., перераб. и доп.– М: Издательство Юрайт, 2020. ISBN 978-5-534-08799-4

7. Практические занятия по математике. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.В. Богомолов – 11-е изд., перераб. и доп.– М: Издательство Юрайт, 2020. ISBN 978-5-534-08803-8

3.2.2. Основные электронные издания

1. Математика : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дорофеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15555-6. — Текст :электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512130>

2. Математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Седых, Ю. Б. Гребенщиков, А. Ю. Шевелев. — Москва : Издательство

Юрайт, 2023. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5914-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511991>

3. Математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. В. Павлюченко, Н. Ш. Хассан ; под общей редакцией Ю. В. Павлюченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01261-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511840>

4. Математика. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Кучер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 541 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10555-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512933>

5. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08799-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512668>.

6. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08803-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512669>

3.2.3. Дополнительные источники

Печатные издания

1. Богомолов, Н. В. Геометрия : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. ISBN 978-5-534-09528-9.

2. Высшая математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Хрипунова [и др.]; под общей редакцией М.Б. Хрипуновой, И.И. Цыганок. — М: Издательство Юрайт, 2020. ISBN 978-5-534-01497-6

3. Григорьев В.П., Сабурова Т.Н. Математика – 4-е изд. стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. ISBN 978-5-4468-9418-5.

4. Математика для технических колледжей и техникумов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И.И. Баврин. . — 2-е изд., испр. и доп. — М: Издательство Юрайт, 2020. ISBN 978-5-534-08026-1

5. Математика. Сборник задач: учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / А.В. Дорофеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М: Издательство Юрайт, 2020. ISBN 978-5-534-08796-3

6. Математика : учебник для среднего профессионального образования / А.В. Дорофеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. ISBN 978-5-534-03697-8

7. Математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И.И. Баврин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2020. ISBN 978-5-534-13068-3

8. Математика для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.Ш. Кремера, О.Г. Константинова, М.Н. Фридман ; под ред. Н.Ш. Кремера. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 362 с. – (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-15601-0

9. Омельченко В.П. Математика – М.: ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2019. ISBN 978-5-9704-4028-5.

10. Пехлецкий И.Д. Математика. – 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. 978-5-4468-0215-9

11. Математика : учебник для среднего профессионального образования / О.В. Татарников [и др.]; под общей редакцией О.В. Татарникова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 450 с. – (Профессиональное образование). ISBN 978-5-9916-6372-4

12. Математика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / О.В. Татарников [и др.]; под общей редакцией О.В. Татарникова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 285 с. – (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-03146-1

13. Математика для технических колледжей и техникумов: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И.И. Баврин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: «Юрайт», 2021. ISBN 978-5-534-08026-1

Электронные ресурсы

1. Информационный портал Национальная электронная библиотека (Режим доступа): URL:<http://нэб.рф>

2. Информационный портал Электронно-библиотечная система Znanium.com (Режим доступа): URL: <http://znanium.com/>

3. Информационный портал Газета «Математика» издательского дома «Первое сентября». (Режим доступа): URL:<http://mat.1september.ru>

4. Информационный портал Математические этюды (Режим доступа): URL:<http://www.etudes.ru>

5. Информационные, тренировочные и контрольные материалы. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru>.

6. Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.school-collection.edu.ru>.

7. Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, учительская, история математики [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.math.ru>

8. Математика в Открытом колледже [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mathematics.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности Основные понятия и методы математического анализа, геометрии, теории вероятностей и математической статистики Основы интегрального и дифференциального исчисления Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Структуру плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска	- обосновывает значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; - демонстрирует знания основных методов решения задач; демонстрирует знания основных понятий и методов математического анализа, геометрии, теории вероятностей и математической статистики; - демонстрирует знания основ интегрального и дифференциального исчисления. - умеет решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. Уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно). Отметка «5»: на основании изученного материала в работах обучающегося дан точный, полный и правильный ответ на поставленный теоретический вопрос; материал изложен в определенной логической последовательности, ответ самостоятельный, правильно решена задача. Отметка «4»: на основании изученного материала в работах обучающегося дан	- оценка качества знаний при выполнении студентами практических работ; - анализ выполнения домашних заданий; - наблюдение и анализ деятельности студентов в процессе выполнения аудиторных и внеаудиторных заданий; - оценка качества знаний при сдаче экзамена.

информации, современные средства и устройства информатизации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Основы проектной деятельности Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов и построения устных сообщений Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей Значимость профессиональной деятельности по специальности	полный, обнаруживающий хорошее знание и понимание изученного материала ответ на поставленный теоретический вопрос; материал изложен в определенной логической последовательности, но возможны отдельные неточности, не искажающие смысла. Правильно решена задача. Отметка «3»: на основании изученного материала в работах обучающегося в ответе на теоретический вопрос допущена существенная ошибка, или ответ не полный, изложен нелогично. Правильно решена задача. Отметка «2»: на основании изученного материала в работах обучающегося обнаружено непонимание основного содержания учебного материала, неумение его анализировать, допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя, отсутствует логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и самостоятельной оценки фактов; недостаточно сформированы навыки устной речи. Задача не решена.	
Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Определять этапы решения задачи Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи/или проблемы Составлять план действия Реализовывать составленный план Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Определять задачи для поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска;		

структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Применять современную научную профессиональную терминологию Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Описывать значимость своей специальности		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 02 Информатика

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	290
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	291
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	300
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	301

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.02 Информатика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика является обязательной частью ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по 07.02.01.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.3	У 1.3.01	оформлять текстовые и графические материалы по разработанным архитектурным и объемно-планировочным решениям	З 1.3.01	методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства
	У 1.3.02	использовать средства выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео	З 1.3.02	основные способы выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео
			З 1.3.04	методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей
ОК 09	Уо 09.01	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 09.01	современные средства и устройства информатизации
	Уо 09.02	использовать современное программное обеспечение	Зо 09.02	порядок применения современных средств и устройств и программное обеспечение в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	-
практические занятия	40
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии		4 / -		
Тема 1.1.	Содержание	4		
	1. Информация и информационные технологии. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	2	ПК 1.3 ОК 09	З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.04 З о 09.01 З о 09.02 У 1.3.01 У 1.3.02 У о 09.01 У о 09.02
	2. Технические средства информационных технологий. АРМ специалиста. Программное обеспечение информационных технологий.	2	ПК 1.3 ОК 09	З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.04 З о 09.01 З о 09.02 У 1.3.01 У 1.3.02 У о 09.01 У о 09.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2. Прикладные программные средства		68 / 52		
Тема 2.1. Растровая графика.	Содержание	8		
	1. Обзор современных графических систем. Виды компьютерной графики. Векторная и растровая графика.	2	ПК 1.3 ОК 09	З 1.3.01 З 1.3.02

	Достоинства и недостатки.			З 1.3.04 З 09.01 З 09.02 У 1.3.01 У 1.3.02 У 09.01 У 09.02
	2. Области применения компьютерной графики. Основные приемы работы с растровой графической системой.	2	ПК 1.3 ОК 09	З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.04 З 09.01 З 09.02 У 1.3.01 У 1.3.02 У 09.01 У 09.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 1 «Создание и редактирование объектов в графической системе»	2	ПК 1.3 ОК 09	З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.04 З 09.01 З 09.02 У 1.3.01 У 1.3.02 У 09.01 У 09.02
	2. Практическое занятие 2 «Загрузка и обработка сканированного изображения в растровой графической системе»	2	ПК 1.3 ОК 09	З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.04 З 09.01 З 09.02 У 1.3.01 У 1.3.02 У 09.01 У 09.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.2.	Содержание	10		

Векторная графика.	1. Основные приемы работы с векторной графической системой.	2	ПК 1.3 ОК 09	З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.04 З 09.01 З 09.02 У 1.3.01 У 1.3.02 У 09.01 У 09.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Практическое занятие 3 «Создание и редактирование объектов в графической системе»	2	ПК 1.3 ОК 09	З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.04 З 09.01 З 09.02 У 1.3.01 У 1.3.02 У 09.01 У 09.02
	2. Практическое занятие 4 «Загрузка и обработка сканированного изображения в векторной графической системе»	2	ПК 1.3 ОК 09	З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.04 З 09.01 З 09.02 У 1.3.01 У 1.3.02 У 09.01 У 09.02
	3. Практическое занятие 5 «Составление и обновление топографических планов и карт»	2	ПК 1.3 ОК 09	З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.04 З 09.01 З 09.02 У 1.3.01 У 1.3.02 У 09.01 У 09.02

	4. Практическое занятие 6 «Комплексное использование графических редакторов»	2	ПК 1.3 ОК 09	З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.04 З 09.01 З 09.02 У 1.3.01 У 1.3.02 У 09.01 У 09.02
	Самостоятельная работа обучающихся: сравнительная характеристика систем.	2		
Тема 2.3. Системы автоматизированного проектирования.	Содержание	14		
	1. Автоматизированное проектирование. Знакомство с пакетом программ по профилю специальности. Базовые приемы работы в автоматизированной системе проектирования.	2	ПК 1.3 ОК 09	З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.04 З 09.01 З 09.02 У 1.3.01 У 1.3.02 У 09.01 У 09.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	1. Практическое занятие 7 «Основные приемы создания и оформления чертежа»	2	ПК 1.3 ОК 09	З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.04 З 09.01 З 09.02 У 1.3.01 У 1.3.02 У 09.01 У 09.02
	2. Практическое занятие 8 «Создание рабочего чертежа»	2	ПК 1.3 ОК 09	З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.04 З 09.01 З 09.02 У 1.3.01

				У 1.3.02 Уо 09.01 Уо 09.02
	3. Практическое занятие 9 «Создание рабочего чертежа»	2	ПК 1.3 ОК 09	З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.04 Зо 09.01 З о09.02 У 1.3.01 У 1.3.02 Уо 09.01 Уо 09.02
	4. Практическое занятие 10 «Комплексное использование прикладных программ для создания профессиональной документации»	2	ПК 1.3 ОК 09	З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.04 Зо 09.01 З о09.02 У 1.3.01 У 1.3.02 Уо 09.01 Уо 09.02
	5. Практическое занятие 11 «Комплексное использование прикладных программ для создания профессиональной документации»	2	ПК 1.3 ОК 09	З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.04 Зо 09.01 З о09.02 У 1.3.01 У 1.3.02 Уо 09.01 Уо 09.02
	6. Практическое занятие 12 «Технология печати графических материалов. Импорт документов. Составление и печать отчетов»	2	ПК 1.3 ОК 09	З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.04 Зо 09.01 З о09.02 У 1.3.01 У 1.3.02 Уо 09.01

				Уо 09.02
	Самостоятельная работа обучающихся: обзор современного отечественного программного обеспечения САПР	2		
Тема 2.4. Информационное моделирование	Содержание	10		
	1. Концепция BIM: информационное моделирование. Обзор платформ.	2	ПК 1.3 ОК 09	З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.04 Зо 09.01 З о09.02 У 1.3.01 У 1.3.02 Уо 09.01 Уо 09.02
	2. Автоматизированное трехмерное проектирование по технологии информационного моделирования зданий и сооружений в системе Renga. Общая концепция проектирования в Renga.	2	ПК 1.3 ОК 09	З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.04 Зо 09.01 З о09.02 У 1.3.01 У 1.3.02 Уо 09.01 Уо 09.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие 13 «Особенности работы инструментов, основные опции и возможности»	2	ПК 1.3 ОК 09	З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.04 Зо 09.01 З о09.02 У 1.3.01 У 1.3.02 Уо 09.01 Уо 09.02
	2. Практическое занятие 14 «Создание информационной модели»	2	ПК 1.3 ОК 09	З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.04 Зо 09.01

				З 09.02 У 1.3.01 У 1.3.02 У 09.01 У 09.02
	3. Практическое занятие 15 «Создание информационной модели. Подготовка проекта для выпуска проектной документации»»	2	ПК 1.3 ОК 09	З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.04 З 09.01 З 09.02 У 1.3.01 У 1.3.02 У 09.01 У 09.02
	Содержание	12		
	2. Автоматизированное трехмерное проектирование по технологии информационного моделирования зданий и сооружений в системе ArchiCAD.	2	ПК 1.3 ОК 09	З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.04 З 09.01 З 09.02 У 1.3.01 У 1.3.02 У 09.01 У 09.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	4. Практическое занятие 16 «Создание информационной модели»	2	ПК 1.3 ОК 09	З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.04 З 09.01 З 09.02 У 1.3.01 У 1.3.02 У 09.01 У 09.02
	5. Практическое занятие 17 «Создание информационной модели»	2	ПК 1.3 ОК 09	З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.04 З 09.01

				З 09.02 У 1.3.01 У 1.3.02 У 09.01 У 09.02
	6. Практическое занятие 18 «Подготовка проекта для выпуска проектной документации»	2	ПК 1.3 ОК 09	З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.04 З 09.01 З 09.02 У 1.3.01 У 1.3.02 У 09.01 У 09.02
	7. Практическое занятие 19 «Разработка проекта»	2	ПК 1.3 ОК 09	З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.04 З 09.01 З 09.02 У 1.3.01 У 1.3.02 У 09.01 У 09.02
	8. Практическое занятие 20 «Защита представленных проектов»	2	ПК 1.3 ОК 09	З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.04 З 09.01 З 09.02 У 1.3.01 У 1.3.02 У 09.01 У 09.02
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка проекта к дифференцированному зачету.	2		
Промежуточная аттестация		8		
Всего:		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура.

Мастерская по компетенции «Архитектура», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469424>

2. Зубова, Е. Д. Информатика и ИКТ : учебное пособие для СПО / Е. Д. Зубова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-7330-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158945> (дата обращения: 31.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <https://urait.ru/bcode/469424+>
2. <https://e.lanbook.com/book/158945>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Библиотека обучающей и информационной литературы [Электронный ресурс]. - URL: http://www.uhlib.ru/kompyutery_i_internet/informatika_konspekt_lekcii/p11.php#metkadoc2

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР [Электронный ресурс]. - URL: www.fcior.edu.ru

3. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/221F7757-D7EA-4D2D-B6BF-41896F6B8291>

4. Мойзес О. Е. Информатика. Углубленный курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Е. Мойзес, Е. А. Кузьменко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 07980-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474758>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрация интереса к будущей профессии. Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач. Поиск необходимой информации для решения поставленной профессиональной задачи. Решение нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации. Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; анализ результатов собственной деятельности. организация самостоятельной деятельности. Самостоятельное выполнение практических работ. Знание информационных технологий, применяемых для выполнения графических работ.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Практические работы на решение нестандартных ситуаций. Выполнение практических работ с использованием графических систем. Наблюдение. Участие в проектной деятельности.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 Экологические основы архитектурного проектирования

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	304
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	305
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	311
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	313

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.03 Экологические основы архитектурного проектирования»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.03 Экологические основы архитектурного проектирования является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

		соблюдением принципов бережливого производства		
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации		Разработки вариантов отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации		Принципы проектирования средовых, экологических качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Природа и среда обитания человека		2		
Тема 1.1. Значение экологической проблемы	Содержание Основные понятия и законы экологии. Понятие о биосфере. Структура современной экологии. Экологические основы природопользования и их роль в подготовке специалиста. Развитие производственных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования. Определение и классификация форм загрязнений. Характеристика загрязнителей атмосферы. Промышленные предприятия как источники загрязнения окружающей среды. Загрязнение дорожно-транспортными средствами. Радиоактивное загрязнение и его источники. Отходы производства и потребления. Техногенные аварии в природной среде. Влияние кислотных осадков на окружающую среду. Охрана природных объектов: атмосфера, гидросфера, почва и земля, растительный мир, животный мир.	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 07	Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Раздел 2. Градостроительная, архитектурная, строительная экология		12		
Тема 2.1. Понятия градостроительная, архитектурная и строительная экология	Содержание Понятия: устойчивости строительства, экологизация урбанизированных территорий, устойчивая биопозитивная реконструкция мест расселений, зданий и инженерных сооружений. Архитектурно- строительная экология: понятия экологизация мест расселения, устойчивого проектирования и строительства, экологичной реконструкции и создания экосити. Задачи архитектурно-строительной экологии.	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 07	Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.04

	Понятия: ландшафтно-архитектурная экология, климатическая экология, конструкционно-строительная экология, строительско-технологическая экология.			Зо 07.03 Зо 07.05
Тема 2.2. Город как экосистема	Содержание	2		
	Понятия: урбанизация, агломерация, мегаполисы, устойчивость урбосистемы. Влияние урбанизации на окружающую среду. Геоэкологические проблемы (наведенная сейсмичность, опускание территорий, подтопление, карстово-суффозионные провалы, геологические и геохимические риски и др. явления).	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 07	Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 07.03
Тема 2.3. Экологические задачи генеральных планов городов и сельских поселений	Содержание	4		
	Генеральный план, его составляющие. Экологические задачи на стадии разработки генеральных планов.	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 07	Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 07.03 Зо 07.05
	В том числе практических занятий	2		
	4. Практическое занятие 1 Решение производственных задач типа: Расположить архитектурный объект на данной территории. Доказать возможность строительства на данной территории с учетом экологических требований. Доказать или опровергнуть возможность строительства архитектурного объекта на данной территории. Выбрать архитектурный объект для возможности его строительства на данной территории региона.	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 07	Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 07.03 Зо 07.05
Тема 2.4. Экологическая направленность районной планировки в регионах	Содержание	4		
	Размещение промышленности. Размещение и развитие сельского хозяйства. Организация транспортных связей. Расселение людей и организация мест отдыха. Понятие природный каркас района. Конструирование оптимальной среды обитания в районах нового освоения.	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 07	Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 07.03 Зо 07.05
	В том числе практических занятий	2		

	5. Практическое занятие 2. Решение производственных задач типа: Разместить на представленной схеме (карте) территории региона промышленные предприятия с учетом экологических требований. Разместить на представленной схеме (карте) территории региона архитектурные сооружения сельскохозяйственного назначения (фермы, животноводческие заводы, лесопилки и т.д.). Доказать, что данный вариант не нарушает экологического баланса территории.	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 07	Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 07.03 Зо 07.05
Раздел 3. Охрана окружающей среды при строительстве зданий и сооружений		12		
Тема 3.1. Экологические требования архитектурного проектирования	Содержание	4	ПК 1.2 ОК 02, ОК 07	Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 07.01 Уо 07.02
	Экологические требования при проектировании зданий и сооружений. Экологическая оценка строительных материалов. Экологические требования к проектам строительства.	2		
	В том числе практических занятий	2	ПК 1.2 ОК 02, ОК 07	Уо 07.03 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	6. Практическое занятие 3. Решение производственных задач типа: Подобрать строительные отделочные материалы для малоэтажного коттеджа, предложенного преподавателем. Доказать, что выбранный материал является экологически чистым. Доказать целесообразность выбранного материала (место строительства, выбор строительных, конструктивных и отделочных материалов).	2		
Тема 3.2. Инновации в области экологической архитектуры	Содержание	6		
	Инновационный проект «Экогород». Инновационный проект «Экосад» (парк). Инновационный проект «Экодом». Инновационный проект «плавающий» город. Инновационный проект «плавающий» дом. Инновационный проект «Самодостаточный центр жизнеобеспечения». Инновационный проект здания из вторсырья. Инновационный проект «зеленое» строительство» (энергосбережение). Инновационный проект «дом – кондиционер». Инновационный проект «ферма – оазис» (дом в пустыне). Инновационный проект «Дом живущий сам по себе».	6	ПК 1.2 ОК 02, ОК 07	Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04

				3o 07.05
	Самостоятельная работа обучающихся Проектирование различных видов водоемов в городской среде. Форма выполнения задания: проект	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 07	Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 3o 01.02 3o 01.04 3o 02.01 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
Раздел 4. Нормативно-правовое обеспечение проектирования и строительства		6		
Тема 4.1. Нормативные документы при архитектурном проектировании	Содержание	2		
	Строительные нормы и правила Экологические и санитарно-гигиенические нормы и требования к устойчивому развитию систем расселения, организации городов и качеству среды обитания		ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 07	Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 3o 01.02 3o 01.04 3o 02.01 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04

				3о 07.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 4. Закон «Об охране окружающей среды» 2002 года. Нормативные акты рационального природопользования	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 07	Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.01
	Практическое занятие 5. Анализ нормативных документов, регламентирующих деятельность архитектора при архитектурном проектировании жилых и общественных зданий с учетом экологических требований	2		Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 3о 01.02 3о 01.04 3о 02.01 3о 07.01 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 3о 07.05
	Промежуточная аттестация	2		
	Всего:	32/10		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экологических основ архитектурного проектирования с техническими средствами обучения, оснащенный в соответствии с ОПОП-П по специальности 07.02.01 Архитектура

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. [Саенко О. Е., Трушина Т. П.](#) Экологические основы природопользования : учебник для СПО. М.- : Издательство КНОРУС, 2022
2. Сухачёв А.А. Экология и рациональное природопользование : учебник для СПО (рек. для ТОП-50) М. : Издательство КНОРУС, 2019. — 392 с. — (Серия : среднее профессиональное образование)
3. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник – 2-е издание, испр. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФА- М, 2019.- 256 с.

1.2.2. Основные электронные издания

1. *Кузнецов, Л. М.* Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05803-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515354>
2. *Хван, Т. А.* Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16564-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531290>
3. *Корытный, Л. М.* Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14131-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517675>
4. Тетиор А.Н. Социальные и экологические основы архитектурного проектирования. - М.: Академия, 2019
https://books.totalarch.com/social_and_ecological_foundations_of_architectural_design
5. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Константинов, Ю.Б.Челидзе. – 15-е изд., стер. – М.: Академия, 2014 <https://nashol.me/2018041599981/ekologicheskie-osnovi-prirodopolzovaniya-konstantinov-v-m-2014.html>.
6. Ассоциация Экосистема описании проблем экологии, природопользования и охраны природы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.ecosystema.ru

7. Министерство Природных Ресурсов и Экологии Российской Федерации Федеральная служба по надзору в сфере природопользования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.mnr.gov.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1 Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об охране окружающей среды" [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/

2 Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» (с изменениями 2008 г.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.tehlit.ru/1lib_norma_doc/7/7598.

3 Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ "О животном мире"(с изменениями 2007 г.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6542/

4 Федеральный закон от 21 апреля 1992 г. № 2395-І «О недрах» (с изменениями 2017 г.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_343/

5 Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481.

6 Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ (последняя редакция) «О радиационной безопасности». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8797.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения оценивать эффективность выбранных методов определять необходимые источники информации ориентироваться в вопросах взаимодействия объекта с экологическими системами с минимальным ущербом для них оценивать экологическую обстановку; предвидеть негативные вмешательства в естественный ход природных объектов; находить пути возможного решения экологических проблем или минимизации вредного воздействия на окружающую среду	В рамках текущего контроля: правильность, полнота выполнения заданий, соответствие требованиям, адекватность результатов поставленным целям, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательности действий. В рамках промежуточной аттестации: обучающийся получает оценку «отлично» при полном выполнении тестовых заданий (100-90%); обучающийся получает оценку «хорошо» при полном выполнении тестовых заданий с некоторыми неточностями (80-70%); обучающийся получает оценку «удовлетворительно» при выполнении тестовых заданий с ошибками (60%); обучающийся получает оценку «неудовлетворительно» при выполнении тестовых заданий менее 60%.	Текущий контроль при проверке индивидуальной самостоятельной работы студентов, практических работ Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачёта (контрольное тестирование)
Знания основные экологические понятия и термины; методы экологической науки; методы и средства обработки, хранения и накопления информации о природных и природно-антропогенных объектах; основные этапы организации документооборота о природных и природно-антропогенных объектах; законы функционирования природных систем; основы рационального природопользования; особенности взаимодействия общества и природы; правила экологической безопасности при ведении	В рамках текущего контроля: полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии. В рамках промежуточной аттестации: обучающийся получает оценку «отлично» при полном выполнении тестовых заданий (100-90%); обучающийся получает оценку «хорошо» при полном выполнении тестовых заданий с некоторыми неточностями (80-70%); обучающийся получает оценку «удовлетворительно» при выполнении тестовых заданий с ошибками (60%); обучающийся получает оценку «неудовлетворительно» при выполнении тестовых заданий менее 60%.	

профессиональной деятельности.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Техническая механика

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	317
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	318
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	331
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	331

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Техническая механика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Техническая механика является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У.1.1.03	проводить предпроектные исследования, включая историографические и культурологические	3.1.1.01	основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования
	У.1.1.____	выполнять несложные расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений	3.1.1.02	основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники
	У.1.1.____	пользоваться государственными стандартами, строительными нормами и правилами и другой нормативной информацией.	3.1.1.____	виды деформаций и основные расчеты на прочность, жесткость и устойчивость
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и	Зо 01.02	основные источники информации и

		выделять её составные части		ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	-
практические занятия	14
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Теоретическая механика		14/2		
Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики	Содержание	2		
	Материальная точка. Абсолютно твёрдое тело. Сила как вектор. Единица силы. Система сил. Эквивалентная система сил. Равнодействующая и уравнивающая системы сил. Внешние и внутренние силы. Аксиомы статики. Свободное и несвободное тело. Связи. Реакции связей. Идеальные связи и правило определения их направления	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	Н.1.1.02 Н.1.1.03 У.1.1.03 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 З.1.1.01 З.1.1.02 Зо 01.02 Зо01.03 Зо 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил.	Содержание	2		
	Проекция силы на оси координат. Аналитическое определение равнодействующей системы сходящихся сил. Аналитические уравнения равновесия системы. Понятие пары сил. Вращающее действие пары на тело.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	Н.1.1.02 Н.1.1.03 У.1.1.03 У.1.1.____

	Момент пары сил, величина, знак. Свойства пар. Условие			Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 3.1.1.01 3.1.1.02 3о 01.02 3о01.03 3о 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.3. Пара сил и момент силы относительно точки	Содержание	2		
	Понятие пары сил. Вращающее действие пары на тело. Момент пары сил, величина, знак. Свойства пар. Условие равновесия пар сил.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	Н.1.1.02 Н.1.1.03 У.1.1.03 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 3.1.1.01 3.1.1.02 3о 01.02 3о01.03 3о 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.4. Плоская система произвольно расположенных сил	Содержание	4		
	Приведение силы и системы сил к данному центру. Главный вектор и главный момент. Частные случаи приведения плоской системы сил. Теорема Вариньона.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	Н.1.1.02 Н.1.1.03

	Уравнения равновесия плоской системы произвольно расположенных сил (три вида). Классификация нагрузок – сосредоточенные силы, моменты, равномерно распределённые нагрузки и их интенсивность. Опоры: шарнирно-подвижная, шарнирно-неподвижная, жёсткое защемление (заделка) и их реакции. Аналитическое определение опорных реакций балок.			У.1.1.03 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 3.1.1.01 3.1.1.02 3о 01.02 3о01.03 3о 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 1 «Определение опорных реакций консольных и однопролётных балок».	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	Н.1.1.02 Н.1.1.03 У.1.1.03 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 3.1.1.01 3.1.1.02 3о 01.02 3о01.03 3о 02.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.5. Центр тяжести тела. Центр тяжести плоских фигур	Содержание	2		
	Центр параллельных сил и его свойства. Координаты центра параллельных сил. Сила тяжести. Центр тяжести тела как центр параллельных сил. Координаты центра тяжести плоской фигуры (тонкой однородной пластины). Статический момент площади плоской фигуры относительно оси; определение, единицы измерения,	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	Н.1.1.02 Н.1.1.03 У.1.1.03 Уо 01.02 Уо 01.04

	способ вычисления, свойства. Центры тяжести простых геометрических фигур и фигур, имеющих ось симметрии. Методика решения задач на определение положения центра тяжести сложных сечений, составленных из простых геометрических фигур и из сечений стандартных профилей проката.			Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 3.1.1.01 3.1.1.02 Зо 01.02 Зо01.03 Зо 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.6. Устойчивость равновесия	Содержание	2		
	Устойчивое, неустойчивое и безразличное равновесие твёрдого тела. Условие равновесия твёрдого тела, имеющего неподвижную точку или ось вращения. Условие равновесия тела, имеющего опорную плоскость. Момент опрокидывающий и момент устойчивости. Коэффициент устойчивости.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	Н.1.1.02 Н.1.1.03 У.1.1.03 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 3.1.1.01 3.1.1.02 Зо 01.02 Зо01.03 Зо 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2. Сопротивление материалов		32/12		
Тема 2.1. Основные положения	Содержание	4		
	Краткие сведения об истории развития “Сопротивления материалов”. Упругие и пластические деформации. Основные допущения и гипотезы о свойствах материалов и характере деформирования. Нагрузки и их классификация.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	Н.1.1.02 Н.1.1.03 У.1.1.03

	Геометрическая схематизация элементов сооружений. Метод сечений. Внутренние силовые факторы в общем случае нагружения бруса. Основные виды деформации бруса. Напряжение: полное, нормальное, касательное, единицы измерения напряжения.			Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 3.1.1.01 3.1.1.02 Зо 01.02 Зо01.03 Зо 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда или тестового задания по теме	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	Н.1.1.02 Н.1.1.03 У.1.1.03 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 3.1.1.01 3.1.1.02 Зо 01.02 Зо01.03 Зо 02.01
Тема 2.2.	Содержание	8		

Растяжение и сжатие	1. Продольная сила, величина, знак, эпюры продольных сил. Нормальные напряжения в поперечных сечениях стержня. Эпюра нормальных напряжений по длине стержня. Гипотеза плоских сечений. Понятие о концентрации напряжения. Коэффициент концентрации. Принцип Сен-Венана. Продольные и поперечные деформации при растяжении (сжатии). Коэффициент Пуассона. Закон Гука. Модуль продольной упругости. Формула Гука. Определение перемещений поперечных сечений стержня. Напряжение в наклонных площадках. Закон парности касательных напряжений.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	Н.1.1.02 Н.1.1.03 У.1.1.03 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 З.1.1.01 З.1.1.02 Зо 01.02 Зо01.03 Зо 02.01
	2. Механические испытания материалов. Диаграммы растяжения и сжатия пластичных и хрупких материалов, их механические характеристики. Понятие о наклёпе. Расчёты на прочность по предельным состояниям. Коэффициенты надёжности по нагрузке, по материалу, по назначению и условиям работы. Нормальные и расчётные нагрузки и сопротивления. Условия прочности по предельному состоянию. Три типа задач при расчёте из условия прочности по предельному состоянию. Расчёты на прочность.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	Н.1.1.02 Н.1.1.03 У.1.1.03 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 З.1.1.01 З.1.1.02 Зо 01.02 Зо01.03 Зо 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 2 «Построение эпюр продольных сил, нормальных напряжений для ступенчатого бруса. Определение перемещения свободного конца бруса».	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	Н.1.1.02 Н.1.1.03 У.1.1.03 Уо 01.02 Уо 01.04

				Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 3.1.1.01 3.1.1.02 3о 01.02 3о01.03 3о 02.01
	2. Практическая работа 3 «Подбор сечения стержня, работающего на осевое растяжение или сжатие, из условия прочности».	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	Н.1.1.02 Н.1.1.03 У.1.1.03 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 3.1.1.01 3.1.1.02 3о 01.02 3о01.03 3о 02.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.3. Геометрические характеристики	Содержание	4		
	1. Понятие о геометрических характеристиках плоских сечений бруса. Статический момент площади плоской фигуры относительно оси; определение, единицы измерения, способ вычисления Моменты инерции: осевой, полярный, центробежный. Зависимость между моментами инерции относительно параллельных осей. Главные оси и главные центральные моменты инерции. Момент инерции простых сечений: прямоугольного, круглого, кольцевого.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	Н.1.1.02 Н.1.1.03 У.1.1.03 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 3.1.1.01 3.1.1.02

				Зо 01.02 Зо01.03 Зо 02.01
	2. Определение главных центральных моментов инерции сложных сечений, составленных их простых геометрических фигур и стандартных прокатных профилей.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	Н.1.1.02 Н.1.1.03 У.1.1.03 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 3.1.1.01 3.1.1.02 Зо 01.02 Зо01.03 Зо 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.4. Поперечный изгиб прямого бруса	Содержание	<i>10</i>		
	1.Основные понятия и определения. Внутренние силовые факторы в поперечном сечении бруса: поперечная сила и изгибающий момент. Дифференциальные зависимости между интенсивностью распределённой нагрузки, поперечной силой и изгибающим моментом. Свойства контуров эпюр. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов для наиболее часто встречающихся и для различных видов нагружений статически определимых балок. Чистый изгиб.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	Н.1.1.02 Н.1.1.03 У.1.1.03 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 3.1.1.01 3.1.1.02 Зо 01.02 Зо01.03 Зо 02.01

	2. Нормальные напряжения в произвольной точке поперечного сечения балки. Эпюра нормальных напряжений в поперечном сечении. Наибольшие нормальные напряжения при изгибе, осевой момент сопротивления; единицы измерения. Касательные напряжения при изгибе. Формула Журавского для касательных напряжений в поперечных сечениях балок. Эпюры касательных напряжений для балок прямоугольного и двутаврового поперечных сечений по высоте сечения. Расчёты балок на прочность по нормальным, касательным напряжениям. Понятие о линейных и угловых перемещениях при прямом изгибе. Формулы определения перемещений для простых балок. Расчет балок на жесткость.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	Н.1.1.02 Н.1.1.03 У.1.1.03 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 З.1.1.01 З.1.1.02 Зо 01.02 Зо01.03 Зо 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие 4 «Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов по длине балки».	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	Н.1.1.02 Н.1.1.03 У.1.1.03 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 З.1.1.01 З.1.1.02 Зо 01.02 Зо01.03 Зо 02.01
	2. Практическое занятие 5 «Расчёт балок на прочность по нормальным, касательным, эквивалентным напряжениям».	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	Н.1.1.02 Н.1.1.03 У.1.1.03 Уо 01.02 Уо 01.04

				Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 3.1.1.01 3.1.1.02 3о 01.02 3о01.03 3о 02.01
	3.Практическое занятие 6 «Подбор сечения простой балки из условий прочности и жесткости без учета собственного веса».	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	Н.1.1.02 Н.1.1.03 У.1.1.03 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 3.1.1.01 3.1.1.02 3о 01.02 3о01.03 3о 02.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.5. Сдвиг и кручение	Содержание	2		
	Чистый сдвиг. Деформация сдвига. Закон Гука для сдвига. Модуль сдвига. Зависимость между тремя упругими постоянными (без вывода). Кручение прямого бруса круглого сечения. Крутящий момент. Эпюра крутящих моментов. Напряжение в поперечном сечении бруса при кручении. Эпюра касательных напряжений по высоте сечения бруса. Угол закручивания. Условия прочности и жёсткости при кручении.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	Н.1.1.02 Н.1.1.03 У.1.1.03 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 3.1.1.01 3.1.1.02

				Зо 01.02 Зо01.03 Зо 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.6. Устойчивость центрально-сжатых стержней	Содержание	4		
	Устойчивые и неустойчивые формы равновесия центрально-сжатых стержней. Продольный изгиб. Критическая сила. Критическое напряжение. Гибкость стержня. Пределы применимости формулы Эйлера. Предельная гибкость. Эмпирическая формула Ясинского-Тетмайера. Расчёт центрально-сжатых стержней на устойчивость по предельному состоянию с использованием коэффициента продольного изгиба. Условие устойчивости. Три типа задач при расчёте на устойчивость.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	Н.1.1.02 Н.1.1.03 У.1.1.03 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 3.1.1.01 3.1.1.02 Зо 01.02 Зо01.03 Зо 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 7 «Расчёт на устойчивость с использованием коэффициента продольного изгиба, подбор сечений».	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	Н.1.1.02 Н.1.1.03 У.1.1.03 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 3.1.1.01 3.1.1.02

				3o 01.02 3o01.03 3o 02.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технической механики», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сербин Е.П. Техническая механика: учебник / Е.П. Сербин. – Москва : КНОРУС, 2019. –400с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Техническая механика: учебник / Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Макаров. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гребенкин В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10337-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475629>

2. Техническая механика : учебник / Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Макаров. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-4498-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148215>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Teormech [Электронный ресурс], режим доступа: <http://teormech.ru/index.php/pages/about>;

2. Sopromato.ru [Электронный ресурс], режим доступа: <http://sopromato.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования	обучающийся демонстрирует знания основных видов требований к различным типам объектам капитального строительства, включая	-устный опрос -письменный опрос -тестирование -технический диктант -оценка выполнения практических работ - дифференцированный зачет

	социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования	
основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники	обучающийся демонстрирует знания основных источников получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники	
виды деформаций и основные расчеты на прочность, жесткость и устойчивость	обучающийся демонстрирует знания видов деформаций и основные расчеты на прочность, жесткость и устойчивость	
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	обучающийся демонстрирует знания основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	обучающийся демонстрирует знания алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	обучающийся демонстрирует знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
проводить предпроектные исследования, включая историографические и культурологические	обучающийся демонстрирует умения проводить предпроектные исследования	- оценка результатов выполнения практических работ - дифференцированный зачет
выполнять несложные расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений	обучающийся демонстрирует умения выполнять несложные расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений	
пользоваться государственными стандартами, строительными нормами и правилами и другой нормативной информацией.	обучающийся демонстрирует умения пользоваться государственными стандартами,	

	строительными нормами и правилами и другой нормативной информацией	
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	обучающийся демонстрирует умения анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	обучающийся демонстрирует умения выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	обучающийся демонстрирует умения оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
определять задачи для поиска информации	обучающийся демонстрирует умения определять задачи для поиска информации	
определять необходимые источники информации	обучающийся демонстрирует умения определять задачи для поиска информации	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Начертательная геометрия

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	336
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	337
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	347
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	347

7. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Начертательная геометрия»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Начертательная геометрия является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК1.1.	У 1.1.06	Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции;	З 1.1.03	Средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы;
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	-
практические занятия	30
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Ортогональные и аксонометрические проекции		12/8/2		
Тема 1.1. Проецирование точки, прямой, плоскости	Содержание	2		
	1. Проецирование точки на плоскости проекций. Понятие прямой, отрезка. Взаимное положение плоскостей	2	ПК 1.1 ОК 01	Зо 01.03 Зо 01.05 Уо 01.01 Уо 01.02 У 1.1.06 З 1.1.03 Н1.1.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема1.2. Геометрические тела	Содержание	2		
	1. Чертежи геометрических тел. Построение развёрток геометрических тел.	2	ПК 1.1 ОК 01	Зо 01.03 Зо 01.05 Уо 01.01 Уо 01.02 У 1.1.06 З 1.1.03 Н1.1.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

Тема1.3. Пересечение поверхностей геометрических тел проецирующими плоскостями	Содержание	60		
	1. Пересечение геометрического тела прямой	2	ПК 1.1 ОК 01	Зо 01.03 Зо 01.05 Уо 01.01 Уо 01.02 У 1.1.06 З 1.1.03 Н1.1.02
	2.Принцип построения чертежа усеченного геометрического тела. Определение натуральной величины фигуры сечения	2	ПК 1.1 ОК 01	Зо 01.03 Зо 01.05 Уо 01.01 Уо 01.02 У 1.1.06 З 1.1.03 Н1.1.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическое занятие 1 «Сечение геометрического тела плоскостью. Нахождение натуральной величины фигуры сечения»	2	ПК 1.1 ОК 01	Зо 01.03 Зо 01.05 Уо 01.01 Уо 01.02 У 1.1.06 З 1.1.03 Н1.1.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема1.4. Взаимное пересечение поверхностей тел	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическое занятие 2. «Пересечение поверхностей геометрических тел»	2	ПК 1.1 ОК 01	Зо 01.03 Зо 01.05 Уо 01.01 Уо 01.02 У 1.1.06

				3 1.1.03 Н1.1.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема1.5. Построение чертежа модели детали	Содержание	4		
	1Принцип построения чертежа модели	2	ПК 1.1 ОК 01	3о 01.03 3о 01.05 Уо 01.01 Уо 01.02 У 1.1.06 3 1.1.03 Н1.1.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 3. «Комплексный чертёж»	2	ПК 1.1 ОК 01	3о 01.03 3о 01.05 Уо 01.01 Уо 01.02 У 1.1.06 3 1.1.03 Н1.1.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема1.6 Аксонометрия плоских фигур и геометрических тел	Содержание	6		
	1.Принцип получения аксонометрических проекций	2	ПК 1.1 ОК 01	3о 01.03 3о 01.05 Уо 01.01 Уо 01.02 У 1.1.06 3 1.1.03 Н1.1.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическое занятие 4 Изометрические изображения плоских фигур и геометрических тел	2	ПК 1.1 ОК 01	3о 01.03 3о 01.05

				Уо 01.01 Уо 01.02 У 1.1.06 З 1.1.03 Н1.1.02
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Раздел 2. Перспективные проекции		8/8/2		
Тема 2.1. Перспектива точки и прямой	Содержание	2		
	1. Принцип построения перспективной проекции точки и прямой.	2	ПК 1.1 ОК 01	Зо 01.03 Зо 01.05 Уо 01.01 Уо 01.02 У 1.1.06 З 1.1.03 Н1.1.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.2. Перспектива плоских фигур и геометрических тел	Содержание	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 5. «Построение перспективных проекций плоских фигур»	2	ПК 1.1 ОК 01	Зо 01.03 Зо 01.05 Уо 01.01 Уо 01.02 У 1.1.06 З 1.1.03 Н1.1.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.3. Перспектива архитектурных объектов	Содержание	4		
	1 Построение перспективы здания способом архитектора.	2	ПК 1.1 ОК 01	Зо 01.03 Зо 01.05 Уо 01.01

				Уо 01.02 У 1.1.06 З 1.1.03 Н1.1.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 6. «Построение перспективы объекта по чертежу (план, фасад)»	2	ПК 1.1 ОК 01	Зо 01.03 Зо 01.05 Уо 01.01 Уо 01.02 У 1.1.06 З 1.1.03 Н1.1.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4. Перспектива интерьера	Содержание	8		
	1. Фронтальная перспектива интерьера.	2	ПК 1.1 ОК 01	Зо 01.03 Зо 01.05 Уо 01.01 Уо 01.02 У 1.1.06 З 1.1.03 Н1.1.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 7. «Построение фронтальной перспективы интерьера»	2	ПК 1.1 ОК 01	Зо 01.03 Зо 01.05 Уо 01.01 Уо 01.02 У 1.1.06 З 1.1.03 Н1.1.02
	2. Практическое занятие 8. «Построение фронтальной перспективы интерьера (заполнение помещения)	2	ПК 1.1 ОК 01	Зо 01.03 Зо 01.05

	предметами интерьера)»			Уо 01.01 Уо 01.02 У 1.1.06 З 1.1.03 Н1.1.02
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Раздел 3. Построение теней на ортогональных проекциях		8/8/2		
Тема 3.1 Тени точки, линии, плоской фигуры	Содержание	4		
	1. Принцип построения теней точки, линии, плоской фигуры	2	ПК 1.1 ОК 01	Зо 01.03 Зо 01.05 Уо 01.01 Уо 01.02 У 1.1.06 З 1.1.03 Н1.1.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 9. «Фронтальные упражнения на построение теней (тени точки и плоских фигур)»	2	ПК 1.1 ОК 01	Зо 01.03 Зо 01.05 Уо 01.01 Уо 01.02 У 1.1.06 З 1.1.03 Н1.1.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.2. Тени геометрических тел	Содержание	4		
	1. Принцип построения теней геометрических тел	2	ПК 1.1 ОК 01	Зо 01.03 Зо 01.05 Уо 01.01 Уо 01.02 У 1.1.06 З 1.1.03 Н1.1.02

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическое занятие 10. «Фронтальные упражнения на построение теней (тени призмы, конуса и шара)»	2	ПК 1.1 ОК 01	Зо 01.03 Зо 01.05 Уо 01.01 Уо 01.02 У 1.1.06 З 1.1.03 Н1.1.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема3.3. Тени фрагментов фасадов	Содержание	6		
	1.Тени карнизов, козырька, балкона, пилястры, ниши, лестницы.	2	ПК 1.1 ОК 01	Зо 01.03 Зо 01.05 Уо 01.01 Уо 01.02 У 1.1.06 З 1.1.03 Н1.1.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическое занятие 11. «Построение теней фрагмента фасада»	2	ПК 1.1 ОК 01	Зо 01.03 Зо 01.05 Уо 01.01 Уо 01.02 У 1.1.06 З 1.1.03 Н1.1.02
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема3.4. Тени на фасаде ортогонального чертежа	Содержание	4		
	1. Приемы построения теней на ортогональном чертеже фасада архитектурного объекта	2	ПК 1.1 ОК 01	Зо 01.03 Зо 01.05

				Уо 01.01 Уо 01.02 У 1.1.06 З 1.1.03 Н1.1.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 12. «Фронтальные упражнения на построение теней (построить тени на ортогональном чертеже (фасад, план) несложного архитектурного объекта, содержащего карниз, козырек, балкон, оконные и дверные проемы и т.д.)»	2	ПК 1.1 ОК 01	Зо 01.03 Зо 01.05 Уо 01.01 Уо 01.02 У 1.1.06 З 1.1.03 Н1.1.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 4. Построение теней на объёмных изображениях		4/6/2		
Тема 4.1. Тени геометрических тел	Содержание	4		
	1. Принцип построения падающей тени от геометрических тел.	2	ПК 1.1 ОК 01	Зо 01.03 Зо 01.05 Уо 01.01 Уо 01.02 У 1.1.06 З 1.1.03 Н1.1.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 13. «Построение теней (собственные и падающие тени призмы, цилиндра, конуса, пирамиды)»	2	ПК 1.1 ОК 01	Зо 01.03 Зо 01.05 Уо 01.01 Уо 01.02 У 1.1.06 З 1.1.03 Н1.1.02

	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4.2. Построение теней на аксонометрических проекциях	Содержание	8		
	1.Положение источника света, задание аксонометрического направления световых лучей и их проекций. Построение собственных и падающих теней на аксонометрическом изображении архитектурного объекта	2	ПК 1.1 ОК 01	Зо 01.03 Зо 01.05 Уо 01.01 Уо 01.02 У 1.1.06 З 1.1.03 Н1.1.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1.Практическое занятие 14. «Построение теней. Собственные и падающие тени стилизованного архитектурного объекта»	2	ПК 1.1 ОК 01	Зо 01.03 Зо 01.05 Уо 01.01 Уо 01.02 У 1.1.06 З 1.1.03 Н1.1.02
	2.Практическое занятие 15. «Построение теней стилизованного архитектурного объекта»	2	ПК 1.1 ОК 01	Зо 01.03 Зо 01.05 Уо 01.01 Уо 01.02 У 1.1.06 З 1.1.03 Н1.1.02
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Инженерной графики, Архитектурной графики», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. 1. Бударин О. С. Начертательная геометрия : учебное пособие для спо / О. С. Бударин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-5861-5.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Чекмарев А. А. Начертательная геометрия [Электронный ресурс] : учебник для СПО / А. А. Чекмарев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 166 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B8402B9B-0643-4D71-A23D-6D2348D09F24.

2. Корниенко В. В. Начертательная геометрия : учебное пособие для спо / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, И. Г. Борисенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6583-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152482> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. 1. Тарасов Б. Ф. Начертательная геометрия : учебник для спо / Б. Ф. Тарасов, Л. А. Дудкина, С. О. Немолотов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-6890-4.

2. Леонова О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах : учебное пособие для спо / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-6413-5.

3. Константинов А. В. Начертательная геометрия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Константинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13496-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476434>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, включая	Обучающиеся демонстрирует знания: Масштабов, выполнения чертежей генерального плана местности,	Тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины

обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы;	перспективного изображения архитектурных объектов, построение теней, построение чертежей развёрток поверхностей деталей для выполнения макета	Дифференцированный зачёт
оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции;	Обучающиеся демонстрирует умения графического оформления документации для создания архитектурной концепции	
Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Структуру плана для решения задач	Обучающиеся демонстрирует знания: методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов; законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях; требований государственных стандартов единой системы конструкторской документации по оформлению и составлению строительных и специальных чертежей.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий Дифференцированный зачёт
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи составлять план действия реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Обучающийся демонстрирует умения: определять этапы решения задач; выполнять ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции с построением теней; пользоваться нормативнотехнической документацией при решении задач по составлению и оформлению чертежей.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Рисунок и живопись

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	351
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	352
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	372
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	373

8. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Рисунок и живопись»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Рисунок и живопись является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	148
в т.ч. в форме практической подготовки	126
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
лабораторные работы	-
практические занятия	126
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	7
Промежуточная аттестация	9

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Геометрические структуры		2/18		
Тема 1.1. Изучение основ Наблюдательной перспективы (1 курс 1 семестр)	Содержание:	10		
	Основы линейной перспективы. Закономерности перспективных сокращений плоскостей при различных точках зрения и различной удалённости от глаза наблюдателя. Главный луч зрения. Точки схода параллельных прямых. Перспективы центральная и угловая. Принципы структурно-конструктивного рисунка. Геометрический принцип образования структуры образа. Формообразующие элементы.	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	8		
	1. Практическая работа 1 «Натюрморт, составленный из геометрических тел. Выполнение натюрморта гипсового орнамента геометрических форм и плоских геометрических фигур на плоском фоне спокойных тонов»	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.04

	1. Практическая работа 2 «Натюрморт, составленный из геометрических тел. Выполнение натюрморта гипсового орнамента геометрических форм и плоских геометрических фигур на плоском фоне спокойных тонов»	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.04
	1. Практическая работа 3 «Натюрморт, составленный из геометрических тел. Выполнение натюрморта гипсового орнамента геометрических форм и плоских геометрических фигур на плоском фоне спокойных тонов»	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.04
	1. Практическая работа 4 «Натюрморт, составленный из геометрических тел. Выполнение натюрморта гипсового орнамента геометрических форм и плоских геометрических фигур на плоском фоне спокойных тонов»	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.04
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Зарисовки и наброски геометрических тел.	2	ОК 01 ОК 02	
Тема 1.2. Изображение сложных форм	Содержание:			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	10		
	1. Практическое занятие 5 «Рисунок сложных форм. Выполнение натюрморта, составленного из предметов домашнего обихода труда с драпировкой.»	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.04 Зо 01.01

				3o 01.04 3o 02.01 3o 02.04
	1. Практическое занятие 6 «Рисунок сложных форм. Выполнение натюрморта, составленного из предметов домашнего обихода труда с драпировкой.»	2	OK 01 OK 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.04 3o 01.01 3o 01.04 3o 02.01 3o 02.04
	1. Практическое занятие 7 «Рисунок сложных форм. Выполнение натюрморта, составленного из предметов домашнего обихода труда с драпировкой.»	2	OK 01 OK 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.04 3o 01.01 3o 01.04 3o 02.01 3o 02.04
	1. Практическое занятие 8 «Рисунок сложных форм. Выполнение натюрморта, составленного из предметов домашнего обихода труда с драпировкой.»	2	OK 01 OK 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.04 3o 01.01 3o 01.04 3o 02.01 3o 02.04
	1. Практическое занятие 9 «Рисунок сложных форм. Выполнение натюрморта, составленного из предметов домашнего обихода труда с драпировкой.»	2	OK 01 OK 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.04 3o 01.01 3o 01.04 3o 02.01

				Зо 02.04
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2 Основы колористики и цветовой композиции		2/16		
Тема 2.1 Знакомство с техникой тонального письма (гризаль) (1 курс II семестр)	Содержание:			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	4		
	2. Практическая работа 1 «Простой натюрморт из 2-3 предметов четких и ясных по форме, разной тональности.»	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.04
	2. Практическая работа 2 «Простой натюрморт из 2-3 предметов четких и ясных по форме, разной тональности.»	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.04
Тема 2.2. Знакомство с техникой живописного письма акварельными красками	Содержание:			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	4		
	2. Практическая работа 1 «Живопись натюрморта. Выполнение живописи натюрморта, составленного из 2-х, 3-х предметов с драпировкой.»	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.04

	2. Практическая работа 2 «Живопись натюрморта. Выполнение живописи натюрморта, составленного из 2-х, 3-х предметов с драпировкой.»	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Развитие колористического мышления	Содержание:	2/4		
	Цветовой спектр. Живописность отношений ведущих цветов природы на основе холодной и теплой гаммы. Поиск дополнительных цветов. Закономерности изменений состояния, освещённости локального и обусловленного цвета. Взаимное влияние цветов. Световоздушная среда. Нюансные и контрастные цветовые отношения. Гармоничные сочетания цветов. Согласованность цветовых оттенков Аккорд - как основной тип гармонизации цветовых отношений.	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	4		
	2. Практическая работа 1 «Натюрморт. Выполнение живописи натюрморта, составленного из 2-х, 3-х предметов с драпировкой в холодном колорите.»	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.04
	2. Практическая работа 2 «Натюрморт. Выполнение живописи натюрморта,	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.04

	составленного из 2-х, 3-х предметов с драпировкой в холодном колорите.»			Уо 02.01 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.04
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.4. Изучение традиций композиционной работы с цветом	Содержание:			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	4		
	2. Практическая работа 1 «Натюрморт. Выполнение живописи натюрморта из предметов с контрастной цветовой окраской. Натюрморт выполняется в двух вариантах: первый- представляет собой иллюзорное решение натюрморта и выполняется акварелью; второй – плоское решение композиции, выполняется гуашью.»	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.04
	2. Практическая работа 2 «Натюрморт. Выполнение живописи натюрморта из предметов с контрастной цветовой окраской. Натюрморт выполняется в двух вариантах: первый- представляет собой иллюзорное решение натюрморта и выполняется акварелью; второй – плоское решение композиции, выполняется гуашью.»	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.04
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Раздел 3. Архитектурные детали				
Тема 3.1. Основы композиционных закономерностей, стилевых	Содержание:			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	8		

особенностей конструктивной логики архитектурного сооружения	3. Практическая работа 1 «Рисунок вазы, амфоры. Выполнение рисунка гипсовой вазы, амфоры.»	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.04
	3. Практическая работа 2 «Рисунок вазы, амфоры. Выполнение рисунка гипсовой вазы, амфоры.»	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.04
	3. Практическая работа 3 «Рисунок вазы, амфоры. Выполнение рисунка гипсовой вазы, амфоры.»	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.04
	3. Практическая работа 4 «Рисунок вазы, амфоры. Выполнение рисунка гипсовой вазы, амфоры.»	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.04
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.2.	Содержание:			

Рельефная архитектурная орнаментика (2 курс 3 семестр)				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	8		
	3. Практическая работа 1 «Рисунок орнамента. Выполнение рисунка гипсового орнамента сложной формы. Для выполнения работы провести анализ видимой формы орнамента. Пропорции большой формы и её деталей. Линейно-конструктивный рисунок с последующим введением тона.»	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.04
	3. Практическая работа 2 «Рисунок орнамента. Выполнение рисунка гипсового орнамента сложной формы. Для выполнения работы провести анализ видимой формы орнамента. Пропорции большой формы и её деталей. Линейно-конструктивный рисунок с последующим введением тона.»	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.04
	3. Практическая работа 3 «Рисунок орнамента. Выполнение рисунка гипсового орнамента сложной формы. Для выполнения работы провести анализ видимой формы орнамента. Пропорции большой формы и её деталей. Линейно-конструктивный рисунок с последующим введением тона.»	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.04
	3. Практическая работа 4 «Рисунок орнамента. Выполнение рисунка гипсового орнамента	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01

	сложной формы. Для выполнения работы провести анализ видимой формы орнамента. Пропорции большой формы и её деталей. Линейно-конструктивный рисунок с последующим введением тона.»			Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.04
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 4. Рисунок интерьера				
Тема 4.1. Рисунок интерьера с натуры	Содержание:	2/8		
	Особенности построения перспективы интерьера (фронтальной и угловой) с натуры. Распределение светотени при естественном и искусственном освещении с натуры.	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.			
	4. Практическая работа 1 «Рисунок интерьера учебной аудитории с натуры. Выполнение рисунка интерьера учебной аудитории. Выбор точки зрения, угловая или фронтальная перспектива, создание пространства и объема с помощью светотени.»	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.04
	4. Практическая работа 2 «Рисунок интерьера учебной аудитории с натуры. Выполнение рисунка интерьера учебной аудитории. Выбор точки зрения, угловая или фронтальная перспектива, создание пространства и объема с помощью светотени.»	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.04

				Зо 02.01 Зо 02.04
	4. Практическая работа 3 «Рисунок интерьера учебной аудитории с натуры. Выполнение рисунка интерьера учебной аудитории. Выбор точки зрения, угловая или фронтальная перспектива, создание пространства и объема с помощью светотени.»	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.04
	4. Практическая работа 4 «Рисунок интерьера учебной аудитории с натуры. Выполнение рисунка интерьера учебной аудитории. Выбор точки зрения, угловая или фронтальная перспектива, создание пространства и объема с помощью светотени.»	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.04
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4.2. Рисунок интерьера по представлению 2курс 4 семестр	Содержание:			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	26		
	4. Практическая работа 5 «Рисунок интерьера по представлению. Выполняется рисунок интерьера по представлению с имеющихся планов и разверток стен. Выбор точки зрения, угловая или фронтальная перспектива, создание пространства и объема с помощью светотени.»	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.04
	4. Практическая работа 6 «Рисунок интерьера по представлению. Выполняется рисунок интерьера по представлению с имеющихся планов и	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.04

	разверток стен. Выбор точки зрения, угловая или фронтальная перспектива, создание пространства и объема с помощью светотени.»			Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.04
	4. Практическая работа 7 «Рисунок интерьера по представлению. Выполняется рисунок интерьера по представлению с имеющихся планов и разверток стен. Выбор точки зрения, угловая или фронтальная перспектива, создание пространства и объема с помощью светотени.»	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.04
	4. Практическая работа 8 «Рисунок интерьера по представлению. Выполняется рисунок интерьера по представлению с имеющихся планов и разверток стен. Выбор точки зрения, угловая или фронтальная перспектива, создание пространства и объема с помощью светотени.»	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.04
	4. Практическая работа 9 «Рисунок интерьера по представлению. Выполняется рисунок интерьера по представлению с имеющихся планов и разверток стен. Выбор точки зрения, угловая или фронтальная перспектива, создание пространства и объема с помощью светотени.»	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.04
	4. Практическая работа 10 «Рисунок интерьера по представлению. Выполняется рисунок интерьера по представлению с имеющихся планов и разверток стен. Выбор точки зрения, угловая или фронтальная перспектива, создание	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.04

	пространства и объема с помощью светотени.»			Зо 02.01 Зо 02.04
	4. Практическая работа 11 «Рисунок интерьера по представлению. Выполняется рисунок интерьера по представлению с имеющихся планов и разверток стен. Выбор точки зрения, угловая или фронтальная перспектива, создание пространства и объема с помощью светотени.»	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.04
	4. Практическая работа 12 «Рисунок интерьера по представлению. Выполняется рисунок интерьера по представлению с имеющихся планов и разверток стен. Выбор точки зрения, угловая или фронтальная перспектива, создание пространства и объема с помощью светотени.»	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.04
	4. Практическая работа 13 «Рисунок интерьера по представлению. Выполняется рисунок интерьера по представлению с имеющихся планов и разверток стен. Выбор точки зрения, угловая или фронтальная перспектива, создание пространства и объема с помощью светотени.»	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.04
	4. Практическая работа 14 «Рисунок интерьера по представлению. Выполняется рисунок интерьера по представлению с имеющихся планов и разверток стен. Выбор точки зрения, угловая или фронтальная перспектива, создание пространства и объема с помощью светотени.»	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.04

	4. Практическая работа 15 «Рисунок интерьера по представлению. Выполняется рисунок интерьера по представлению с имеющихся планов и разверток стен. Выбор точки зрения, угловая или фронтальная перспектива, создание пространства и объема с помощью светотени.»	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.04
	4. Практическая работа 16 «Рисунок интерьера по представлению. Выполняется рисунок интерьера по представлению с имеющихся планов и разверток стен. Выбор точки зрения, угловая или фронтальная перспектива, создание пространства и объема с помощью светотени.»	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.04
	4. Практическая работа 17 «Рисунок интерьера по представлению. Выполняется рисунок интерьера по представлению с имеющихся планов и разверток стен. Выбор точки зрения, угловая или фронтальная перспектива, создание пространства и объема с помощью светотени.»	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.04
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 5. Изображение человека.		44		
Тема 5.1. Голова человека 3 курс 5 семестр	Содержание:	20		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	5. Практическая работа 1 «Рисунок черепа человека. Выполнение рисунков черепа человека в основных положениях – фас,	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01

	профиль, трехчетвертной поворот (на одном листе).»			Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.04
	5. Практическая работа 2 «Рисунок черепа человека. Выполнение рисунков черепа человека в основных положениях – фас, профиль, трехчетвертной поворот (на одном листе).»	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.04
	5. Практическая работа 3 «Рисунок черепа человека. Выполнение рисунков черепа человека в основных положениях – фас, профиль, трехчетвертной поворот (на одном листе).»	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.04
	5. Практическая работа 4 «Рисунок гипсовых слепков деталей головы. Выполнение рисунков носа, глаза, губ (на одном листе).»	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.04
	5. Практическая работа 5 «Рисунок гипсовых слепков деталей головы. Выполнение рисунков носа, глаза, губ (на одном листе).»	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.04 Зо 01.01

			3o 01.04 3o 02.01 3o 02.04
5. Практическая работа 6 «Рисунок гипсовых слепков деталей головы. Выполнение рисунков носа, глаза, губ (на одном листе).»	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.04 3o 01.01 3o 01.04 3o 02.01 3o 02.04
5. Практическая работа 7 «Рисунок гипсовой анатомической головы человека. Выполнение рисунка головы (учитывая связь внутренней костной конструкции и внешней мышечной системы в пластике головы человека).»	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.04 3o 01.01 3o 01.04 3o 02.01 3o 02.04
5. Практическая работа 8 «Рисунок гипсовой анатомической головы человека. Выполнение рисунка головы (учитывая связь внутренней костной конструкции и внешней мышечной системы в пластике головы человека).»	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.04 3o 01.01 3o 01.04 3o 02.01 3o 02.04
5. Практическая работа 9 «Рисунок гипсовой анатомической головы человека. Выполнение рисунка головы (учитывая связь внутренней костной конструкции и внешней мышечной системы в пластике головы человека).»	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.04 3o 01.01 3o 01.04 3o 02.01

Тема 5.2. Фигура человека 3курс 6 семестр				3о 02.04
	5. Практическая работа 10 «Рисунок гипсового слепка античной головы 1 категории сложности. Выполнение рисунка головы Дорифора (Диадумена)».	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.04 3о 01.01 3о 01.04 3о 02.01 3о 02.04
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Содержание	22		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	5. Практическая работа 1 «Рисунок скелета человека. Выполнение рисунка скелета человека (учитывая анатомическое строение и пропорции, закономерности построения основных частей скелета, костей верхних и нижних конечностей).»	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.04 3о 01.01 3о 01.04 3о 02.01 3о 02.04
	5. Практическая работа 2 «Рисунок скелета человека. Выполнение рисунка скелета человека (учитывая анатомическое строение и пропорции, закономерности построения основных частей скелета, костей верхних и нижних конечностей).»	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.04 3о 01.01 3о 01.04 3о 02.01 3о 02.04
	5. Практическая работа 3 «Рисунок скелета человека. Выполнение рисунка скелета человека (учитывая анатомическое строение и пропорции, закономерности построения основных частей скелета, костей верхних и	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.04 3о 01.01

	нижних конечностей).»			Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.04
	5. Практическая работа 4 «Рисунок скелета человека. Выполнение рисунка скелета человека (учитывая анатомическое строение и пропорции, закономерности построения основных частей скелета, костей верхних и нижних конечностей).»	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.04
	5. Практическая работа 5 «Рисунок скелета человека. Выполнение рисунка скелета человека (учитывая анатомическое строение и пропорции, закономерности построения основных частей скелета, костей верхних и нижних конечностей).»	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.04
	5. Практическая работа 6 «Рисунок скелета человека. Выполнение рисунка скелета человека (учитывая анатомическое строение и пропорции, закономерности построения основных частей скелета, костей верхних и нижних конечностей).»	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.04
	5. Практическая работа 7 «Рисунок скелета человека. Выполнение рисунка скелета человека (учитывая анатомическое строение и пропорции, закономерности построения основных частей скелета, костей верхних и нижних конечностей).»	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 02.01

				3o 02.04
	5. Практическая работа 8 «Рисунок гипсовой анатомической фигуры человека. Выполнение рисунка Экорше.»	2	OK 01 OK 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.04 3o 01.01 3o 01.04 3o 02.01 3o 02.04
	5. Практическая работа 9 «Рисунок гипсовой анатомической фигуры человека. Выполнение рисунка Экорше.»	2	OK 01 OK 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.04 3o 01.01 3o 01.04 3o 02.01 3o 02.04
	6. Практическая работа 10 «Рисунок гипсовой анатомической фигуры человека. Выполнение рисунка Экорше.»	2	OK 01 OK 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.04 3o 01.01 3o 01.04 3o 02.01 3o 02.04
	5. Практическая работа 11 «Рисунок гипсовой анатомической фигуры человека. Выполнение рисунка Экорше.»	2	OK 01 OK 02	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.04 3o 01.01 3o 01.04 3o 02.01 3o 02.04
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

Промежуточная аттестация	9		
Всего:	148		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Рисунок и живопись», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 07.02.01 Архитектура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Паранюшкин Р. В. Техника рисунка : учебное пособие / Р. В. Паранюшкин, Г. А. Насуленко. — 6-е, стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-7297-0.

2. Киплик Д. И. Техника живописи : учебное пособие / Д. И. Киплик. — 7-е стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2021. — 592 с. — ISBN 978-5-8114-7542-1.

3. Скакова А. Г. Рисунок и живопись : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. — Москва : Издательство Юр

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зорин Л. Н. Рисунок : учебник / Л. Н. Зорин. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2014. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-1477-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/50693>.

2. Поморов С. Б. Живопись для дизайнеров и архитекторов. Курс для бакалавров : учебное пособие / С. Б. Поморов, С. А. Прохоров, А. В. Шадулин. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2015. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-1766-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64348>.

3. Киплик, Д. И. Техника живописи : учебник для среднего профессионального образования / Д. И. Киплик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 442 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09962-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474840>

3.2.3. Дополнительные источники

1. <http://www.stellersgallery.com/Artists/AllArtists.asp>
2. <http://louvre.historic.ru/virttour.shtml>
3. <http://smallbay.ru/grafica.html>
4. <http://www.artwall.ru/index.phtml?categoryID=101>
5. <http://www.picturesrembrandt.org/>
6. <http://www.shazina.com/Category.aspx?CategoryID=1>
7. <http://artgorod.ru/news.php>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Определять задачи для поиска информации Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий дифференцируемый зачет экзамен

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 История архитектуры

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	376
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	377
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	389
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	389

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 04 История архитектуры»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 04 История архитектуры является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО специальности 07.02.01 Архитектура

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в

				том числе с использованием цифровых средств

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
лабораторные работы	-
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	16
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Зарождение архитектурной деятельности человека		2/0/2		
Тема 1.1. Первобытное искусство (эпоха палеолита, неолита, бронзы)	Содержание	4		
	1.Формирование первичных тектонических понятий и эстетических отношений в период XIV-II тысячелетий до н. э. Эволюция жилых построек Появление мегалитических сооружений.	2	ОК 01 ОК 02	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Раздел 2. Архитектура государств Древнего Мира		4/2/2		
Тема 2.1. Архитектура Древнего Египта, Архитектура Двуречья и Древнего Ирана	Содержание	4		
	1.Зарождение стиля египетской архитектуры, Архитектура Двуречья XXVI-VII вв. до н. э. и Древнего Ирана (VIII в. до н. э. – VII в. н. э.). Архитектура периода древнейших монархий (шумеро-аккадский период). Традиционные приемы строительства древних персов (строительство	2	ОК 01 ОК 02	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01

	дворцов на каменных платформах)			3o 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		3o 02.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.2. Архитектура Древней Индии, Древнего Китая, Центральной и Южной Америки	Содержание	6		
	Строительные приемы, сложившиеся в эпоху ранних цивилизаций. Влияние религии на формирование древнеиндийского храма Строительная культура, сложившаяся в эпохи династий «Чжоу», «Хань». Архитектурные памятники государства Инков на западном побережье Южной Америки Монументальные сооружения и религиозно-административные центры народов Майя.	2	ОК 01 ОК 02	3o 01.01 3o 01.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 1 «Конструктивные решения и стилистические особенности архитектурных сооружений Древней Индии, Древнего Китая, Центральной и Южной Америки в контексте развития культуры данных государств.»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Раздел 3. Античная архитектура и искусство		2/2/2		
Тема 3.1.	Содержание	6		

Архитектура и искусство Древней Греции и Древнего Рима	1.Зарождение греческого зодчества. Типы греческих храмов. Взаимообогащение архитектурных приемов греческой классики и местной восточной школы в постройках эллинистических колоний в районах Средиземноморья и северного побережья Черного моря. Архитектура и искусство Древнего Рима (VIII в. до н. э. - V в. н.э.)	2	OK 01 OK 02	3o 01.01 3o 01.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 2 «Сравнительный анализ планировочного решения регулярного греческого города и римского города (каструм).»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Раздел 4. Архитектура и искусство средневековой Европы		4/2/2		
Тема 4.1. Искусство средних веков.	Содержание	2		
	Архитектура и искусство Византии (V-XV в. в.) Балканских и Придунайских стран (VII-XV в. в.) Архитектура и искусство Дороманского и Романского периодов в Европе (V-XII в. в.)	2	OK 01 OK 02	3o 01.01 3o 01.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4. 2. Архитектура и искусство стран Западной Европы	Содержание	4		
	Предпосылки становления, развития и распространения готической архитектуры в Европе. Ведущие монументальные постройки. Ансамбли религиозного и	2	OK 01 OK 02	3o 01.01 3o 01.02

(XII-XV в. в. Готический период)	общественного городских центров. Развитие французской готики Готическая архитектура Германии Особенности итальянской готики. Готическая архитектура стран Восточной и Северной Европы.			Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 3 «Сравнительный анализ конструктивного и планировочного решения романского и готического храма.»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Раздел 5 Средневековая архитектура стран Азии и Северной Африки		2/0/2		
Тема 5. 1. Архитектура Индии, стран Юго- Восточной Азии, Китая и Японии	Содержание	2		
	1.Культовые и дворцовые постройки Кордовского халифата. Особенности архитектуры Ирана. Особенности архитектуры Турции. Особенности мусульманской архитектуры. Связь индийской архитектуры с наследием византийского и арабского зодчества. Архитектура Китая и Японии (III-XIX в. в.). Общая характеристика архитектуры Востока, связь с местной строительной культурой.	2	ОК 01 ОК 02	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Раздел 6. Архитектура и искусство Эпохи Возрождения		4/0/2		
Тема 6. 1. Архитектура и искусство Возрождения в	Содержание	6		
	1.Основные периоды архитектуры Возрождения. Раннее Возрождение (1420-1500 гг). Высокое Возрождение (1500-1530 г.г.). Архитектура Позднего Возрождения (1530-1580	2	ОК 01 ОК 02	Зо 01.01 Зо 01.02

Италии (XVXVI в. в.)	г.г.). Зарождение классицизма в архитектуре.			3o 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		3o 02.02 3o 02.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 6.2. Архитектура и искусство Возрождения в странах Западной Европы (XV- XVII в. в.)	Содержание			
	1.Сочетание готических и ренессансных приемов. Новые архитектурные формы и композиционные схемы Возрождения в архитектуре замков Англии. Особенность архитектуры Возрождения в Германии. Развитие архитектуры Возрождения в Испании. Архитектура культовых зданий Португалии.	2	ОК 01 ОК 02	3o 01.01 3o 01.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Раздел 7. Архитектура и искусство барокко и классицизм		10/2/2		
Тема 7. 1. Архитектура и искусство Италии (XVII - XVIII в. в.)	Содержание	2		
	1.Становление стиля барокко. Римское барокко. Развитие классицизма.	2	ОК 01 ОК 02	3o 01.01 3o 01.02 3o 02.01 3o 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		

				3o 02.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 7.2. Архитектура и искусство Франции (XVII - начала XIX в. в.)	Содержание	2/0/0		
	1.Тенденции к созданию крупномасштабных градостроительных ансамблей. Творчество крупнейших мастеров классицизма: Л.Лево, Ж.Мансара. Архитектура дворцово-парковых ансамблей. Формирование стиля Ампира. Постепенный упадок архитектуры классицизма, распространение эклектизма.	2	ОК 01 ОК 02	3o 01.01 3o 01.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 7. 3. Архитектура и искусство Англии, Голландии, Бельгии (XVII - начало XIX в. в.)	Содержание	4		
	1.Расцвет архитектуры. Сохранение элементов готики, ее «сосуществование» с архитектурой Возрождения, классицизмом. Образование государств Бельгии и Голландии. Классицизм в Голландии, слияние в архитектуре палладианства и местных традиций готики. Особенности развития архитектуры барокко в Бельгии. Последующее развитие связей с французской культурой, становление классицизма в архитектуре.	2	ОК 01 ОК 02	3o 01.01 3o 01.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	работ			Уо 02.02 Уо 02.04
	Практическое занятие 4 «Сравнительный анализ конструктивного и планировочного решения стилей барокко и классицизм в архитектуре»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 7. 4. Архитектура и искусство Германии, Австрии (XVII - начало XIX в. в.)	Содержание	2		
	1.Исторические предпосылки распространения стиля барокко в германии, религиозные особенности. Дворцовые комплексы в Дрездене, Вюрцбурге. Расцвет Барокко: ансамбль Цвингер в Дрездене. Зарождение эклектизма в германской архитектуре. Стиль барокко - господствующий в архитектуре Австрии. Дворцово-парковые ансамбли Вены	2	ОК 01 ОК 02	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 7. 5. Архитектура и искусство Испании, Португалии, стран Латинской Америки (XVII - начало XIX в. в.)	Содержание	4		
	1.Развитие архитектуры барокко в Испании. Особенности региональных вариантов барокко (архитектура построек Кастилии, Арагона, Андалусии). Влияние испанской культуры и архитектуры на формирование архитектуры Португалии. Расцвет португальского барокко. Принципы классицизма в планировке Лиссабона. Своеобразие архитектуры барокко в странах Латинской Америки («креольское» барокко). Архитектура барокко в Бразилии на примере церкви Сан-Франциско в Оуру Прету. Слияние в латиноамериканской архитектуре мотивов зодчества Испании, Португалии с готическими и мавританскими	2	ОК 01 ОК 02	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01

	элементами.			Уо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		Уо 02.04
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Раздел 8. Период Эклектизма и поиски новых стилевых направлений		2/0/2		
Тема 8. 1. Архитектура и искусство стран Западной Европы и США середины (XIX - начала XX в. в.)	Содержание	2		
	1.Предпосылки возникновения эклектизма. Стилизаторство, применение различных стилей в постройках, использование новых строительных конструкций. Металлический каркас в промышленном здании. Разделение профессии традиционного архитектора на профессии инженера и архитектора. Попытка создания нового стиля эпохи (модерн, югендстиль, сецессион). Испанский модернизм. Тектоника новых форм, большепролетных арок, ферм-рам, сводов, безбалочных перекрытий.	2	ОК 01 ОК 02	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Раздел 9. Архитектуры второй половины XXв – начала XXIвека.		20/4/2		
Тема9.1 Общие тенденции в архитектуре	Содержание	2		
	Использование новых строительных материалов. Инженеры строители. Строительство зданий. Архитекторы	2	ОК 01 ОК 02	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01

				Уо 02.02 Уо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 9.2 Модернизм 1900-х-1980- гг	Содержание	2		
	1.Обновление форм и конструкций. Отказ от стилей прошлого. Функциональный подход. Отсутствие украшательств	2	ОК 01 ОК 02	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 9.3 Функционализм в 20-30 г.г. XXв.	Содержание	2	ОК 01 ОК 02	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04
	Архитекторы: Оскар Нимейер, Алвар Аалто. Архитектура Бразилии и Финляндии	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

Тема 9.4 Постмодернизм с первой половины XX в.	Содержание	2	ОК 01 ОК 02	Зо 01.01
	Основные характеристики постмодернизма-противоположность модернизму. Архитектура зданий	2		Зо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 02.04
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.04
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 9.5 Стиль - Брутализм	Содержание	2	ОК 01 ОК 02	Зо 01.01
	Людвиг Мис ван дер Роэ, представитель «интернационального стиля». Ле Корбюзье (1960-е гг.)- иррационалистические и произвольные формы зданий..	2		Зо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 02.04
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.04
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 9.6 Влияние научнотехнических достижений на развитие архитектуры. Проблемы экологии	Содержание	6	ОК 01 ОК 02	Зо 01.01
	1«Международный» стиль Л.Мис ван дер Роэ, его художественно-пластическая ограниченность. Выявление конструктивной системы в структуре зданий. Направление «хай-тек», поиски образности «иной архитектуры». Множественность архитектурных направлений в 70-х – 80-х годов. Постмодернизм. «Зеркальная» архитектура. Вопросы экологии в градостроительстве.	2		Зо 01.02
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 02.04
				Уо 01.01
				Уо 01.02

	Урбанизированные территории, их взаимодействие с ландшафтом. Сохранение эстетической ценности урбанизированной среды. Основные положения российской программы «Экополис».			Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 5. «Формообразование на основе большепролетных конструкций. Конструктивные решения архитектурных форм на основе гипаров, вантовых, стержневых и металлических конструкций»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема9.7 Динамическая архитектура XXI в	Содержание	4	ОК 01 ОК 02	Зо 01.01
	1Dynamic Tower- проект первого здания в мире, способного изменять свой внешний вид. Главный архитектор Dynamic Tower Дэвид Фишер (Devid Fisher) из Флоренции. Отели в Дубае и Турции- нетривиальные решения по подведению коммуникаций: водопровода, канализации и электропитания	2		Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины ОП.04 История архитектуры должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Основы градостроительства. Типология зданий и строительных конструкций. Истории архитектуры», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Заварихин С. П. Архитектура второй половины XX века: учебник для среднего профессионального образования / С. П. Заварихин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08804-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472283>

2. Заварихин С. П. Архитектура первой половины XX века: учебник для среднего профессионального образования / С. П. Заварихин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09171-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472282>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Любимцев, И. А. История архитектуры западных, восточных и южных славян : учебное пособие для СПО / И. А. Любимцев, Н. А. Пятков ; под редакцией Е. П. Алексеева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 89 с. — ISBN 978-5-4488-0465-6, 978-5-7996-2797-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87809>

2. Яковлева Н. А. Практикум по истории изобразительного искусства и архитектуры: учебно-методическое пособие / Н. А. Яковлева, Т. П. Чаговец, С. С. Ершова; под редакцией Н. А. Яковлевой. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2018. — 396 с. — ISBN 978-5-8114-2063-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111466>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Обучающийся демонстрирует знания: развития архитектуры в разные эпохи; развития архитектуры	Тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины

основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	разных стран; основных памятников отечественной и мировой архитектуры; творчества современных архитекторов;	Дифференцированный зачёт
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации	Обучающийся демонстрирует умения: ориентироваться в стилях архитектуры; выделять особенности и стилистические направления в современной архитектуре; использовать достижения в создании архитектурных форм при выполнении работ	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий Дифференцированный зачёт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Типология зданий

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	393
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	393
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	401
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	402

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Типология зданий»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 05 «Типология зданий» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	Приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации,
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	6

в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	
практические занятия	6
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Жилые здания		10/4		
Тема 1.1. Жилые здания	Содержание	14		
	1. Основы проектирования жилых зданий. Социальное и градостроительное значение жилой застройки. Типы жилых зданий. Методика проектирования. Влияние природно-климатических условий. Квартира и ее элементы. Состав помещений квартиры. Жилые комнаты: общая комната, спальня, комнаты; кухня; санитарные узлы; передняя. Типы квартир. Зонирование помещений. Принципы решения интерьера квартиры.	2	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 02.02
	2. Жилые дома малой и средней этажности. Классификация. Область применения. Жилые дома усадебного типа. Одноквартирные одноэтажные дома. Одноквартирные дома в 2-х и более уровнях. Состав помещений. Зонирование. Типы внутриквартирных лестниц. Конструктивные особенности. Планировка приквартирных участков.	2	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 02.02
	3. Блокированные дома. Характеристика. Схемы блокировки. Особенности планировки квартир блокированных домов. Этажность. Планировка участка. Дома террасного типа. Особенности объемно-планировочного решения. Схема функциональных связей. Взаимосвязь с участком.	2	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 02.02

	4. Жилые дома повышенной этажности. Общие положения. Классификация по объемно-планировочной структуре, этажности. Нежилые помещения многоэтажных домов квартирного типа. Вертикальные и горизонтальные коммуникации. Вестибюль. Лестницы. Лифты. Коридоры. Конструктивные схемы.	2	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 02.02
	5. Секционные дома. Общие сведения о жилой секции. Типы секций: рядовые, торцевые, поворотные, угловые. Влияние этажности на планировочное решение секций. Односекционные дома. Особенности планировки. Применяемая этажность. Форма плана. Коридорные дома. Галерейные дома. Квартирные дома гостиничного типа. Дома с обслуживанием. Область применения. Особенности планировочного решения. Расположение лестнично-лифтовых узлов. Типы квартир.	2	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 1 «Функциональное зонирование помещений квартиры»	2	ОК 02	Уо 02.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Зо 02.02
	2. Практическое занятие 2 «Определение объемно-планировочных и конструктивных решений жилых зданий».	2	ОК 02	Уо 02.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Зо 02.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2. Общественные здания		18/2		
Тема 2.1	Содержание	20		

Общественные здания	1. Основы проектирования общественных зданий. Градостроительная роль общественных зданий. Классификация. Принципы организации внутреннего пространства. Основные схемы взаимосвязи помещений: ячейковая, анфиладная, зальная, павильонная, смешанная. Общие планировочные элементы общественных зданий. Тамбуры. Вестибюли. Гардероб. Горизонтальные и вертикальные коммуникации. Санитарные узлы. Требования противопожарной безопасности	2	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 02.02
	2. Гостиницы Назначение гостиниц, их классификация. Планировочные требования. Состав помещений. Гостиничные номера. Типы. Схемы планировки. Санитарно-техническое оборудование номеров. Помещения общественного назначения. Группа помещений приема и обслуживания. Группа помещений общественного питания. Административные помещения. Подсобные помещения. Технические помещения.	2	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 02.02

3.Дошкольные образовательные учреждения Назначение. Классификация. Планировочные требования. Состав помещений. Помещения детских групп. Общие помещения. Административно-хозяйственные помещения. Схема функционального зонирования помещений. Санитарно-гигиенические требования. Архитектурно-планировочная композиция и интерьер. Размещение в жилой застройке. Планировка участка. Общеобразовательные школы. Типы школ и их классификация. Планировочные требования. Состав помещений. Учебные помещения. Информационно-технический центр школы. Помещения для трудового обучения. Учебно-спортивные помещения. Помещения культурно-массового назначения. Вспомогательные помещения. Санитарно-гигиенические требования. Композиция школьных зданий и их интерьер. Размещение в застройке. Планировка участка.	2	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 02.02
4.Кинотеатры, центры досуга. Классификация. Планировочные требования. Состав помещений. Помещения зрительного комплекса: кассовый вестибюль, вестибюль гардероб, фойе, буфет, санитарные узлы. Помещения демонстрационного комплекса: зрительный зал, сцена или эстрада, киноаппаратная, помещения, обслуживающие сцену или эстраду. Административно-хозяйственные помещения. Клубный комплекс помещений: помещения для отдыха и развлечений, лекционно-информационная группа, кружково-студийная группа. Архитектурно-планировочная композиция. Размещение в застройке и планировка участка.	2	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 02.02
5.Предприятия и учреждения торговли и общественного питания. Типы предприятий и их классификация. Состав помещений. Помещения для посетителей. Производственные, складские, административно-бытовые, технические помещения. Взаимосвязь помещений. Приемы	2	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01

	объемно-планировочной композиции. Санитарно-гигиенические требования. Размещение в застройке и планировка участка.			Зо 02.02
	6.Спортивные сооружения. Классификация. Объемно-планировочное решение крытых спортивных сооружений. Требования пожарной безопасности в сооружениях и устройствах для зрителей. Многофункциональные здания. Принципы проектирования многофункциональных зданий и комплексов. Многофункциональные торговые центры. Здания деловых центров.	2	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 02.02
	7.Культовые здания Градостроительная роль культовых зданий. Архитектурно-планировочные требования. Основные типы храмов и сооружений.	2	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 02.02
	8.Архитектурное проектирование общественных зданий с учетом потребностей инвалидов и маломобильных групп населения. Общие положения. Требования доступности. Требования безопасности. Требования информативности. Требования комфортности.	2	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 3 «Определение объемно-планировочных и конструктивных решений общественных зданий»	2	ОК 02	Уо 02.02 Уо 02.01 Зо 02.01 Зо 02.02
	Самостоятельная работа обучающихся - составление сравнительной таблицы зрелищных и культурно-просветительных учреждений: библиотеки, выставки, кинотеатры, театры, клубы;	2		

Промежуточная аттестация			
Всего:	36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Проектирования зданий и сооружений. Конструкций зданий и сооружений», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. мужской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 490 с.

2. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2.

3. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 283 с.

4. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09336-0.

5. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 429 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09338-4.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09336-0. — Текст : электронный — URL: <https://urait.ru/bcode/493990>.

2. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 429 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09338-4. — Текст : электронный — URL: <https://urait.ru/bcode/493991>.

3.2.3. Дополнительные источники

Электронно-библиотечная система «Лань» – URL: <https://e.lanbook.com/>

1. Электронно-библиотечная система «Знаниум». – URL: <https://znanium.com/>
2. Научная электронная библиотека «eLibrary». – URL: <https://elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания		
методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов; общие сведения об архитектурном проектировании; особенности планировочных и объемно-пространственных решений; основы функционального зонирования помещений; нормы проектирования зданий; особенности зданий различного типа, в том числе сложных многофункциональных и культовых.	демонстрирует знания функционального зонирования помещений; демонстрирует знания объемно-планировочных решений зданий различного назначения; демонстрирует знания требований к архитектурному проектированию зданий различного назначения.	тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий
Умения		
определять этапы решения задач; пользоваться основными нормативными материалами и документами для проектирования	применяет необходимые нормативные документы при выполнении практических работ.	тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Архитектурное материаловедение

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	405
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	406
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	413
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	414

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП .06 Архитектурное материаловедение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций	З 1.1.01	номенклатура отделочных материалов, способы их декорирования, основы правильного выбора отделочных материалов с учетом их декоративных возможностей, эксплуатационных условий и экономичности
			З 1.1.02	основные правила чтения технологической документации
ПК 1.2	У 1.2.01	пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций	З 1.2.01	основные правила чтения технологической документации
ОК 02	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства

	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 02.04	информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 04	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
			Зо 04.02	основы проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы архитектурного материаловедения				
Введение 1. Цель, задачи учебной дисциплины «Архитектурное материаловедение», связь с другими учебными дисциплинами		2		
Тема 1.1. Классификация строительных материалов, физическая сущность их свойств	Содержание	6		
	1. Основные принципы классификационных схем строительных материалов. Определение и методы измерения эстетических характеристик (форма, цвет, фактура, рисунок). Понятие о качестве, стандартизация материалов. Технические свойства материалов. Физические свойства строительных материалов. Свойства по отношению к воде, к действию тепла. Механические и специальные свойства материалов.	4	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 02	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.2.01 Зо 02.04 У 1.1.01 У 1.2.01 Уо 02.08 Н 1.1.01 Н 1.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1. Практическая работа 1. «Изучение основ современных методов измерения показателей свойств строительных материалов»	2		
Тема 1.2.	Содержание	6		

Древесные строительные материалы	1. Сведения об основных древесных породах, применяемых в строительстве. Строение дерева и древесины (макроструктура, микроструктура) Пороки древесины. Способы защиты древесины от гниения и возгорания. Физические и химические свойства древесины. 2. Номенклатура древесных и свойства строительных материалов, на основе древесных отходов. Современные представления об эффективности древесных материалов с эстетической, экологической и технико-экономической точек зрения.	4	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 02	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.2.01 Зо 02.04 У 1.1.01 У 1.2.01 Уо 02.08 Н 1.1.01 Н 1.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа 2. «Изучение свойств строительных материалов»	2		
Тема 1.3. Строительные материалы из природного камня	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 02	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.2.01 Зо 02.04 У 1.1.01 У 1.2.01 Уо 02.07 Уо 02.08 Н 1.1.01 Н 1.2.01
	1. Общие сведения о природном камне. Генетическая классификация горных пород и их наименование. Минералогический состав, основные характеристики горных пород, применяемых в строительстве. Основы технологии обработки природных каменных материалов, способы обработки лицевой поверхности. Номенклатура, свойства природных каменных материалов, их долговечность. Современные представления об эффективности применения природных каменных материалов с эстетической, экологической и технико-экономической точек зрения.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1. Практическая работа 3. «Изучение свойств	2		

	строительных материалов из природного камня.»			
Тема 1.4. Керамические строительные материалы	Содержание	6		
	1.Классификация керамических материалов и изделий. Сырье для производства керамических материалов. Основные этапы технологического процесса производства керамики. Свойства керамических материалов.	4	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 02	3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.2.01 3о 02.04 У 1.1.01 У 1.2.01 Уо 02.07 Уо 02.08 Н 1.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа 4. «Изучение свойств керамических строительных материалов.»	2		
Тема 1.5. Строительные материалы из стекла и других минеральных расплавов.	Содержание	4		
	1. Характеристика сырьевых материалов для стекла. Каменные и шлаковые расплавы. Основы технологии производства строительного стекла и изделий из него. Способы формования и отделки лицевой поверхности. Номенклатура строительных материалов из стекла. Непрозрачные облицовочные стеклоизделия, строительные материалы из каменных и шлаковых расплавов. Эксплуатационно-технические, эстетические, экологические характеристики строительных материалов из стекла.	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 02	3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.2.01 3о 02.04 У 1.1.01 У 1.2.01 Уо 02.08 Н 1.1.01 Н 1.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа 5. «Изучение свойств строительных материалов из стекла.»	2		
Тема 1.6. Металлические строительные	Содержание	6		
	1.Сведения об основах производства и видах черных и цветных металлов, используемых для выпуска	4	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 02	3 1.1.01

материалы	строительных материалов. Основы технологии производства металлических строительных материалов: способы формования, декоративной и защитной обработки. 2.Номенклатура металлических материалов для современного строительства. Свойства материалов, их долговечность в конструкциях и пути ее повышения. Современные представления об эффективности металлических материалов с эстетической, экологической и технико-экономической точек зрения.			З 1.1.02 З 1.2.01 Зо 02.04 У 1.1.01 У 1.2.01 Уо 02.07 Уо 02.08 Н 1.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных	2		
	Практическая работа 6. «Изучение номенклатуры и способов отделки металлических строительных материалов»	2		
Тема 1.7. Минеральные вяжущие и строительные материалы на их основе	Содержание	6		
	1. Классификация минеральных вяжущих веществ. Основные сведения о портландцементе. Основные сведения о бетоне, классификация, материалы для тяжелого бетона, его свойства. Легкие и ячеистые бетоны. Общие сведения о железобетоне, понятие о монолитном и сборном железобетоне. Основы технологии изготовления железобетонных изделий, виды и область их применения. 2.Классификация строительных растворов по виду вяжущих, назначению, штукатурных, декоративных работ. Виды отделочных растворов, сухие строительные растворы заводского изготовления.	4	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 02	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.2.01 Зо 02.04 У 1.1.01 У 1.2.01 Уо 02.07 Уо 02.08 Н 1.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных	2		
	Практическая работа 7. «Изучение свойств строительных материалов на основе минеральных вяжущих»	2		
Тема1.8.	Содержание	4		

Строительные материалы на основе полимеров	1.Пластмассы: состав и назначение компонентов. Природные и искусственные полимеры. Понятие о термопластичных и термореактивных полимерах. Основные свойства пластических масс. Номенклатура строительных пластмасс. Современные представления об эффективности материалов с экологической, эстетической, технико-экономической точек зрения.	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 02	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.2.01 Зо 02.04 У 1.1.01 У 1.2.01 Уо 02.07 Уо 02.08 Н 1.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных	2		
	Практическая работа 8. «Изучение свойств строительных материалов на основе полимеров.»	2		
Тема 1.9. Строительные материалы специального назначения	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 02	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.2.01 Зо 02.04 У 1.1.01 У 1.2.01 Уо 02.07 Уо 02.08 Н 1.1.01
	1.Назначение кровельных материалов, гидроизоляционных, герметизирующих материалов, номенклатура и область их применения. Теплоизоляционные органические и не органические материалы. Лакокрасочные и акустические материалы, основные виды и область их применения. Назначение лакокрасочных материалов. Современные виды ЛКМ, их состав и назначение компонентов.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных	2		
	Практическая работа 9. «Изучение свойств строительных материалов специального назначения, включая лакокрасочные»	2		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовить сообщения о применении строительных материалов в ландшафтной архитектуре, дорожном строительстве, реставрации памятников архитектуры	2		
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Материаловедение», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы: учебник / Ю.Г. Барабанщиков. — Москва: КноРус, 2021. — 443 с. — URL: <https://www.book.ru/book/938881>.
2. Воронцов В.М. Архитектурное материаловедение: учебник для СПО / В.М. Воронцов.- 2-е изд., стер.- Санкт-Петербург : Лань, 2021.- 408 с.
3. Байер В.Е. Архитектурное материаловедение. –М; Архитектура – С, 2015 г.
5. Попов Н.Л., Попов Л.Н. Лабораторные и практические работы по дисциплине «Строительные материалы и изделия» Учебное пособие.-Н.; ИНФРА-М, 2015 г.

3.2.2. Основные электронные издания:

— URL: <https://www.book.ru/book/938881>.

- URL: <https://znanium.com/catalog/document>.
- URL: <https://urait.ru/book/stroitelnoematerialovedenie-v-2-ch-chast-1-474188>.
- URL: <https://urait.ru/book/stroitelnoematerialovedenie-v-2-ch-chast-2-474189>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Красовский П. С. Строительные материалы: учебное пособие / Красовский П.С. — Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 256 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/document>.
2. Рыбьев И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/book/stroitelnoematerialovedenie-v-2-ch-chast-1-474188>.
3. Рыбьев И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2: учебник для СПО / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 429 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/book/stroitelnoematerialovedenie-v-2-ch-chast-2-474189>.
4. Строительное материаловедение. Под редакцией Невского В.А. Ростов-на-Дону; Феникс, 2003 г.

- 5.Лысенко Е.Н., Котлярова Л.В., Ткаченко Г.А., Трищенко И.В., Юндин А.Н., Современные строительные и отделочные материалы, Феникс; 2003 г.
6. Пруцын О.И. Реставрационные материалы. Ч.1,2. Изд. «НИР», М.2001 г.
- 7.Попов К.Н., Кадо М.Б. Строительные материалы и изделия. –М; Высшая школа, 2005 3г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Уметь: пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций	Демонстрация умения пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией при выполнении трудовых функций	Проверка практических и самостоятельных работ
Знать: номенклатуру отделочных материалов, способы их декорирования, основы правильного выбора отделочных материалов с учетом их декоративных возможностей, эксплуатационных условий и экономичности	Знание номенклатуры отделочных материалов, способов их декорирования, основ правильного выбора отделочных материалов с учетом их декоративных возможностей, эксплуатационных условий и экономичности	Тестирование Итоговый контроль
основные правила чтения технологической документации	Грамотное чтение и применение в работе технологической документации	Проверка практических и самостоятельных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Основы геодезии

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	416
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	418
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	426
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	427

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «Основы геодезии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 «Основы геодезии» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Читать топографические карты и планы; Определять формы рельефа; Читать разбивочные чертежи Определять координаты точек на картах и планах	З 1.1.01	Знать разбивочные элементы и методику их расчета при выносе проектных элементов на местность
	У 1.1.02	Подготавливать исходные данные по геодезии для проектирования и разработки архитектурных и объемно-планировочных решений	З 1.1.02	Знать порядок ведения текущей и отчетной документации
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 10	Уо 10.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 10.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	
практические занятия	14
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Топографические карты, планы и чертежи		24/8		
Тема 1.1. Общие сведения	Содержание	4		
	1.Определение положения точек земной поверхности. Системы географических и прямоугольных координат.	2	ПК 1.1 ОК 01	У 1.1.01 З 1.1.02 У 1.1.02 У _о 01.01 З _о 01.01
	2.Высоты точек, превышения. Основные термины и понятия: план, карта, генеральный план, горизонтальное проложение.	2	ПК 1.1 ОК 01	У 1.1.01 З 1.1.02 У 1.1.02 У _о 01.01 З _о 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Масштабы топографических планов, карт. Картографические условные знаки	Содержание	4		
	1. Определение масштаба. Формы записи масштаба на картах и планах. Государственный масштабный ряд. Условные знаки.	2	ПК 1.1 ОК 01	У 1.1.01 З 1.1.02 У 1.1.02 У _о 01.01 З _о 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 1 Решение задач на масштабы	2	ПК 1.1 ОК 01	У 1.1.01 З 1.1.02 У 1.1.02 У _о 01.01 З _о 01.01

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Рельеф местности и его изображение на топографических картах и планах	Содержание	4		
	1. Основные формы рельефа, их изображение горизонталями. Высота сечения, заложение, уклон. Определение высоты точек методом интерполирования	2	ПК 1.1 ОК 01	У 1.1.01 З 1.1.02 У 1.1.02 У _о 01.01 З _о 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 1 Решение задач по определению высоты точек на картах и планах	2	ПК 1.1 ОК 01	У 1.1.01 З 1.1.02 У 1.1.02 У _о 01.01 З _о 01.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Ориентирование направлений	Содержание	4		
	1. Ориентирные углы. Истинные и магнитные азимуты, дирекционные углы и румбы. Формулы связи между ними. Передача дирекционного угла.	2	ПК 1.1 ОК 01	У 1.1.01 З 1.1.02 У 1.1.02 У _о 01.01 З _о 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 1 Определение ориентирных углов линий по карте	2	ПК 1.1 ОК 01	У 1.1.01 З 1.1.02 У 1.1.02 У _о 01.01 З _о 01.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.5. Определение прямоугольных координат точек на топографической карте. Прямая и обратная	Содержание	8		
	1 Оцифровка координатной сетки на топографических картах и планах. Методика определения прямоугольных координат заданной точки на карте и плане.	2	ПК 1.1 ОК 01	У 1.1.01 З 1.1.02 У 1.1.02 У _о 01.01 З _о 01.01

геодезические задачи	2.Алгоритм решения прямой и обратной геодезической задач		ПК 1.1 ОК 01	У 1.1.01 З 1.1.01 З 1.1.02 У 1.1.02 У _о 01.01 З _о 01.01 У _о 01.02 З _о 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1.Практическое занятие 1 Определение прямоугольных координат точек на карте и решение прямой и обратной геодезической задач.	2	ПК 1.1 ОК 01	У 1.1.01 З 1.1.01 З 1.1.02 У 1.1.02 У _о 01.01 З _о 01.01 У _о 01.02 З _о 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.6. Понятие о номенклатуре топографических карт и планов	Содержание	2		
	1. Принцип разграфки и обозначений листов крупномасштабных карт и планов. Номенклатура топографических планов.	2	ПК 1.1 ОК 01	У 1.1.01 З 1.1.01 З 1.1.02 У 1.1.02 У _о 01.01 З _о 01.01 У _о 01.02 З _о 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Геодезические измерения на местности		16/4		
Тема 2.1.. Линейные измерения на местности	Содержание	2		
	1 Методика измерений линий на местности рулеткой. Поправки в длину измеренного расстояния	2	ПК 1.1. ОК 07	У 1.1.01 З 1.1.01 З 1.1.02 У 1.1.02

				УО 01.01 ЗО 01.01 УО 01.02 ЗО 01.02 УО 07.01 ЗО 07.01 УО 07.02 ЗО 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание	8		
Тема 2.1. Угловые измерения	1. Поверки и юстировки теодолита 4Т 30П.	2	ПК 1.1 ОК 07	З 1.1.02 У 1.1.02 УО 01.03 ЗО 01.03 УО 01.02 ЗО 01.02 УО 07.01 ЗО 07.01 УО 07.02 ЗО 07.02
	2.Технология измерения горизонтальных углов.	2	ПК 1.1 ОК 07	З 1.1.02 У 1.1.02 УО 01.03 ЗО 01.03 УО 01.02 ЗО 01.02 УО 07.01 ЗО 07.01 УО 07.02 ЗО 07.02
	3.Технология измерения вертикальных углов.	2	ПК 1.1 ОК 07	З 1.1.02 У 1.1.02 УО 01.03 ЗО 01.03 УО 01.02

				З 01.02 У 07.01 З 07.01 У 07.02 З 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		У 4.4.04 З 4.4.04 У 01.01
	Практическое занятие 1 Измерение горизонтальных и вертикальных углов	2	ПК 1.1 ОК 07	З 1.1.02 У 1.1.02 У 01.03 З 01.03 У 01.02 З 01.02 У 07.01 З 07.01 У 07.02 З 07.02 У 07.03 З 07.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Геометрическое нивелирование	Содержание	2		
	1. Принцип и способы геометрического нивелирования. Порядок работы на станции технического нивелирования	2	ПК 1.1 ОК 07	З 1.1.02 У 1.1.02 У 01.03 З 01.03 У 01.02 З 01.02 У 07.01 З 07.01 У 07.02 З 07.02 У 07.03 З 07.03

	2. Устройство нивелира Н-3. Поверки нивелиров.		ПК 1.1 ОК 07	З 1.1.02 У 1.1.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 1 Изучение нивелира, выполнение поверок, снятие отсчетов	2	ПК 1.1 ОК 07	З 1.1.02 У 1.1.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3 Съёмочные и разбивочные геодезические работы		6/2		
Тема 3.1 Понятие об опорных геодезических сетях	Содержание	2		
	1. Государственные геодезические сети. Плановые и высотные сети. Методы их создания.	2	ПК 1.1 ОК 01	З 1.1.02 У 1.1.02 Уо 01.02 Зо 01.02

Тема 3.1. Содержание и технология работ по выносу элементов архитектурного проекта в натуру	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание	2		
	1. Вынос основных осей здания на местность. Расчет разбивочных элементов. Вынос точек на местность методом полярных координат.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 05, ОК 10	У 1.1.01 З 1.1.01 З 1.1.02 У 1.1.02 Уо 01.01 Зо 01.01 Зо 05.01 Уо 05.01 Уо 10.01 Зо 10.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 1 Расчет разбивочных элементов для выноса основных осей здания на местность	2	ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 07	У 1.1.01 З 1.1.01 З 1.1.02 У 1.1.02 Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01 Зо 07.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Промежуточная аттестация	2		
Всего:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Геодезии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Киселев М.И. Геодезия: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев.- 14-е изд., стер.- М.: Издательский центр. «Академия», 2018.-384 с. Методические пособия.
2. Стахурская Т.Г. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Основы геодезии», разд. Съёмочные и разбивочные геодезические работы, ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж», 2018.
3. Стахурская Т.Г. Рабочая тетрадь для выполнения практических работ по дисциплине «Основы геодезии», разд. Работа с картой, ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж», 2018.

3.2.2. Основные электронные издания

- 1.Стахурская Т.Г. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Основы геодезии», разд. Съёмочные и разбивочные геодезические работы, ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж», 2018.
2. Стахурская Т.Г. Рабочая тетрадь для выполнения практических работ по дисциплине «Основы геодезии», разд. Работа с картой, ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж», 2018.

3.2.3. Дополнительные источники

- 1.Киселев М.И. Геодезия: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев.- 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр. «Академия», 2016.-384 с.
- 2.СНиП 11-02-96 Инженерные изыскания для строительства. Основные положения.-М.: Минстрой России, 1997.
- 3.СНиП 3.01.03-84 Геодезические работы в строительстве
- 4.ГОСТ 21.508-93 СПДС Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и гражданско-жилищных объектов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать разбивочные элементы и методику их расчета при выносе проектных элементов на местность Знать порядок ведения текущей и отчетной документации, Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Знать нормативные акты и мероприятия по охране земельных ресурсов, Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности. Основы проектной деятельности Правила оформления документов и построения устных сообщений Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения	Демонстрировать знания методики расчета разбивочных элементов; Демонстрировать знания по ведению текущей и отчетной документации; Демонстрировать знания профессиональной и социальной этики Демонстрировать знания основных информационных ресурсов для решения профессиональных задач и проблем; Демонстрировать знания по алгоритму выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Демонстрировать знания психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности Демонстрировать знания основ проектной деятельности; Демонстрировать знания правил оформления документов и построения устных сообщений Демонстрировать знания по экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Демонстрировать знания основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности Демонстрировать знания по обеспечению ресурсосбережения;	Текущий контроль при проведении: Устных опросов, Тестирования, Письменных блиц-опросов; Актуализации опорных знаний перед выполнением практических работ. Промежуточная аттестация: в форме экзамена.

ресурсосбережения Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Демонстрировать знания по правилам построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
Читать топографические карты и планы; Определять формы рельефа; Читать разбивочные чертежи Определять координаты точек на картах и планах Подготавливать исходные данные по геодезии для проектирования и разработки архитектурных и объемно-планировочных решений Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Определять этапы решения задачи Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках	Демонстрировать умение: читать топографические карты и планы; определять формы рельефа; читать разбивочные чертежи определять координаты точек на картах и планах Демонстрировать умение подготавливать исходные данные по геодезии для проектирования и разработки архитектурных и объемно-планировочных решений Демонстрировать умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Демонстрировать умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Демонстрировать умение определять этапы решения задачи Демонстрировать умение организовывать работу коллектива и команды Демонстрировать умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Демонстрировать умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Демонстрировать умение соблюдать нормы экологической безопасности; Демонстрировать умение определять направления ресурсосбережения в	Текущий контроль при проведении: Устных опросов, Тестирования, Письменных блиц-опросов; Актуализации опорных знаний перед выполнением практических работ. Промежуточная аттестация: в форме экзамена.

профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства Демонстрировать умение организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Демонстрировать умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Основы экономики архитектурного проектирования

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	432
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	434
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	441
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	442

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08 Основы экономики архитектурного проектирования»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Основы экономики архитектурного проектирования является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять	Зо 01.06	порядок оценки

		необходимые ресурсы		результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.01	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	Зо 02.01	основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска	Зо 02.05	формат оформления результатов поиска
ОК 03	Уо 03.01	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Зо 03.01	определять объёмы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных архитектурных и объёмно-

				планировочных решений
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональн ая терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессиональн ого развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Зо 04.01	оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	-
практические занятия	22
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1 Предмет и задачи экономики архитектурных решений		16		
Тема 1.1 Сущность экономики строительства и архитектурного проектирования	Содержание 1. Особенности строительства, строительный комплекс, его состав. Участники строительства: инвестор, подрядчик, заказчик, застройщик, проектировщик, пользователь. Этапы строительства, формы строительства.	<i>часы</i> 2	ОК 01 ОК 02 ОК 03	Зо 01.01 Зо 02.01 Уо 01.01 Уо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2 Инвестиционный проект и его циклы	1. Сущность, виды и источники финансирования инвестиций. Последовательность реализации инвестиционного проекта: прединвестиционный и инвестиционные циклы инвестиционного проекта. Функции Заказчика, Генпроектировщика и Генподрядчика (основных участников жизненного цикла проекта) в прединвестиционном и инвестиционных циклах.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 03.01 Уо 04.01 Зо 03.01 Зо 04.01
	2. Этапы предпроектной и проектной подготовки строительства. Основные требования при предпроектной и проектной подготовки строительства: экологические требования, градостроительное зонирование территорий поселений, особые режимы градостроительной деятельности.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 03.01 Уо 04.01 Зо 03.01 Зо 04.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.3 Предпроектная подготовка нового (капитального и некапитального) строительства объектов	1.Этапы инвестиционной предпроектной подготовки. Градостроительное обоснование размещения объекта. Порядок согласования предпроектной и проектной документации.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03	Зо 01.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Уо 01.03 Уо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.4. Виды стоимости	1.Виды стоимости, принципы и процедуры ее оценки. Этапы проектной подготовки. Задание на проектирование объектов производственного назначения, исходные данные и документы. Задание на проектирование объектов жилищно-гражданского назначения, исходные данные и документы.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03	Уо 01.01 Уо 02.03 Уо 03.01 Зо 01.01 Зо 01.06 Зо 03.01
	2.Нормы продолжительности разработки предпроектной градостроительной и исходно-разрешительной документации. Нормы продолжительности проектирования объектов строительства. Технико-экономическое обоснование предпроектных проработок.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03	Зо 01.01 Зо 02.01 Уо 01.01 Уо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.5. Сетевое планирование в проектно-строительном процессе	1.Сущность и методы сетевого планирования. Правила обозначения элементов сетевого графика. Правила построения сетевых моделей.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03	Уо 01.01 Уо 02.02 Зо 01.01 Зо 02.01
	2.Модели сетевого графика на предпроектные и проектные работы.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03	Уо 01.01 Уо 02.02 Зо 01.01

				Зо 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2 Экономические ресурсы проектных организаций		24		
Тема 2.1 Основные фонды (средства) в проектных организациях	1.Классификация основных фондов (средств). Оценка основных фондов (средств). Физический и моральный износ.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 03.01 Уо 04.01 Зо 03.01 Зо 04.01
	2.Амортизация основных фондов (средств). Показатели и пути повышения эффективности использования основных фондов (средств).	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 03.01 Уо 04.01 Зо 03.01 Зо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1.Практическое занятие 1 «Решение ситуационных задач по определению амортизационных отчислений линейным способом».	2		
	2.Практическое занятие 2 «Решение ситуационных задач по определению показателей эффективности использования основных фондов (средств)».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.2. Оборотные средства проектной организации	1.Состав и источники образования оборотных средств.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 03.01 Уо 04.01 Зо 03.01
	2.Определение потребности в оборотных средствах организации. Показатели эффективности использования оборотных средств.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 03.01 Уо 04.01 Зо 03.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1.Практическое занятие 3 «Решение ситуационных	2		

	задач по определению потребности в оборотных средствах организации».			
	2.Практическое занятие 3 «Решение ситуационных задач по определению потребности в оборотных средствах организации».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.3 Трудовые ресурсы проектных организаций	1. Сущность трудовых ресурсов. Мотивация труда. Формы и виды оплаты труда.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Зо 01.01 Зо 02.01 Уо 01.01 Уо 02.02
	2.Производительность труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Зо 01.01 Зо 02.01 Уо 01.01 Уо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1.Практическое занятие 4 «Решение ситуационных задач по определению списочной численности и оплате труда».	2		
	2.Практическое занятие 4 «Решение ситуационных задач по определению списочной численности и оплате труда».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 3 Экономика проектных организаций		16		
Тема 3.1. Себестоимость проектных работ	1.Состав затрат, включенных в себестоимость проектных работ. Учет фактических затрат на производство проектных работ.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03	Уо 01.01 Уо 02.03 Уо 03.01 Зо 01.01 Зо 01.06 Зо 03.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.2. Определение	1.Стоимость проектных работ. Определение стоимости проектных работ по общей стоимости	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03	Уо 01.01 Уо 02.03

стоимости проектных работ	строительства объекта-аналога объекту проектирования.		OK 04	Уо 03.01 Зо 01.01 Зо 01.06 Зо 03.01
	2.Индексация стоимости проектных работ.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04	Уо 01.01 Уо 02.03 Уо 03.01 Зо 01.01 Зо 01.06 Зо 03.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.3. Сметная стоимость строительно-монтажных работ	1.Виды сметной документации. Методы определения стоимости строительной продукции. Базисно-индексный метод определения стоимости строительства.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04	Уо 01.01 Уо 02.03 Уо 03.01 Зо 01.01 Зо 01.06 Зо 03.01
	2.Структура статей затрат сметной стоимости на строительную продукцию. Сметные нормативы по определению стоимости строительной продукции.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1.Практическое занятие 5 «Составление локальных смет по единичным расценкам на строительно-монтажные работы на отдельные виды работ».	2		
	2.Практическое занятие 5 «Составление локальных смет по единичным расценкам на строительно-монтажные работы на отдельные виды работ».	2		
	3.Практическое занятие 6 «Составление объектной сметы и сводного сметного расчета стоимости строительства».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 4 Организация и проведение маркетинговых исследований до разработки предпроектной и проектной документации		8		

Тема 4.1. Маркетинг и управление проектом	1.Современная концепция маркетинга в управлении проектами. Задачи маркетинговых исследований до разработки предпроектной и проектной документации.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03	Уо 01.01 Уо 02.03 Уо 03.01 Зо 01.01 Зо 01.06 Зо 03.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1.Практическое занятие 7 «Оценка затрат на разработку и сопровождение архитектуры предприятия».	2		
	2.Практическое занятие 8 «Расчёт показателей, характеризующих экономическую эффективность проекта».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Прогнозирование и оценка риска в проектной деятельности.	2		
Промежуточная аттестация		8		
Всего		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики организации и предпринимательства», оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности 07.02.01 Архитектура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Казначевская Г. Б. Основы экономической теории. Учебное пособие. М.: Феникс. 2020. 384 с.
2. Толмачева, Р.П. Экономическая история. Учебник / Р.П. Толмачева. - М.: Дашков и К; Издание 4-е, 2020. - 464 с.
3. Чая, В.Т. Управленческий учет / В.Т. Чая, Н.И. Чупахина. - М.: Эксмо, 2021. - 480 с.
4. Носова, С.С. Основы экономики (спо) / С.С. Носова. - М.: КноРус, 2019. - 352 с.
5. Баликоев, В. З. Общая экономическая теория : учебник / В. З. Баликоев. – 16-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 528 с.
6. Богатырева, М. В. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 424 с.
7. Гребенников, П. И. Экономика: учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 310 с.
8. Ким, И. А. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 328 с.
9. Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 237 с.
10. Е.Н. Лобачева: Основы экономической теории:учебник для среднего профессионального образования – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 539 с.
11. Баумгартен, Л. В. Маркетинг гостиничного предприятия: учебник для вузов / Л. В. Баумгартен. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 338 с.
12. Грибов, В. Д. Экономика организации (предприятия): учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. – 11-е изд., переработанное. – Москва: КноРус, 2021. – 405 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.consultant.ru - справочные, правовые системы
2. www.garant.ru - законодательство с комментариями

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Обучающийся выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Наблюдение, дискуссия, устный и письменный опросы, практическая проверка, экзамен
Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Обучающийся демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	
Определять этапы решения задачи	Обучающийся выбирает этапы решения задачи	
Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Обучающийся демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
Составлять план действия	Обучающийся демонстрирует умение составлять план действия	
Определять необходимые ресурсы	Обучающийся демонстрирует умение определять необходимые ресурсы	
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	Обучающийся демонстрирует умение осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	
Определять необходимые источники информации	Обучающийся демонстрирует умение определять необходимую информацию для выполнения определенных задач	
Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Обучающийся демонстрирует умение планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	
Выделять наиболее значимое в перечне информации	Обучающийся демонстрирует умение	

	выделять наиболее значимое в перечне информации	
Оценивать практическую значимость результатов поиска	Обучающийся демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Обучающийся демонстрирует умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
Применять современную научную профессиональную терминологию	Обучающийся демонстрирует умение применять современную научную профессиональную терминологию	
Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Обучающийся демонстрирует умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Обучающийся демонстрирует умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Обучающийся демонстрирует знание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить	Наблюдение, дискуссия, устный и письменный опросы, практическая проверка, экзамен
Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Обучающийся владеет знаниями основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Обучающийся демонстрирует знание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях	

Методы работы в профессиональной и смежных сферах	Обучающийся демонстрирует знание методов работы в профессиональной и смежных сферах	
Структуру плана для решения задач	Обучающийся демонстрирует знание структуры плана для решения задач	
Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует знание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
Основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники	Обучающийся владеет знаниями основных источников получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники	
Приемы структурирования информации	Обучающийся демонстрирует знание приёмов структурирования информации	
Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	Обучающийся владеет форматом оформления результатов поиска информации, современными средствами и устройствами информатизации	
Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	Обучающийся владеет знаниями программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
Формат оформления результатов поиска	Обучающийся демонстрирует знания формата оформления результатов поиска	
Определять объёмы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных архитектурных и объёмно-планировочных решений	Обучающийся демонстрирует знание определять объёмы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных архитектурных и объёмно-планировочных решений	
Современная научная и профессиональная терминология	Обучающийся демонстрирует знание современной научной и профессиональной	

	терминологии	
Возможные траектории профессионального развития и самообразования	Обучающийся владеет возможными траекториями профессионального развития и самообразования	
Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции	Обучающийся демонстрирует знание оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	448
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	450
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	461
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	462

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 07, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 06	Уо 06.03	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии/специальности	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.04	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией/специальностью	Зо 06.04	Основы военной службы и обороны государства
ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

	Уо 07.03	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.05	Основные направления изменения климатических условий региона
	Уо 07.04	Организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Зо 07.06	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны
	Уо 07.05	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Зо 07.07	Порядок и правила оказания первой помощи, профилактику заболеваний
	Уо 07.06	Оказывать первую помощь		
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно - оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
			Зо 08.02	Основы здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	
практические занятия	48
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Основы военной службы для юношей

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Гражданская оборона		4 / 16		
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание	2		
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2	ОК 07	Зо 07.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Организация Гражданской обороны РФ	Содержание	2/2		
	1. Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны.	2	ОК 07	Зо 07.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 1 «Краткая характеристика видов оружия массового поражения (ОМП) - ядерного, химического и биологического».	2	ОК 07	Зо 07.05 Зо 07.06 Уо 07.01 Уо 07.04 Уо 07.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.3. Защита населения и территорий при авариях	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 2 «Отработка порядка действий	2	ОК 07	Зо 07.05

(катастрофах) на транспорте	при возникновении пожара на транспорте. Использование средств пожаротушения».			Уо 07.04 Уо 07.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие 3 «Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Первая помощь при отравлении АХОВ».	2	ОК 07	Зо 07.01 Зо 07.05 Зо 07.06 Уо 07.01 Уо 07.03 Уо 07.04 Уо 07.05
	2. Практическое занятие 4 «Основные виды и способы эвакуации населения. Использование инженерных сооружений гражданской обороны».	2	ОК 07	Зо 07.05 Зо 07.06 Уо 07.01 Уо 07.04 Уо 07.05
	3. Практическое занятие 5 «Отработка действий при возникновении радиационной аварии. Использование средств индивидуальной защиты (СИЗ)».	2	ОК 07	Зо 07.01 Зо 07.05 Зо 07.06 Уо 07.01 Уо 07.03 Уо 07.04 Уо 07.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 6 «Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Охрана окружающей среды».	2	ОК 07	Зо 07.01 Зо 07.05 Зо 07.06 Уо 07.01 Уо 07.03

				Уо 07.04 Уо 07.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 7 «Обеспечение безопасности во время общественных мероприятий, массового скопления людей (ФЗ «О полиции» – использование сотрудниками спец.средств)».	2	ОК 07	Зо 07.05 Зо 07.06 Уо 07.01 Уо 07.04 Уо 07.05
	2. Практическое занятие 8 «Обеспечение безопасности в случае захвата заложником и при обнаружении подозрительных предметов».	2	ОК 07	Зо 07.05 Зо 07.06 Уо 07.01 Уо 07.04 Уо 07.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Основы военной службы		14 / 32		
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание	4		
	1. История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура ВС РФ, виды и рода войск Вооруженных Сил.	2	ОК 06	Зо 06.01 Зо 06.04 Уо 07.04 Уо 07.05
	2. Основные задачи современных Вооруженных Сил России. Реформа ВС РФ.	2	ОК 06	Зо 06.01 Зо 06.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Боевые традиции ВС РФ	Содержание	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие 9 «Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества».	2	ОК 06	Зо 06.01 Зо 06.04 Уо 07.04

				Уо 07.05
	2. Практическое занятие 10 «Памяти поколений - дни воинской славы России».	2	ОК 06	Зо 06.01 Зо 06.04 Уо 07.04 Уо 07.05
	3. Практическое занятие 11 «Дружба, воинское товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений».	2	ОК 06	Зо 06.01 Зо 06.04 Уо 07.04 Уо 07.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Символы воинской чести	Содержание	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 12 «Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе».	2	ОК 06	Зо 06.01 Зо 06.04 Уо 07.04 Уо 07.05
	Практическое занятие 13 «Ритуалы Вооруженных Сил РФ».	2	ОК 06	Зо 06.01 Зо 06.04 Уо 07.04 Уо 07.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4. Воинская обязанность	Содержание	18		
	1. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.	2	ОК 06	Зо 06.01 Зо 06.04
	2. Строевая подготовка.	2	ОК 06	Зо 06.01 Зо 06.04
	3. Огневая подготовка.	2	ОК 06	Зо 06.01 Зо 06.04
	4. Тактическая подготовка.	2	ОК 06	Зо 06.01 Зо 06.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	1. Практическое занятие 14 «Строевая стойка. Движение	2	ОК 06	Зо 06.01

	строевым и походным шагом. Повороты в движении и на месте».			Зо 06.04 Уо 07.04 Уо 07.05
	2. Практическое занятие 15 «Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него».	2	ОК 06	Зо 06.01 Зо 06.04 Уо 07.04 Уо 07.05
	3. Практическое занятие 16 «Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строи, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте».	2	ОК 06	Зо 06.01 Зо 06.04 Уо 07.04 Уо 07.05
	4. Практическое занятие 17 «Неполная разборка и сборка автомата, отработка норматива».	2	ОК 06	Зо 06.01 Зо 06.04 Уо 07.04 Уо 07.05
	5. Практическое занятие 18 «Приёмы метания ручных осколочных гранат».	2	ОК 06, ОК 08	Зо 06.01 Зо 06.04 Зо 08.01 Уо 07.04 Уо 07.05 Уо 08.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.5. Правовые основы военной службы	Содержание	6		
	1. Конституция РФ, Федеральные законы о военной службе: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих». Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ – закон воинской жизни. Военная присяга – клятва воина на верность Родине.	2	ОК 06	Зо 06.01 Зо 06.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 19 «Воинские звания военнослужащих Вооружённых Сил РФ. Военная форма одежды».	2	ОК 06	Зо 06.01 Зо 06.04 Уо 07.04 Уо 07.05

	2. Практическое занятие 20 «Воинская дисциплина. Права и виды ответственности военнослужащих ВС РФ».	2	ОК 06	Зо 06.01 Зо 06.04 Уо 07.04 Уо 07.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.6. Медико-санитарная подготовка	Содержание	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Практическое занятие 21 «Режим дня и рациональное питание. Влияние двигательной активности и закаливания организма на здоровье человека».	2	ОК 07, ОК 08	Зо 07.07 Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 08.01
	2. Практическое занятие 22 «Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности человека».	2	ОК 07	Зо 07.07 Уо 07.06
	3. Практическое занятие 23 «Отработка на тренажере искусственного дыхания и непрямого массажа сердца».	2	ОК 07	Зо 07.07 Уо 07.06
	4. Практическое занятие 24 «Наложение шины на место перелома, транспортировка пострадавшего».	2	ОК 07	Зо 07.07 Уо 07.06
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		68		

**Основы медицинских знаний для девушек*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Здоровье учащихся		0/48		
Тема 1.1.	Содержание	2		

Проблема здоровья учащихся различных возрастных категорий	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 1 «Методы оценки физического развития детей и подростков».	2	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 08.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Введение в микробиологию, иммунологию и эпидемиологию	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 2 «Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний».	2	ОК 07, ОК 08	Зо 07.07 Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 08.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Некоторые распространенные инфекции у детей дошкольного и школьного возраста	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 3 «Уход за больными инфекционными заболеваниями».	2	ОК 07, ОК 08	Зо 07.07 Зо 08.02 Уо 07.06
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Кишечные инфекции	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 4 «Профилактика кишечных заболеваний. Оказание первой помощи заболевшим».	2	ОК 07, ОК 08	Зо 07.07 Зо 08.02 Уо 07.06
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.5. Заболевания, передаваемые половым путем (ЗППП)	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 5 «Профилактика венерических заболеваний».	2	ОК 07, ОК 08	Зо 07.)7 Зо 08.02 Уо 07.)6
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

Тема 1.6. ВИЧ-инфекция	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 6 «Санитарное просвещение больных ВИЧ-инфекцией».	2	ОК 07, ОК 08	Зо 07.07 Зо 08.02 Уо 07.06
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.7. Кожные болезни	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 7 «Гигиена кожи у детей».	2	ОК 07, ОК 08	Зо 07.07 Зо 08.02 Уо 07.06
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.8. Заболевания органов дыхания и сердечно-сосудистой системы	Содержание	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 8 «Первая помощь при лихорадочных состояниях».	2	ОК 07	Зо 07.07 Уо 07.06
	2. Практическое занятие 9 «Профилактика ишемической болезни сердца».	2	ОК 07	Зо 07.07 Уо 07.06
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.9. Заболевания желудочно-кишечного тракта	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 10 «Дифференциальная диагностика некоторых заболеваний органов брюшной полости и малого таза, оказание неотложной помощи».	2	ОК 07	Зо 07.07 Уо 07.06
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.10. Заболевания эндокринной системы	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 11 «Профилактика заболеваний эндокринной системы. Оказание первой помощи при гипогликемическом состоянии».	2	ОК 07	Зо 07.07 Уо 07.06

	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.11. Понятия о неотложных состояниях, причины и факторы, их вызывающие. Оказание первой доврачебной помощи	Содержание	16		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16		
	1. Практическое занятие 12 «Общие правила оказания первой помощи».	2	ОК 07	Зо 07.07 Уо 07.06
	2. Практическое занятие 13 «Оказание первой помощи при наружных кровотечениях».	2	ОК 07	Зо 07.07 Уо 07.06
	3. Практическое занятие 14 «Оказание первой помощи при ожогах».	2	ОК 07	Зо 07.07 Уо 07.06
	4. Практическое занятие 15 «Оказание первой помощи при воздействии высоких температур».	2	ОК 07	Зо 07.07 Уо 07.06
	5. Практическое занятие 16 «Оказание первой помощи при воздействии низких температур».	2	ОК 07	Зо 07.07 Уо 07.06
	6. Практическое занятие 17 «Оказание первой помощи при отравлениях».	2	ОК 07	Зо 07.07 Уо 07.06
	7. Практическое занятие 18 «Оказание первой помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути».	2	ОК 07	Зо 07.07 Уо 07.06
	8. Практическое занятие 19 «Оказание первой помощи при отсутствии сознания и кровообращения (остановке сердца)».	2	ОК 07	Зо 07.07 Уо 07.06
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.12. Асептика и антисептика. Открытые повреждения (раны). Хирургическая инфекция	Содержание	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 20 «Техника наложения повязок на голову и туловище».	2	ОК 07	Зо 07.07 Уо 07.06
	2. Практическое занятие 21 «Техника наложения повязок на верхние и нижние конечности».	2	ОК 07	Зо 07.07 Уо 07.06
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.13. Характеристика детского травматизма	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 22 «Меры профилактики травм	2	ОК 07, ОК 08	Зо 07.07

	и первая помощь при них».			Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 07.06 Уо 08.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.14. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 23 «Принципы и методы формирования здорового образа жизни учащихся».	2	ОК 07, ОК 08	Зо 07.07 Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 08.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.15. Здоровьесберегающая функция учебно-воспитательного процесса	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 24 «Охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни».	2	ОК 07, ОК 08	Зо 07.07 Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 08.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Н. В. Косолапова. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 9-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2019. - 12 с. - (Среднее профессиональное образование).

2. Н. В. Косолапова. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 7-е изд., стер. - М.: Издательский центра «Академия», 2020. - 368 с.

3. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2020. — 282 с.

4. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 384 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511741>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование).

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование).

3. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневиков ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 576 с. — (Высшее образование).

4. Сборник основных федеральных законов РФ. – <https://fzrf.su/>

5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ – М.Эксмо, 2023.

6. Наставление по стрелковому делу. – <https://nastavleniya.ru/>

8.ЭОП Юрайт. - <https://urait.ru/>

Учебные фильмы:

- Аварии. Локализация аварийных ситуаций.
- Пожарная безопасность.
- Штрафбат.
- Видеофильмы о Чечне.
- Оповещение населения при ЧС.
- Эвакуация населения.
- Стихийные бедствия.
- Первая помощь:
 - при кровотечениях;
 - при поражении электротоком;
 - при ожогах;
 - при травмах.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, Основы военной службы и обороны государства, Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, Основные направления изменения климатических условий региона, Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, Порядок и правила оказания первой помощи, профилактику заболеваний, Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном	Демонстрирует системные знания в области основ здорового образа жизни и роли безопасности в гармоничном развитии личности человека; Владеет информацией о решении вопросов гражданской обороны и воинской обязанности в выбранной специальности и способах профилактики профзаболеваний и травматизма.	Написание и защита практических работ; Опрос-беседа по изученному материалу; Письменный зачёт в форме тестирования.

развитии человека, Основы здорового образа жизни.		
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии/специальности, Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией/специальностью, Соблюдать нормы экологической безопасности, Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, Организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, Оказывать первую помощь, Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация навыков в ходе разборки-сборки автомата, строевой подготовки, владение техникой проведения НМС на манекене, наложение повязок различных типов, оказания первой помощи пострадавшему; Выполнение требуемых нормативов.	Демонстрация изученных навыков во время проведения занятий.

Приложение 4

к ОПОП-П по специальности
07.02.01 Архитектура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	466
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	471
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	472
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	475

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 07.02.01 Архитектура
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Минпросвещения России от 04.10.2021 № 692 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура»; отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника СПО (при наличии); нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, определяющие образ жителя данного региона (при наличии); локальные документы ПОО, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса.
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специальности, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	3 года 6 месяцев
Исполнители	Директор ОГБПОУ "Смоленский строительный колледж" - Зенкина Анжелика Владимировна;

программы	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе - Крылова Е.Г.; Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Козлов Е.П. Заместитель директора по учебной работе – Холменкова Е. А.; Заместитель директора по учебно-производственной работе - Сафонова С. В.; Начальник учебно-методического отдела – Ярцева М.А.; Председатель цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальностей 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, 43.02.10 Туризм, 43.02.14 Гостиничное дело и ППКРС – Домнина А.В.; Председатель цикловой комиссии дисциплин предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» - Прудникова Н.Л.; Председатель цикловой комиссии дисциплин предметных областей «Филология», «Иностранный язык», «Общественные науки» - Киселёва Ю.И.; Председатель цикловой комиссии дисциплин предметных областей «Математика и информатика», «Естественные науки» - Хлопова И.И.; Педагог-психолог – Пархоменко Виктория Алексеевна; Социальный педагог – Лебедева Елена Константиновна; Социальный педагог – Яковлева Агнесса Олеговна; Социальный педагог - Зорина Ирина Игоревна; Начальник отдела воспитательной и культурно-массовой работы – Голушко Ирина Геннадьевна; Воспитатели общежития - Игнатъев Эдуард Павлович; Бочкарева Е.М., Баландина О.М.; Алексеев Александр Александрович Руководитель СНО «Золотое сечение» - Вендэ Светлана Петровна; Руководитель физического воспитания – Прудникова Надежда Леонидовна; Преподаватель организатор ОБЖ – Калинин Сергей Александрович; Заведующий библиотекой – Митюрин О.В.; Заведующий отделением – Ефременкова Л.И.; Заведующий отделением – Костылева Е.М.; Заведующий отделением – Логутенкова Н.В.; Классные руководители учебных групп; Студенческий совет ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» Председатель координационного совета образовательно-производственного кластера строительства и городского хозяйства - В.В. Косых

Реализация рабочей программы воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья,

созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями	ЛР 3

разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению	ЛР 8

и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 13
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 14
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда; управляющий собственным профессиональным развитием	ЛР 15

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 16
Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 18

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПОП-П СПО.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки
- к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Перечень локальных нормативных актов ПОО.

- Устав ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж», утв. Распоряжением Администрации Смоленской области от 30.12.2011 N 2439-р/адм (в действующей редакции).
- Программа развития (модернизации) ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» на

2021-2024гг.;

- Положение о классном руководстве;
- Положение о студенческом Совете ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»;
- Положение о студенческом общежитии;
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития;
- Положение о студенческом Совете общежития ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»;
- Положение о внутриколледжном контроле;
- Положение о Совете профилактики ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации РПВ образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

Директор ОГБПОУ "Смоленский строительный колледж" - Зенкина Анжелика Владимировна;

Заместитель директора по воспитательной и социальной работе - Крылова Е.Г.;

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Козлов Е.П.

Начальник отдела воспитательной и культурно-массовой работы – Голушко Ирина Геннадьевна;

Педагог-психолог – Пархоменко Виктория Алексеевна;

Социальный педагог – Лебедева Елена Константиновна;

Социальный педагог – Яковлева Агнесса Олеговна;

Социальный педагог - Зорина Ирина Игоревна;

Воспитатели общежития - Игнатьев Эдуард Павлович; Бочкарева Е.М., Баландина О.М.; Алексеев Александр Александрович;

Руководитель СНО «Золотое сечение» - Вендэ Светлана Петровна;

Руководитель физического воспитания – Прудникова Надежда Леонидовна;

Преподаватель организатор ОБЖ – Калинин Сергей Александрович;

Заведующий библиотекой – Митюрин О.В.;

Заведующий отделением – Ефременкова Л.И.;

Заведующий отделением – Костылева Е.М.;

Заведующий отделением – Логутенкова Н.В.;

Классные руководители учебных групп;

Студенческий совет ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж».

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Указывают специальные помещения в соответствии с п. 6.1.2.2 основной части основной профессиональной образовательной программы.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

Указывают дополнительные условия материально-технического обеспечения воспитательной работы.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 07.00.00 Архитектура)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 07.02.01 Архитектура

на период 2023-2024 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
Пон. Еженед.	Церемония поднятия (вноса) государственного флага РФ	Все группы	Внутренняя территория колледжа, холл 1 этажа	Начальник отдела ВКМР Классные руководители групп	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4 ЛР-5
Пон. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Кабинет классного руководителя	Классные руководители групп	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4 ЛР-5
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний 1 курс Встреча с работодателями Уроки безопасности 1,2,3,4 курс	1-4 курс	Внутренняя территория колледжа Кабинет классного руководителя	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе Заместитель директора по учебно- производственной работе Начальник отдела ВКМР Классные руководители групп	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11
2	Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1 курс	Кабинет ОБЖ	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 2 ЛР 3
2	День мужества, посвященный Дню окончания Второй мировой войны	1-3 курс	Кабинет классного руководителя	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе Начальник отдела ВКМР Классные руководители групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
3	Классный час, посвященный Дню памяти жертв трагедии в Беслане	1-4 курс	Кабинет классного руководителя	Начальник отдела ВКМР Классные руководители групп Студенческий совет	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
5	Ознакомительное занятие «Книга – спутник студента»	1 курс	Библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 6, ЛР 8,

					ЛР 11
10	Участие во Всероссийском фестивале «#ВместеЯрче»	3 курс	По плану проведения	Руководитель СНО «Золотое сечение» Преподаватели специальных дисциплин	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10
10-30	Месячник первокурсника (соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису)	1 курс	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания Преподаватели физической культуры	ЛР 9
16-25	Предметная неделя по истории «Память сердца», посвященная Дню освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков	1-2 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5
18	Встреча первокурсников с инспектором ОПД. Беседа на тему «Как я знаю свои права и обязанности»	1 курс	Актный зал	Социальный педагог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12
20	Проведение Веревоного курса 1-ый этап Посвящение в студенты	1 курс	По плану проведения	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе Начальник отдела ВКМР Руководитель физического воспитания Студенческий актив	ЛР 2 ЛР 14
22	Литературный праздник «Моя родная сторона - Смоленщина моя» ко Дню освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков	1-2 курс	Актный зал	Председатель цикловой комиссии Преподаватель литературы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
21	Викторина ко Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).	1-2 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
21	Уроки истории «День воинской славы России. Куликовская битва»	1-2 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
24	Открытый урок истории - День зарождения российской государственности (862 год)	1 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
25	Всероссийский день бега «Кросс Нации»	Сборная команда колледжа	По плану	Руководитель физического воспитания Преподаватели физической культуры	ЛР 9

			проведения		
ОКТАБРЬ					
Пон. Еженед.	Церемония поднятия государственного флага РФ (вноса)	Все группы	Внутренняя территория колледжа, холл 1 этажа	Начальник отдела ВКМР Классные руководители групп	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4 ЛР-5
Пон. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Кабинет классного руководителя	Классные руководители групп	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4 ЛР-5
1	Беседа «Время мудрости» к Международному дню пожилых людей	1-4 курс	Библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11
1	Единый классный час «День пожилого человека»	1-4 курс	Кабинет классного руководителя	Председатель совета классных руководителей Классные руководители групп	ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11
1-15	Исследование уровня адаптации обучающихся нового набора	1 курс	Кабинет классного руководителя	Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 3
3	Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя Подготовка поздравительных открыток преподавателям	1-4 курс	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе Начальник отдела ВКМР	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 11
4-15	Спартакиада обучающихся Профессиональных образовательных организаций г. Смоленска и Смоленской области	Сборная команда колледжа	По плану проведения	Руководитель физического воспитания Преподаватели физического воспитания	ЛР 2 ЛР 9
5-12	Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	1-2 курс	Кабинет классного руководителя	Социальный педагог Педагог-психолог	ЛР 9
7-20	Конкурс «Карусель талантов» - 2-ой этап Посвящение в студенты	1 курс	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе	ЛР 7 ЛР 11

				Классные руководители групп	ЛР 14
9	Акция среди студентов «Скажи энергетикам «НЕТ»	1-4 курс	По плану проведения	Председатель совета классных руководителей Классные руководители групп Студенческий актив (волонтеры)	ЛР 9
19	Всероссийская акция по безопасному поведению детей и молодежи в сети интернет - единый День безопасного Интернета	1-2 курс	Кабинеты информатики	Председатель цикловой комиссии	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10
13-30	Социально-психологическое тестирование несовершеннолетних обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики	1-2 курс	Кабинет классного руководителя	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 3 ЛР 9
18	Акция ко Дню памяти жертв политических репрессий	1-4 курс	По плану проведения	Начальник отдела ВКМР Классные руководители групп Студенческий актив	ЛР 1 ЛР 2
10	«Моя будущая специальность» - встреча студентов старших курсов и выпускников колледжа с первокурсниками	1-4	По плану проведения	Председатель цикловой комиссии	ЛР 15
НОЯБРЬ					
Пон. Еженед.	Церемония поднятия (вноса) государственного флага РФ	Все группы	Внутренняя территория колледжа, холл 1 этажа	Начальник отдела ВКМР Классные руководители групп	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4 ЛР-5
Пон. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Кабинет классного руководителя	Классные руководители групп	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4 ЛР-5
3	Праздничное мероприятие ко Дню народного единства - «Когда мы едины - мы непобедимы!»	1-4 курс	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе Начальник отдела ВКМР	ЛР 1 ЛР 2

				Классные руководители групп Студенческий актив	
3	Патриотический час «В единстве – сила!» ко Дню народного единства	1-4 курс	Библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 2
3-8	Международный этнографический диктант	1-4 курс	По плану проведения	Начальник отдела ВКМР	ЛР 5 ЛР 8
10-23	Акция «Сообщи о нарушении прав»	1-4 курс	Размещение почтового ящика для анонимных сообщений в фойе 1 этажа	Социальный педагог Студенческий актив	ЛР 3
13	Урок-тренинг «Научите меня общаться!»	2 курс	Кабинет классного руководителя	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 11
14	Викторина «Беречь природу – дар бесценный!»	1-2 курс	Кабинет классного руководителя	Преподаватель дисциплины «Экологические основы природопользования»	
15-22	Неделя правовых знаний	1-2 курс	Кабинет правовых дисциплин	Преподаватели правовых дисциплин	ЛР 3
16	Всемирный день толерантности	1-4 курс	По плану проведения	Социальный педагог Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 8
17	Акция « Курение как угроза здоровью»	1-4 курс	По плану проведения	Социальный педагог Классные руководители групп Студенческий актив	ЛР 9
18	Семинар – фестиваль «Мы выбираем жизнь», посвященный Всемирному дню отказа от курения (конкурс на лучший слоган и плакат на тему «Мы выбираем жизнь», просмотр видеороликов о вреде курения, спортивная эстафета)	1-4 курс	По плану проведения	Социальный педагог Преподаватели физической культуры	ЛР 9
19	Тематический урок «Что такое терроризм»	1 курс	Кабинет ОБЖ	Преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 2 ЛР 3

					ЛР 8
20	Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних» Всероссийский день правовой помощи детям	1-2 курс	Кабинет классного руководителя	Социальный педагог Педагог-психолог	ЛР 3
22	Международный профессиональный конкурс НОПРИЗ на лучший проект – 2023	3-4 курс Проектная команда	По плану проведения	Руководитель СНО Преподаватели спец. дисциплин	ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15
26	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	2 курс	Кабинет классного руководителя	Педагог-психолог	ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18
27	Первенство колледжа по настольному теннису	1-4 курс	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания Преподаватели физической культуры	ЛР 9
28	День матери Праздничный концерт любви и благодарности «Есть на Руси святое слово - мама»	1-4 курс	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе Начальник отдела ВКМР Классные руководители групп Студенческий актив	ЛР 11 ЛР 12
28	Библиотечное чтение «Некрасов»	1 курс	Библиотека	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5
30	Фестиваль «Инфографика в информатике», приуроченный к Международному дню защиты информации	1-4 курс	Кабинет информатики	Председатель цикловой комиссии	ЛР 4 ЛР 14
ДЕКАБРЬ					
Пон. Еженед.	Церемония поднятия (вноса) государственного флага РФ	Все группы	Внутренняя территория колледжа, холл 1 этажа	Начальник отдела ВКМР Классные руководители групп	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4 ЛР-5
Пон. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Кабинет классного руководителя	Классные руководители групп	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3

					ЛР-4 ЛР-5
1	Благотворительная акция «Помощь детскому дому»	1-4 курс	Кабинет классного руководителя	Председатель совета классных руководителей Социальный педагог Студенческий актив Волонтерский отряд	ЛР 2 ЛР 12
1	Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ	1-4 курс	По плану проведения	Начальник отдела ВКМР Волонтерский отряд	ЛР 9
4	Урок-тренинг «Учимся строить отношения в группе»	1 курс	Кабинет классного руководителя	Педагог-психолог	ЛР 3
9	Тематическое конкурсное мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества «Служу России»	1-2 курс	Кабинет классного руководителя	Преподаватель истории Классные руководители групп Студенческий актив	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
9	Акция посвященная Дню Героев Отечества «Ты же выжил солдат ...»	1-2 курс	Кабинет истории	Начальник отдела ВКМР Студенческий актив	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
12	Лекция «Что мы знаем об Основном законе страны?», приуроченная ко Дню конституции	1-2 курс	Библиотека	Заведующий библиотекой Классные руководители групп	ЛР 1 ЛР 3
12	Классный час «Права и обязанности гражданина в Конституции РФ»	1-3 курс	Кабинет классного руководителя	Председатель совета классных руководителей Классные руководители групп	ЛР 1 ЛР 3
20	Подготовка праздника «Новый год в ССК!» Оформление корпуса №1 Оформление корпуса №2	1-4 курс	Учебные корпуса	Председатель совета классных руководителей Студенческий актив	ЛР 11 ЛР 14
24	Праздничный Новогодний концерт	1-4 курс	Актный зал	Начальник отдела ВКМР Студенческий актив	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 14
ЯНВАРЬ					
Пон. Еженед	Церемония поднятия (вноса) государственного флага РФ	Все группы	Внутренняя территория	Начальник отдела ВКМР Классные руководители групп	ЛР-1 ЛР-2

			колледжа, холл 1 этажа		ЛР-3 ЛР-4 ЛР-5
Пон. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Кабинет классного руководителя	Классные руководители групп	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4 ЛР-5
16	Урок-тренинг «Конфликты и пути их преодоления»	1 курс	Кабинет классного руководителя	Педагог-психолог	ЛР 3
20	Турнир по волейболу	1-4 курс	Спортивный зал	Председатель цикловой комиссии - Преподаватели физической культуры Студенческий актив	ЛР 9
23	Тренинг-занятие с обучающимися «группы риска» «Позитивное отношение к себе»	1-5 курс	По плану проведения	Педагог-психолог	ЛР 3
25	Интерактивная игра «Мы - одна команда», посвященная Дню российского студенчества	1-2 курс	Библиотека	Заведующий библиотекой Классные руководители групп	ЛР 14 ЛР 17
25	Проведение акции «Дарю любимую книгу» ко Дню российского студенчества	1-4 курс	Кабинет классного руководителя	Председатель совета кураторов Преподаватели; Студенческий актив	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 17
27	Урок мужества и патриотизма «900 огненных дней и ночей», посвященный снятию блокады Ленинграда	1-2 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории Классные руководители групп Студенческий актив	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
27	Урок мужества «Непокоренный Ленинград»	1-2 курс	Кабинет истории	Начальник отдела ВКМР Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
27	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	1-2 курс	Кабинет истории	Начальник отдела ВКМР Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
27	Проведение классного часа «День памяти жертв Холокоста»	1-4 курс	Кабинет истории	Председатель совета классных руководителей Классные руководители групп; Студенческий актив	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5

ФЕВРАЛЬ					
Пон. Еженед.	Церемония поднятия государственного флага РФ (вноса)	Все группы	Внутренняя территория колледжа, холл 1 этажа	Начальник отдела ВКМР Классные руководители групп	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4 ЛР-5
Пон. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Кабинет классного руководителя	Классные руководители групп	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4 ЛР-5
1-26	Диагностика эмоционального состояния обучающихся «группы риска»	1-5 курс	По плану проведения	Педагог-психолог	ЛР 3
2	Классный час на тему «Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской Битве (1943г.)»	1-4 курс	Кабинет классного руководителя	Классные руководители групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
7	Заседание исследовательской школы «Первый опыт»	1-4 курс	Кабинет информатики	Руководитель СНО «Золотое сечение» Преподаватели, реализующие проектную деятельность	ЛР 11 ЛР 14 ЛР 17
6	Круглый стол «Готовься защитником Родины стать»	3-4 курс	Кабинет ОБЖ	Преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3
8	Виртуальная экскурсия «От науки – к практике» ко Дню российской науки	1-4 курс	Библиотека	Заведующий библиотекой Классные руководители групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11
8-15	Региональный Кубок специальностей	1-4 курс	Кабинет информатики	Руководитель СНО «Золотое сечение»	ЛР 11 ЛР 14 ЛР 17
9-16	Неделя иностранного языка	1-4	Кабинет иностранного языка	Председатель цикловой комиссии Преподаватели иностранных языков	ЛР 15
13	Всероссийские соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	Сборная команда колледжа	По плану проведения	Руководитель физического воспитания Преподаватели физической культуры	ЛР 9

15	Линейка – митинг у памятного знака воинам – интернационалистам, посвященная Дню вывода советских войск из Афганистана «Дорогами Афганистана»	1-4 курс	Внутренний двор учебного корпуса	Преподаватель истории Классные руководители групп; Студенческий актив	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
16	Проведение встреч с представителями силовых структур, воинами интернационалистами, ветеранами боевых действий, военной службы.	1-4 курс	Актный зал	Заместитель директора по ВСР Начальник отдела ВКМР	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
18	Конкурс сочинений «Ода грамотному человеку»	1 курс	Кабинет литературы	Председатель цикловой комиссии Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 11 ЛР 14 ЛР 17
21	Проведение классного часа, посвященного Дню защитника Отечества	1-4 курс	Кабинет классного руководителя	Председатель совета классных руководителей Классные руководители групп Студенческий актив	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7
21	«А ну - ка парни!» спортивная эстафета, посвященная 23 февраля	1-4 курс	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 9
22	Праздничный концерт к 23 февраля	1-4 курс	Актный зал	Начальник отдела ВКМР Студенческий актив	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 14
МАРТ					
Пон. Еженед.	Церемония поднятия (вноса) государственного флага РФ	Все группы	Внутренняя территория колледжа, холл 1 этажа	Начальник отдела ВКМР Классные руководители групп	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4 ЛР-5
Пон. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Кабинет классного руководителя	Классные руководители групп	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4 ЛР-5
3-29	Тематический урок «Терроризм - особый вид чрезвычайных ситуаций: правила поведения в условиях возникновения теракта и захвате в качестве заложника»	1 курс	Кабинет ОБЖ	Преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8

3	Интеллектуальная игра Умники и умницы «Женщины в истории России», посвященная Международному женскому дню	1 курс	Актный зал	Начальник отдела ВКМР Классные руководители групп; Студенческий актив	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 14
4	Праздник «Русская Масленица»	1-4 курс	Внутренний двор колледжа»	Начальник отдела ВКМР Классные руководители групп; Студенческий актив	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 14
4	Выпуск газеты «Строитель», посвященный Международному женскому дню 8 марта	1-4 курс	Информационный стенд	Начальник отдела ВКМР Студенческий актив	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 14
6	Конкурс чтецов, посвященный Международному женскому дню	1-4 курс	Библиотека	Заведующий библиотекой Классные руководители групп Студенческий актив	ЛР 11 ЛР 12
7	Праздничный концерт к Международному женскому дню 8 марта	1-4 курс	Актный зал	Начальник отдела ВКМР Студенческий актив	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 14
7	Мероприятие, посвященное Международному женскому дню «Спасибо, девушки»	1-4 курс	Актный зал	Председатель совета классных руководителей Студенческий актив	ЛР 11 ЛР 14
8	Всероссийская акция «Вам любимые»	1-4 курс	По плану проведения	Студенческий актив	ЛР 2 ЛР 14 ЛР 17
9-16	Неделя русского языка	1 курс	Кабинет литературы	Председатель цикловой комиссии Преподаватели иностранных языков	ЛР 15
11	Научно-практическая конференция «Строительство: состояние, проблемы и перспективы развития»	3-4 курсы	Кабинет специальных дисциплин	Председатель цикловой комиссии Преподаватели общепрофессиональных дисциплин	ЛР 11 ЛР 14 ЛР 17
18	Акция, посвященная присоединению Крыма к России «Возвращение в родную гавань»	1 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории Классные руководители групп; Студенческий актив	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
20-24	Научно-практическая конференция «В науке успешное будущее для молодежи»	1-4 курс	По плану проведения	Руководитель СНО Председатели цикловых комиссий;	ЛР 11 ЛР 14 ЛР 17
21	Выпуск газеты «Строитель» приуроченный празднованию 80-летия ССК	1-4 курс	Информационный стенд	Начальник отдела ВКМР Студенческий актив	ЛР 2 ЛР 5

					ЛР 14
24	Лекция об опасности туберкулеза, приуроченная Всемирному дню борьбы с туберкулезом	1-4 курс	Кабинет классного руководителя	Председатель совета классных руководителей Представители волонтеров медиков; Классные руководители групп	ЛР 9
25	Классный час «Профилактика правонарушений в подростковой среде» (с приглашением сотрудников полиции)	1-2 курс	Кабинет классного руководителя	Председатель совета классных руководителей Социальный педагог.	ЛР 3 ЛР 9
25	Праздничные мероприятия, приуроченные празднованию 80-летия ССК	1-4 курс	По плану проведения	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе Начальник отдела ВКМР Студенческий актив	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 14
АПРЕЛЬ					
Пон. Еженед.	Церемония поднятия (вноса) государственного флага РФ	Все группы	Внутренняя территория колледжа, холл 1 этажа	Начальник отдела ВКМР Классные руководители групп	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4 ЛР-5
Пон. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Кабинет классного руководителя	Классные руководители групп	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4 ЛР-5
1-7	Неделя ЗОЖ, посвященная Всемирному Дню здоровья	1-4 курс	По плану проведения	Начальник отдела ВКМР Руководитель физического воспитания	ЛР 1 ЛР 9
3	Лаборатория здоровья «Быть здоровым я хочу – пусть меня научат»	1-2 курс	Кабинет классного руководителя	Социальный педагог Медицинский работник	ЛР 9
6	Беседа «Профилактика употребления ПАВ»	1-2 курс	Кабинет классного	Социальный педагог Сотрудник УМВД	ЛР 9

			руководителя		
2-7	Фотоконкурс - «Твоё здоровье – в твоих руках» - Всемирный день Здоровья	1-4 курс	Онлайн	Начальник отдела ВКМР Председатель совета классных руководителей Студенческий актив	ЛР 9 ЛР 14
7	Викторина «Быть здоровым – быть счастливым»	1-4 курс	Кабинет классного руководителя	Председатель цикловой комиссии Студенческий актив	ЛР 9 ЛР 14
9-24	Всероссийская акция «Цифровой диктант»	1-4 курс	Кабинет информатики	Председатель цикловой комиссии	ЛР 4 ЛР 14
12	Классный час «Первые в космосе» ко Дню космонавтики	1-2 курс	Библиотека	Заведующий библиотекой Классные руководители групп; Студенческий актив	ЛР 1 ЛР 2
12	«Быстрее к звездам», спортивные соревнования (эстафеты), посвященные Дню космонавтики	1-4 курс	Спортивный зал	Председатель цикловой комиссии Преподаватели физической культуры Студенческий актив	ЛР 1 ЛР 9
12	Конкурс презентаций «Звездный Сын Земли», посвященный Дню космонавтики	1 курс	Кабинет классного руководителя	Преподаватель истории Классные руководители групп; Студенческий актив	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
13	Просмотр видео фильма «Экстремизму НЕТ!»	1-5 курс	Кабинет классного руководителя	Классные руководители групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8
15-17	Фестиваль - Студенческая весна	1-4 курс	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе Начальник отдела ВКМР Студенческий актив	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 14
16	Профилактическое мероприятие - тренинг «Скажи наркотикам НЕТ!»	1-2 курс	По плану проведения	Педагог-психолог	ЛР 9
18	Студенческая научно-практическая конференция «Образование. Наука. Молодежь: от теории к практике»	1-4 курс	По плану проведения	Руководитель СНО Председатели цикловых комиссий Преподаватели спец. дисциплин	ЛР 4 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 17
20	Урок памяти, посвященный аварии на Чернобыльской АЭС	1 курс	Кабинет классного	Председатель совета классных руководителей Классные	ЛР 1 ЛР 2

			руководителя	руководители групп	ЛР 5
20-21	Научно-практическая конференция «В науке успешное будущее для молодежи»	1-4 курс	По плану проведения	Руководитель СНО Председатели цикловых комиссий;	ЛР 11 ЛР 14 ЛР 17
22	День единых действий в память о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	1 курс	Кабинет истории	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
24	Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна »	1-4 курс	По плану проведения	Начальник отдела ВКМР	ЛР 10
26	Всероссийский конкурс для школьников и студентов «Большая перемена»	1-3 курс	По плану проведения	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе Классные руководители групп	ЛР 2 ЛР 14 ЛР 17
29	Выпуск газеты «Строитель», приуроченный празднованию Дня Победы	1-4 курс	Информационный стенд	Начальник отдела ВКМР Студенческий актив	ЛР 2 ЛР 11
МАЙ					
Пон. Еженед	Церемония поднятия (вноса) государственного флага РФ	Все группы	Внутренняя территория колледжа, холл 1 этажа	Начальник отдела ВКМР Классные руководители групп	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4 ЛР-5
Пон. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Кабинет классного руководителя	Классные руководители групп	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4 ЛР-5
1	Участие в акциях, посвященных празднику весны и труда	1-4 курс	По плану проведения	Начальник отдела ВКМР Председатель совета классных руководителей Студенческий актив Волонтерские отряды	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6
3-9	Всероссийская Акция «Письмо Победы»	1 курс	Кабинет классного руководителя	Начальник отдела ВКМР Председатель совета классных руководителей Преподаватели русского языка и	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5

				литературы	
5	Видео лекторий «Мы помним о войне»	1 курс	Кабинет истории	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
6	Классный час «Дети военного времени» ко Дню Победы	1-2 курс	Библиотека	Заведующий библиотекой Классные руководители групп Студенческий актив	ЛР 1 ЛР 3
7	Праздничный концерт посвященный Победы в Великой Отечественной войне.	1-4 курс	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе Начальник отдела ВКМР Студенческий актив	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 14
2-9	Предметная неделя по истории, посвященная Дню Победы «Никто не забыт и ничто не забыто»	1 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории Студенческий актив	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
6	Легкоатлетический кросс, посвященный Дню победы	Сборная команда колледжа	По плану проведения	Руководитель физического воспитания Преподаватели физической культуры	ЛР 1 ЛР 9
9	Участие волонтеров в городских акциях к 9 мая	1-4 курс	По плану проведения	Председатель совета классных руководителей Студенческий актив Волонтерский отряд	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6
9	Участие в Акции бессмертный полк	1-4 курс	По плану проведения	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе Начальник отдела ВКМР Председатель совета классных руководителей Волонтерские отряды	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6
14	Ежегодная областная научно - практическая конференция «Шаг в науку»	1-4 курс	По плану проведения	Руководитель СНО Председатели цикловых комиссий	ЛР 11 ЛР 14 ЛР 17
15	Познавательное мероприятие «Семейные ценности» приуроченное Международному Дню семьи	1-2 курс	Кабинет классного руководителя	Педагог-психолог	ЛР 12
19	Профсоюзный легкоатлетический кросс	Сборная команда	По плану проведения	Руководитель физического воспитания Преподаватели	ЛР 9

		колледжа		физической культуры	
24	Семинар «Вначале было слово», посвященный Дню славянской письменности и культуры	1 курс	Кабинет русского языка и литературы	Председатель совета классных руководителей Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 11 ЛР 14 ЛР 17
25	Общешкольные уроки безопасности «Экстремизм и антитеррористическая безопасность»	1-4 курс	Кабинет классного руководителя	Преподаватель ОБЖ Классные руководители групп	ЛР 2 ЛР 3
ИЮНЬ					
Пон. Еженед.	Церемония поднятия (вноса) государственного флага РФ	Все группы	Внутренняя территория колледжа, холл 1 этажа	Начальник отдела ВКМР Классные руководители групп	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4 ЛР-5
Пон. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Кабинет классного руководителя	Классные руководители групп	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4 ЛР-5
1	Мероприятие, посвященное Дню защиты детей «Все вместе!	1 курс	Внутренний двор колледжа	Заместитель директора по ВСР Начальник ВКМР Руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 12 ЛР 14
5	Видео лекторий "Дом. Свидание с планетой", посвященный Всемирному дню окружающей среды	1-2 курс	Кабинет классного руководителя	Классные руководители групп	ЛР 10
5-12	Тематическая выставка в библиотеке, посвященная Всемирному дню окружающей среды	1-4	Библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 10
6	Конкурс сочинений, посвященный Пушкинскому дню России	1 курс	Кабинет литературы	Председатель цикловой комиссии Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 11 ЛР 14 ЛР 17
6	Классный час, посвященный Пушкинскому дню	1-2 курс	Библиотека	Начальник отдела ВКМР Классные руководители групп	ЛР 11 ЛР 14 ЛР 17

5-15	Всероссийская акция «Флаги России», посвящённая Дню России	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе Студенческий актив общежития	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 14
5-15	Всероссийская акция «Окна России», посвящённая Дню России	1-3 курс	Окна учебных корпусов	Начальник отдела ВКМР Председатель совета классных руководителей Студенческий актив	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 14
6-30	Конкурс «Моя Россия»	1-4 курс	По плану проведения	Руководитель СНО	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 14
9	Час патриотизма «Моя Родина – Россия»	1-4 курс	Кабинет классного руководителя	Преподаватель истории Классные руководители групп Студенческий актив	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
22	Акция «Свеча памяти» приуроченная Дню памяти и скорби Возложение цветов к памятникам Великой Отечественной войны	1-4 курс	По плану проведения	Начальник отдела ВКМР Председатель совета классных руководителей Студенческий актив; Волонтерские отряды	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6
30	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам	Выпускники	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе Студенческий актив	ЛР 11 ЛР 14
ИЮЛЬ					
8	Фото флешмоб «Моя любимая семья» ко Дню семьи, любви и верности	1-4 курс	онлайн	Студенческий актив	ЛР 12
АВГУСТ					
22	Всероссийская акция «Мой флаг, моя история» ко Дню Государственного Флага Российской Федерации	1-4 курс	По плану проведения	Начальник отдела ВКМР Студенческий актив; Волонтерские отряды	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943) - размещение в официальных группах в социальных сетях колледжа информации	1-4 курс	онлайн	Классные руководители групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5

СОДЕРЖАНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

07.02.01 Архитектура

СОДЕРЖАНИЕ

1	СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ	495
	ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ	
2	КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ	495
	ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА	
	ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ	
3	ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА	498

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

Для выпускников, осваивающих ППССЗ в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта.

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

1.2. Структура комплекта оценочной документации

Комплект оценочной документации (далее – КОД) должен включать в себя следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

2.1. Организационные требования:

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенного образовательной организацией в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в Центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.
8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.
9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого

организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее одного рабочего дня до дня проведения демонстрационного экзамена уведомляет главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

2.2. Рекомендуемое содержание КОД

Компетенции, рекомендуемые для включения в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
1	2	3
В соответствии с ФГОС СПО		
Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	ПМ 01. Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	ПК 1.1 Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений ПК 1.2 Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации ПК 1.3 Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям.
Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	ПК 2.1 Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию в рамках поставленных руководителем задач ПК 2.2 Вносить изменения в архитектурный раздел

		проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ. 03 Выполнение работ по профессии 13444 Макетчик макетно-модельного проектирования	ПК 3.1 Изготавливать простые детали из дерева, пластмассы, металла и других материалов для макетов вручную с помощью приспособлений и на станках ПК 3.2 Осуществлять сборку простых моделей оборудования, строительных конструкций прямоугольных или цилиндрических форм из нормализованных деталей по эскизам и чертежам под руководством макетчика макетно-модельного проектирования более высокой квалификации ПК 3.3 Участвовать в окрашивании, в постобработке деталей макетов вручную и их упаковке
В соответствии с требованиями работодателей		
Применение цифровых архитектурно-строительных технологий	ПМ.04 Применение цифровых архитектурно-строительных технологий	ПК 4.1 Применять программные средства и комплексы в цифровых архитектурно-строительных технологиях ПК 4.2 Обеспечение разработки концептуального архитектурного проекта ПК 4.3 Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной документации ПК 4.4 Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации

Умения и навыки (практический опыт), рекомендуемые для включения в содержание КОД определяются в соответствии с разделом 4 ОПОП-П.

2.3. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов

100

**Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена
из сто балльной шкалы в пятибалльную**

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (сто балльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 - 100,00

2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

Программа организации проведения защиты дипломного проекта как формы ГИА должна включать общие положения, примерную тематику, структуру и содержание дипломного проекта, порядок оценки результатов дипломного проекта.

2.1 Общие положения

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

2.2 Примерная тематика дипломного проекта по специальности:

1. Архитектурное решение детской поликлиники со стационаром на 25 мест
2. Архитектурно- планировочное решение научно-технологического центра
3. Архитектурное решение экологического жилого комплекса
4. Архитектурное решение молодежного досугового центра со зрительным залом на 100 мест
5. Архитектурное решение центра искусств и ремёсел
6. Архитектурное решение перинатального центра
7. Архитектурное решение школы-интерната для детей с ограниченными возможностями
8. Архитектурное решение центра патриотического воспитания

9. Архитектурное решение завода по переработке ТБО
10. Архитектурное решение многопрофильного СПА-центра
11. Архитектурное решение клуба для граждан пенсионного возраста
12. Архитектурное решение клуба для граждан пенсионного возраста
13. Архитектурное решение реабилитационного центра с зоотерапией
14. Архитектурное решение торгового центра
15. Архитектурное решение центра науки и творчества
16. Архитектурное решение базы отдыха с благоустройством прилегающей территории
17. Архитектурное решение спортивного комплекса для реабилитации маломобильных групп населения
18. Архитектурное решение выставочного центра с художественными мастерскими
19. Архитектурное решение храмового комплекса святой мученицы Ирины на 250 мест
20. Архитектурное решение дворца бракосочетания
21. Архитектурное решение административного центра
22. Архитектурное решение молодёжного исторического комплекса на берегу р. Днепр
23. Архитектурное решение центра по специальной тактической подготовке
24. Архитектурное решение центра по специальной тактической подготовке
25. Архитектурное решение санатория-профилактория для военных
26. Архитектурное решение станции технического обслуживания легковых автомобилей с гостиницей на 50 мест
27. Архитектурное решение театра-студии на 160 человек
28. Архитектурное решение туристическо-рекреационной базы
29. Архитектурное решение комплекса с велодромом
30. Архитектурное решение реабилитационного центра
31. Архитектурное решение гостиницы на 50 номеров
32. Архитектурное решение научно-исследовательского центра по изучению лекарственных препаратов с гостиницей
33. Архитектурное решение кванториума по модели детского технопарка «Квантолаб»
34. Архитектурное решение многоэтажного жилого комплекса
35. Архитектурное решение строительного колледжа в ДНР
36. Архитектурное решение выставочного комплекса с интерактивными элементами
37. Архитектурное решение льнозавода
38. Архитектурное решение набережной правого и левого берегом реки Днепр
39. Архитектурное решение медицинского центра восстановления и реабилитации при военном госпитале
40. Архитектурное решение транспортно-пересадочного узла
41. Архитектурное решение логистического комплекса на трассе М1 в Смоленской области
42. Архитектурное решение спортивного центра для молодёжи
43. Архитектурное решение развлекательного комплекса с оранжереей
44. Архитектурное решение завода по переработке ТБО
45. Архитектурное решение элитного коттеджного поселка

2.3 Структура и содержание дипломного проекта.

Дипломный проект в целом должен соответствовать утвержденному заданию; включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения; продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

Дипломный проект должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист, содержание, введение, основную часть (разделы и подразделы), заключение, список использованных источников, приложения.

Каждый структурный элемент дипломного проекта начинается с нового листа.

Титульный лист — это первая страницы дипломного проекта, на которой в определенном порядке размещаются сведения о названии дипломного проекта, об авторе и руководителе.

Содержание должно давать полное представление о структуре проекта и включать введение, наименование всех разделов, подразделов (пунктов), заключение, список использованных источников и наименование приложений.

Во введении обосновывается тема исследования, ее актуальность, формулируются цель, задачи, определяются объект и предмет исследования, методы сбора и обработки материалов (при необходимости - проведение эксперимента), практическая значимость проводимого исследования, структура проекта.

В основной части дипломной проекта излагаются теоретические положения и подходы к изучению проблемы, степень ее изученности, раскрывается содержание поставленных автором задач и пути их решения, приводятся результаты самостоятельного изыскания и (или) эксперимента, дается критический анализ источников по теме. Теоретическая часть дипломного проекта выполняется на основе анализа теоретических источников, обобщения опыта работы практиков.

Практическая часть проекта посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики. В этом разделе может содержаться: анализ конкретного материала по избранной теме; описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме; описание способов решения выявленных проблем; результаты проектного решения (разработки). Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом данных, продуктом графической/ проектной/ творческой деятельности.

Завершающей частью дипломной проекта является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

2.4. Порядок оценки результатов дипломной проекта.

Результаты подготовки дипломного проекта определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В критерии оценки подготовки дипломного проекта входят: уровень освоения программ дисциплин и профессиональных модулей; качество выпускной квалификационной работы (соблюдение требований к оформлению, стандартов).

Критерии оценки результатов подготовки дипломного проекта.

№ п. п.	Оцениваемые навыки	Метод оценки	Граничные критерии оценки	
			отлично	неудовлетворительно
1	Отношение к	Наблюдение	Работа выполнена в	Демонстрирует полное

	работе, умение организовать свою работу	руководителя, просмотр материалов	срок, студент сумел рассчитать время, необходимое для подготовки дипломного проекта, четко понимает цель задания. Работа выполнена с минимальной помощью или без нее	безразличие к выполняемой работе Требует постоянного давления для реализации дипломного проекта, не выполняет требования задания Требуется дополнительная проверка, подтверждающая самостоятельность выполнения работы
2	Умение правильно, с достаточной последовательностью, полностью разработать план написания дипломного проекта и раскрыть тему	Анализ плана проверки работы	План достаточно последовательно, логично и полно раскрывает тему дипломного проекта и в тоже время рационально с точки зрения компактности	План не раскрывает тему работы, программа работы не соответствует теме, не имеет целостного характера, построена не последовательно.
3	Качественное наполнение структурных разделов работы	Проверка работы	Содержание разделов соответствует их названию. Собрана полноценная необходимая и интересная информация. Правильно реализует алгоритмы решения по исходным данным.	Содержание разделов не соответствует их названию. Исползованная информация и иные данные отрывисты, разношерстны и второстепенны. Полученные результаты не внушают доверие, требуют доскональной проверки
4	Умение использовать полученные ранее знания и навыки при реализации задания дипломного проекта	Проверка работы, собеседование	Свободно использует полученные ранее знания из курсов основы градостроительства, основ экономики, инженерного благоустройства территорий, оценки технического состояния зданий	Не способен привлечь полученные ранее знания (даже после консультации) из соответствующих курсов для решения конкретных задач темы дипломного проекта Не способен использовать знания из одного раздела при решении задач последующих разделов
5	Достаточность объема используемой	Проверка работы, собеседование	При подготовке и написании работы использован	При подготовке и написании работы необходимая литература

	литературы и других информационных источников		достаточный объем необходимой научной, учебной, специальной и нормативной литературы	не использовалась или использовались в совершенно мизерном объеме
6	Умение обобщать, анализировать и делать выводы	Проверка работы, собеседование.	Изложение текста имеет хорошо выраженный аналитический характер, выводы конкретны, существенны	Текст расплывчат, много заимствованного, анализ и выводы отсутствуют, либо чрезвычайно поверхностны
7	Уровень общей профессиональной грамотности	Проверка работы	Общая грамотность в построении фраз, умелое использование профессиональной терминологии, даются ссылки на источники информации	Общая безграмотность текста, неумение пользоваться профессиональной терминологией, отсутствие ссылок на источники
8	Оформление работы, применение информационных технологий	Проверка работы	Студент понимает связь формы и содержания. Хорошая графика, актуальность соблюдения требований стандартов, имеются все выходные данные. Может найти нетривиальный подход к подаче материала	Не соблюдены требования к оформлению, стандарты

2.5 Порядок оценки защиты дипломного проекта.

При определении оценки защиты дипломного проекта учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом, уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

Результаты защиты дипломного проекта определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» - доклад структурирован, раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель и задачи дипломного проекта, логику выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами и расчетами из дипломного проекта, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на дипломный проект без замечаний. Широкое применение и

уверенное использование новых информационных технологий как в самом проекте, так и во время доклада.

«Хорошо» - доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели и задач дипломного проекта, допускается погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, но устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами и расчетами из дипломного проекта, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на дипломный проект без замечаний или имеют незначительные замечания, которые не влияют на полное раскрытие темы. Несколько узкое применение и сдержанное использование новых информационных технологий как в самом проекте, так и во время доклада.

«Удовлетворительно» - доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели и задач дипломного проекта, допущена грубая погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняется с трудом. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются выводами и расчетами из дипломного проекта, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на дипломный проект указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили студенту полно раскрыть тему. Неуверенное использование новых информационных технологий как в самом проекте, так и во время доклада.

«Неудовлетворительно» — доклад не полностью структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цель и задачи дипломного проекта, допускаются грубые погрешности в логике вывода нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются выводами и расчетами из дипломного проекта, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом. В выводах в одном из документов или обоих документах (отзыв руководителя, рецензия) на дипломный проект имеются существенные замечания. Слабое применение и использование новых информационных технологий как в самом проекте, так и во время доклада.

Приложение 6
к ОПОП-П по специальности
07.02.01 Архитектура

Дополнительный профессиональный блок
по запросу работодателя
ООО СЗ «Метрум»
ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»

2023 г.

Содержание

<u>Раздел 1.</u> Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя	506
Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока	512
<u>Раздел 3.</u> Структура дополнительного профессионального блока	516
3.1. Учебный план	516
3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства	518
3.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Применение цифровых архитектурно- строительных технологий	521
3.4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Использование элементов модульной архитектуры	543
3.5. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 Применение цифровых методов в архитектуре	572
3.6. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.07 Освоение общей цифровой грамотности	586

**РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА
(ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ),
ФОРМИРУЕМЫХ
ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ**

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для специальности 07.02.01 Архитектура как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и над профессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении вида деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Над профессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя			
		Применение цифровых архитектурно-строительных технологий	Использование элементов модульной архитектуры	Применение цифровых методов в архитектуре	Освоение общей цифровой грамотности
10.008 Архитектор		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4			
ОТФ А Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений и оформление архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства ОТФ А	ТФ А/02.5				
16.151 Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве					
Техническое сопровождение информационного моделирования ОКС	ТФ А/03.5		ПК 5.1 ПК 5.2	ПК 6.1	
06.044 Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)					
ОТФ В Организация и проведение мероприятий по консультированию граждан в области развития цифровой грамотности	ТФ В/03.5				ПК 7.1 ПК 7.2

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
Системное мышление / Анализ информации и выработка решений КК 01	-	+	-	ОК 01, ОК 02
Ориентация на результат КК 03	-	+	-	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 03
Построение отношений / эффективная коммуникация КК 04	-	+	-	ОК 04, ОК 06, ОК 08
Открытость новому КК 05	-	+	-	ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 11
Ведение документации КК 06	-	+	-	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11
Охрана труда КК 07	-	+	-	ОК 07, ОК 08
Ответственный подход к работе КК 08	-	+	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Способность работать в режиме многозадачности КК 09	-	+	-	ОК 01, ОК 02

Обозначения:  – определяется работодателем;

 – определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 01 Системное мышление / Анализ информации и выработка решений	Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации
КК 03 Ориентация на результат	Ставит перед собой сложные цели (SMART****), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем
КК 04 Построение отношений / эффективная коммуникация	Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию
КК 05 Открытость новому	Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения
КК 06 Ведение документации	Самостоятельно осуществляет грамотное документальное

	сопровождение профессиональной деятельности.
КК 07 Охрана труда	Соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды, правил внутреннего трудового распорядка.
КК 08 Ответственный подход к работе	Психологически готов взять на себя ответственность за что-то или за кого-то. Способен принимать решения за себя и коллег, которые находятся в подчинении, прогнозировать последствия, выбирать пути достижения поставленной цели. Осознаёт, что результаты выполнения поставленных задач и уровень самореализации зависят только от самого человека. Обладает повышенной моральной ответственностью.
КК 09. Способность работать в режиме многозадачности	Способен управлять несколькими обязанностями одновременно, сосредоточившись на одном деле и отслеживая другие. Способен переключаться между рабочими процессами и эффективно выполнять различные процессы макетирования

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.	Уровень мастерства
Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.	Уровень базовый
Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.	Уровень ограниченной компетентности

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
			Навыки:
Применение цифровых архитектурно-строительных технологий	ПК 4.1 Применять программные средства и комплексы в цифровых архитектурно-строительных технологиях	Н 4.1.01	Оформления графически и текстом проектную документацию по разработанным архитектурным и объемно-планировочным решениям
			Умения:
		У 4.1.01	Выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения архитектурной формы и пространства
		У 4.1.02	Выбирать и применять оптимальные формы и методы моделирования архитектурной формы, и пространства, в том числе в форме информационной модели объекта
		У 4.1.03	Использовать средства автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создание чертежей и моделей
			Знания:
		З 4.1.01	Программное обеспечение для графического дизайна и полиграфии
		З 4.1.02	Основные программные и технические средства формирования информационной модели объекта
		З 4.1.03	Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства
		З 4.1.04	Средства и методы архитектурно-строительного проектирования
		З 4.1.05	Методы автоматизированного проектирования создания чертежей
	ПК 4.2 Обеспечивать разработку концептуального		Навыки:
		Н 4.2.01	Обоснования принятых

	архитектурного проекта		архитектурных и объемно-планировочных решений, включая архитектурно-художественные и объемно-пространственные решения
			Умения:
		У 4.2.01	Осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения
		У 4.2.02	Осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений
			Знания:
		З 4.2.01	Основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения
		З 4.2.02	Основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия
	ПК 4.3 Обеспечивать разработку архитектурного раздела проектной документации		Навыки:
		Н 4.3.01	Внесения изменений в архитектурные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями нормативной документации
			Умения:
		У 4.3.01	Осуществлять и обосновывать выбор сложных архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование
			Знания:
		З 4.3.01	Требования нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, санитарные нормы и правила.

		З 4.3.02	Методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения проектных работ.
	ПК 4.4 Проводить предпроектные исследования и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации		Навыки:
		Н 4.4.01	Анализа исходные данные, данные заданий на проектирование, полученные в результате дополнительных исследований
			Умения:
		У 4.4.01	Устанавливать ведущую цель проектирования градостроительного объекта
		У 4.4.02	Прогнозировать развитие качества окружающей городской среды
			Знания:
		З 4.4.01	Основы теоретических знаний в экологии и социологии
		З 4.4.02	Основы научного прогнозирования развития качества окружающей городской среды
		З 4.4.03	Экологические и социальные основы расселения страны и регионов
Использование элементов модульной архитектуры	ПК 5.1 Применять программных средств в соответствии со стандартами технологий информационного моделирования		Навыки:
		Н.5.1.01	Анализа программного обеспечения для работы с информационными моделями
			Умения:
		У.5.1.01	Анализировать различные возможности программных продуктов для моделирования
			Знания:
		З.5.1.01	Программное обеспечение для графического дизайна и полиграфии
	ПК 5.2 Обрабатывать данные информационной модели		Навыки:
		Н.5.2.01	Анализа данных информационной модели
		У.5.2.01	Использовать технологии информационного моделирования

			Знания:
		3.5.2.01	Цели, задачи и принципы информационного моделирования
Применение цифровых методов в архитектуре	ПК 6.1 Применять цифровую базу в профессиональных модулях		Навыки:
		Н.6.1.01	Адаптации стандартов и регламентов для применения в цифровом моделировании
			Умения:
		У.6.1.01	Выполнить настройку шаблонов программ для применения в цифровом моделировании
			Знания:
		3.6.1.01	Средства и методы для предоставления данных в цифровой модели
Освоение общей цифровой грамотности	ПК 7.1 Применять на практике собранные данные средством цифрового моделирования		Навыки:
		Н.7.1.01	Оформление технической документации на основе цифрового моделирования
			Умения:
		У.7.1.01	Оформлять и печатать техническую документацию на основе цифровой модели
			Знания:
		3.7.1.01	Форматы обмена данных цифровой модели
	ПК 7.2 Использовать возможности программ для цифрового моделирования		Навыки:
		Н.7.2.01	Решения задач информационного моделирования
			Умения:
		У.7.2.01	Обрабатывать данные средствами программ информационного моделирования
			Знания:
		3.7.2.01	Методы поиска и передачи данных информационной модели

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

3.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 07.02.01 Архитектура

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
ДПБ 1	Дополнительный профессиональный блок (ООО "СЗ "Метрум")	1296	868	
ПМ.04	<i>Применение цифровых архитектурно-строительных технологий</i>	254	176	
МДК.04.01	<i>Архитектурно-строительные технологии</i>	53	34	3
МДК.04.02	<i>Композиционные приемы в современной архитектуре</i>	36	22	3
МДК.04.03	<i>Технологии информационного моделирования архитектурных решений</i>	82	56	3,4
МДК.04.04	<i>Урбанистические аспекты развития среды жизнедеятельности</i>	36	28	3
УП.04	<i>Учебная практика</i>	36	36	4
ПА	Промежуточная аттестация	11	0	4
ПМ.05	<i>Использование элементов модульной архитектуры</i>	506	330	

МДК.05.01	<i>Инженерные системы зданий и сооружений</i>	52	30	4
МДК.05.02	<i>Реставрация и реконструкция зданий</i>	48	32	7
МДК.05.03	<i>Информационные технологии графического проектирования</i>	72	40	5,6
МДК.05.04	<i>Архитектурный анализ</i>	36	16	7
МДК.05.05	<i>Архитектурное моделирование и эскизирование</i>	36	14	6,7
МДК.05.06	<i>Рабочая документация в архитектурном проектировании</i>	50	16	6
МДК.05.07	<i>История русской и советской архитектуры и градостроительства</i>	56	38	4
ПП.05	<i>Производственная практика</i>	144	144	7
ПА	Промежуточная аттестация	12	0	7
ПМ.06	Применение цифровых методов в архитектуре	306	222	
МДК.06.01	<i>Предпроектные исследования и цифровое моделирование объектов в архитектурном проектировании</i>	72	28	7,8
МДК.06.02	<i>Комплексное инженерное благоустройство территории</i>	42	14	8
ПП.06	<i>Производственная практика</i>	180	180	8
ПА	Промежуточная аттестация	12	0	8
ПМ.07	Освоение общей цифровой грамотности	228	140	
МДК.07.01	<i>Территориальные цифровые информационные ресурсы</i>	36	10	5
МДК.07.02	<i>Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности в планировании будущей карьеры</i>	108	80	5
МДК.07.03	<i>Правовое обеспечение профессиональной деятельности в архитектуре</i>	36	14	5
УП.07	<i>Учебная практика</i>	36	36	5

ПА	Промежуточная аттестация	12	0	5
ГИА. 00	Государственная итоговая аттестация	216	00	8
Итого:		5940	2872	

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Участие в планировании проектных работ по использованию элементов модульной архитектуры; 2. Ознакомление с технологией проектного дела и порядком согласования и утверждения проектов модульной архитектуры; 3. Ознакомление с порядком осуществления авторского надзора за строительством, включая элементы модульной архитектуры; 4. Описание технологии работ,	ПМ.05	Использование элементов модульной архитектуры	144	7	Проектные отделы в ООО «СЗ «Метрум», ООО «Проект-сервис»	Проектировщик

	выполняемых во время практики, перечень оборудования, инструмента, документов, инструкций, используемых во время работы; 5. Оформление отчета по итогу прохождения практики;						
2.	1.Использование цифровых методов в архитектуре; 2. Ознакомление с технологией цифрового моделирования; 3. Ознакомление с порядком осуществления авторского надзора за строительством, включая элементы модульной архитектуры; 4. Описание технологии работ, выполняемых во время практики, перечень оборудования, инструмента, документов, инструкций с использованием цифрового	ПМ.06	Применение цифровых методов в архитектуре	180	8	Проектные отделы в ООО «СЗ «Метрум», АО «Смоленский промстройпроект»	Проектировщик

	моделирования; 5. Оформление отчета по итогу прохождения практики;						

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Применение цифровых архитектурно-строительных технологий»

Дополнительный профессиональный блок/ Профессиональный цикл

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	523
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	526
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	538
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	539

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Применение цифровых архитектурно-строительных технологий»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «применение цифровых архитектурно-строительных технологий» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.4. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 1	Применение цифровых архитектурно-строительных технологий
ПК 4.1	Применять программные средства и комплексы в цифровых архитектурно-строительных технологиях
ПК 4.2	Обеспечивать разработку концептуального архитектурного проекта
ПК 4.3	Обеспечивать разработку архитектурного раздела проектной документации
ПК 4.4	Проводить предпроектные исследования и подготовку данных для разработки архитектурного раздела проектной документации

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть	Н 4.1.01	Оформление графически и текстом проектную документацию по разработанным архитектурным и объемно-планировочным

навыками		решениям
	Н 4.2.01	Обоснований принятых архитектурных и объемно-планировочных решений, включая архитектурно-художественные и объемно-пространственные решения
	Н 4.3.01	Внесение изменений в архитектурные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями нормативной документации
	Н 4.4.01	Анализировать исходные данные, данные заданий на проектирование, полученные в результате дополнительных исследований
Уметь	У 4.1.01	Выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения архитектурной формы и пространства
	У 4.1.02	Выбирать и применять оптимальные формы и методы моделирования архитектурной формы, и пространства, в том числе в форме информационной модели объекта
	У 4.1.03	Использовать средства автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создание чертежей и моделей
	У 4.2.01	Осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения
	У 4.2.02	Осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений
	У 4.3.01	Осуществлять и обосновывать выбор сложных архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование
	У 4.4.01	Устанавливать ведущую цель проектирования градостроительного объекта
Знать	У 4.4.02	Прогнозировать развитие качества окружающей городской среды
	З 4.1.01	Программное обеспечение для графического дизайна и полиграфии
	З 4.1.02	Основные программные и технические средства формирования информационной модели объекта
	З 4.1.03	Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства
	З 4.1.04	Средства и методы архитектурно-строительного проектирования
	З 4.1.05	Методы автоматизированного проектирования создания чертежей
	З 4.2.01	Основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения
	З 4.2.02	Основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия
	З 4.3.01	Требования нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, санитарные нормы и правила.
	З 4.3.02	Методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения проектных работ.
	З 4.4.01	Основы теоретических знаний в экологии и социологии
	З 4.4.02	Основы научного прогнозирования развития качества окружающей городской среды
	З 4.4.03	Экологические и социальные основы расселения страны и регионов

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 506

в том числе в форме практической подготовки 330

Из них на освоение МДК 350

в том числе самостоятельная работа 14

практики, в том числе учебная 144

Промежуточная аттестация 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля для специальности 07.02.01 Архитектура

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, КК 01, КК 03, КК 05, КК 06, КК 08, КК 09	Раздел 1. Архитектурно-строительные технологии	54	34	54	18	-	2	-	-	-
ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 02, ОК 09, КК 01, КК 03, КК 05, КК 06, КК 08, КК 09	Раздел 2. Композиционные приёмы в современной архитектуре	36	22	36	12	-	2	-	-	-
ПК 4.1, ОК 02, КК 01, КК 03, КК 05, КК 06, КК 08, КК 09	Раздел 3. Технологии информационного моделирования архитектурных решений	82	56	82	56	-	2	-	-	-
ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 04, ОК 07, КК 03, КК 04, КК 07	Раздел 4. Урбанистические аспекты развития среды жизнедеятельности	36	28	36	8	-	-	-	-	-
	Учебная практика	36	36						36	
	Производственная практика	-	-							-
	Промежуточная аттестация	12								
	Всего:	256	176	208	94	-	6	-	36	-

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Архитектурно-строительные технологии		54 / 34		
МДК 04.01 Архитектурно-строительные технологии		54 / 34		
Тема 1.1 Предмет, цели и задачи междисциплинарного курса	Содержание	4		
	1. Организация строительного производства. Строительные работы подготовительного периода. Изучение нормативной документации по проектированию		ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, КК 01, КК 03, КК 05, КК 06, КК 08, КК 09	Н 4.4.01 У 4.4.01 Уо 01.01 Уо 02.02 З 4.4.01 Зо 01.02 Зо 02.02
	2. Возведение фундаментов и подземных сооружений			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
Тема 1.2 Строительные системы	Содержание	4		
	2. Виды строительных систем. Строительные процессы при возведении зданий		ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, КК 01, КК 03, КК 05, КК 06, КК 08, КК 09	Н 4.4.01 У 4.4.01 Уо 01.01 Уо 02.02 З 4.4.01 Зо 01.02 Зо 02.02
	3. Строительные процессы при возведении зданий и сооружений из монолитного бетона и железобетона			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
Тема 1.3 Индустриализация строительства.	Содержание	8		
	1. Методы монтажа строительных конструкций.		ПК 4.1 ОК 01, ОК 02,	Н 4.4.01 У 4.4.01

	2. Строительные процессы при возведении зданий и сооружений из железобетонных конструкций.		КК 01, КК 03, КК 05, КК 06, КК 08, КК 09	Уо 01.01 Уо 02.02 З 4.4.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Н 4.4.01 У 4.4.01 Уо 01.01 Уо 02.02 З 4.4.01 Зо 01.02 Зо 02.02
	3. Строительные процессы при возведении зданий и сооружений из металлических конструкций и армокаменные работы			
	4. Строительные процессы при возведении зданий и сооружений из деревянных конструкций.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие 1 «Чертеж узла железобетонной конструкции»	2		
	2. Практическое занятие 2 «Чертеж узла металлической конструкции»	2		
	3. Практическое занятие 3 «Чертеж узла деревянной конструкции»	2		
Тема 1.4 Архитектурно-композиционные возможности строительных систем и технологий.	Содержание	2		
	1. Технология устойчивого развития.		ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, КК 01, КК 03, КК 05, КК 06, КК 08, КК 09	Н 4.4.01 У 4.4.01 Уо 01.01 Уо 02.02 З 4.4.01 Зо 01.02 Зо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
Тема 1.5 Виды отделок	Содержание	8		
	1 Кровельные и изоляционные работы		ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, КК 01, КК 03, КК 05, КК 06, КК 08, КК 09	Н 4.4.01 У 4.4.01 Уо 01.01 Уо 02.02 З 4.4.01 Зо 01.02 Зо 02.02
	2. Виды отделок и строительные процессы при выполнении кровельных и изоляционных работ.			
	3. Облицовочные работы			
	4. Устройство покрытия полов			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие 1 «Выполнение чертежа крыши здания»	2		
	2. Практическое занятие 2 «Выполнение чертежа напольного покрытия фойе общественного здания»	2		
	3. Практическое занятие 3 «Выполнение эскиза главного фасада здания»	2		

Тема 1.6 Фасадные системы	Содержание	4		
	2. Технология устройства современных фасадных систем.		ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, КК 01, КК 03, КК 05, КК 06, КК 08, КК 09	Н 4.4.01 У 4.4.01 Уо 01.01 Уо 02.02 З 4.4.01 Зо 01.02 Зо 02.02
	3. Устройство прозрачных и светопрозрачных ограждений зданий			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	2. Практическое занятие 1 «Выполнить чертежа фасада здания с применением прозрачных и светопрозрачных ограждений»	2		
Тема 1.7 Экология в строительстве	Содержание	4		
	2. Эколого-охранные мероприятия при строительстве зданий и сооружений, благоустройстве и озеленении территории.		ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, КК 01, КК 03, КК 05, КК 06, КК 08, КК 09	Н 4.4.01 У 4.4.01 Уо 01.01 Уо 02.02 З 4.4.01 Зо 01.02 Зо 02.02
	3. Озеленении территории.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 1 «Озеленение селитебных территорий»	2		
	2. Практическое занятие 2 «Озеленение территории рекреационных зон»	2		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)				
Учебная практика				
Виды работ				
Производственная практика				
Виды работ				
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет.		2		
Раздел 2. Композиционные приемы в современной архитектуре		36/22		
МДК 04.02 Композиционные приемы в современной архитектуре		36/22		
Тема 2.1. Введение. Общее понятие о композиции и композиционном анализе	Содержание	2		
	1. Ознакомление студентов с дисциплиной, ее целями, задачами и значением в развитии навыков архитектурного проектирования		ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 02, ОК 09, КК 01, КК 03, КК 05, КК 06, КК 08, КК 09	Н 4.1.01 Н 4.2.01 У 4.1.02 Уо 4.2.02 Уо 02.01

				Уо 09.04 З 4.1.03 З 4.2.02 Зо 02.04 Зо 09.05
Тема 2.2. Композиция на плоскости – области применения в современной архитектуре.	Содержание	2		
	1.Композиция на плоскости - первый тип композиции. Применение композиции в современных архитектурных сооружениях, выявление основных композиционных приемов при помощи изображения графических схем.		ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 02, ОК 09, КК 01, КК 03, КК 05, КК 06, КК 08, КК 09	Н 4.1.01 Н 4.2.01 У 4.1.02 Уо 4.2.02 Уо 02.01 Уо 09.04 З 4.1.03 З 4.2.02 Зо 02.04 Зо 09.05
Тема 2.3. Тектоника, метр, ритм в ордерной и современной архитектуре.	Содержание	2		
	1.Проявление метроритмических закономерностей на примерах современной архитектуры. Трансформация образа ордерной системы в современной архитектуре.		ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 02, ОК 09, КК 01, КК 03, КК 05, КК 06, КК 08, КК 09	Н 4.1.01 Н 4.2.01 У 4.1.02 Уо 4.2.02 Уо 02.01 Уо 09.04 З 4.1.03 З 4.2.02 Зо 02.04 Зо 09.05
Тема 2.4. Пропорции и масштаб в ордерной и современной архитектуре. Значение и способы выявления.	Содержание	2		
	1.Человек - мера всех вещей. Сомасштабность архитектуры. Разнообразие пропорциональных соотношений и средств выявления масштаба сооружения на примерах современной архитектуры.		ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 02, ОК 09, КК 01, КК 03, КК 05, КК 06, КК 08, КК 09	Н 4.1.01 Н 4.2.01 У 4.1.02 Уо 4.2.02 Уо 02.01 Уо 09.04 З 4.1.03 З 4.2.02 Зо 02.04 Зо 09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие 1 «Создание метрических и ритмических рядов»	2		

				3о 02.04 3о 09.05
Тема 2.5. Роль детали в композиционной структуре и пластике архитектурного сооружения.	Содержание	2		
	1.Композиционные приемы в современной архитектуре. Окна, двери, декоративные элементы, надписи. Масштаб детали относительно архитектурного сооружения. Масштаб детали относительно человека.		ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 02, ОК 09, КК 01, КК 03, КК 05, КК 06, КК 08, КК 09	Н 4.1.01 Н 4.2.01 У 4.1.02 Уо 4.2.02 Уо 02.01 Уо 09.04 З 4.1.03 З 4.2.02 3о 02.04 3о 09.05
Тема 2.6. Значение архитектурных материалов в композиционном решении архитектурного сооружения.	Содержание	2		
	1.Основные требования к формированию объемных изображений, использование шрифтовых композиций, подбор шрифта.		ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 02, ОК 09, КК 01, КК 03, КК 05, КК 06, КК 08, КК 09	Н 4.1.01 Н 4.2.01 У 4.1.02 Уо 4.2.02 Уо 02.01 Уо 09.04 З 4.1.03 З 4.2.02 3о 02.04 3о 09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие 2 «Проект архитектурной детали (вывеска, афиша, билборд) с включением материалов и шрифтовой композиции. Работа с использованием ПО для проектирования и моделирования объектов различной сложности.»	2		
Тема 2.7. Три вида композиции на примерах современной архитектуры.	Содержание	2		
	1.Способы организации разных видов композиции на примерах современной архитектуры. Основные области применения. Роль функционального назначения архитектурного сооружения в выборе одного из трех видов композиционной организации.		ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 02, ОК 09, КК 01, КК 03, КК 05, КК 06, КК 08, КК 09	Н 4.1.01 Н 4.2.01 У 4.1.02 Уо 4.2.02 Уо 02.01 Уо 09.04 З 4.1.03 З 4.2.02 3о 02.04 3о 09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие 3 «Три вида композиции. Работа с использованием ПО для проектирования и моделирования объектов различной сложности.»	2		

Тема 2.8. Понятие «контраст» на примере современной архитектуры.	Содержание	2		
	1.Контраст как средство эмоционального воздействия на зрителя (задачи и средства).		ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 02, ОК 09, КК 01, КК 03, КК 05, КК 06, КК 08, КК 09	Н 4.1.01 Н 4.2.01 У 4.1.02 Уо 4.2.02 Уо 02.01 Уо 09.04 З 4.1.03 З 4.2.02 Зо 02.04 Зо 09.05
Тема 2.9. Композиционное решение открытого пространства с доминантой на примерах современной архитектуры.	Содержание	2		
	1.Значение доминанты в архитектурном проектировании.		ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 02, ОК 09, КК 01, КК 03, КК 05, КК 06, КК 08, КК 09	Н 4.1.01 Н 4.2.01 У 4.1.02 Уо 4.2.02 Уо 02.01 Уо 09.04 З 4.1.03 З 4.2.02 Зо 02.04 Зо 09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие 4 «Создание макета открытого пространства с доминантой.»	2		
Тема 2.10. Особенности построения фронтальной композиции в современной архитектуре.	Содержание	2		
	1.Изучение особенностей построения фронтальной композиции в современной архитектуре.	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 02, ОК 09, КК 01, КК 03, КК 05, КК 06, КК 08, КК 09	Н 4.1.01 Н 4.2.01 У 4.1.02 Уо 4.2.02 Уо 02.01 Уо 09.04 З 4.1.03 З 4.2.02 Зо 02.04 Зо 09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие 5 «Создание фронтальной композиции. Работа с использованием ПО для проектирования и моделирования объектов различной сложности.»	2		
Тема 2.11. Особенности построения	Содержание	-		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		

объемной композиции в современной архитектуре.	Практическое занятие 6 «Создание объемной и пространственной композиции. Работа с использованием ПО для проектирования и моделирования объектов различной сложности.»	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 02, ОК 09, КК 01, КК 03, КК 05, КК 06, КК 08, КК 09	Н 4.1.01 Н 4.2.01 У 4.1.02 Уо 4.2.02 Уо 02.01 Уо 09.04 З 4.1.03 З 4.2.02 Зо 02.04 Зо 09.05
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела		2		
1. Изучение особенностей построения объемной композиции в современной архитектуре. Изучение особенностей построения пространственной композиции в современной архитектуре.				
Производственная практика раздела				
Виды работ				
Учебная практика				
Виды работ				
Промежуточная аттестация-дифференцированный зачет.		2		
Раздел 3. Технологии информационного моделирования архитектурных решений		82 / 56		
МДК 04.03 Технологии информационного моделирования архитектурных решений		82 / 56		
Тема 3.1. Технологии информационного моделирования в профессиональной деятельности специальности «Архитектура»	Содержание	4		
	1. Концепция BIM-проектирования: история, преимущества, сложности внедрения. Анализ эффективности применения BIM.		ПК 4.1, ОК 02, КК 03, КК 05, КК 06, КК 08, КК 09	Н 4.1.01 У 4.1.02 Уо 02.05 З 4.1.02 Зо 02.04
	2. Информационная модель жизненного цикла строительного объекта.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 3.2. Пакеты прикладных программ технологии	Содержание	2		
	1. Анализ программных продуктов для информационного моделирования.		ПК 4.1, ОК 02, КК 03, КК 05, КК 06, КК 08,	Н 4.1.01 У 4.1.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	38		

информационного моделирования	1. Практическая работа 1. «Создание информационной модели здания малой этажности.»	2	КК 09	Уо 02.05 3 4.1.02 3о 02.04
	2. Практическая работа 2. «Создание информационной модели здания малой этажности.	2		
	3. Практическая работа 3. Создание информационной модели здания малой этажности.»	2		
	4. Практическая работа 4. «Создание информационной модели здания малой этажности.»	2		
	5. Практическая работа 5. «Создание информационной модели здания средней этажности.»	2		
	6. Практическая работа 6. «Создание информационной модели здания средней этажности.»	2		
	7. Практическая работа 7. «Создание информационной модели здания средней этажности.»	2		
	8. Практическая работа 8. «Создание информационной модели здания средней этажности.»	2		
	9. Практическая работа 9. «Создание информационной модели здания повышенной этажности с не жилой функцией на первом этаже.»	2		
	10. Практическая работа 10. «Создание информационной модели здания повышенной этажности с не жилой функцией на первом этаже.»	2		
	11. Практическая работа 11. «Создание информационной модели здания повышенной этажности с не жилой функцией на первом этаже.»	2		
	12. Практическая работа 12. «Создание информационной модели здания повышенной этажности с не жилой функцией на первом этаже.»	2		
	13. Практическая работа 13. «Создание информационной модели здания повышенной этажности с не жилой функцией на первом этаже.»	2		
	14. Практическая работа 14. «Использование информационной модели. Контроль коллизий в проекте. Формирование отчетов.»	2		
	15. Практическая работа 15. «Использование информационной модели. Контроль коллизий в проекте. Формирование отчетов.»	2		
	16. Практическая работа 16. «Создание проектной документации. Стадии использования информации.»	2		
	17. Практическая работа 17. «Типы данных в информационной модели. Форматы передачи информации.»	2		
	18. Практическая работа 18. «Реалистическая визуализация проекта. Создание фотоизображений.»	2		
	19. Практическая работа 19. «Представление проекта.»	2		

Тема 3.3. Организация коллективной работы проектом	Содержание	10		
	1. Организация коллективной работы над проектом.		ПК 4.1, ОК 02, КК 03, КК 05, КК 06, КК 08, КК 09	Н 4.1.01 У 4.1.02 Уо 02.05 З 4.1.02 Зо 02.04
	2. Выбор и обсуждение индивидуального проекта.			
	3. Использование информационной модели для проектирования. Создание аналитической модели.			
	4. Использование информационной модели для проектирования. Передача заданий между проектными отделами.			
	5. Создание элементов информационной модели. Понятие об уровне проработке модели. Классификация элементов			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18		
	1. Практическая работа 20. «Организация коллективной работы над проектом. Планирование и управление.»	2		
	2. Практическая работа 21. «Создание информационной модели здания индивидуального проекта.»	2		
	3. Практическая работа 22. «Создание информационной модели здания индивидуального проекта.»	2		
	4. Практическая работа 23. «Создание информационной модели здания индивидуального проекта.»	2		
	5. Практическая работа 24. «Создание информационной модели здания индивидуального проекта.»	2		
	6. Практическая работа 25. «Создание информационной модели здания индивидуального проекта.»	2		
	7. Практическая работа 25. «Создание информационной модели здания индивидуального проекта.»	2		
	8. Практическая работа 25. «Создание информационной модели здания индивидуального проекта.»	2		
	9. Практическая работа 25. «Представление проекта.»	2		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела		2		
1. Концепция виртуального здания. Организация работы с проектами в Moodle				
Производственная практика раздела				
Виды работ				
Учебная практика				
Виды работ				

Промежуточная аттестация-дифференцированный зачет		2		
Раздел 4. Урбанистические аспекты развития среды жизнедеятельности		36 / 28		
МДК 04.04 Урбанистические аспекты развития среды жизнедеятельности		36 / 28		
Тема 4.1 Урбанистические аспекты развития среды жизнедеятельности	Содержание	26		
	1. Предмет изучения урбанистики. История развития городских поселений. Условия и предпосылки развития городов.		ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 04, ОК 07, КК 03, КК 04, КК 07	Н 4.3.01 Н 4.4.01 У 4.3.01 У 4.4.02 Уо 04.02 Уо 07.01 З 4.2.02 Зо 04.01 Зо 07.04
	2. Взаимосвязи между городом и его окружением. Соотношение между целым и частью в рамках структуры городского поселения.			
	3. Климат города. Изменение состояния окружающей среды в городе.			
	4. Ландшафт города. Шум и городская среда. Роль зеленых насаждений в жизни города.			
	5. Городской интерьер. Открытые пространства города: - возведенное плоскостное сооружение (стадион, пляж, автостоянка); - промежуточное пространство (внутренние дворы, пространство между постройками, курдонеры); - многофункциональные объемно-пространственные образования (площадь, улица, сквер, бульвар).			
	6. Принципы формирования городской среды. Проектирование и строительство, обживание, стабильная эксплуатация, реконструкция.			
	7. Принципы реконструкции городов. Памятники архитектуры и система охраны историко-культурного наследия.			
	8. Экологические основы проектирования и развития городов. Пофакторная оценка состояния окружающей городской среды.			
	9. Восстановление и использование нарушенных территорий.			
	10. Освоение и восстановление неудобных и нарушенных территорий. Рекультивация территории, нарушенных горнотехническими разработками (пример Кузбасс)			
	11. Социальные механизмы взаимосвязи человеческого общества с окружающей средой			
	12. Экология культуры как часть социальной экологии. Планировочные концепции формообразования города			
	13. Ландшафтно-планировочная композиция городской среды. Композиционная взаимосвязь города и ландшафта. Пешеходные и транспортные пути в композиции городской среды. Архитектура -			

	создатель искусственной среды обитания общества.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Практическая работа 1. Выполнить дизайн проект благоустройства парковой зоны. (сквер, бульвар). Разработка генерального плана. Привязка ГП к местности.	2		
	2. Практическая работа 2. Разработка МАФ, зонирование территории.	2		
	3. Практическая работа 3. Выполнение проекта в ПО для проектирования и моделирования объектов различной сложности.	2		
	4. Практическая работа 4. Компоновка работы. Итоговая подача.	2		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела				
Производственная практика раздела 1				
Виды работ				
Учебная практика				
Виды работ				
Промежуточная аттестация-дифференцированный зачет		2		
Учебная практика по модулю		36		
Виды работ:				
-чтение технического задания на проектирование, получение исходных данных для создания ИМ здания;				
- создание ИМ здания;				
- работа с физическими, системными и пользовательскими свойствами элементов ИМ;				
- создание и оформление ассоциативно связанной с ИМ строительной документацией;				
- выгрузка модели в различные форматы данных для дальнейшего использования, в том числе и для 3D печати.				
Промежуточная аттестация по модулю		12		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Рисунка и живописи. Объемно-пространственной композиции. Интерьера» и «Архитектурного проектирования. Экологических основ архитектурного проектирования. Автоматизированного проектирования», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура.

Мастерские «Архитектура» и «Технологии информационного моделирования BIM», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности 07.02.01 Архитектура.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Е. С. Баженова, В. А. Высокий, О. Э. Дружинина, архитектурно-строительные технологии: учебник - М., 2015.

2. Коршунова А. П., Муштаева Н. Е., Николаев В. А., Сенаторов Н. Я., Струнkin Н. П., Фомин Г. Н., под редакцией Фомина Н.Г., М., Технологии строительного производства и охрана труда, Архитектура-С», 2016.

3. Орлов В. И. Композиция-проект: опыт реализации взаимосвязи.

4. Алонов Ю. Г. Композиционное моделирование: курс объемно-пространственного формообразования в архитектуре: учебник для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению подготовки «Архитектура» / Ю. Г. Алонов, Д. Л. Мелодинский. - Москва : Академия, 2015 - 224 с.

5. Микулина Е. М. Архитектурная экология [Текст]: учебник: допущено Учебно-методическим объединением по образованию в области архитектуры в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Архитектура» / Е.М. Микулина, Н.Г. Благовидова. - М. : Академия, 2013. - 256 с.: ил. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-9507-3 : 906,78. Авторы: Микулина Е. М., Благовидова Н.Г.

6. Косицкий Я.В. Основы теории планировки и застройки городов : Допущено УМО по образованию в области архитектуры в качестве учебного пособия по направлению 630100 "Архитектура" / Я.В. Косицкий, Н.Г. Благовидова. - М. : Архитектура-С, 2007. - 76 с.: ил. - ISBN 978-5-9647-0126-2 : 110,00. Авторы: Косицкий Я.В., Благовидова Н.Г.

композиционной и проектной дисциплин : учебное пособие. - Москва : КУРС, 2021 - 256 с. : ил. - [URL:http://lib.marhi.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=49553&idb=2](http://lib.marhi.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=49553&idb=2).

3.2.2. Основные электронные издания

1. BIM-моделирование в задачах строительства и архитектуры: материалы IV Международной научно-практической конференции /под общ. ред. А. А. Семенова. – Санкт-

Петербургский государственный архитектурно-строительный университет. – Санкт-Петербург: СПбГАСУ, 2021. – 552 с. – Текст: непосредственный

3.2.3. Дополнительные источники

1. Максимова И. А. Приёмы изобразительного языка в современной архитектуре: ручная и компьютерная графика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Архитектура" / И. А. Максимова, А. Е. Винокурова, А. В. Пивоварова. - Москва: КУРС, 2021 – 120с.

2. Крашенинников Алексей Валентинович. Градостроительное развитие урбанизированных территорий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Крашенинников Алексей Валентинович; А. В. Крашенинников. - 2-е издание. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 113 с. - ISBN 978-5-4487-0378-2. Авторы: Крашенинников Алексей Валентинович

3. Социальное пространство современного города / под. ред. Г. Б. Кораблевой, А. В. Меренкова. Екатеринбург :Изд.во Урал. ун-та, 2015. 252 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 Применять программные средства и комплексы в цифровых архитектурно-строительных технологиях	Выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения архитектурной формы и пространства; Выбирать и применять оптимальные формы и методы моделирования архитектурной формы, и пространства, в том числе в форме информационной модели объекта; Использовать средства автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создание чертежей и моделей.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка защиты практических работ Тестирование Экспертная оценка выполненных работ Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
ПК 4.2 Обеспечивать разработку концептуального архитектурного проекта.	Осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения; Осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка защиты практических работ Тестирование Экспертная оценка выполненных работ Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
ПК 4.3 Обеспечивать разработку	Осуществлять и обосновывать выбор сложных архитектурных и объемно-	Экспертное наблюдение выполнения

архитектурного раздела проектной документации.	планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование.	практических работ Оценка защиты практических работ Тестирование Экспертная оценка выполненных работ Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
ПК 4.4 Проводить предпроектные исследования и подготовку данных для разработки архитектурного раздела проектной документации.	Устанавливать ведущую цель проектирования градостроительного объекта; Прогнозировать развитие качества окружающей городской среды.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка защиты практических работ Тестирование Экспертная оценка выполненных работ Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); анализировать задачу и или проблему и выделять её составные части	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ. Оценка защиты лабораторных работ. Тестирование. Экспертная оценка выполненных работ
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ. Оценка защиты лабораторных работ. Тестирование. Экспертная оценка выполненных работ
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ. Оценка защиты лабораторных работ. Тестирование. Экспертная оценка выполненных работ
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ.

и команде	профессиональной деятельности.	Оценка защиты лабораторных работ. Тестирование. Экспертная оценка выполненных работ
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ. Оценка защиты лабораторных работ. Тестирование. Экспертная оценка выполненных работ
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ. Оценка защиты лабораторных работ. Тестирование. Экспертная оценка выполненных работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ. Оценка защиты лабораторных работ. Тестирование. Экспертная оценка выполненных работ
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; организовывать профессиональную деятельность с учетом необходимого уровня физической подготовленности	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ. Оценка защиты лабораторных работ. Тестирование. Экспертная оценка выполненных работ

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ. Оценка защиты лабораторных работ. Тестирование. Экспертная оценка выполненных работ

3.4. Рабочая программа профессионального модуля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.05 Использование элементов модульной архитектуры»

Дополнительный профессиональный блок/ Профессиональный цикл

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	545
7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	547
8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	568
9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	569

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.05 Использование элементов модульной архитектуры»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «использование элементов модульной архитектуры» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 1	Применение элементов модульной архитектуры на занятиях по профессиональному моделированию
ПК 5.1	Применять программные средства в соответствии со стандартами технологий информационного моделирования
ПК 5.2	Обрабатывать данные информационной модели

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 5.1.01	Анализировать программное обеспечение для работы с информационными моделями
Уметь	У 5.1.01	Анализировать различные возможности программных продуктов для моделирования

	У.5.1.01	Анализировать различные возможности программных продуктов для моделирования
Знать	З 5.1.01	Программное обеспечение для графического дизайна и полиграфии
	З 5.2.01	Цели, задачи и принципы информационного моделирования

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **506**

в том числе в форме практической подготовки **330**

Из них на освоение МДК **350**

в том числе самостоятельная работа **14**

практики, в том числе учебная **144**

Промежуточная аттестация **12**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля для специальности 07.02.01 Архитектура

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 5.1, ПК 5.2, КК 04, КК 05 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Раздел 1. Инженерные системы зданий и сооружений	52	30	52	12	-	2	6	-	-
ПК 5.1, ПК 5.2, КК 04, КК 05 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Раздел 2. Реставрация и реконструкция зданий	48	32	48	16	-	-	-	-	-
ПК 5.1, ПК 5.2, КК 04, КК 05 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Раздел 3. Информационные технологии графического проектирования	72	40	72	40	-	4	6	-	-
ПК 5.1, ПК 5.2, КК 04, КК 05 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Раздел 4. Архитектурный анализ	36	16	36	16	-	2	-	-	-
ПК 5.1, ПК 5.2, КК 04, КК 05	Раздел 5. Архитектурное моделирование и эскизирование	36	14	36	14	-	2	-	-	-

ОК 04 ОК 06 ОК 08										
ПК 5.1, ПК 5.2, КК 04, КК 05 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Раздел 6. Рабочая документация в архитектурном проектировании	50	16	50	16	-	2	-	-	-
ПК 5.1, ПК 5.2, КК 04, КК 05 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Раздел 7. История русской и советской архитектуры и градостроительства	56	38	56	8	-	2	6	-	-
	Учебная практика	-	-						-	
	Производственная практика	144								144
	Промежуточная аттестация	12								
	<i>Всего:</i>	506	330	350	122	-	14	30	-	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Инженерные системы зданий и сооружений		52 / 30		
МДК 05.01 Инженерные системы зданий и сооружений		52 / 30		
Тема 1.1 Инженерные сети и оборудование территорий поселений	Содержание	6		
	1. Общие понятия об инженерных сетях поселений Инженерные сети, их виды и классификация.		ПК 5.1, ПК 5.2, КК 04, КК 05 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Н 5.1.01, Н 5.2.01 У 5.1.01 У 5.2.01 З 5.1.01 З 5.2.01
	2 Внутренние и внешние инженерные сети. Принципы размещения инженерных сетей			
	3. Подземные коммуникации Общие сведения о подземных коммуникациях. Принципы размещения и способы прокладки подземных коммуникаций			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
Тема 1.2 Водоснабжение и водоотведение поселений	Содержание	12		
	1. Водоснабжение поселений Источники водоснабжения. Водозаборные сооружения. Водоподъемные устройства. Очистка и обеззараживание воды. Водонапорные башни и резервуары.	-	ПК 5.1, ПК 5.2, КК 04, КК 05 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Н 5.1.01, Н 5.2.01 У 5.1.01 У 5.2.01 З 5.1.01 З 5.2.01
	2. Водоснабжение зданий. Системы и схемы водоснабжения. Элементы внутреннего водопровода. Противопожарные водопроводы.			
	3. Водоотведения зданий Классификация сточных вод и системы канализации. Очистка сточных вод.			
	4. Системы хозяйственно-бытовой канализации. Внутренний водосток с покрытий			
	5. Водоотведение поселений. Устройство и оборудование наружной			

	канализационной сети. Способы трассировки уличных сетей, глубина их заложения.			
	6. Организация стока поверхностных вод. Санитарная очистка поселений.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 1. «Основы проектирования водопроводной сети.»	2		
	Практическое занятие 2. «Основы проектирования канализационной сети»	2		
Тема 1.3 Теплоснабжение поселений и зданий	Содержание	4		
	1. Теплоснабжение поселений. Источники тепла. Тепловые сети. Устройство и оборудование тепловой сети.		ПК 5.1, ПК 5.2, КК 04, КК 05 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Н 5.1.01, Н 5.2.01 У 5.1.01 У 5.2.01 З 5.1.01 З 5.2.01
	2. Основные схемы отопления зданий. Системы отопления, их классификация. Элементы систем отопления.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 3. «Рассмотрение принципиальных схем теплоснабжения поселения.»			
	Практическое занятие 4. «Основы проектирования систем теплоснабжения»			
Тема 1.4 Электроснабжение поселений и зданий	Содержание	2		
	1. Общие сведения о системах электроснабжения объектов. Напряжение электрических сетей. Потребители электрических нагрузок.		ПК 5.1, ПК 5.2, КК 04, КК 05 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Н 5.1.01, Н 5.2.01 У 5.1.01 У 5.2.01 З 5.1.01 З 5.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
Тема 1.5 Газоснабжение поселений и	Содержание	2		
	Система газоснабжения поселений. Газопроводные сети. Газораспределительные станции. Внутреннее устройство газоснабжения зданий. Бытовые газовые приборы и установки		ПК 5.1, ПК 5.2, КК 04, КК 05	Н 5.1.01, Н 5.2.01 У 5.1.01

зданий.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 04 ОК 06 ОК 08	У 5.2.01 3 5.1.01 3 5.2.01
	Практическое занятие 5 «Рассмотрение принципиальных схем газоснабжения поселений и зданий.»	2		
Тема 1.6 Вентиляция и кондиционирование зданий	Содержание	4		
	1. Классификация систем вентиляции. Естественная вентиляция: канальная и бесканальная.		ПК 5.1, ПК 5.2, КК 04, КК 05 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Н 5.1.01, Н 5.2.01 У 5.1.01 У 5.2.01 3 5.1.01 3 5.2.01
	2. Механическая вентиляция: местная и общеобменная. Кондиционирование воздуха.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 6. «Основы проектирования схем вентиляции »	2		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)		2		
1.Отопительные приборы				
Производственная практика Виды работ				
Промежуточная аттестация- экзамен.		6		
Раздел 2. Реставрация и реконструкция зданий		48/32		
МДК 05.02 Реставрация и реконструкция зданий		48/32		
Тема 2.1 Реконструкция и реставрация жилых и общественных зданий	Содержание	6		
	1.Цели и задачи реконструкции и технической реставрации зданий и сооружений. Цели и задачи реконструкции и технической реставрации зданий и сооружений, решение градостроительных проблем в соответствии с современными нормативными требованиями, взаимосвязь с другими дисциплинами специализации.		ПК 5.1, ПК 5.2, КК 04, КК 05 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Н 5.1.01, Н 5.2.01 У 5.1.01 У 5.2.01 3 5.1.01 3 5.2.01
	2.Объемно-планировочные и конструктивные решения зданий. Роль реконструкции и реставрации в решении, градостроительных и архитектурных задач. Общая характеристика жилого фонда. Классификация эксплуатируемых зданий по видам материалов несущих и ограждающих конструкций, по конструктивным типам и капитальности.			

	3.Основные принципы современной реставрации. Правовые основы реставрации. Специфика реставрационного производства. Предмет строительной реставрации. Виды ремонтно-реставрационных работ. Реконструкция и капитальный ремонт, их отличие от реставрации.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
Тема 2.2 Реконструкция производственных зданий.	Содержание	2		
	1.Цели и задачи реконструкции и технического перевооружения предприятий. Долговечность и износ производственных зданий. Особенности реконструкции производственных зданий.		ПК 5.1, ПК 5.2, КК 04, КК 05 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Н 5.1.01, Н 5.2.01 У 5.1.01 У 5.2.01 З 5.1.01 З 5.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
Тема 2.3 Объемно - планировочные и конструктивные решения переустройстваемых зданий.	Содержание	14		
	1.Анализ состояния конструкций зданий подлежащих реконструкции и капитальному ремонту. Общие сведения об износе здания. Критерии оценки износа зданий. Физический и моральный износ элементов здания. Влияние параметров состояния строительного материала на его износ. Факторы, вызывающие износ зданий. Методы определения физического и морального износа. Моральный износ 1и 2 форм.		ПК 5.1, ПК 5.2, КК 04, КК 05 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Н 5.1.01, Н 5.2.01 У 5.1.01 У 5.2.01 З 5.1.01 З 5.2.01
	2.Восстановление и повышение несущей способности оснований и конструктивных элементов здания при реконструкции и капитальном ремонте. Основания и фундаменты реконструируемых зданий. Основные причины, вызывающие необходимость усиления оснований или усиления и переустройства фундаментов. Способы укрепления и усиления фундаментов.			
	3.Перекрытия. Виды перекрытий в системе здания, их функциональное назначение и вытекающие из этого требования к перекрытиям.			

	4. Стены. Конструкции стен из мелкогабаритных элементов в традиционном доиндустриальном строительстве гражданских зданий. Основные причины возникновения повреждений и деформаций в стенах. Способы восстановления стен, укрепления их в местах механических повреждений, выпрямления стен.			
	5. Объемно-планировочные и конструктивные решения зданий исторической застройки. Основные современные принципы улучшения планировочного, объемно-планировочного и конструктивного решения гражданских и промышленных зданий.			
	6. Примеры планировочных и объемно-планировочных решений реконструируемых жилых, общественных и промышленных зданий. Примеры планировочных и объемно – планировочных решений зданий и сооружений, при изменении назначения..			
	7. Приспособление помещений при реконструкции и реставрации зданий. Примеры конструктивного решения частей здания, подвергшихся реконструкции. Реставрация зданий исторической застройки.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	Практическое занятие 1 «Разработка объемно-планировочного и конструктивного решений жилого здания при проведении реконструкции»	6		
	Практическое занятие 2 «Разработка объемно-планировочного и конструктивного решений жилого здания при проведении реконструкции с изменением назначения»	4		
	Практическое занятие 3 «Разработка объемно-планировочного и конструктивного решения промышленного здания при проведении модернизации»	2		
Тема 2.4. Надстройка, перестройка зданий.	Содержание	2		
	1. Надстройка жилых и общественных, промышленных зданий. Методы и способы надстройки жилых и общественных зданий. Переустройство промышленных зданий. Сопряжение существующих и пристраиваемых зданий. Способы улучшения внешнего вида зданий.		ПК 5.1, ПК 5.2, КК 04, КК 05 ОК 04	Н 5.1.01, Н 5.2.01 У 5.1.01 У 5.2.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 06 ОК 08	3 5.1.01 3 5.2.01
	1. Практическое занятие 1. «Разработка конструктивного решения жилого и общественного здания при проведении надстройки дополнительным этажом»	2		
	2. Практическое занятие 2 «Разработка конструктивного решения промышленного здания при проведении перестройки»	2		
Промежуточная аттестация		-		
Раздел 3. Информационные технологии графического проектирования		72 / 40		
МДК 05.03 Информационные технологии графического проектирования		72 / 40		
Тема 3.1 Изучение графических редакторов	Содержание	20	ПК 5.1, ПК 5.2, КК 04, КК 05 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Н 5.1.01, Н 5.2.01 У 5.1.01 У 5.2.01 3 5.1.01 3 5.2.01
	1. Adobe Illustrator. Введение в векторную графику			
	2. Графический редактор Adobe Photoshop			
	3. Adobe InDesign. Верстка цифровых документов			
	4. Графический редактор Figma			
	5. Моушн дизайн в After Effects			
	7. Создание 3D-графики в Cinema 4D			
	8. 3D Max Studio и его практическое предназначение			
	9. 3D Max Studio и его практическое предназначение			
	10. 3D Max Studio и его практическое предназначение			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	40		
	1. Практическая работа 1 «Использование библиотек кистей, заливок, градиентов. Работа с текстом. Перевод текста в кривые. Импорт изображений. Работа с масками. Трассировка. Растеризация.»	2		
	2. Практическая работа 2 «Вписать шрифт в фотографию. Фотомонтаж (музейная практика)»	2		
	3. Практическая работа 2 «Автопортрет (gif) синемаграф. Вписать себя в одну из архивных фотографий.»	2		
	4. Практическая работа 3 «Работа с графикой и изображениями. Работа с цветом.»	2		
	5. Практическая работа 3 «Верстка документов. Подготовка документов к печати.»	2		
	6. Практическая работа 4. «Пошаговое создание интерфейса. Создание интерактивного прототипа.»	2		
	7. Практическая работа 4. «Создание макета: сетка, грид, цветовые	2		

	стили, шрифт, компоненты. Создание макета: текстовые стили, прототипирование.»			
	8. Практическая работа 5. «Анимация плаката. Анимация логотипа»	2		
	9. Практическая работа 5. «Придумать и анимировать персонаж. Визитка – самопрезентация»	2		
	10. Практическая работа 6. «Логотип в 3D и движении. Механизмы в Cinema 4D»	2		
	11. Практическая работа 7. «Персонаж в Cinema 4D. Дополненная реальность - вписать 3D объект в видео или фотографию»	2		
	12. Практическая работа 7. «Монтаж сцены диалога. Монтаж под музыку, темпоритм в монтаже, быстрое создание слайд-шоу»	2		
	13. Практическая работа 8. «Работа с RAW материалами и Proxu. Работа с эффектами и масками.»	2		
	14. Практическая работа 8. «Работа с RAW материалами и Proxu. Работа с эффектами и масками.»	2		
	15. Практическая работа 8. «Работа с RAW материалами и Proxu. Работа с эффектами и масками.»	2		
	16. Практическая работа 9. «Простое моделирование. Моделирование интерьера.»	2		
	17. Практическая работа 9. «Простое моделирование. Моделирование интерьера.»	2		
	18. Практическая работа 10. «Моделирование экстерьеров. Анимация персонажей.»	2		
	19. Практическая работа 10. «Моделирование экстерьеров. Анимация персонажей.»	2		
	20. Практическая работа 10. «Моделирование экстерьеров. Анимация персонажей.»	2		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела				
1. Использование библиотек. Инструменты искажения.		4		
2. Кривые Безье. Символы. Паттерны.				
Промежуточная аттестация-экзамен		6		
Раздел 4. Архитектурный анализ		36 / 16		
МДК 05.04 Архитектурный анализ		36 / 16		

Тема 4.1 Анализ объемно- пространственных форм как выявление структуры архитектурного объекта	Содержание	18		
	1.Комплексный подход к анализу и оценке градостроительных и/или архитектурных форм.		ПК 5.1, ПК 5.2, КК 04, КК 05 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Н 5.1.01, Н 5.2.01 У 5.1.01 У 5.2.01 З 5.1.01 З 5.2.01
	2.Междисциплинарный подход к анализу и оценке градостроительных и/или архитектурных форм.			
	3.Цель выполнения архитектурного (композиционного, структурного, топологического, стилистического) анализа и оценки градостроительных и/или архитектурных форм			
	4.Историко-культурный анализ. Выполнение историко-культурного и градо-планировочного анализа.			
	5.Стилистический анализ архитектурно- планировочных и ландшафтных форм.			
	6.Композиционный и структурный анализ архитектурно-планировочных и ландшафтно-планировочных форм.			
	7.Морфологический анализ. Композиционный анализ. Стилистический анализ. Развернутый анализ.			
	8.Содержательные аспекты и предметы композиционного и структурного анализа архитектурно-планировочных и/или ландшафтно-планировочных форм			
	9.Основные приемы проведения композиционного и структурного анализа архитектурно-планировочных и/или ландшафтно-планировочных форм.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16		
	1.Практическая работа 1. «Выполнение историко-культурного и градо-планировочного анализа.»	2		
	2.Практическая работа 1. «Определение/согласование объектов исследования для практической историко-культурный и градо-планировочный работы. Выполнение алгоритмических схем историко-культурного и градо-планировочного анализа»	2		
	3.Практическая работа 2. «Выполнение стилистического анализа архитектурно-планировочных и ландшафтных форм.»	2		

	4.Практическая работа 2. «Определение/согласование объектов исследования для практической работы. Выполнение алгоритмических схем топологического анализа.»	2		
	5.Практическая работа 3. «Выполнение композиционного и структурного анализа архитектурно-планировочных и ландшафтно-планировочных форм.»	2		
	6.Практическая работа 3. «Определение/ согласование объектов исследования для практической работы. Выполнение алгоритмических схем композиционного и структурного анализа.»	2		
	7.Практическая работа4. «Стилистический анализ выявление связной совокупности признаков, определяющих принадлежность анализируемого объекта к какой-либо исторической эпохе, конкретному региону, стилю, течению.»	2		
	8.Практическая работа5. «Выполнение развернутого анализа»	2		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1. Основные приемы проведения стилистического анализа архитектурно-планировочных и/или ландшафтно-планировочных форм		2		
Промежуточная аттестация-дифференцированный зачет		2		
Раздел 5. Архитектурное моделирование и эскизирование		36 / 14		
МДК 05.05 Архитектурное моделирование и эскизирование		36 / 14		
Тема 5.1 Определение, принципы, типы и виды архитектурного моделирования	Содержание	10		
	1. Архитектурное моделирование пространства (определение, принципы, типы)		ПК 5.1, ПК 5.2, КК 04, КК 05 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Н 5.1.01, Н 5.2.01 У 5.1.01 У 5.2.01 3 5.1.01 3 5.2.01
	2. Виды архитектурного моделирования (физическое, математическое, компьютерное, имитационное, графическое, геометрическое)			
	3. Анализ и сбор данных объекта моделирования (градостроительный, исторический, визуальный, документальный)			
	4. Визуализация и компьютерное 3D моделирование			
	5. Информационное моделирование зданий (BIM)			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
Тема 5.2 Архитектурное эскизирование	Содержание	6		
	1.Способы архитектурного эскизирования (графический, макетный, виртуальный)		ПК 5.1, ПК 5.2,	Н 5.1.01, Н 5.2.01

	2. Графический и макетный способ архитектурного эскизирования		КК 04, КК 05 ОК 04 ОК 06 ОК 08	У 5.1.01 У 5.2.01 3 5.1.01 3 5.2.01
	3. Виртуальный способ архитектурного эскизирования			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Практическое занятие 1 «Графическое эскизирование архитектурных проекций (план, фасад, разрез)»	2		
	2. Практическое занятие 2 «Макетное эскизирование элемента входной группы»	2		
	3. Практическое занятие 3 «Компьютерная визуализация здания»	2		
	4. Практическое занятие 4 «Единое композиционное оформление графического, макетного и виртуального проектного предложения»	2		
Тема 5.4 Стадии архитектурного моделирования	Содержание	6		
	1. Выбор объекта моделирования, анализ, выдвижение гипотезы, корректировка		ПК 5.1, ПК 5.2, КК 04, КК 05 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Н 5.1.01, Н 5.2.01 У 5.1.01 У 5.2.01 3 5.1.01 3 5.2.01
	2. Подготовка проектного предложения			
	3. Оформление проектного предложения и рекомендации по его выполнению			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	5. Практическое занятие 5 «Графическое эскизирование объекта моделирования»	2		
	6. Практическое занятие 6 «Макетное эскизирование объекта моделирования»	2		
	7. Практическое занятие 7 «Компьютерная визуализация объекта моделирования»	2		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1. Композиционные приемы компьютерной визуализации		2		
Промежуточная аттестация		-		
Раздел 6. Рабочая документация в архитектурном проектировании		50 / 16		
МДК 05.06 Рабочая документация в архитектурном проектировании		50 / 16		
Тема 6.1 Рабочая документация	Содержание	32		
	1. Состав листа общих данных. Общие правила выполнения документации.		ПК 5.1, ПК 5.2, КК 04, КК 05 ОК 04	Н 5.1.01, Н 5.2.01 У 5.1.01 У 5.2.01
	2. Координационные оси. Основные требования. Нанесение размеров, уклонов, отметок, надписей.			
	3. Изображение разрезов. Изображение сечений.			

4.Изображение фрагментов. Основные надписи.		OK 06	3 5.1.01
5.Правила выполнения спецификаций на чертежах. Правила внесения изменений в рабочую документацию, выданную заказчику.		OK 08	3 5.2.01
6.Правила привязки рабочей документации. Правила оформления сброшюрованной документации.			
7.Марки основных комплектов рабочих чертежей. Указание по заполнению ведомости рабочих чертежей основного комплекта			
8.Указание по заполнению ведомости спецификаций. Указание по заполнению ведомости основных комплектов рабочих чертежей.			
9.Указания по назначению ведомости ссылочных и прилагаемых документов. Основные надписи по форме и дополнительные графы на ней.			
10.Указания по заполнению таблицы регистрации изменений. 20. Обложка. Правила оформления.			
11.Общие требования к комплектованию рабочей документации. 22. Комплект рабочих чертежей. Состав. Шифр.			
12.Указания по заполнению групповой спецификации. Ведомость отделки помещений.			
13.Экспликация полов.			
14.Что включают в себя планы этажей			
15.Ведомость заполнения дверных и оконных проемов.			
16.Основной комплект рабочих чертежей архитектурных решений. Его состав.			
В том числе практических занятий и лабораторных работ	16		
1.Практическая работа 1. «Ознакомление со спецификой рабочего проекта.»	2		
2.Практическая работа 2. «Выполнение листа общих данных рабочих чертежей на общем примере.»	2		
3.Практическая работа 3. «Выполнение схемы генплана.»	2		
4.Практическая работа 4. «Выполнение кладочных планов рабочих чертежей на общем примере.»	2		
5.Практическая работа 5. «Выполнение архитектурных разрезов рабочих чертежей на общем примере.»	2		
6.Практическая работа 6. «Выполнение фасадов рабочих чертежей на общем примере.»	2		
7.Практическая работа 7. «Выполнение планов отделочных работ.	2		

	Выполнение ведомости отделки помещений и экспликации полов рабочих чертежей на общем примере.»			
	8.Практическая работа 8. «Выполнение сводных спецификаций рабочих чертежей на общем примере.»	2		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1. Оформление проектной документации в соответствии с действующими нормами и правилами		2		
Промежуточная аттестация		-		
Раздел 7 История русской и советской архитектуры и градостроительства		56 / 38		
МДК 05.07 История русской и советской архитектуры и градостроительства		50 / 38		
Тема 7.1 Деревянная архитектура древних славян и древнерусского государства (X—XIV вв.)	Содержание	2		
	1. Дерево как строительный материал Восточнославянское жилище IX—XI вв. Восточнославянское жилище XII—XIV вв.. Княжий двор-замок Жилище Киева X — XIV вв. Жилище Новгорода X—XIV вв Инженерные сооружения Крепостные сооружения		ПК 5.1, ПК 5.2, КК 04, КК 05 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Н 5.1.01, Н 5.2.01 У 5.1.01 У 5.2.01 3 5.1.01 3 5.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 7.2 Каменное зодчество древнерусского государства (X—XI вв.)	Содержание	2		
	1.Образование Древнерусского государства Каменное зодчество конца X — первой половины XI в. в Киеве Каменное зодчество конца X — первой половины XI в. в других городах		ПК 5.1, ПК 5.2, КК 04, КК 05 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Н 5.1.01, Н 5.2.01 У 5.1.01 У 5.2.01 3 5.1.01 3 5.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 7.3 Архитектура феодальных княжеств (XII—	Содержание	2		
	Время феодального дробления Архитектура Киевского княжества Архитектура Черниговского и Рязанского княжеств		ПК 5.1, ПК 5.2, КК 04, КК 05 ОК 04	Н 5.1.01, Н 5.2.01 У 5.1.01

XV вв.)	Архитектура северо-западных княжеств Архитектура Владимиро-Суздальского княжества Архитектура Новгородских земель Архитектура Псковских земель Архитектура Московского княжества		ОК 06 ОК 08	У 5.2.01 З 5.1.01 З 5.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 7.4. Народное деревянное зодчество (XV— XVIII вв.)	Содержание	2		
	1.Плотницкие приемы и мастерство Жилые дома и хоромы Хозяйственные постройки и инженерные сооружения. Крепостные сооружения Культовые и общественные постройки Комплекс жилой среды. Пространственная и композиционная организация Ансамбль общественного центра		ПК 5.1, ПК 5.2, КК 04, КК 05 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Н 5.1.01, Н 5.2.01 У 5.1.01 У 5.2.01 З 5.1.01 З 5.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 7.5 Архитектура периода создания централизованног о русского государства (середина XV— XVI в.)	Содержание	2		
	1.Превращение Москвы в столицу и реконструкция Кремля Государственное оборонительное строительство и развитие городов Монастырские и светские постройки из камня Каменное культовое строительство и новый тип шатрового храма		ПК 5.1, ПК 5.2, КК 04, КК 05 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Н 5.1.01, Н 5.2.01 У 5.1.01 У 5.2.01 З 5.1.01 З 5.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 7.6 Архитектура централизованног о русского государства (XVII в.)	Содержание	2		
	Эволюция города и распространение каменных светских сооружений Многообразие культовых зданий и их региональные черты Стилистические особенности культового зодчества конца XVII в. Развитие частновладельческого и государственного гражданского зодчества в конце XVII в. Краткие сведения о средневековых русских зодчих		ПК 5.1, ПК 5.2, КК 04, КК 05 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Н 5.1.01, Н 5.2.01 У 5.1.01 У 5.2.01 З 5.1.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		3 5.2.01
	Практическая работа 1. «Национальное своеобразие архитектурных ансамблей»	2		
Тема 7.7 От средневековья к новому времени (архитектура конца XVII — первой четверти XVIII в.)	Содержание	2		
	1.Новое и старое в жизни России петровской эпохи Архитектор и профессиональная культура петровской эпохи Основные типы объемно-пространственных структур гражданских и производственных зданий Внутренние пространства и конструкции жилых и общественных зданий Загородные усадьбы и дворцово-парковые комплексы Храмо-строение петровской эпохи Архитектурный язык		ПК 5.1, ПК 5.2, КК 04, КК 05 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Н 5.1.01, Н 5.2.01 У 5.1.01 У 5.2.01 3 5.1.01 3 5.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
Тема 7.8 Архитектура середины XVIII в. (1725—1750-е гг.)	Содержание	2		
	Предпосылки формирования архитектуры Архитектурная профессия в середине XVIII в. Метод проектирования Архитектурная среда и ее характеристика		ПК 5.1, ПК 5.2, КК 04, КК 05 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Н 5.1.01, Н 5.2.01 У 5.1.01 У 5.2.01 3 5.1.01 3 5.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
Тема 7.9. Архитектура второй половины XVIII — первой трети XIX в.	Содержание	2		
	1.Общая характеристика периода Архитектурная среда эпохи классицизма. Архитектурная профессия. Развитие городов Канон Дома, усадьбы, дворцы. Основные памятники		ПК 5.1, ПК 5.2, КК 04, КК 05 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Н 5.1.01, Н 5.2.01 У 5.1.01 У 5.2.01 3 5.1.01 3 5.2.01

	Общественные здания Церкви и соборы Промышленные и складские здания Предромантическое и романтическое направления			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
Тема 7.10. Архитектура 1830—1890-х гг.	Содержание	2		
	1.Предпосылки формирования архитектуры Новый профессионализм Творческий метод: пространство-образование Творческий метод: конструирование Творческий метод: многостилье Общественные здания Промышленные здания Жилище Архитектурная среда		ПК 5.1, ПК 5.2, КК 04, КК 05 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Н 5.1.01, Н 5.2.01 У 5.1.01 У 5.2.01 3 5.1.01 3 5.2.01
	Содержание	2		
Тема 7.11 Архитектура конца XIX — начала XX в	1 «Прошлое» и «современность» Общая характеристика архитектуры конца XIX — начала XX в. Архитектурные направления		ПК 5.1, ПК 5.2, КК 04, КК 05 ОК 04	Н 5.1.01, Н 5.2.01 У 5.1.01 У 5.2.01 3 5.1.01 3 5.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 06 ОК 08	
	2.Практическая работа 2. «Новаторские разработки в градостроительстве, новые объемно-планировочные решения жилых и общественных зданий»	2		
Тема 7.12 Архитектура периода гражданской войны, восстановления народного	Содержание	2		
	1.Градостроительство Промышленные сооружения Жилые здания и комплексы Общественные здания Архитектура села		ПК 5.1, ПК 5.2, КК 04, КК 05 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Н 5.1.01, Н 5.2.01 У 5.1.01 У 5.2.01 3 5.1.01 3 5.2.01

хозяйства и построения фундамента социалистическо й экономики СССР (1917 — начало 1930-х годов).	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
Тема 7.13. Архитектура периода завершения реконструкции народного хозяйства и в предвоенные годы (начало 1930-х — 1941 годы) .	Содержание	2		
	1. Градостроительство. Промышленные сооружения Жилые здания Общественные здания Архитектура села		ПК 5.1, ПК 5.2, КК 04, КК 05 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Н 5.1.01, Н 5.2.01 У 5.1.01 У 5.2.01 З 5.1.01 З 5.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 7.14 Архитектура военных лет и послевоенного восстановления народного хозяйства (1941 — середина 1950-х годов).	Содержание	2		
	1. Градостроительство Промышленные сооружения Жилые здания Общественные здания Архитектура села		ПК 5.1, ПК 5.2, КК 04, КК 05 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Н 5.1.01, Н 5.2.01 У 5.1.01 У 5.2.01 З 5.1.01 З 5.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	3. Практическая работа 3. «Реставрационные работы Архитектура ансамблей Киева, Минска»	2	ПК 5.1, ПК 5.2, КК 04, КК 05 ОК 04 ОК 06	Н 5.1.01, Н 5.2.01 У 5.1.01 У 5.2.01 З 5.1.01

			ОК 08	3 5.2.01
Тема 7.15 Древнейшие города мира	Содержание	2		
	1. Градостроительство Древнего Египта Города Двуречья Градостроительство Древней Индии Древнейшие города Китая Города Эгейской цивилизации		ПК 5.1, ПК 5.2, КК 04, КК 05 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Н 5.1.01, Н 5.2.01 У 5.1.01 У 5.2.01 3 5.1.01 3 5.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
Тема 7.16 Средневековые города Европы и Востока	Содержание	2		
	1. Города Византийской империи Средневековые города Западной Европы Арабские города VII—XI вв. Города Средней Азии и Ирана XIV—XVII вв. Градостроительство в феодальной Индии Градостроительство в феодальном Китае		ПК 5.1, ПК 5.2, КК 04, КК 05 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Н 5.1.01, Н 5.2.01 У 5.1.01 У 5.2.01 3 5.1.01 3 5.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
Тема 7.17 Древнерусское градостроительс тво	Содержание	2		
	1. Первобытно-общинные поселения древних славян Градостроительство Киевской Руси Русские города периода феодальной раздробленности		ПК 5.1, ПК 5.2, КК 04, КК 05 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Н 5.1.01, Н 5.2.01 У 5.1.01 У 5.2.01 3 5.1.01 3 5.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
Тема 7.18 Градостроительс тво в Западной Европе XV—	Содержание	2		
	1. Градостроительство эпохи Возрождения и барокко в Италии Градостроительство Франции XV—XVII вв.		ПК 5.1, ПК 5.2, КК 04, КК 05 ОК 04	Н 5.1.01, Н 5.2.01 У 5.1.01

XVII вв.	Градостроительство Англии XV—XVII вв.		ОК 06 ОК 08	У 5.2.01 3 5.1.01 3 5.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
Тема 7.19 Русское градо­строитель­ство XV—XVII вв	Содержание	2		
	1.Градостроительство периода образования централизованного Русского государства конца XV — начала XVI вв. Градостроительство Российского государства XVI в. Градостроительство Российского государства XVII в.		ПК 5.1, ПК 5.2, КК 04, КК 05 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Н 5.1.01, Н 5.2.01 У 5.1.01 У 5.2.01 3 5.1.01 3 5.2.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	4.Практическая работа 4. «Архитектура барокко в России.»			
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК.01.05 Тема 4.1 Поиск и предоставление информационных и иллюстрированных материалов с указанием источников по теме: « Градостроительство в эпоху античности ».		2		
Промежуточная аттестация – экзамен		6		
Производственная практика 1. Участие в планировании проектных работ по использованию элементов модульной архитектуры; 2. Ознакомление с технологией проектного дела и порядком согласования и утверждения проектов модульной архитектуры; 3. Ознакомление с порядком осуществления авторского надзора за строительством, включая элементы модульной архитектуры; 4. Описание технологии работ, выполняемых во время практики, перечень оборудования, инструмента, документов, инструкций, используемых во время работы; 5. Оформление отчета по итогу прохождения практики		144		
Всего		506		
Промежуточная аттестация		30		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория цифровых технологий, Лаборатория автоматизированного проектирования, оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура.

Мастерские «Архитектура» и «Технологии информационного моделирования BIM», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности 07.02.01 Архитектура.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Лазарев Ю.Г. Строительство наружных сетей водопровода и канализации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лазарев Ю.Г., Клековкина М.П. — Электрон. текстовые данные. СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 105 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30014>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Лямаев Б.Ф. Системы водоснабжения и водоотведения зданий [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Лямаев Б.Ф., Кириленко В.И., Нелюбов В.А. — Электрон. текстовые данные. СПб.. Политехника, 2016. 305 с. Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=59999>. «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР»

3. Нанасов П.С. Управление проектом: Учебное пособие. – М., 2000

4. Курбатов Ю. И., Очерки по теории формообразования: курс лекций, СПб., 2015

5. Компьютерная графика: учебное пособие / сост. И.П. Хвостова, О.Л. Серветник, О.В. Вельц; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Ставрополь:СКФУ, 2014

6. Костюченко, О.А. Творческое проектирование в мультимедиа: монография / О.А.Костюченко. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015

3.2.2. Основные электронные издания

1. BIM-моделирование в задачах строительства и архитектуры: материалы IV Международной научно-практической конференции /под общ. ред. А. А. Семенова. – Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет. – Санкт-Петербург : СПбГАСУ, 2021. – 552 с. – Текст : непосредственный

2.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Максимова И. А. Приёмы изобразительного языка в современной архитектуре : ручная и компьютерная графика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по

направлению "Архитектура" / И. А. Максимова, А. Е. Винокурова, А. В. Пивоварова. - Москва : КУРС, 2021 – 120с.

2. Крашенинников Алексей Валентинович. Градостроительное развитие урбанизированных территорий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Крашенинников Алексей Валентинович; А. В. Крашенинников. - 2-е издание. - Саратов : Вузовское образование, 2019. - 113 с. - ISBN 978-5-4487-0378-2. Авторы: Крашенинников Алексей Валентинович

3. Социальное пространство современного города / под. ред. Г. Б. Кораблевой, А. В. Меренкова. Екатеринбург : Изд.во Урал. ун-та, 2015. 252 с.

4. СП 42.13330.2011 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений». – М., 2011.

5. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. От 29.07.2017)// Собрание законодательства РФ. - № 190. – Ст. 2069

6. СНиП 1.06.04-85 «Положение о главном инженер (главном архитекторе) проекта». – М., 2001.

7. Назарова М. П., Социокультурные архетипы в структуре архитектурного пространства, Волгоград, 2011

8. Головина С. Г., Семенцов С. В., История развития конструкций зданий жилой исторической застройки на примере Санкт-Петербурга, СПб., 2012

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1 Применять программные средства в соответствии со стандартами технологий информационного моделирования	Выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения архитектурной формы и пространства; Выбирать и применять оптимальные формы и методы моделирования архитектурной формы, и пространства, в том числе в форме информационной модели объекта; Использовать средства автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создание чертежей и моделей.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка защиты практических работ Тестирование Экспертная оценка выполненных работ Промежуточная аттестация: экзамен (МДК 05.01, МДК 05.02, МДК 05.03, МДК 05.04, МДК 05.05, МДК 05.06, МДК 05..07)
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); анализировать задачу или	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ. Оценка защиты лабораторных работ. Тестирование. Экспертная оценка выполненных работ

	проблему и выделять её составные части	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ. Оценка защиты лабораторных работ. Тестирование. Экспертная оценка выполненных работ
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ. Оценка защиты лабораторных работ. Тестирование. Экспертная оценка выполненных работ
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ. Оценка защиты лабораторных работ. Тестирование. Экспертная оценка выполненных работ
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ. Оценка защиты лабораторных работ. Тестирование. Экспертная оценка выполненных работ
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ. Оценка защиты лабораторных работ. Тестирование. Экспертная оценка выполненных работ

отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ. Оценка защиты лабораторных работ. Тестирование. Экспертная оценка выполненных работ
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; организовывать профессиональную деятельность с учетом необходимого уровня физической подготовленности	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ. Оценка защиты лабораторных работ. Тестирование. Экспертная оценка выполненных работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ. Оценка защиты лабораторных работ. Тестирование. Экспертная оценка выполненных работ

3.5. Рабочая программа профессионального модуля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.06 Применение цифровых методов в архитектуре»

Дополнительный профессиональный блок/ Профессиональный цикл

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	573
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	575
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	581
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	582

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.06 Применение цифровых методов в архитектуре»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «применение цифровых методов в архитектуре» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

:

1.1.5. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 1	Подготовка цифровой базы для моделирования
ПК 6.1	Применять цифровую базу в профессиональных модулях

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 6.1.01	Адаптации стандартов и регламентов для применения в цифровом моделировании
Уметь	У6.1.01	Выполнить настройку шаблонов программ для применения в цифровом моделировании
Знать	З 6.1.01	Средства и методы для предоставления данных в цифровой модели

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **306**

в том числе в форме практической подготовки **222**

Из них на освоение МДК **114**

в том числе самостоятельная работа **8**

практики, в том числе производственная **180**

Промежуточная аттестация **12**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Для специальности

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 6.1, КК 08, КК 09, КК 06, ОК 02, ОК 05 ОК 09, ОК 10	Раздел 1. Предпроектные исследования и цифровое моделирование объектов в архитектурном проектировании	72	28	72	28	-	4	6	-	-
ПК 6.1, КК 08, КК 09, КК 06, ОК 02, ОК 05 ОК 09, ОК 10	Раздел 2. Комплексное инженерное благоустройство территории	42	14	42	14	-	4	-	-	-
	Учебная практика	-	-						-	180
	Производственная практика	180	180							-
	Промежуточная аттестация	12								
	Всего:	306	222	115	42	-	8	18	-	180

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Предпроектные исследования и цифровое моделирование объектов в архитектурном проектировании.		72 / 28		
МДК 06.01 Предпроектные исследования и цифровое моделирование объектов в архитектурном проектировании.		66 / 28		
Тема 1.1 Предпроектные исследования и моделирование в архитектурном проектировании	Содержание	32		
	1. Введение в специальность. Архитектурная наука в системе архитектурно-градостроительной деятельности.		ПК 6.1 КК 08 КК 09 КК 06, ОК 02 ОК 05 ОК 09 ОК 10	Н6.1.01 У6.1.01 У6.1.01
	2. Понятие исследовательского инструментария в архитектурных исследованиях. Характеристика основных исследовательских ситуаций			
	3. Стадии архитектурного исследования. Специфика проблемного поля архитектурных исследований.			
	4. Формулирование задач исследовательской проблемы, рабочих гипотез.			
	5. Место рабочей гипотезы в системе научного исследования. Границы исследования.			
	6. Объект и предмет исследования. Проблемы источниковедческого плана.			
	7. Натурные исследования. Проектный эксперимент.			
	8. Методы и техника архитектурных натурных исследований.			
	9. Классификационные методы анализа архитектурных объектов.			
	10. Методы типологического анализа архитектурных и градостроительных объектов и явлений.			

11. Архитектурный тип как элемент культуры. 325 Содержание термина «типология».			
12. Методы типологического анализа архитектурных и градостроительных объектов и влияний.			
13. Предпосылки и методы анализа городской среды с точки зрения социальной, общей и культурной экологии.			
14. Методы архивного поиска и работа с архивными фондами.			
15. Основные источники и справочники для архивного поиска. Архитектурные материалы в массиве фондов современных архивов проблема поиска документа, работа с архивными материалами.			
16. Инструментарий исследователя как важнейшая методологическая проблема. Междисциплинарность как существенная черта исследования архитектурных объектов. Необходимость специальной исследовательской стратегии, обеспечивающей конкретное исследование индивидуализированным методическим комплексом.			
В том числе практических занятий и лабораторных работ	28		
Практическая работа 1 «Создание архитектурной и дизайн-средовой концепции»	2		
Практическая работа 2 «Формы презентации концепции»	2		
Практическая работа 3 «Анализ типа и статуса объекта (типологический анализ)»	2		
Практическая работа 4 «Структурно-морфологический анализ»	2		
Практическая работа 5 «Структурно-функциональный анализ»	2		
Практическая работа 6 «Художественный анализ (композиционный, семантико-семиотический, стилевой)»	2		
Практическая работа 7 «Эволюционно-генетический анализ (онтогенез, филогенез)»	2		
Практическая работа 8 «Особенности архитектурно-дизайнерского проектирования»	2		
Практическая работа 9 «Назначение проектного анализа.»	2		
Практическая работа 10 «Графоаналитическая собранной информации. Подготовка к клаузуре.»	2		
Практическая работа 11 «Использование приемов преобразования композиционных схем. Варианты создания горизонтально и вертикально расположенной общей композиции.	2		

	Включение акцентов, ритмов, метров.»			
	Практическая работа 12 «Использование приемов преобразования композиционных схем. Варианты создания горизонтально и вертикально расположенной общей композиции. Включение акцентов и симметрии для выявления входной группы.»	2		
	Практическая работа 13 «По выполненному варианту планировочного решения на стадии эскиз-идеи провести анализ на соответствие планировочным требованиям объекта на данной стадии проектирования. Выявить проблемы планировочного решения и сделать эскизные предложения по его доработке.»	2		
	Практическая работа 14 «По выполненному варианту планировочного решения на стадии эскиз-идеи провести анализ на соответствие планировочным требованиям объекта на данной стадии проектирования. Выявить проблемы планировочного решения и сделать эскизные предложения по его доработке.»	2		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 1. Взаимосвязь между предметом и объектом в научном исследовании. 2. Определение исследовательского инструментального комплекса (методика исследования).		4		
Производственная практика Виды работ				
Промежуточная аттестация -экзамен		6		
Раздел 2. Комплексное инженерное благоустройство территории		42/14		
МДК 06.02 Комплексное инженерное благоустройство территории		42/14		
Тема 2.1 Инженерная подготовка территорий	Содержание	6		
	1. Оценка степени благоприятности территории		ПК 6.1 КК 08 КК 09 КК 06, ОК 02	Н6.1.01 У6.1.01 У6.1.01
	2 Сеть улиц и дорог. Общие понятия об инженерных сетях поселений. Принципы размещения и способы прокладки подземных коммуникаций			
	3. Основные задачи вертикальной планировки. Сущность вертикальной планировки. Методы вертикальной планировки.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	Практическая работа 1. «Естественный рельеф и его градостроительная оценка»	2	ОК 05 ОК 09 ОК 10	
Тема 2.2 Организация поверхностного водоотвода	Содержание	4		
	1. Поверхностный водоотвод. Основные задачи организации поверхностного водоотвода.		ПК 6.1 КК 08 КК 09	Н6.1.01 У6.1.01 У6.1.01
	2. Общие задачи и нормы водоотвода. Конструкции систем водоотвода.		КК 06,	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 02 ОК 05 ОК 09	
	Практическая работа 2. «Метод красных отметок. Оценка трассирования уличной сети по условиям рельефа.»	2	ОК 10	
Тема 2.3 Защита городских территорий от затопления и подтопления	Содержание	4		
	1. Основные факторы затопления территорий. Расчетные уровни воды и отметки территории. Методы защиты территории от затопления. Принципы проектирования защитных сооружений.		ПК 6.1 КК 08 КК 09	Н6.1.01 У6.1.01 У6.1.01
	2. Основные факторы подтопления территорий. Свойства грунтов. Виды подземных вод. Методы защиты от подтопления.		КК 06, ОК 02	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 05 ОК 09	
	Практическая работа 3. «Метод проектных горизонталей. Вертикальная планировка улиц и внутри-микрорайонных проездов.»	2	ОК 10	
	Практическая работа 4. «Вертикальная планировка перекрестков.»	2		
Тема 2.4 Инженерное благоустройство	Содержание	10		
	1. Дорожные одежды, требования, классификация, условия применения. Прогрессивные типы покрытий для транспортных и пешеходных коммуникаций, площадок.		ПК 6.1 КК 08 КК 09	Н6.1.01 У6.1.01 У6.1.01
	2. Озеленение городских территорий. Задачи и тенденции развития городского зеленого строительства и хозяйства. Система зеленых насаждений города.		КК 06, ОК 02 ОК 05	
	3. Малые архитектурные формы. Назначение малых архитектурных форм, оснащение территории жилой застройки.		ОК 09	
	4. Инженерное благоустройство естественных и искусственных водоемов, спортивных комплексов и зон отдыха. Благоустройство зон отдыха и естественных водоемов.		ОК 10	

	5. Освещение городских территорий. Санитарное благоустройство городских территорий.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	5.Практическая работа 5 «Определением объемов земляных работ в проектах вертикальной планировки.»	2		
	6.Практическая работа 6 «Выполнение картограммы земляных работ.»	2		
	7.Практическая работа 7 «Вертикальная планировка площадок под отдельные здания. Высотная привязка зданий.»	2		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1. Благоустройство зон отдыха и естественных водоемов. 2. Декоративные покрытия.		4		
Производственная практика раздела Виды работ 1.Использование цифровых методов в архитектуре; 2. Ознакомление с технологией цифрового моделирования; 3. Ознакомление с порядком осуществления авторского надзора за строительством, включая элементы модульной архитектуры; 4. Описание технологии работ, выполняемых во время практики, перечень оборудования, инструмента, документов, инструкций с использованием цифрового моделирования; 5. Оформление отчета по итогу прохождения практики;		180		
Промежуточная аттестация-экзамен		-		
Всего		306		
Промежуточная аттестация		18		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория цифровых технологий, Лаборатория автоматизированного проектирования, оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура.

Мастерские «Архитектура» и «Технологии информационного моделирования BIM», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности 07.02.01 Архитектура.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы теории градостроительства : учебник для архит. спец. вузов / под ред. З. Н. Яргиной .- М. : Стройиздат, 1986 .- 326 с. : ил., табл
2. Градостроительный анализ / З.Н. Ярыгина.- М.: Стройиздат, 1984 .- 244 с.: ил.
3. Лазарев Ю.Г. Строительство наружных сетей водопровода и канализации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лазарев Ю.Г., Клековкина М.П. — Электрон. текстовые данные. СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 105 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30014>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Лямаев Б.Ф. Системы водоснабжения и водоотведения зданий [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Лямаев Б.Ф., Кириленко В.И., Нелюбов В.А.— Электрон. текстовые данные. СПб.. Политехника, 2016. 305 с. Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=59999>. «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР»

3.2.2. Основные электронные издания

1. BIM-моделирование в задачах строительства и архитектуры: материалы IV Международной научно-практической конференции /под общ. ред. А. А. Семенова. – Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет. – Санкт-Петербург : СПбГАСУ, 2021. – 552 с. – Текст : непосредственный
- 2.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Методы градостроительного анализа: Учебное пособие / В.А. Сосновский; Моск. архитектурный ун-т .- М. : МАРХИ, 1991 .- 80 с. : ил.
2. Проектный и предпроектный анализ : программа лекционного курса и методические указания к выполнению аналитической части курсового проекта / Том. гос. архит.-строит. ун-т 327 ; сост. И. И. Левченко .- Томск : Издательство Томского архитектурно-строительного университета, 2010 .- 22 с.
3. Методика архитектурного проектирования : учеб.-метод. пособие для архит. вузов и фак. / Б. Г. Бархин .- Изд. 2-е, перераб. и доп. .- М. : Стройиздат, 1982 .- 224 с. : ил.

4. Научные методы в архитектуре / И. Фридман; Пер. с англ. А.А. Воронова .- М. : Стройиздат, 1983 .- 161 с. : ил.

5. Ковязин В.Ф. Инженерное обустройство территорий [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Ковязин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. 480 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64332>. — Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 6.1 Применять цифровую базу в профессиональных модулях	Выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения архитектурной формы и пространства; Выбирать и применять оптимальные формы и методы моделирования архитектурной формы, и пространства, в том числе в форме информационной модели объекта; Использовать средства автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создание чертежей и моделей.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка защиты практических работ Тестирование Экспертная оценка выполненных работ Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет (МДК 06.01, МДК 06.02)
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); анализировать задачу или проблему и выделять её составные части	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ. Оценка защиты лабораторных работ. Тестирование. Экспертная оценка выполненных работ
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ. Оценка защиты лабораторных работ. Тестирование. Экспертная оценка выполненных работ
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ. Оценка защиты лабораторных работ. Тестирование.

деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	самообразования;	Экспертная оценка выполненных работ
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ. Оценка защиты лабораторных работ. Тестирование. Экспертная оценка выполненных работ
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ. Оценка защиты лабораторных работ. Тестирование. Экспертная оценка выполненных работ
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ. Оценка защиты лабораторных работ. Тестирование. Экспертная оценка выполненных работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ. Оценка защиты лабораторных работ. Тестирование. Экспертная оценка выполненных работ

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; организовывать профессиональную деятельность с учетом необходимого уровня физической подготовленности	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ. Оценка защиты лабораторных работ. Тестирование. Экспертная оценка выполненных работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ. Оценка защиты лабораторных работ. Тестирование. Экспертная оценка выполненных работ

3.6. Рабочая программа профессионального модуля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.07 Освоение общей цифровой грамотности»

Дополнительный профессиональный блок/ Профессиональный цикл

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	601
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	603
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	620
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	621

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.07 Освоение общей цифровой грамотности»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Освоение общей цифровой грамотности

1.1.6. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 1	Анализ и передача данных средствами цифрового моделирования
ПК 7.1	Применять на практике собранные данные средством цифрового моделирования
ПК 7.2	Использовать возможности программ для цифрового моделирования

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 7.1.01	Оформление технической документации на основе цифрового моделирования
Уметь	У7.1.01	Оформлять и печатать техническую документацию на основе цифровой модели
Знать	З 7.1.01	Форматы обмена данных цифровой модели

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **228**

в том числе в форме практической подготовки **140**

Из них на освоение МДК **180**

в том числе самостоятельная работа **2**

практики, в том числе производственная **36**

Промежуточная аттестация **12**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Для специальности

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 7.1, ПК 7.2 КК 08, КК 09 КК 06, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ОК 10	Раздел 1. Территориальные цифровые информационные ресурсы	36	10	36	10	-		-	-	-
ПК 7.1, ПК 7.2 КК 08, КК 09 КК 06, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ОК 10	Раздел 2. Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности в планировании будущей карьеры	108	80	108	26	-	2	-	-	-
ПК 7.1, ПК 7.2 КК 08, КК 09 КК 06, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ОК 10	Раздел 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в архитектуре	36	14	36	14		-	-	-	
	Учебная практика	36	36						36	-
	Производственная практика	-	-							
	Промежуточная аттестация	12								
	Всего:	228	140	180	50	-	2	12	36	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Территориальные цифровые информационные ресурсы		36 / 10		
МДК 07.01 Территориальные цифровые информационные ресурсов		36/ 10		
Тема 1.1 Сущность информации	Содержание	2		
	Основные понятия. Цели получения информации. Носители информации. Данные. Документы. Сигналы		ПК 7.1, ПК 7.2 КК 08 КК 09 КК 06 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ОК 10	Н 7.1.01 У 7.1.01 У 7.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
Тема 1.2 Основные понятия и сущность информационных ресурсов	Содержание	2		
	Определение информационных ресурсов. Информационное описание объекта и формирование информационных ресурсов. Возникновение и развитие информационных ресурсов. Классификация информационных ресурсов. Роль и значение информационных ресурсов в развитии информационных технологий и в информатизации общества		ПК 7.1, ПК 7.2 КК 08 КК 09 КК 06 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ОК 10	Н 7.1.01 У 7.1.01 У 7.1.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
Тема 1.3 Недокументирован ные информационные ресурсы	Содержание	2		
	Индивидуальные знания специалистов. Коллективные знания специалистов		ПК 7.1, ПК 7.2 КК 08 КК 09 КК 06 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ОК 10	Н 7.1.01 У 7.1.01 У 7.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
Тема 1.4 Документированн ые информационные ресурсы	Содержание	2		
	Текстовые (письменные) информационные ресурсы. Характеристика первичных документов, опубликованных в виде издания. Характеристика первичных документов, не опубликованных в виде издания. Характеристика вторичных документов (информационных изданий)		ПК 7.1, ПК 7.2 КК 08 КК 09 КК 06 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ОК 10	Н 7.1.01 У 7.1.01 У 7.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
Тема 1.5 Электронные информационные ресурсы	Содержание	4		
	1. Общие сведения. Характеристика баз данных. Электронные издания. Мультимедиа системы. Гипертекстовые системы.		ПК 7.1, ПК 7.2 КК 08 КК 09 КК 06 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ОК 10	Н 7.1.01 У 7.1.01 У 7.1.01
	2. Ресурсы Интернета. Общие положения. Сервисные услуги Интернета. Поисковый сервис Интернета			

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
Тема 1.6 Качество информации и его оценка	Содержание	2		
	Характеристики качества информационных ресурсов. Проблема оценки качества информации и эффективности ее использования. Методика формализованной оценки качества информационных ресурсов и эффективности их использования. Пример формализованной оценки качества информационных ресурсов и эффективности их использования.		ПК 7.1, ПК 7.2 КК 08 КК 09 КК 06 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ОК 10	Н 7.1.01 У 7.1.01 У 7.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
Тема 1.7 Характеристика рынка информационных продуктов и услуг	Содержание	2		
	Характеристика рынка информационных продуктов и услуг		ПК 7.1, ПК 7.2 КК 08 КК 09 КК 06 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ОК 10	Н 7.1.01 У 7.1.01 У 7.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
Тема 1.8 Потребители информационных ресурсов и их информационные потребности	Содержание	2		
	Потребители информационных ресурсов и их информационные потребности		ПК 7.1, ПК 7.2 КК 08 КК 09 КК 06 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ОК 10	Н 7.1.01 У 7.1.01 У 7.1.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
Тема 1.9 Источники и поставщики информационных ресурсов	Содержание	6		
	1. Общие положения. Источники и поставщики информационных ресурсов для специалистов.		ПК 7.1, ПК 7.2 КК 08 КК 09 КК 06 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ОК 10	Н 7.1.01 У 7.1.01 У 7.1.01
	2. Источники и поставщики научно-технической отраслевой информации. Источники и поставщики патентной информации. Источники и поставщики информации по стандартизации, метрологии и сертификации. Источники и поставщики информации по статистике. Источники и поставщики юридически-правовой информации			
	3. Поставщики рыночной информации. Поставщики образовательных информационных ресурсов. Библиотечный фонд. Архивный фонд			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Практическая работа 1 «Образовательные информационные ресурсы»	2		
	2. Практическая работа 2 «Информационные ресурсы строительного комплекса»	2		
	3. Практическая работа 3 «Библиотечные информационные ресурсы»	2		
	4. Практическая работа 4 «Статистические информационные ресурсы»	2		
Тема 1.10 Основы правового регулирования на информационном рынке	Содержание	2		
	Основы правового регулирования на информационном рынке		ПК 7.1, ПК 7.2 КК 08 КК 09 КК 06 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ОК 10	Н 7.1.01 У 7.1.01 У 7.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	5. Практическая работа 5 «Нормативно-правовая база создания и использования информационных ресурсов»			
Промежуточная аттестация				
Раздел 2. Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности в планировании будущей карьеры		108/26		
МДК 07.02 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности в планировании будущей карьеры		108/26		
Тема 2.1	Содержание	4		

Содержание предпринимательской деятельности	1. Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства, внутренняя и внешняя среда.		ПК 7.1, ПК 7.2 КК 08 КК 09 КК 06 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ОК 10	Н 7.1.01 У 7.1.01 У 7.1.01
	2. Правовые основы предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательства			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа 1. «Государственное регулирование предпринимательства»	2		
Тема 2.2 Виды и формы предпринимательства	Содержание	10		
	1. Классификация предпринимательства. Виды и формы современного предпринимательства		ПК 7.1, ПК 7.2 КК 08 КК 09 КК 06 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ОК 10	Н 7.1.01 У 7.1.01 У 7.1.01
	2. Сущность производственного предпринимательства, его определяющая роль среди других видов предпринимательской деятельности. Факторы производства и их роль в повышении эффективности предпринимательства			
	3. Сущность и значение коммерческого предпринимательства. Операции по купле-продаже товаров и услуг			
	4. Значение и сущность финансового предпринимательства. Инвестиционные риски и управление инвестициями при реализации бизнес-плана			
	5. Объединение предпринимателей - коммерческих организаций			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
Тема 2.3 Предпринимательская идея и ее выбор. Процесс предпринимательской деятельности	Содержание	4		
	1. Основные этапы разработки предпринимательской идеи. Принятие предпринимательского решения: типы предпринимательских решений и экономические методы принятия предпринимательских решений	4	ПК 7.1, ПК 7.2 КК 08 КК 09 КК 06 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ОК 10	Н 7.1.01 У 7.1.01 У 7.1.01
	2. Бизнес-планирование. Организация и развитие собственного дела. Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Механизм функционирования предприятия			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа 2. «Экономические методы принятия	2		

	предпринимательских решений»			
	Практическая работа 3. «Бизнес-планирование предпринимательской деятельности»	2		
Тема 2.4 Финансовое обеспечение предпринимательства. Оценка эффективности предпринимательской деятельности	Содержание	6		
	1. Финансовое обеспечение предпринимательства	6	ПК 7.1, ПК 7.2 КК 08 КК 09	Н 7.1.01 У 7.1.01 У 7.1.01
	2. Предпринимательский риск и его классификация			
	3. Оценка эффективности предпринимательской деятельности			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	КК 06	
	Практическая работа 4. «Оценка эффективности предпринимательской деятельности»	2	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ОК 10	
Тема 2.5 Личное финансовое планирование	Содержание	2		
	1. Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования. Активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс бюджета		ПК 7.1, ПК 7.2 КК 08 КК 09 КК 06	Н 7.1.01 У 7.1.01 У 7.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 02	
	Практическая работа 5. «Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса»	2	ОК 05 ОК 09 ОК 10	
Тема 2.6 Депозит	Содержание	2		
	1Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность		ПК 7.1, ПК 7.2 КК 08 КК 09 КК 06 ОК 02 ОК 05	Н 7.1.01 У 7.1.01 У 7.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 09	
	Практическая работа 6. «Изучение депозитного договора. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора»	2	ОК 10	
Тема 2.7 Кредит	Содержание	4		
	1. Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы		ПК 7.1, ПК 7.2	Н 7.1.01

	кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский, ипотечный),		КК 08 КК 09 КК 06 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ОК 10	У 7.1.01 У 7.1.01
	2. Схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа 7. «Расчет полной стоимости при приобретении товаров в кредит»	2		
Тема 2.8 Расчетно-кассовые операции	Содержание	2		
	1 Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги		ПК 7.1, ПК 7.2 КК 08 КК 09 КК 06 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ОК 10	Н 7.1.01 У 7.1.01 У 7.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
Тема 2.9 Страхование	Содержание	4		
	1. Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер	4	ПК 7.1, ПК 7.2 КК 08 КК 09 КК 06 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ОК 10	Н 7.1.01 У 7.1.01 У 7.1.01
	2. Виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		

Тема 2.10 Инвестиции	Содержание	4		
	1. Инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками		ПК 7.1, ПК 7.2 КК 08 КК 09 КК 06 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ОК 10	Н 7.1.01 У 7.1.01 У 7.1.01
	2. Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа 8. «Расчет доходности финансовых инструментов»	2		
Тема 2.11 Пенсии	Содержание	2		
	1 Пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.		ПК 7.1, ПК 7.2 КК 08 КК 09 КК 06 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ОК 10	Н 7.1.01 У 7.1.01 У 7.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
Тема 2.12 Налоги	Содержание	4		
	1. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога	4	ПК 7.1, ПК 7.2 КК 08 КК 09 КК 06 ОК 02 ОК 05 ОК 09	Н 7.1.01 У 7.1.01 У 7.1.01
	2. Системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты			

			ОК 10	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
Тема 2.13 Пирамиды и финансовое мошенничество	Содержание	2		
	1 Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.		ПК 7.1, ПК 7.2 КК 08 КК 09 КК 06 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ОК 10	Н 7.1.01 У 7.1.01 У 7.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
Тема 2.14 Рынок труда	Содержание	2		
	1 Понятие рынка труда. Субъекты, объект и основные составляющие рынка труда. Конъюнктура рынка труда. Механизм функционирования рынка труда: спрос, предложение на рынке труда. Безработица: понятие, виды, причины		ПК 7.1, ПК 7.2 КК 08 КК 09 КК 06 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ОК 10	Н 7.1.01 У 7.1.01 У 7.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
Тема 2.15 Профессиональные стандарты в сфере будущей профессиональной деятельности	Содержание	4		
	1. Требования к специалистам. Сущность профессиональных стандартов, роль профессиональных стандартов в системе занятости населения		ПК 7.1, ПК 7.2 КК 08 КК 09	Н 7.1.01 У 7.1.01 У 7.1.01

	2. Система профессиональных стандартов в РФ. Использование профессиональных стандартов при индивидуальном планировании карьеры. Профессиональные стандарты в конкретной сфере трудовой деятельности		КК 06 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ОК 10	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
Тема 2.16 Методологические основы процесса построения карьеры	Содержание	4		
	1. Основные подходы к изучению карьеры. Сопоставление понятий «Карьера» и «Жизненный путь». Карьера и профессиональное развитие. Виды карьеры. Этапы карьеры. Модели карьеры		ПК 7.1, ПК 7.2 КК 08 КК 09 КК 06	Н 7.1.01 У 7.1.01 У 7.1.01
	2. Стадии карьеры, их содержание, наиболее важные потребности. Объективные и субъективные факторы должностного и профессионального продвижения. Карьерные кризисы.		ОК 02 ОК 05 ОК 09	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 10	
	Практическая работа 9. «SWOT-анализ своих сильных и слабых сторон, возможностей и угроз среды для будущей профессии»	2		
Тема 2.17 Технологии активного поиска работы	Содержание	2		
	1 Этапы поиска работы. Этап самоанализа. Выбор методов поиска работы. Методы поиска работы: построение сети контактов, использование личных связей, средства массовой информации, Интернет-ресурсов, прямое обращение к работодателям, кадровые агентства		ПК 7.1, ПК 7.2 КК 08 КК 09 КК 06 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ОК 10	Н 7.1.01 У 7.1.01 У 7.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
Тема 2.18 Технологии самопрезентации	Содержание	4		
	1. Роль самопрезентации при поиске работы. Технологии самопрезентации; портфолио студента, резюме, сопроводительное письмо, мотивационное письмо, собеседование.		ПК 7.1, ПК 7.2 КК 08 КК 09	Н 7.1.01 У 7.1.01 У 7.1.01
	2. Правила поведения при собеседовании. Этапы отбора в		КК 06	

	компанию (резюме, сопроводительное письмо, тестирование, деловые игры, интервью, интервью по компетенциям, стрессовое интервью)		ОК 02 ОК 05 ОК 09 ОК 10	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа 10 «Составление самопрезентации. Проведение собеседования»	2		
Тема	Содержание	6		
2.19 Нормативно-правовое обеспечение прав и интересов молодежи на рынке труда	1. Документы, необходимые при приёме на работу. Трудовое законодательство и иные правовые акты, регулирующие трудовые отношения в РФ;		ПК 7.1, ПК 7.2 КК 08 КК 09 КК 06 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ОК 10	Н 7.1.01 У 7.1.01 У 7.1.01
	2. Понятие молодого специалиста в российском законодательстве; гарантии и льготы, предоставляемые молодому специалисту; трудоустройство молодого специалиста;			
	3. Трудовой договор, трудовая книжка, срочный трудовой договор. Преимущества трудового договора перед гражданско-правовым			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическая работа 11 «Составление резюме и мотивационного письма»	2		
	Практическая работа 12 «Трудоустройство молодого специалиста»	2		
	Практическая работа 13 «Трудовой договор, трудовая книжка, срочный трудовой договор»	2		
Тема	Содержание	6		
2.20 Организация временной занятости студентов и получения сквозных компетенций	1. Современные тенденции рынка труда. Требования к выпускнику специальности 07.02.01 Архитектура.		ПК 7.1, ПК 7.2 КК 08 КК 09 КК 06 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ОК 10	Н 7.1.01 У 7.1.01 У 7.1.01
	2. Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение специалистов по архитектуре. Портрет «идеального» кандидата в сфере архитектуры.			
	3 Капитализация специалистов в сфере архитектуры			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела		2		
1. Предпринимательское право Российской Федерации				

Промежуточная аттестация-дифференцированный зачет		2		
Раздел 3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в архитектуре		36/14		
МДК 07.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности в архитектуре		36/14		
Тема 3.1. Правовое регулирование экономических отношений	Содержание	2		
	Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.		ПК 7.1, ПК 7.2 КК 08 КК 09 КК 06 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ОК 10	Н 7.1.01 У 7.1.01 У 7.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
Тема 3.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Содержание	2		
	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Право собственности. Правомочия собственника. Право хозяйственного ведения и оперативного управления. Формы собственности по российскому законодательству. Понятие юридического лица, его признаки. Организационно-правовые формы юридического лица. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.		ПК 7.1, ПК 7.2 КК 08 КК 09 КК 06 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ОК 10	Н 7.1.01 У 7.1.01 У 7.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа 1 «Решение задач, определяющих правовое положение субъектов предпринимательской деятельности»	2		
	Практическая работа 2 «Решение задач, определяющих правовое положение субъектов предпринимательской деятельности»	2		
Тема 3.3. Экономические	Содержание	2		
	Понятие экономических споров. Виды экономических споров:		ПК 7.1, ПК 7.2	Н 7.1.01

спору	преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках. Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения экономических споров, его значение. Подведомственность и подсудность экономических споров. Сроки исковой давности.		КК 08 КК 09 КК 06 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ОК 10	У 7.1.01 У 7.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа 3 «Составление претензий.»	2		
	Практическая работа 4 «Составление исковых заявлений.»	2		
Тема 3.4 Трудовое право, как отрасль права	Содержание	2		
	Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения.		ПК 7.1, ПК 7.2 КК 08 КК 09 КК 06 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ОК 10	Н 7.1.01 У 7.1.01 У 7.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
Тема 3.5 Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Содержание	2		
	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан. Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Пособие по безработице. Правовой статус безработного. Иные меры социальной поддержки безработных.		ПК 7.1, ПК 7.2 КК 08 КК 09 КК 06 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ОК 10	Н 7.1.01 У 7.1.01 У 7.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа 5 «Составление резюме»	2		
Тема 3.6 Трудовой договор	Содержание	2		
	Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора.		ПК 7.1, ПК 7.2	Н 7.1.01

	Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытание при приеме на работу. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.		КК 08 КК 09 КК 06 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ОК 10	У 7.1.01 У 7.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа 6 «Составление трудового договора»	2		
Тема 3.7 Рабочее время и время отдыха	Содержание	2		
	Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Отпуск: понятие, виды, порядок предоставления. Понятие заработной платы. Социально-экономическое и правовое содержание заработной платы. Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное. МРОТ. Индексация заработной платы. Системы заработной платы: сдельная и повременная. Оплата труда работникам бюджетной сферы. Порядок и условия выплаты заработной платы. Ограничение удержаний из заработной платы. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда.		ПК 7.1, ПК 7.2 КК 08 КК 09 КК 06 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ОК 10	Н 7.1.01 У 7.1.01 У 7.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
Тема 3.8 Заработная плата	Содержание	2		
	Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий. Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю. Материальная ответственность		ПК 7.1, ПК 7.2 КК 08 КК 09 КК 06 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ОК 10	Н 7.1.01 У 7.1.01 У 7.1.01

	работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок его возмещения.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
Тема 3.9 Трудовые споры	Содержание	2		
	Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Порядок их разрешения: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Право на забастовку. Порядок ее проведения. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по их рассмотрению: КТС, суд. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам.		ПК 7.1, ПК 7.2 КК 08 КК 09 КК 06 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ОК 10	Н 7.1.01 У 7.1.01 У 7.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа 7 «Решение ситуационных задач»	2		
Тема 3.10. Административные правонарушения и административная ответственность	Содержание	2		
	Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.		ПК 7.1, ПК 7.2 КК 08 КК 09 КК 06 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ОК 10	Н 7.1.01 У 7.1.01 У 7.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела		-		
Учебная практика раздела 3				
Виды работ 1. Освоение цифровой грамотности в архитектуре; 2. Использование цифровой грамотности в моделировании;		36		

3. Оформление отчета по итогу прохождения практики;			
Всего	228		
Промежуточная аттестация	12		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория IT-решений для бизнеса и сметное дело, Лаборатория автоматизированного проектирования, оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура.

Мастерская по компетенции «Архитектура» в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности 07.02.01 Архитектура.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Елисеева, Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Я. Елисеева. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2023 - 242 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11411-9. - URL:
2. <https://urait.ru/bcode/518395>
3. Кукота, А. В. Сметное дело и ценообразование в строительстве: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Кукота, Н. П. Одинцова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023 - 201 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10980-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL:
4. <https://urait.ru/bcode/514916>
5. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023 - 457 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13977-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL:
6. <https://urait.ru/bcode/515071>.
7. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023 - 148 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16794-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL:
8. <https://urait.ru/bcode/531714>.

3.2.2. Основные электронные издания

1. BIM-моделирование в задачах строительства и архитектуры: материалы IV Международной научно-практической конференции / под общ. ред. А. А. Семенова. – Санкт-

Петербургский государственный архитектурно-строительный университет. – Санкт-Петербург : СПбГАСУ, 2021. – 552 с. – Текст : непосредственный

2.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Балашов, А. И. Предпринимательское право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, В. Г. Беляков. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 333 с.
2. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 382 с.
3. Вавулина, А. С. Ценообразование и сметное дело в строительстве: учебное пособие для вузов / А. С. Вавулина. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 617 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15810-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/509805>.
4. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 279 с.
5. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 355 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15930-1. - URL : <https://urait.ru/bcode/510331>
6. Горленко, О. А. Управление персоналом: учебник для среднего профессионального образования / О. А. Горленко, Д. В. Ерохин, Т. П. Можаяева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 217 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16492-3. - URL : <https://urait.ru/bcode/531168>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 7.1 Применять на практике собранные данные средством цифрового моделирования	Выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения архитектурной формы и пространства; Выбирать и применять оптимальные формы и методы моделирования архитектурной формы, и пространства, в том числе в форме информационной модели объекта; Использовать средства автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создание чертежей и моделей.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка защиты практических работ Тестирование Экспертная оценка выполненных работ Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет (МДК 07.01, МДК 07.02, МДК 07.03)

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); анализировать задачу и или проблему и выделять её составные части	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ. Оценка защиты лабораторных работ. Тестирование. Экспертная оценка выполненных работ
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ. Оценка защиты лабораторных работ. Тестирование. Экспертная оценка выполненных работ
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ. Оценка защиты лабораторных работ. Тестирование. Экспертная оценка выполненных работ
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ. Оценка защиты лабораторных работ. Тестирование. Экспертная оценка выполненных работ
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ. Оценка защиты лабораторных работ. Тестирование. Экспертная оценка выполненных работ
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ. Оценка защиты лабораторных работ.

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Тестирование. Экспертная оценка выполненных работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ. Оценка защиты лабораторных работ. Тестирование. Экспертная оценка выполненных работ
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; организовывать профессиональную деятельность с учетом необходимого уровня физической подготовленности	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ. Оценка защиты лабораторных работ. Тестирование. Экспертная оценка выполненных работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ. Оценка защиты лабораторных работ. Тестирование. Экспертная оценка выполненных работ